

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: Руководитель НИИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 16.07.2017 10:30:27
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя


Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль Управление малым бизнесом

Квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

г. Новоуральск – 2017г.

Год набора	2017	2018
Семестр	1	1
Трудоемкость, ЗЕТ	7 ЗЭТ	7 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	252 ч.	252 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	26 ч.	28 ч.
- лекции	14 ч.	14 ч.
- практические занятия	12 ч.	14 ч.
Самостоятельная работа	172 ч.	170 ч.
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен
Контроль	54 ч.	54 ч.

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП)– Б1.Б.01.02

Учебную программу составила: ст. преподаватель Шерер Анастасия Александровна

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук



Н.П. Дронишинец

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭиУ

«30» мая 2017 г.

О.А. Грицова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения учебной дисциплины	4
2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине и их соотношение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Структура и содержание учебной дисциплины.	6
5 Образовательные технологии	15
6 Фонд оценочных средств.	16
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
8 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование у студентов негуманитарных факультетов представления о истории родной страны как неотъемлемой части современной гражданской культуры. Освоение курса должно способствовать формированию у студентов понятия Отечество, исторической картины мира, роли личности в истории. Студенты должны научиться выделять исторические понятия и категории, видеть их эволюцию. Уметь ориентироваться в различных исторических событиях, понимать значение процессов. Практическая часть курса нацелена на ознакомление с биографиями и трудами выдающихся исторических деятелей.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть гуманитарного модуля.

Предшествующий уровень образования обучаемого — среднее (полное) общее образование.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения содержания дисциплины «История» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать (ОК-2):

3.1 – основные этапы исторического развития Российского государства, имена и биографии выдающихся исторических деятелей России.

3.2 – законы исторического развития общества.

3.3 – деятелей в области государственного управления, науки и культуры, оставивших вклад в истории Уральского региона; знать особенности становления государственности на Урале, культурно-исторические черты, определяющие его своеобразие.

2) Уметь (ОК-2):

У.1 – работать с исторической и справочной литературой.

У.2 – выделять главные движущие силы исторического процесса, анализировать причины исторических событий.

3) Владеть (ОК-2):

В.1 - навыками ведения дискуссии, аргументированной и корректной защиты своей точки зрения.

В.2 - владеть культурой общения с представителями других национальностей, религиозных и научных взглядов.

Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
ОК-2	31.32.33.У1.У2.В1.В2.	ОК-2/ 31.32.33.У1.У2. В1.В2.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

2017 год набора

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се м е ст р	Ссыл ка на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятел ьная работа	
1	Теория и методология исторической науки.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	1	1	40	ДЗ, Т№1, коллоквиум
2	От Древней Руси до Московского государства.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	2	2	40	ДЗ, Т№2, коллоквиум
3	Российская империя в XVIII- XIX вв.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	4	4	40	ДЗ, Т№3, коллоквиум
4	История России в XX в.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	7	5	52	ДЗ, Т№4, коллоквиум
Итого				14	12	172	
Контроль						54	

2018 год набора

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се м е ст р	Ссыл ка на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятел ьная работа	
1	Теория и методология исторической науки.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	1	1	40	ДЗ, Т№1, коллоквиум
2	От Древней Руси до Московского государства.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	2	2	40	ДЗ, Т№2, коллоквиум
3	Российская империя в XVIII- XIX вв.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	4	4	40	ДЗ, Т№3, коллоквиум
4	История России в XX в.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	7	5	50	ДЗ, Т№4, коллоквиум
Итого				14	14	170	
Контроль						54	

ДЗ- письменная домашняя работа, Т – аудиторное контрольное тестирование

4.2. Содержание учебной дисциплины.

Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Теория и методология исторической науки.	<p>Лекция 1 Основные задачи и методы истории. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.</p> <p>Лекция 2 Становление исторической науки в России. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Востоком и Западом. Первые российские историки и истории. Развитие исторической науки в XIX веке. Проблемы отечественной историографии в Советском Союзе.</p>
2.	От Древней Руси до Московского государства.	<p>Лекция 3. Зарождение государственности на территории Древней Руси. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII веках. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.</p> <p>Лекция 4. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность московских князей. Правление Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады и опричнина. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Формирование национального самосознания – собирательское подвижничество Сергия Радонежского. Политические и экономические причины возвышения Москвы. Объединение русских княжеств вокруг Москвы – политика Ивана III, рождение доктрины «Москва – Третий Рим». Формирование сословной системы организации общества. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина, ее последствия.</p> <p>Лекция 5. Смута. Первые правители династии Романовых. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Национально-освободительная борьба русского народа. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Внешняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Столкновение геополитических интересов России, Польши и Турции на территории</p>

		<p>Украины.</p> <p>Лекция 6. «Бунташный век». Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Формирование абсолютной монархии. Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Категории российского крестьянства. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Крестьянские движения. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.</p>
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	<p>Лекция 7. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Итоги реформирования страны. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. XVIII век в европейской и мировой истории. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Итоги реформирования страны. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Формирование крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования Всероссийского рынка и русской буржуазии. Концепция меркантилизма и ее реализация в России.</p> <p>Лекция 8. Личность Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II, её итоги. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Эпоха «дворцовых переворотов», своеобразие послепетровской внутренней политики. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Особенности российского абсолютизма Помещичьи и крестьянские хозяйства конца 18 века. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально-крепостнической системы.</p> <p>Лекция 9. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Начало освободительного движения. Декабристы. Крестьянский вопрос: этапы решения. Мероприятия Александра I и Николая I. Реформа П.Д. Киселева. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.Н. Победоносцев, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Становление идеологии русского либерализма. Начало освободительного движения. Декабристы. .</p> <p>Лекция 10. Преобразования времен Александра II. Причины отмены крепостного права в России. Социально-экономическое развитие России в конце XIX столетия. Преобразования времен Александра II. Причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Промышленный</p>

		<p>переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв. урбанизация населения, быстрый рост городов и городов и городских поселков. Механизация транспорта: первые пароходы и железные дороги. Политические преобразования 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III. Присоединение Средней Азии. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х годов. Оформление марксистского течения. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>
4.	<p>История России в XX в.</p>	<p>Лекция 11. Роль XX столетия в мировой истории. Первая революция в России (1905-1907гг.) Революции и реформы. Первая революция в России (1905-1907гг.). Политические партии в России начала века.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов проблемы экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократизации и авторитаризма. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Формирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Эволюция государственной власти. «Верхи» в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905 – 1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Лекция 12 Россия в Первой мировой войне .</p> <p>Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне – причины и поводы. Наиболее крупные военные операции и их последствия. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальных противоречий. Кризис власти в годы войны и его истоки.</p> <p>Лекция 13 Победа Февральской революции. Октябрьский переворот 1917г. Гражданская война и интервенция.</p> <p>Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально- экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Октябрьский переворот 1917г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, эсеры, монархисты, «белое движение»,</p>

демократическая «контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб. Итоги гражданской войны и интервенции. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Лекция 14 Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. Форсированная индустриализация.

Политический кризис начала 20-х годов. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного строительства. Образование СССР. Унификация общественной жизни. Большевики и интеллигенция. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Экономические основы советского политического режима.

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Итоги довоенных пятилеток. Усиление режима личной власти

Сталина. Советская внешняя политика в 30-е годы XX в.

Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.

Лекция 15 СССР в Великой Отечественной войне.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне.

Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Ход, этапы, операции и участники сражений Великой Отечественной войны.

Причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР – вторая сверхдержава мира. «Демократический импульс» войны.

Лекция 16 Начало холодной войны. Послевоенное восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.

Осложнение международной обстановки. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание социалистического лагеря. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.

Ужесточение политического режима и идеологического контроля.

Новый виток массовых репрессий. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве.

Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения во внешней политике. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем.

Карибский кризис 1962г. Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г.

Лекция 17 Диссидентское движение. Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования СССР (1985-1991гг.)

Власть и общество в 1964- 1984 гг. кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные тапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

	<p>Лекция 18 Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис 1993. наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Роль и место России в современном мире.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «История» проводятся в виде семинаров. На семинарских занятиях проводится контроль усвоения материала в виде ответов на вопросы, сообщений, выступлений на заданную тему, также проводятся тестовые измерения остаточных знаний. Семинарские занятия призваны помочь учащимся освоить работу с трудными текстами, привить навыки публичного выступления, критического анализа. Такая форма работы, как коллоквиум позволяет практиковать навыки взаимодействия в проблемной группе, коллективном обсуждении научных вопросов.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Теория и методология исторической науки.	<p>Практическая работа 1. Семинар 1. Исторический путь России – между Востоком и Западом? Коллоквиум. Концепции всемирного исторического развития и модели культурно-цивилизационного своеобразия во взглядах российских историков. Практическая работа 2. Семинар 2. Становление исторической науки в России. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Тест №1.</p>
2.	От Древней Руси до Московского государства.	<p>Практическая работа 3 Семинар 3. Этногенез славянских племен. Теории происхождения древнерусского государства. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p> <p>Практическая работа 4. Семинар 4. Первые князья Киевской Руси. Принятие христианства. Феодалная раздробленность,</p>

		<p>формирование новых культурно-экономических центров. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p>Практическая работа 5 Семинар 5. Борьба древнерусских княжеств с иноземными захватчиками. Татаро-монгольское иго. Собрание русских земель вокруг Москвы. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Тест №2.</p>
		<p>Практическая работа 6 Семинар 6. Особенности развития и становления Московского государства. Коллоквиум. Роль внешнеполитических сил в развитии государственности. Оценка норманнской теории. Влияние принятия христианства и татаро-монгольского ига на формирование государства.</p>
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	<p>Практическая работа 7 Семинар 7 Социально-экономические преобразования России в XVIII в. Коллоквиум: Реформы Петра Великого – поворот к образцам западной цивилизации в условиях абсолютной монархии. Особенности закрепощения крестьян в России. Создание новой культурной идентичности – Российской империи.</p>
		<p>Практическая работа 8 Семинар 8. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p>Практическая работа 9 Семинар 9 Отечественная война 1812 г. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p>Практическая работа 10. Семинар 10. Эпоха «Великих реформ» Александра II. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Тест №3.</p>
4.	История России в XX в.	<p>Практическая работа 11. Семинар 11 Первая революция в России (1905-1907гг.) Политические партии в России начала века. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>

		<p>Практическая работа 12. Семинар 12 Россия в Первой мировой войне. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p>Практическая работа 13. Семинар 13 Революции 1917 года. Гражданская война и интервенция. Становление советской власти. Образование СССР. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p>Практическая работа 14. Семинар 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p>Практическая работа 15. Семинар 15. Начало холодной войны. Послевоенное восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p>Практическая работа 16. Семинар 16. Социально-экономическое развитие СССР в 60-е, 70-е гг. XX века. Хрущевская «Оттепель». Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний.</p>
		<p>Практическая работа 17. Семинар 17. Диссидентское движение. Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования СССР (1985-1991гг.). Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Тест №4.</p>
		<p>Практическая работа 18. Семинар 18. Исторические перспективы развития России. Коллоквиум: Россия в эпоху мировых войн и революционных преобразований. Трансформация социал-демократических преобразований в новую имперскую модель Советского Союза. Попытки либеральной перестройки России и поиск своего цивилизационного пути на рубеже 21 столетия..</p>

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание
1.	Теория и методология исторической науки.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. • Выполнение Домашней работы №1. • Подготовка к тестированию. • Подготовка к коллоквиуму.
2.	От Древней Руси до Московского государства.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. • Выполнение Домашней работы №2. • Подготовка к тестированию. • Подготовка к коллоквиуму.
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. • Подготовка к тестированию. • Выполнение Домашней работы №3. • Подготовка к коллоквиуму.
4.	История России в XX в.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. • Подготовка к тестированию. • Выполнение Домашней работы №4. • Подготовка к коллоквиуму. • Подготовка к экзамену.

5 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)
1.	Теория и методология	Лекции Практические занятия	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные

	исторической науки.	(семинары)	студентами
2.	От Древней Руси до Московского государства.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
4.	История России в XX в.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

В конце освоения дисциплины студент сдает экзамен, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным контрольным тестам; сдачу всех домашних работ. Далее студенту предлагается ответить в устной форме по одному из билетов приведенного ниже списка. При неудовлетворительно написанных домашних работах и тестах студент до экзамена не допускается.

Билеты к экзамену:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ 1 ____

1. Киевская Русь в IX – XIII вв.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина, её итоги к 1915 г.
3. Суворов А.В. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ 2 ____

1. Древняя Русь в XIII – XIV вв. Последствия татаро-монгольского ига.
2. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-е годы XX в. Итоги форсированного строительства социализма.
3. Жуков Г.К. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ 3 ____

1. Образование централизованного государства. Иван III.
2. Советская Россия в годы НЭПа. Сущность, противоречия, причины свертывания НЭПа.
3. Сахаров А.Д. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ 4 ____

1. Россия в XVI в. Иван Грозный.

2. Октябрь 1917 г.: приход к власти большевиков.

3. Карамзин Н.М. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ 5 _____

1. Смута начала XVII века: причины, ход, последствия.

2. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.

3. Татищев В.Н. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ 6 _____

1. Экономическое, политическое и социальное развитие России после Смуты.

2. Общенациональный кризис 1916 г. Февральская рев-ция 1917 г., её итоги.

3. Аракчеев А.А. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ 7 _____

1. Реформы Петра I, их значение для дальнейшего развития страны.

2. Причины, характер, особенности гражданской войны в России. Политика «военного коммунизма», её последствия.

3. Витте С.Ю. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ 8 _____

1. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма».

2. Решающая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии.

3. Дежнёв С.И. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ 9 _____

1. Россия в первой пол. XIX в. Александр I. Попытки либеральных реформ.

2. Итоги и уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена победы.

3. Керенский А.Ф. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ 10 _____

1. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I.

2. Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1946-1952 гг.

3. Ленин В.И. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ 11 _____

1. Отмена крепостного права. Значение крестьянской реформы для развития страны.

2. Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

3. Блюхер В.К. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __ 12 __

1.Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века(земская, судебная, военная), их значение.

2.Советское общество в 1965-1984 гг.

3. Плеханов Г.В. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __ 13 __

1. Особенности развития капитализма в России (XIX – начало XX в.)

2. Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)

3. Киселев П.Д. Краткий биографический очерк.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __ 14 __

1. Стратегия и тактика политических партий в 1905-1907 гг.

2. Россия в 90-е годы XX века.

3. Меншиков А.Д. Краткий биографический очерк.

№	Раздел	Компетенции	Текущий контроль	Максимальное количество баллов
1	Теория и методология исторической науки.	ОК-2	Домашняя работа№1	8
			Тест№1	3
			Коллоквиум	8
2	От Древней Руси до Московского государства	ОК-2	Домашняя работа№2	8
			Тест№2	3
			Коллоквиум	8
3	Российская империя в XVIII- XIX вв.	ОК-2	Домашняя работа №3	8
			Тест№3	3
			Коллоквиум	8
4	История России в XX в.	ОК-2	Домашняя работа№4	8
			Тест№4	3
			Коллоквиум	8
конспект				9
Экзамен				15
ИТОГО				100

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10951>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.И. Ольштынский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2012.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) методические пособия по курсу (электронный читальный зал):

Кондратьева Р. В. Гражданская война в России (1918-1920 гг.) [конспект лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - Новоуральск : ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2006. - 12 с.

Кондратьева Р. В. История России XX век. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения) I курс I семестр] - Новоуральск : изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2012. - 61 с.

Кондратьева Р. В. Итоги экономического и социального развития СССР к концу 30-х годов XX века [конспект лекции по истории России для студентов всех спец. (все формы обучения)] - Новоуральск : ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2006. - 12 с

Кондратьева Р. В. Начало самодержавия в России. Иван IV. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения) Новоуральск : ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2005. - 20 с.

Кондратьева Р. В. Общественно-политические движения в России в XIX веке. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2007. - 16 с.

Кондратьева Р. В. Первая революция в России 1905-1907 гг.. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - Новоуральск : изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2012. - 7 с.

Кондратьева Р. В. Россия в период правления Екатерины Великой (1762-1796). [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2005. - 12 с.

Кондратьева Р. В. Экономическая политика России в 20-е годы XX в. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2005. - 12 с.

г). Электронные ресурсы:

<http://web-archiv.ru/>

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.6

<http://www.archaeology.ru/>

<http://historydoc.edu.ru/>

www.gumer.info

<http://nsti.ru> научная библиотека e-librari

ЭБС «Лань»

ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Практические занятия:

1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (проектор, экран, ноутбук)

Дополнения и изменения к рабочей программе:
на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом
на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«23»_июня_2018г., протокол №4
Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год
Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год
Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова