

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

*"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)*

*НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом НТИ НИЯУ  
МИФИ  
Протокол № 6 от 30.06.2017 г.  
АКТУАЛИЗИРОВАНА  
Ученым советом НТИ НИЯУ  
МИФИ  
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа  
учебной дисциплины «Корпоративная социальная  
ответственность»**

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль Управление малым бизнесом

Квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная


Год набора	2017	2018
Семестр	8	8
Трудоёмкость, ЗЕТ	2	2
Трудоёмкость, ч.	72 ч.	72 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	28 ч.	36 ч.
-лекции	10 ч.	18 ч.
-практические работы	18 ч.	18 ч.
Самостоятельная работа	44ч.	36 ч.
Форма итогового контроля	Зачёт	Зачёт

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) –  
год набора 2017: Б1.В.03.03  
год набора 2018: Б1.В.04.ДВ.01.01

Учебную программу составил старший преподаватель кафедры экономики и управления  
Носырева Анна Николаевна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ  
НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки  
бакалавров.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ О.А. Грицова  
«30» мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование и развитие корпоративной социальной ответственности является одной из основных управленческих задач. Как показывает практика, высокая корпоративная социальная ответственность позволяет сформировать положительный имидж организации. Понятие «корпоративная социальная ответственность» подразумевает добровольный вклад компании в развитие государства и общества, ее активную деятельность в экономической, социальной и экологической сфере. В процессе изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» студентам предоставляется возможность исследовать феномен корпоративной социальной ответственности, овладеть навыками ее формирования и развития.

Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является освоение студентами концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности.

**Объектом** изучения является корпоративная социальная ответственность.

**Предметом** изучения курса являются отношения, складывающиеся на микроуровне экономики в процессе формирования и развития корпоративной социальной ответственности.

### **Основные задачи дисциплины:**

- усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности;
- определение корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
- исследование ключевых элементов корпоративной социальной ответственности;
- усвоение методических и технологических основ формирования и развития корпоративной социальной ответственности;
- развитие навыков проектирования и разработки социальных программ и проектов в организации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального модуля.

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» предусматривает использование знаний и навыков, приобретенных студентами при изучении таких курсов как «Теория менеджмента», «Социология». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» будут востребованы при изучении курсов «Стратегический менеджмент», «Маркетинг», «Маркетинговые коммуникации».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1).

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Компетенции
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОСК-1 способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения

#### 3.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» студент должен:

**Знать:**

З1 - тенденции развития КСО в РФ;

**Уметь:**

У1 - использовать зарубежные и отечественные истории формирования КСО;

**Владеть:**

В1 - методиками оценивания конкретных особенностей формирования КСО крупных компаний.

Таблица 2 – Соотношение планируемых результатов и результатов освоения

Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
ОПК-2, ОСК-1	З1.У1. В1.	ОПК-2, ОСК-1/ З1. У1. В1.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)	формирование у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

год набора 2017

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной
			лекции	практические	СРС	
1	Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности	1-2	2	2	6	Тест, домашняя работа
2	Построение системы корпоративной социальной ответственности: потребность, необходимость и возможности	3-4	2	2	6	Тест, домашняя работа
3	Специфика внутренней корпоративной социальной ответственности	5-6	1	3	6	Тест, домашняя работа
4	Специфика внешней корпоративной социальной ответственности	7-8	1	3	6	Тест, домашняя работа
5	Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие организации	9-10	11	3	6	Тест, домашняя работа
6	Корпоративная социальная ответственность и конкурентные преимущества организации	11-12	1	3	7	Тест, домашняя работа
7	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	13-14	2	2	7	Тест, домашняя работа
	Итого		10	18	44	

год набора 2018

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной
			лекции	практические	СРС	
1	Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности	1-2	2	2	11	Тест, домашняя работа

2	Построение системы корпоративной социальной ответственности: потребность, необходимость и возможности	3-4	2	2	11	Тест, домашняя работа
3	Специфика внутренней корпоративной социальной ответственности	5-6	3	3	11	Тест, домашняя работа
4	Специфика внешней корпоративной социальной ответственности	7-8	3	3	12	Тест, домашняя работа
5	Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие организации	9-10	3	3	12	Тест, домашняя работа
6	Корпоративная социальная ответственность и конкурентные преимущества организации	11-12	3	3	12	Тест, домашняя работа
7	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	13-14	2	2	12	Тест, домашняя работа
	Итого		18	18	36	

#### 4.2 Содержание учебной дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа студента предполагает изучение литературы, групповые исследования, подготовку докладов и рефератов. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются задолженности по тестовым работам и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде докладов и практических заданиях.

#### Тематика самостоятельной работы:

1. Корпоративная этика в формировании корпоративной социальной ответственности.
2. Кодексы корпоративной социальной ответственности
3. Имидж-технологии в формировании корпоративной социальной ответственности.
4. Технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности
5. Социальные программы и проекты в организации.
6. Типы социальных программ
7. Управление корпоративными социальными программами
8. Развитие компетентности руководителей в сфере формирования и развития корпоративной социальной ответственности.
9. Формирование корпоративной социальной ответственности: этапы и ключевые элементы.
10. Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности.
11. Типы организационных культур.
12. Методы управления организационной культурой
13. Оптимизация воздействия внутренней и внешней среды на формирования имиджа

организации.

14. Сущность и природа имиджа организации.

15. Внутренний и внешний имидж: процесс формирования.

Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе защиты докладов, по результатам тестирования, результатам групповой работы и выполнения практических заданий.

Тема доклада указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий. Доклад предполагает устное выступление студента в пределах 15 минут. По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: докладчик или преподаватель задают вопросы аудитории. При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме). Знакомство с оригинальными текстами, изложение и анализ оригинала оценивается дополнительными баллами.

Практические задания выполняются в группах по 1-2 человека. Для выполнения задания необходимо провести сбор информации, а также анализ полученных данных. Источником информации являются периодические издания и интернет - ресурсы.

Оценка: Оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты и логичности анализа, а также от умения студента защитить свою точку зрения.



## 5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семинарские/практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, обсуждение методов и технологий формирования и развития корпоративной социальной ответственности посредством анализа ситуаций, кейсов. Для контроля усвоения студентами разделов данного курса применяются тестовые технологии.

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются текущие задолженности и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся средства для контроля уровня текущей успеваемости и достижения ПР УД.

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине, в котором представлены кейсовые и тестовые задания.

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система Шкала перевода баллов в традиционную систему оценок

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
60-64				
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

1 Социальная ответственность менеджмента : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, О. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, А. И. Базилевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02455-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81559.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей 7.2

### 7.2 Дополнительная литература

1. Уколов В. Ф., Богатырева Т. Г., Быстряков И.К. Пространство взаимодействия власти, бизнеса и общества. М., 2018.
2. Стрижов С.А. Механизмы корпоративной социальной ответственности. М., 2019.
3. Джонсон Д., Шоулз К., Уиттингтон Р.. Корпоративная стратегия. Учебник. 7-е изд. М./СПб., 2017.
4. Чемяков В.П. Трейдинг: технология построения системы управления персоналом. - М.: Вершина, 2017.

### 7.3 Информационное обеспечение:

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «IPRbooks»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры дисплейного класса (в стандартной комплектации).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы электронные презентации.

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом  
на 2018 год набора

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«23» июня 2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


нет изменений

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«01» июля 2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

---

---

«01» июля 2020г., протокол №4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ЭиУ

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова