

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя


Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»
наименование дисциплины

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль Управление малым бизнесом
Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2017	2018
Семестр	3	3
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЭТ	4 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.	144 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.	18 ч.
- лекции	18 ч.	10 ч.
- практические занятия	18 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	72 ч.	126 ч.
Форма итогового контроля	зачет	Зачет с оценкой

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП)– «Б1.Б.01.06»

Учебную программу составил профессор Дронишинец Н.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НТИ и рекомендована для подготовки бакалавров.


Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Дронишинец Н.П.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭиУ


«30» мая 2017 г.

О.А. Грицова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	10
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.. . . .	11
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН.	11
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН. . .	12
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является овладение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая методы социологического познания. Курс также предполагает выработку умения осуществлять анализ сложных социальных проблем и овладение методикой проведения социологических исследований

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Гуманитарного модуля рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Методы, развиваемые в курсе, применяются при изучении других компонентов цикла, таких как этика, культурология и психология делового общения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Социология» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины студенты должны:

1 Знать:

- 3.1. Структуру и содержание социологического знания
- 3.2. Специфику предмета социологии
- 3.3. основные методологические принципы и особенности социологии

2 Уметь :

- У.1. Анализировать основные понятия социологии: общество, личность, социальные группы.
- У.2. Анализировать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, процессов, происходящих в обществе

3 Владеть:

- В.1. Методами социологических исследований
- В.2. Технологией прикладной социологии

3.3. Соотношение планируемых результатов обучения по учебной дисциплине и результатов освоения образовательной программы

Соотношение устанавливается в виде:

<Код УД по РУП>/<ПР ОП>/<ПР УД>

Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
ОК-5	31.32.33.У1.У2.В1.В.2	ОК-5/31.32.33.У1.У2.В1.В2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины.

Год набора: 2017 г.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Объект, предмет и метод социологии	1 – 4	4	4	24	КТ 1 конспект
2	История возникновения социологии как науки.	5 - 10	6	6	24	КТ 2 конспект
3	Общество как социокультурная система	11 – 18	8	8	24	КТ 3 конспект
Итого			18	18	72	

Год набора: 2018 г.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Объект, предмет и метод социологии	1 – 4	2	2	42	КТ 1 конспект
2	История возникновения социологии как науки.	5 - 10	4	2	42	КТ 2 конспект
3	Общество как социокультурная система	11 – 18	4	4	42	КТ 3 конспект
Итого			10	8	126	

КТ – контрольный тест.

4.2 Содержание учебной дисциплины.

Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	<p>Лекция 1. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология.</p> <p>Лекция 2. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии.</p>
2.	История возникновения социологии как науки.	<p>Лекция 3. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер.</p> <p>Лекция 4. Развитие социологических теорий в русской дореволюционной социологии.</p> <p>Лекция 5. Современный этап развития социологии</p>
3.	Общество как социокультурная система	<p>Лекция 6. Общество как социокультурная система</p> <p>Лекция 7. Социализация личности</p> <p>Лекция 8. Социальная стратификация. Социальные группы. Социальные институты и социальные организации</p> <p>Лекция 9. Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования</p>

Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	<p>Практическая работа 1.</p> <p>Семинар 1. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная</p>

		<p>антропология и др.).</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Практическая работа 2</p> <p>Семинар 2. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
2.	История возникновения социологии как науки.	<p>Практическая работа 3</p> <p>Семинар 3. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Социология марксизма</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Тест №1.</p> <p>Практическая работа 4</p> <p>Семинар 4.Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли..</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Практическая работа 5</p> <p>Семинар 5.Современный этап развития социологии</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
3.	Общество как социокультурная система	<p>Практическая работа 6</p> <p>Семинар 6. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p> <p>Тест №2.</p> <p>Практическая работа 7</p> <p>Семинар 7.Человек как биосоциальная система. Понятие о</p>

		<p>биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Тест №3.</p> <p>Практическая работа 8 Семинар 8. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Практическая работа 9 Семинар 9. Социологические исследование как средство познания социальной реальности.</p> <p>Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.</p>
--	--	--

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата • Подготовка к тестированию
2.	История возникновения социологии как науки.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата • Подготовка к тестированию
3.	Общество как социокультурная система	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата • Подготовка к тестированию • Подготовка к экзамену.

5.ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)
1.	Объект, предмет и метод социологии	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
2.	История возникновения социологии как науки.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
3.	Общество как социокультурная система	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным контрольным тестам; отчет по большому домашнему заданию (реферату), а также по наличию конспекта. Далее студенту предлагается ответить в устной форме на один вопрос из приведенного ниже списка.

Вопросы к зачету

- 1 Предмет и функции социологии
- 2 Специфика социологического подхода к изучению общества
- 3 Становление социологии как науки (XIX - начало XX века)
- 4 Основные концепции современной социологии
- 5 Социальные системы. Системный подход в изучении общества
- 6 Стратификационные модели в современном обществе
- 7 Проблемы стратификации современного российского общества
- 8 Понятие: человек, индивид, личность, структура личности
- 9 Типология личности в социологии
- 10 Социализация личности: понятие, этапы, основные проблемы
- 11 Ролевой конфликт и способы его преодоления
- 12 Малая группа: понятие, классификация
- 13 Статика и динамика группы. Особенности взаимодействия в социальных группах
- 14 Социальная организация, ее структура и типы
- 15 Образование как проблема социологии
- 16 Религия в контексте социологических теорий
- 17 Брак и семья в контексте социологии

18 Социальный контроль как проблема социологии

19 Современные социальные процессы, их характеристика

№	Раздел	Компетенции	Текущий контроль	Баллы	Связь с другими дисциплинами
1	Объект, предмет и метод социологии	(ОК-5)	КТ- 1 (тест) – 3 неделя	20	Этика Практикум : Стратегическое управление
2	История возникновения социологии как науки.	(ОК-5)	КТ – 2 (тест) – 12 неделя	20	
3	Общество как социокультурная система	(ОК-5)	КТ – 3 (тест) - 17 неделя	20	
конспект				10	
ДЗ (реферат)				20	
зачет				10	
ИТОГО				100	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батулин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО, УМЦ

Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонова О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9124>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Виговская М.Е. Социология [Электронный ресурс]/ Виговская М.Е., Лисевич А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24526>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Социология; Мысль - Москва, **2013**. - 446 с.

Добренков В. И., Кравченко А. И. Социология; Академический Проект, Альма Матер - Москва, **2013**. - 608 с.

Кравченко А. И. Социология; Академический Проект, Фонд "Мир" - Москва, **2013**. - 736 с.

Назаренко С. В. Социология; Питер - Москва, **2013**. - 496 с.

Фролов С.С. Социология; М.: Гардарики - Москва, **2013**. - 344 с.

Электронные ресурсы:

БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>

БИБЛИОТЕКА ФОМ КЛУБА <http://club.fom.ru>

БИБЛИОТЕКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «СОЦИУМ»

<http://www.socium.info/library.html>

БИБЛИОТЕКА СОЦИОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ <http://soc.lib.ru/>

ФОМ <http://fom.ru>
ВЦИОМ <http://wciom.ru>
ЛЕВАДА-ЦЕНТР <http://levada.ru>
ФОНД «СОЦИУМ» <http://fsocium.ru>
tvpsite.ru
lib.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети института и находится в режиме свободного доступа для студентов.

Дополнения и изменения к рабочей программе:
на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом
на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«23»_июня_2018г., протокол №4
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«01»_июля_2019г., протокол №4
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год
Заведующий кафедрой _____ *Гриц* О.А. Грицова