

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя


Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины "Статистика: теория статистики,
социально-экономическая статистика"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль Управление малым бизнесом
Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2017	2018	
Семестр	5	3	4
Трудоемкость, ЗЕТ	5 ЗЭТ	5 ЗЭТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	180 ч.	180 ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.	36 ч.	18 ч.
- лекции	18 ч.	18 ч.	10 ч.
- практические занятия	18 ч.	18 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	45 ч.	99 ч.	90 ч.
Подготовка к экзамену	27 ч	45	-
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен	зачет

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП)


2017 год набора: Б1.Б.03.05

2018 год набора: Б1.Б.02.02

Учебную программу составила зав. кафедрой экономики и управления Грицова Ольга Александровна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой


«30» мая 2017 г.

О.А. Грицова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является изучение бакалаврами основных понятий и рабочей терминологии, используемых в теории статистики, ступенях и этапах исследовательского процесса, методологии статистического анализа от сбора и обработки данных до построения эмпирических обобщений и теоретических выводов

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в базовую часть рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам "Математика", "Социология", "Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика".

Дисциплина "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" изучается на втором курсе. Она является фундаментальной (базовой) управленческой наукой, общим теоретическим и методологическим основанием для других управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров по направлению 08.03.02 «Менеджмент». Знания концептуальных основ статистики являются базовыми для изучения следующих специальных дисциплин: "Методы принятия управленческих решений", "Учет и анализ: финансовый учет", "Учет и анализ: финансовый анализ", "Маркетинг", "Финансовый менеджмент" т.к. в курсе рассматриваются методология и методы количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей основных фондов предприятия, производительности труда, воспитывает у студентов профессиональный подход к работе, ответственность за достоверность экономических показателей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения содержания дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
Профессиональные компетенции информационно-аналитическая деятельность	
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих модулей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" студент должен:

Знать:

- основные требования к исходной информации;
- вопросы техники сводки и группировки данных;
- способы изображения статистических данных и возможности их использования при – –
- первичной обработке информации;
- методы сбора и обработки статистических данных;
- принципы и методы контроля их достоверности;

Уметь:

- составлять план статистического исследования исходных показателей,
- проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов;
- интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков;

Владеть:

- навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Календарный план изучения дисциплины представлен в таблице 2 (2017 год набора), в таблице 3 (2017 год набора). Темы и содержание занятий представлены в таблице 4.

Таблица 2– Календарный план дисциплины (2017 год набора)

в часах

Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5
1 Общая теория статистики				
Вводная лекция	1	-		
Статистические методы	2	2	5	
Абсолютные и относительные статистические величины	2	4	5	КР
Ряды динамики	2	-	5	КР
Выборочные наблюдения	2	2	5	КР
2 Социальная статистика				
Статистика населения	2	-	5	
Статистика трудовых ресурсов	2	2	5	КР
Статистика уровня жизни	2	4	5	КР
3 Экономическая статистика				
Статистика макроэкономических показателей	1	-	5	
Система национальных счетов	2	4	5	КР
ИТОГО по дисциплине	18	18	45	
Экзамен	27			

Таблица 3– Календарный план дисциплины (2018 год набора)

в часах

Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5
1 Общая теория статистики				
Вводная лекция	1	-		
Статистические методы	2	4	21	
Абсолютные и относительные статистические величины	4	4	21	КР
Ряды динамики	2	-	21	КР
Выборочные наблюдения	4	4	21	КР
2 Социальная статистика				
Статистика населения	2	2	21	
Статистика трудовых ресурсов	4	4	21	КР
Статистика уровня жизни	4	4	21	КР
3 Экономическая статистика				

Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5
Статистика макроэкономических показателей	1	-	21	
Система национальных счетов	4	4	21	КР
ИТОГО по дисциплине	28	26	189	
Экзамен	45			

Обозначения: КР – Контрольная работа

Таблица 4 - Темы и содержание лекционных занятий

№ п.п	Темы и содержание занятий
<i>Общая теория статистики</i>	
1	Вводная лекция 1. Понятие статистики 2. История возникновения статистики как науки 3. Значение социально-экономической статистики
2	Статистические методы статистическое наблюдение; сводка (группировка) данных; научный анализ исследуемых явлений.
3	Абсолютные и относительные статистические величины. Экономические индексы – классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индекса
4	Ряды динамики. Цепные и базисные индексы. Выбор весов при построении рядов индексов
5	Выборочное наблюдение Преимущества выборочного наблюдения. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Показатели генеральной и выборочной совокупности
<i>Социальная статистика</i>	
6	Статистика населения . Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Анализ демографических процессов и их прогноз.
7	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Содержание и задачи статистики рынка труда. Классификация населения по статусу в занятости. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Статистика трудовых конфликтов.
8	Статистика уровня жизни
<i>Экономическая статистика</i>	
9	Статистика макроэкономических показателей
10	Общая характеристика СНС. Основные группировки и классификации

Практические занятия проводятся в форме тестирования или контрольной работы, проводимых по темам лекций с целью закрепления пройденного теоретического материала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" является лекционно-практическая система обучения. Лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках данной системы обучения.

Курс состоит из лекционных, практических, индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым экзаменом. Курс лекций по модулю Статистика передает основное его содержание, теоретическую, практическую и профессиональную направленность всего учебного процесса. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, призваны способствовать формированию навыков расчета, интерпретации и анализа статистических показателей.

Практические занятия направлены на совершенствование как индивидуальных, так и коллективных навыков применения статистических методов. Практические занятия имеют следующие цели: закрепить знания, сформировать у студентов понятия и основные умения в решении практических задач и ситуаций, обсудить заранее подготовленные сообщения, доклады, в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студенты работают с научными текстами, справочной литературой, добиваясь умения быстро ориентироваться в ситуациях (стандартных, критических, экстремальных) и принимать правильное управленческое решение, а также составлять программу дальнейшего исследования.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются задолженности по тестовым, контрольным работам и т.д.

В процессе изучения дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- дискуссии, разбор контрольных работ;
- презентации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Оценочные средства текущего контроля

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств, в котором представлены комплекты вариантов тестовых заданий, контрольных работ, примерные темы рефератов, вопросы к экзамену (зачету).

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок (Таблица 5).

Таблица 5 - Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика"

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Контролируемая компетенция
1	Общая теория статистики	КР1	10	ПК-10
		КР2	10	ПК-10
		КР3	10	ПК-10
2	Социальная статистика	КР4	10	ПК-10
		КР5	10	ПК-10
3	Экономическая статистика	КР6	10	ПК-10
6	Экзамен (Зачет)	Тестовое задание	40	ПК-10
ИТОГО			100	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале (Таблица 6):
Таблица 6 – Шкала перевода баллов в традиционную систему оценок

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- слайды для проведения лекций;
- комплект тестовых заданий;
- комплект контрольных заданий;
- контрольные вопросы по курсу для подготовки к сдаче экзамена (зачета);
- методические рекомендации для преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает методические рекомендации по подготовке реферата:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1 Ефимова М. Р., Аброскин А. С., Бычкова С. Г., Михайлов М. А., Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика [учеб. для бакалавров] / под ред. М. Р. Ефимовой - М. : Юрайт, 2013. - 591 с.

2 Гусаров В.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15427>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12441>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Дополнительная литература

1 Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симчера В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18820>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Садовникова Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10601>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3 Информационное обеспечение

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом
на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«23» июня 2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«01» июля 2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова