

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович  
Должность: Руководитель НИИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 30.03.2017 10:30:27  
Уникальный программный ключ:  
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя

  
Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины "Экономическая теория: макрэкономика, микроэкономика"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
Профиль Управление малым бизнесом  
Квалификация (степень)  
выпускника Бакалавр  
Форма обучения заочная

Год набора Семестр	2017	2018				
		2017	2018			
Трудоемкость, ЗЕТ	<b>2,3</b>	2	3	<b>2,3</b>	2	3
Трудоемкость, ч.	<b>11</b>	7	4	<b>12</b>	8	4
Аудиторные занятия, в т.ч.:	<b>396</b>	252	144	<b>432</b>	288	144
- лекции	<b>90</b>	36	36	<b>72</b>		
- практические занятия	<b>36</b>	18	18	<b>36</b>	18	18
Самостоятельная работа	<b>54</b>	18	36	<b>36</b>	18	18
Контроль	<b>279</b>	216	63	<b>324</b>	252	72
Форма итогового контроля	<b>27</b>	-	27	<b>36</b>		36
		Зач. с оценкой	экзамен		зачет	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП):

Год набора

2017 г.- Б1.Б.03.04

2018 г. - Б1.Б.03.03

Учебную программу составил к.э.н., доцент Рыжиков Игорь Олегович

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой

  
«30» мая 2017 г.

О.А. Грицова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ .....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика» дает студенту системное изложение фундаментальных принципов основных направлений современной экономической теории - микроэкономического и макроэкономического анализа, которые дают более полное представление об экономических процессах, показывают операционные возможности и их практическое применение.

Курс имеет важное значение для подготовки специалистов в плане овладения принципами принятия хозяйственных решений в рыночной экономике. Дисциплина должна помочь студенту овладеть навыками экономического мышления, мышления в альтернативных категориях, сформировать основы экономических знаний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального модуля.

Курс является базовым, формирующим основы экономических знаний и принципы экономического мышления. Курс опирается на первоначальный уровень знаний в области высшей математики и требует владение навыками дифференцирования.

Курс формирует стартовые знания для углубленного изучения специальных дисциплин, таких как:

- маркетинг, что дает студентам теоретическую базу для проведения маркетинговых исследований, отвечая на вопросы: где, когда и как целесообразно применять те или иные методы стимулирования сбыта, каким образом эффективно реагировать на действия конкурента;
- теория менеджмента, поскольку концепции рыночных структур предоставляют теоретические основы управления фирмой, углубляя понимание закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и её внутренней организации;
- экономика фирмы и др.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП).

В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине.

<p>Код компетенции Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)</p>	<p>Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)</p>
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>3.1 принципы функционирования рыночной системы хозяйствования и механизм ценообразования;</p> <p>3.2 правила реализации рационального выбора;</p> <p>3.3 основы принятия экономических решений в условиях риска и неопределенности;</p> <p>3.4 принципы и ограничения рационального поведения потребителя; факторы и типы рыночных структур, влияющих на поведение производителя;</p> <p>3.5 макроэкономические явления, показатели и проблемы;</p> <p>3.6 цели и инструменты макроэкономической политики</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У.1 использовать математический аппарат при объяснении различных положений экономической теории;</p> <p>У.2 использовать графический способ иллюстрации экономических моделей;</p> <p>У.3 строить и объяснять основные модели экономического анализа;</p> <p>У.4 пользоваться инструментарием экономического анализа, применять теоретические значения для ответов на конкретные вопросы.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>В.1 навыками экономического мышления.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура учебной дисциплины

Год набора: 2017 г.

Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы контроля успеваемости, недели
			лекции	Практические занятия	СРС	
1 Введение в экономическую теорию	2	1-2	2	2	20	
2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике	2	3	1	1	22	T1
3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	4-5	2	2	22	
4 Эластичность спроса и предложения	2	6-7	2	2	22	T2, АКР1
5 Теория потребительского поведения	2	8-10	3	3	22	T3
6 Производство и издержки	2	11	1	1	22	АКР2
7 Рынок совершенной конкуренции	2	12-13	2	2	22	T4
8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии	2	14-15	2	2	22	T5
9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции	2	16	1	1	22	АКР3
10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке	2	17-18	2	2	20	T6, АКР4
Итого семестр 2			18	18	216	
11 Факторные рынки и распределение доходов	3	1	1	2	3	
12 Рынки производственных ресурсов	3	2	1	2	3	
13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы	3	3	1	2	3	T1
14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов	3	4	1	2	3	T2
15 Рынок капитала	3	5	1	2	3	
16 Общее равновесие и экономическое благосостояние	3	6	1	2	3	

Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы контроля успеваемости, недели
			лекции	Практические занятия	СРС	
17 Рыночная неопределенность и риск	3	7	1	2	6	
18 Государство в смешанной экономике	3	8	1	2	6	Т3
19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система	3	9-10	2	2	6	
20 Национальная экономика: результаты и их измерение	3	11	1	2	6	
21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция	3	12	1	2	6	АКР1
22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения	3	13	1	2	3	Т4
23 Фискальная политика государства	3	14	1	2	3	
24 Классическая и кейнсианская теории	3	15	1	2	3	
25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	3	16	1	2	3	
26 Мировая экономика и экономический рост	3	17	1	2	3	АКР2
27 Переходная экономика	3	18	1	2	3	
Итого семестр 3			18	36	63	
Контроль					27	

Год набора: 2018 г.

Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы контроля успеваемости, недели
			лекции	Практические занятия	СРС	
1 Введение в экономическую теорию	2	1-2	2	2	25	
2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике	2	3	1	1	25	Т1
3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	4-5	2	2	25	
4 Эластичность спроса и предложения	2	6-7	2	2	25	Т2, АКР1
5 Теория потребительского поведения	2	8-10	3	3	25	Т3

Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы контроля успеваемости, недели
			лекции	Практические занятия	СРС	
6 Производство и издержки	2	11	1	1	25	АКР2
7 Рынок совершенной конкуренции	2	12-13	2	2	25	Т4
8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии	2	14-15	2	2	25	Т5
9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции	2	16	1	1	25	АКР3
10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке	2	17-18	2	2	27	Т6, АКР4
Итого семестр 2			18	18	252	
11 Факторные рынки и распределение доходов	3	1	1	1	4	
12 Рынки производственных ресурсов	3	2	1	1	4	
13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы	3	3	1	1	4	Т1
14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов	3	4	1	1	4	Т2
15 Рынок капитала	3	5	1	1	4	
16 Общее равновесие и экономическое благосостояние	3	6	1	1	4	
17 Рыночная неопределенность и риск	3	7	1	1	4	
18 Государство в смешанной экономике	3	8	1	1	4	Т3
19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система	3	9-10	2	1	4	
20 Национальная экономика: результаты и их измерение	3	11	1	1	4	
21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция	3	12	1	1	4	АКР1
22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения	3	13	1	1	4	Т4
23 Фискальная политика государства	3	14	1	1	4	

Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы контроля успеваемости, недели
			лекции	Практические занятия	СРС	
24 Классическая и кейнсианская теории	3	15	1	1	4	
25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	3	16	1	1	4	
26 Мировая экономика и экономический рост	3	17	1	1	6	АКР2
27 Переходная экономика	3	18	1	1	6	
Итого семестр 3			18	18	72	
Контроль					36	

Обозначения: АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест.

#### 4.2. Содержание учебной дисциплины

##### Темы и содержание лекционных занятий

Наименование темы занятий	Содержание раздела
1	2
1 Введение в экономическую теорию:	предмет экономики и экономической теории; основная проблема экономики; принципы и методы экономического анализа; основные типы экономических систем, принципы их организации и функционирования; механизм функционирования рыночной системы
2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике:	натуральное и рыночное хозяйство; основные функции рынка; роль цен в рыночной экономике; модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода; основные понятия собственности; механизм установления рыночного равновесия; свойства рыночного равновесия
3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие	рыночный спрос; закон спроса и его обоснование; неценовые факторы спроса; рыночное предложение; закон предложения и его обоснование; неценовые факторы предложения; рыночное равновесие; механизм установления рыночной цены; воздействие спроса и предложения на равновесную цену и количество
4 Эластичность спроса и предложения:	эластичность спроса и её виды; ценовая эластичность спроса и её свойства; эластичность спроса по доходу и её свойства; перекрестная эластичность спроса и её свойства; эластичность предложения
5 Теория потребительского поведения:	основы теории потребительского выбора; количественный анализ полезности; порядковый анализ полезности; граница потребительского выбора и бюджетная линия; равновесие потребителя, условие оптимального выбора; эффект замены и эффект дохода

Наименование темы занятий	Содержание раздела
1	2
6 Производство и издержки:	технология и производство; производственная функция и её виды; структура экономических издержек производства; виды издержек производства; издержки производства в краткосрочном периоде и их свойства; издержки производства в долгосрочном периоде и их свойства
7 Рынок совершенной конкуренции:	признаки характеристика рынка совершенной конкуренции; производственный выбор и кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде: случай максимизации прибыли; случай безубыточного производства; случай прекращения производства; особенности поведения и предложение фирмы в долгосрочном периоде; эффективность совершенно конкурентного рынка
8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии:	экономическая природа монополии; источники монопольной власти; - типы монополий; структурные признаки рынка монополии; предложение на монопольных рынках; экономические последствия монополизации рынка; регулирование деятельности монополий; ценовая дискриминация и её виды
9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции:	природа и роль продуктовой дифференциации; спрос в условиях монополистической конкуренции; признаки и характеристика рынка монополистической конкуренции; равновесие фирмы в краткосрочном периоде; долгосрочное равновесие фирмы и рынка; неценовая конкуренция и реклама
10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке:	признаки и характеристика олигополистического рынка; олигополистическое взаимодействие; модель картеля; модель ценового лидера; модель блокирующего ценообразования; дуополия Курно
11 Факторные рынки и распределение доходов	особенности рынка ресурсов; спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности; стоимость предельного продукта
12 Рынки производственных ресурсов:	рынки ресурсов и принципы их анализа; факторные доходы; спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; изменения в спросе на ресурс; предельная доходность ресурсов и предельные издержки ресурсов; эластичность спроса на ресурс; правило оптимального соотношения ресурсов и правило максимизации прибыли
13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы	особенности кривой рыночного предложения труда; рынок труда в условиях совершенной конкуренции; монополия на рынке труда; роль профсоюзов; двухсторонняя монополия; дифференциация ставок заработной платы; государственное регулирование заработной платы; инвестиции в человеческий капитал; - компромисс между трудом и досугом
14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов	определение и природа возникновения экономической ренты; арендная плата и цена земли; виды ренты; целесообразность ренты

Наименование темы занятий	Содержание раздела
1	2
15 Рынок капитала	природа денежного капитала и проценты; факторы, влияющие на величину процентной ставки; дисконтирование и дисконтированная стоимость; источники и функции экономической прибыли
16 Общее равновесие и экономическое благосостояние	частичное и общее равновесие; общее равновесие и взаимодействие рынков продуктов и ресурсов; анализ общего равновесия на основе таблиц затрат и результатов; характеристика Паретто-оптимального состояния экономики; кривые потребительских и производственных контрактов; предельная норма продуктовой трансформации
17 Рыночная неопределенность и риск:	рыночная неопределенность и риск; защита от риска; асимметрия информации и рынок
18 Государство в смешанной экономике	экономические функции правительства; обеспечение правовой базы и социального климата для эффективного функционирования рыночной экономики; защита конкуренции и способы контроля над монополиями; индивидуальные блага и блага общественного пользования; проблема «фрирайдера»; антициклическое регулирование; проблемы регулирования и дерегулирования
19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система	государственные финансы как основа экономической деятельности государства; бюджетная система; сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета; определения и термины, необходимые для изучения темы налогообложения; принципы налогообложения, классификация налогов; трехуровневая система налогообложения Российской Федерации; распределение налогового бремени между потребителями и производителями; предложение налогового бремени; избыточное налогообложение; концепции налогового клина и налоговых антистимулов; кривая Лаффера
20 Национальная экономика: результаты и их измерение:	понятие и значение системы национальных счетов (СНС); валовой национальный продукт (ВНП) как системообразующий элемент СНС; валовой внутренний продукт (ВВП); способы измерения ВНП; производные показатели СНС: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход; индексы цен; инфлирование и дефлирование
21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция:	экономический рост и экономические циклы; фазы экономических циклов; факторы циклических колебаний; эффект мультипликатора и акселератора; причины и типы безработицы; фактический и естественный уровень безработицы; определение уровня безработицы; издержки безработицы; причины, типы и издержки инфляции
22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения:	совокупный спрос и его факторы; совокупное предложение и его факторы; макроэкономическое равновесие на национальном рынке; изменения в макроэкономическом равновесии; эффект храповика и его причины

Наименование темы занятий	Содержание раздела
1	2
23 Фискальная политика государства	понятие фискальной политики; дискреционная фискальная политика; воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства; мультипликатор сбалансированного бюджета; финансирование дефицитов и ликвидация бюджетных излишков; недискреционная фискальная политика; проблемы фискальной политики; односторонность мер кейнсианской фискальной политики; проблемы фискальной политики в России
24 Классическая и кейнсианская теории	классическая теория занятости и макроэкономического равновесия; кейнсианская теория занятости; кейнсианская макроэкономическая модель национального рынка (доходы-расходы); потребление и сбережения в кейнсианской модели; инвестиции в кейнсианской модели; теория мультипликатора; рецессионный и инфляционные разрывы; взаимодействие мультипликатора с акселератором; чистый экспорт в кейнсианской модели
25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	денежный рынок; спрос на деньги и денежное предложение; равновесие денежного рынка; ликвидность; банковская систем как организационная форма денежного рынка; сделки, определяющие строение коммерческого банка и сделки, изменяющие денежное предложение; резервы и резервная норма; многодепозитное расширение кредита; ссудный потенциал банковской системы и денежный мультипликатор; цели и инструменты кредитно-денежной политики; эффективность кредитно-денежной политики
26 Мировая экономика и экономический рост	факторы экономического роста; неоклассическое и кейнсианские модели экономического роста; модель Солоу и равновесный экономический рост; «Золотое правило накопления»; государственное регулирование экономического роста
27 Переходная экономика	типы экономик; специфика переходной экономики в России; либерализация цен и реформа ценообразования; приватизация и разгосударствление; демонополизация и антимонопольная политика; проблема «естественных монополий»; государственная поддержка развития малого и среднего предпринимательства; создание рыночной инфраструктуры хозяйствования; структурная перестройка экономики; пути преодоления инвестиционного кризиса; проблемы занятости и формирования рынка труда; экономическая и социальная безопасность

**Практические занятия** проводятся в форме семинаров, где студенты решают задачи с целью закрепления пройденного теоретического материала.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

**Текущая СРС** направлена на углубление и закрепление знаний студентов и развитии практических умений. Она заключается в работе с лекционными материалами, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданным темам курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к экзамену.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

**Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:**

- 1) фонд оценочных средств:
  - фонд задач для практических работ;
  - вопросы для подготовки к коллоквиумам;
  - контрольные вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
  - методические рекомендации для преподавателя;
- 2) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:
  - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.

## **5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются задолженности и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии.

## 6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.  
Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

Наименование	Аттестация	Макс. балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
<b>2 семестр</b>			
1 Введение в экономическую теорию			
2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике	T1	6	3.1
3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие			
4 Эластичность спроса и предложения	T2 АКР1	6 6	3.1 У1.1 – У.4 В.1
5 Теория потребительского поведения	T3	6	3.2, 3.3
6 Производство и издержки	АКР2	6	3.4 У1.1 – У.4 В.1
7 Рынок совершенной конкуренции	T4	6	3.1,3.4
8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии	T5	6	3.1, 3.4
9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции	АКР3	6	3.1,3.4 У1.1 – У.4 В.1
10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке	T6 АКР4	6 6	3.1,3.4 У1.1 – У.4 В.1
<b>Зачет</b>		<b>40</b>	
<b>ИТОГО семестр 2</b>		<b>100</b>	
<b>3 семестр</b>			
11 Факторные рынки и распределение доходов			
12 Рынки производственных ресурсов			
13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы	T1	10	3.5, 3.6
14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов	T2	10	3.5, 3.6
15 Рынок капитала			
16 Общее равновесие и экономическое благосостояние			
17 Рыночная неопределенность и риск			
18 Государство в смешанной экономике	T3	10	3.5, 3.6
19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система			
20 Национальная экономика: результаты и их измерение			

21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция	АКР1	10	3.5, 3.6 У1.1 – У.4 В.1
22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения	Т4	10	3.5, 3.6
23 Фискальная политика государства			
24 Классическая и кейнсианская теории			
25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства			
26 Мировая экономика и экономический рост	АКР2	10	3.5, 3.6 У1.1 – У.4 В.1
27 Переходная экономика			
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>	
<b>ИТОГО семестр 3</b>		<b>100</b>	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
		65-69	E	Посредственно
60-64				
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

1 Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2 Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громько В.В., Забелина М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 7.2 Дополнительная литература

1 Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 1. Социально-экономические системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуньков Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2013.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27947>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2 Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 2. Законы развития общественного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуньков Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2013.— 632 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27948>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **7.3 Методическое обеспечение**

1 Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

### **7.4 Информационное обеспечение**

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRbooks»

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом на 2018 год набора

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«23» июня 2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
нет изменений

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«01» июля 2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова