

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

*"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)*

*НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 6 от 30.06.2017 г.  
АКТУАЛИЗИРОВАНА  
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины "Инновационный менеджмент"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
Профиль Управление малым бизнесом  
Квалификация (степень)  
выпускника Бакалавр  
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2017	2018
Семестр	9	9
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЭТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.	18 ч.
- лекции	10 ч.	10 ч.
- практические занятия	8 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	99 ч.	71 ч.
Контроль	27	27
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП): Б1.В.04.ДВ.02.01

Учебную программу составил зав.кафедрой Грицова Ольга Александровна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_ О.А. Грицова  
 «30» мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ .....	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденный ученым советом университета от 07.11.2013 г., протокол №13/16 и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль – «Управление малым бизнесом»).

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» имеет важное значение для подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». Цель занятий по дисциплине - дать студентам понимание научных основ и осветить проблемы инновационной деятельности в современных условиях.

Задачи преподавания дисциплины вытекают из необходимости изложения как теоретических основ, так и практических методов в решении вопросов инновационного менеджмента.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть профессионального модуля.

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» базируется на сумме знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория менеджмента: теория организации», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Производственный менеджмент».

Изучение данной дисциплины является необходимым для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП). В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины «Инновационный менеджмент», перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине, а также соотношение между ними.

Код компетенции	Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<u>Знать</u> 3.1 основные категории инновационного менеджмента, 3.2 суть инновационных процессов, 3.3 знать основополагающие принципы и методы инновационного управления и государственного регулирования
		<u>Уметь</u> У.1 использовать знания инновационного менеджмента при постановке задач совершенствования деятельности предприятия, У.2 применять методологию и специфику организационно-экономического формирования инновационной стратегии на уровне предприятия (фирмы)
		<u>Владеть</u> В.1 практическими навыками менеджера при разработке инновационных задач (проектов), при управлении инновационными процессами

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения <b>(В18)</b>	формирование у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура учебной дисциплины НАБОРА 2017 Г

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности						Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Лекции	Практические занятия	СРС					
				Изучение дополнительного материала по теме лекций	Подготовка к коллоквиуму	Написание реферата	Подготовка доклада		
1 Предмет и задачи курса Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента.	1	1	1					Дкл	3.1, У1, У.2, В.1
2 Основные понятия инновационного менеджмента. Нововведения как объект инновационной деятельности.	2,3	2	-	2	6				3.1, У1, У.2, В.1
3 Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	4,5	2	2	2	6			Дкл Кол1	3.1, У1, У.2, В.1
4 Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	6,7	2	-	2	6				3.3, У1, У.2, В.1
5 Формы инновационного менеджмента	8,9	2	2	2		45	6	Дкл Кол2	3.2, У1, У.2, В.1
6 Создание благоприятных условий нововведений Рынок инновационной продукции.	10,11	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
7 Разработка программ и проектов нововведений	12,13	2	2	2	6			Дкл Кол3	3.2, У1, У.2, В.1
8 Инновационная деятельность и стратегическое управление. Инновационный потенциал региона	14,15	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
9 Информационное обеспечение инновационной деятельности. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности	16,17	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
10 Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности	18	1	1	2	6			Дкл Кол4 Кол5	3.2, У1, У.2, В.1
Итого		10	8	18	30	45	6		
Контроль		27							

##### НАБОРА 2018 Г

Раздел учебной дисциплины	Недел емест	Виды учебной деятельности				Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Л	П	СРС			

				Изучение дополнительного материала по теме лекций	Подготовка к коллоквиуму	Написание реферата	Подготовка доклада		
1 Предмет и задачи курса Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента.	1	1	1			17	6	Дкл	3.1, У1, У.2, В.1
2 Основные понятия инновационного менеджмента. Нововведения как объект инновационной деятельности.	2,3	2	-	2	6				3.1, У1, У.2, В.1
3 Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	4,5	2	2	2	6			Дкл Кол1	3.1, У1, У.2, В.1
4 Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	6,7	2	-	2	6				3.3, У1, У.2, В.1
5 Формы инновационного менеджмента	8,9	2	2	2				Дкл Кол2	3.2, У1, У.2, В.1
6 Создание благоприятных условий нововведений Рынок инновационной продукции.	10,11	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
7 Разработка программ и проектов нововведений	12,13	2	2	2	6			Дкл Кол3	3.2, У1, У.2, В.1
8 Инновационная деятельность и стратегическое управление. Инновационный потенциал региона	14,15	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
9 Информационное обеспечение инновационной деятельности. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности	16,17	2	-	2					3.2, У1, У.2, В.1
10 Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности	18	1	1	2	6			Дкл Кол4 Кол5	3.2, У1, У.2, В.1
Итого		10	8	18	30	17	6		
Контроль		27							

Обозначения: Дкл - Доклад, Кол – Коллоквиум

## 4.2. Содержание учебной дисциплины

### Темы и содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. Предмет и задачи курса.

Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента. Инноватика как наука. Содержание и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента

ТЕМА 2. Основные понятия инновационного менеджмента.

Нововведения как объект инновационной деятельности. Понятия новшества, инновации, инновационного процесса, процесса коммерциализации, инновационный лаг, жизненный цикл инноваций Модель и формы инновационного процесса.

ТЕМА 3. Содержание, свойства и классификация инноваций.

Виды новшеств. Классификация инноваций по типу новизны, по месту в системе, в зависимости от степени использования научных знаний, по уровню управления, по источнику планирования и другим признакам.

ТЕМА 4. Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ.

Система финансирования инновационной деятельности. Прогнозирование и стратегическое управление в инновационной деятельности.

ТЕМА 5. Формы инновационного менеджмента.

Инновационное предпринимательство, венчурный бизнес.

Организационные структуры инновационного менеджмента. Роль науки в инновационном процессе, организация науки в РФ.

ТЕМА 6. Создание благоприятных условий нововведений Рынок инновационной продукции. Инновационная стратегия предприятия в условиях рыночной конкуренции.

ТЕМА 7. Разработка программ и проектов нововведений.

Инновации и проектное управление. Восприимчивость организаций к нововведениям. Задачи инновационного менеджера. Бизнес- план инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов. Риски инновационных проектов и их оценка. Инновационные игры.

ТЕМА 8. Инновационный деятельность и стратегическое управление.

Инновационный потенциал региона. Прогнозирование в инновационном менеджменте .Оценка инновационной активности предприятий. Инновационные стратегии Инновационный климат предприятий.

ТЕМА 9. Информационное обеспечение инновационной деятельности.

Классификация информационных технологий в инновационной деятельности Информационные системы и локальные программные средства в управлении инновационной деятельностью.

ТЕМА 10. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе.

Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности.

**Практические занятия** проводятся в следующих формах:

- 1) в форме занятий, на которых происходит обсуждение и защита рефератов;
- 2) в форме коллоквиумов, проводимых по темам лекций с целью закрепления пройденного теоретического материала.

Темы рефератов, а также вопросы для подготовки к коллоквиумам представлены в фонде оценочных средств дисциплины.



## **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Структура времени самостоятельной работы студентов

- 1 Подготовка к выполнению тестовых заданий
- 2 Написание реферата
- 3 Подготовка доклада
- 4 Изучение дополнительного материала по теме лекций

### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

**Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:**

- 1) слайды для проведения лекций;
- 2) фонд оценочных средств:
  - комплект тестовых заданий;
  - вопросы для подготовки к коллоквиумам;
  - контрольные вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
  - методические рекомендации для преподавателя;
- 3) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:
  - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.
  - стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;

## **5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются задолженности по тестовым и практическим работам и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации

## 6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.

Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Предмет и задачи курса Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента.			3.1, У1, У.2, В.1
2	2 Основные понятия инновационного менеджмента. Нововведения как объект инновационной деятельности.	Коллоквиум 1	7	3.1, У1, У.2, В.1
3	Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	Коллоквиум 2	7	3.1, У1, У.2, В.1
4	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	Коллоквиум 3	7	3.3, У1, У.2, В.1
5	Формы инновационного менеджмента			3.2, У1, У.2, В.1
6	Создание благоприятных условий нововведений Рынок инновационной продукции.			3.2, У1, У.2, В.1
7	Разработка программ и проектов нововведений	Коллоквиум 4	7	3.2, У1, У.2, В.1
8	Инновационная деятельность и стратегическое управление. Инновационный потенциал региона			3.2, У1, У.2, В.1
9	Информационное обеспечение инновационной деятельности. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности			3.2, У1, У.2, В.1
10	Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности	Коллоквиум 5	7	3.2, У1, У.2, В.1
11	Написание реферата	Реферат	25	У.1, У.2 В.1
12	Защита реферата	Доклад	10	
13	Экзамен	Тестовое задание на экзамен	30	3.1-3.3
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
---------------------------	-------	----------------------------	---------------	----------

5 (отлично)	Зачтено	90-100	А	Отлично
4 (хорошо)		85-89	В	Очень хорошо
		75-84	С	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
65-69				
3 (удовлетворительно)	Не зачтено	60-64	Е	Посредственно
2 (неудовлетворительно)		Ниже 60	F	Неудовлетворительно

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 7.1 Основная литература

1 Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Беляев Ю.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Дармилова Ж.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24784>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1 Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Лапин Н.И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапин Н.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9085>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.3 Методическое обеспечение

1 Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

### 7.4 Информационное обеспечение

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRbooks»

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом на 2018 год набора

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «23» июня 2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «01» июля 2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

---

---

«01» июля 2020г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой ЭиУ

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова