

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ
МИФИ
Протокол № 6 от 30.06.2017 г.
АКТУАЛИЗИРОВАНА
Ученым советом НТИ НИЯУ
МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Бизнес-планирование"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль Управление малым бизнесом
Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2018	2017
Семестр	9	10 (А)
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЭТ	4 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.	144 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	30 ч.	40 ч.
- лекции	10 ч.	10 ч.
- практические занятия	10 ч.	10 ч.
- курсовая работа	10 ч.	20 ч.
Самостоятельная работа	51 ч.	68 ч.
Контроль	27 ч.	36 ч.
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП): Б1.В.04.02

Учебную программу составила зав. кафедрой экономики и управления Грицова Ольга Александровна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой


 _____ О.А. Грицова
 «30» мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков выбора и обоснования плановых решений функционирования и развития предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального модуля.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» тесно связано с другими учебными дисциплинами:

- в методологическом отношении – с дисциплинами «теория менеджмента», «маркетинг», «экономика фирмы», «производственный менеджмент», «стратегический менеджмент», «финансовый менеджмент», «экономическая оценка инвестиций»;

- в отношении обеспечения информационной базы – «Статистика», «Учет и анализ», «маркетинговые исследования»;

- в отношении использования методов принятия решений - с дисциплинами «системный анализ», «разработка управленческих решений», «методы принятия управленческих решений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП). В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины «Бизнес-планирование», перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине, а также соотношение между ними. Соотношение планируемых результатов обучения по учебной дисциплине и результатов освоения образовательной программы устанавливается в виде: <Код УД по РУП>/<ПР ОП>/<ПР УД>.

Код компетенции, Планируемый результат освоения ООП, относящиеся к дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
1	2	3
ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<u>Иметь представление:</u> 3.1 о наличии методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7/3.1
	<u>Уметь:</u> У.1 координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений	ПК-7/У.1
ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<u>Владеть:</u> В.1 навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	ПК-19/В.1
ОСК-1 способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	<u>Владеть:</u> В.2 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	ОСК-1/В.2
ПК-5 способность анализировать	<u>Знать</u> 3.2 структуру бизнес-плана	ПК-5 /3.2

Код компетенции, Планируемый результат освоения ООП, относящиеся к дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
1	2	3
взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<u>Уметь:</u> У.2 определять составляющие компонентов бизнес-плана	ПК-5 /У.2
	<u>Владеть:</u> В.3 навыками разработки компонентов бизнес-плана, учитывая их взаимосвязь	ПК-5 /В.3
ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<u>Знать:</u> 3.3 Методы анализа рисков осуществления предпринимательской деятельности	ПК-15 /3.3
	<u>Уметь:</u> У.3 анализировать риски осуществления предпринимательской деятельности	ПК-15 /У.3
ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<u>Знать:</u> 3.4 показатели оценки инвестиционных проектов	ПК-16 /3.4
	<u>Уметь:</u> У.4 рассчитывать показатели оценки инвестиционных проектов У.5 рассчитывать показатели финансового плана	ПК-16 /У.4 ПК-16 /У.5
	<u>Владеть:</u> В.4 навыками оценки эффективности инвестиционных проектов В.5 навыками финансового планирования	ПК-16 /В.4 ПК-16 /В.5
ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<u>Знать:</u> 3.6 Методы генерирования бизнес-идей	ПК-17/3.6
	<u>Уметь:</u> У.6 Генерировать бизнес-идеи осуществления предпринимательской деятельности	ПК-17/У.6
	<u>Владеть:</u> В.6 навыками выявления и оценки возможностей осуществления предпринимательской деятельности	ПК-17/В.6

Код компетенции, Планируемый результат освоения ООП, относящиеся к дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
1	2	3
ПК-18 владением навыками бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<u>Владеть:</u> В.7 навыками бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-18/В.7
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<u>Знать:</u> <u>3.5 Виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур и порядок их заполнения</u>	ПК-20/3.5

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)	формирование у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины год набора 2017 г.

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности					Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Лекции	Практические занятия	Аудиторные консультации по курсовой работе	СРС			
					Выполнение курсовой работы	Подготовка к тестированию		
Раздел 1. Понятие бизнес-планирования	1	2	-	4	-	-	КСР1	3.2
Итого по разделу 1	1	2	-	4	-	-		
Раздел 2. Компоненты бизнес-плана	2	2	-	-	-	-		3.1-3.6 У.1-У.6 В.1-В.7
	3	-	2	4	12	-	Пр1 КСР2	
	4	2	-	-	-	-		
	5	-	2	4	14	-	Пр2 КСР3	
	6	2	-	-	-	-		
	7	-	2	4	14	2	ТЗ1 Пр3 КСР4	
	8	2	-	-	-	-		
	9	-	2	4	14	-	Пр4 КСР5	
	10	-	2	-	12	2	ТЗ2	
Итого по разделу 2	2-10	8	10	16	64	4		
ИТОГО по дисциплине	1-10	10	10	20	64	4		

Обозначения: ТЗ – тестирование, Пр – практическая работа, КСР курсовая работа.
Подготовка к защите курсовой работе и сдаче экзамена: 36 ч.

год набора 2018 г.

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности					Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Лекции	Практические занятия	Аудиторные консультации по курсовой работе	СРС			
					Выполнение курсовой работы	Подготовка к тестированию		
Раздел 1. Понятие бизнес-планирования	1	2	-	2	-	-	КСР1	3.2
Итого по разделу 1	1	2	-	2	-	-		
Раздел 2. Компоненты бизнес-плана	2	2	-	-	-	-		3.1-3.6 У.1-У.6 В.1-В.7
	3	-	2	2	7	-	Пр1 КСР2	
	4	2	-	-	-	-		
	5	-	2	2	10	-	Пр2 КСР3	
	6	2	-	-	-	-		
	7	-	2	2	10	2	ТЗ1 Пр3 КСР4	
	8	2	-	-	-	-		
	9	-	2	2	10	-	Пр4 КСР5	
	10	-	2	-	10	2	ТЗ2	
	Итого по разделу 2	2-10	8	10	8	47	4	
ИТОГО по дисциплине	1-10	10	10	10	47	4		

Обозначения: ТЗ – тестирование, Пр – практическая работа, КСР курсовая работа.
Подготовка к защите курсовой работе и сдаче экзамена: 27 ч.

4.2. Содержание учебной дисциплины

Лекционные занятия

Трудоемкость	Темы и содержание занятий
<i>Раздел 1. Понятие бизнес-планирования</i>	
1 ч.	Тема 1. Роль планирования в процессе управления. Характеристика структуры и содержания курса. Роль и место планирования в деятельности предприятия. Виды планирования. Принципы планирования. Методы планирования: прогрессивный; ретроградный; круговой метод.
1 ч.	Тема 2. Понятие бизнес-планирования. Значение бизнес-планирования в деятельности предприятия. Классификация бизнес-планов. Функции бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Структура бизнес-плана.
<i>Раздел 2. Компоненты бизнес-плана</i>	
1 ч.	Тема 3. Концепция бизнеса. Генерация идей для организации предпринимательской деятельности. Формулировка и оценка концепции бизнеса
1 ч.	Тема 4. Организационные аспекты предпринимательской деятельности. Правовые формы организации бизнеса. Их достоинства и недостатки.
1 ч.	Тема 5. Анализ рынка. Характеристика потребителей продукции; оценка конкурентоспособности товара
1 ч.	Тема 6. План маркетинга. Планирование выхода на рынок. Формы и методы изучения сбыта. Товарная политика как инструмент сбытовой политики предприятия. Формирование ассортимента продукции. Системы и каналы сбыта. Политика ценообразования.
1 ч.	Тема 7. Производственный план. Планирование производственной программы. Показатели и измерители объемов производства и реализации продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
1 ч.	Тема 8. Финансовый план. Планирование затрат на осуществление проекта. Разработка финансовых документов: план доходов и расходов, прогноз движения наличности, баланс организации. Выбор системы налогообложения.
1 ч.	Тема 9. Оценка эффективности проекта. Понятие эффективности. Статические и динамические методы оценки эффективности. Показатели оценки эффективности проектов.
1 ч.	Тема 10. Оценка рисков. Понятие рисков, виды рисков. Методы анализа рисков

Практические занятия

Код занятия, трудоемкость	Темы занятий
<i>Тестовые задания</i>	
ТЗ1 1ч.	Тест по темам: Тема 1. Роль планирования в процессе управления. Тема 2. Понятие бизнес планирования. Тема 3. Концепция бизнеса. Тема 4. Организационные аспекты предпринимательской деятельности. Тема 5. Анализ рынка. Тема 6. План маркетинга. Тема 7. Производственный план. Тема 8. Финансовый план.
ТЗ2 1ч.	Тест по темам: Тема 9. Оценка эффективности проекта. Тема 10. Оценка рисков.
<i>Практические работы</i>	
Пр 1 2ч.	По теме «Разработка концепции бизнеса»
Пр 2 2ч.	По темам «Анализ рынка», «Разработка плана маркетинга»
Пр 3 2ч.	По темам «Организационные аспекты предпринимательской деятельности», «Выбор системы налогообложения»
Пр 4 2ч.	По теме «Документы финансового плана»

Курсовая работа

Код занятия	Трудоемкость				Тема
	Аудиторные консультации		Самостоятельная работа		
	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.	
КСР1	4	2	12	7	Заполнение и утверждение задания на курсовую работу
КСР2	4	2	14	10	Подготовка разделов: «Введение», «Характеристика проекта», «Анализ рынка»
КСР3	4	2	14	10	Подготовка раздела: «Организационно-производственный план»
КСР4	4	2	14	10	Подготовка разделов: «Финансовый план», «Оценка эффективности проекта»
КСР5	4	2	12	10	Подготовка раздела: «Анализ риска», оформление курсовой работы
ИТОГО	20	10	64	47	

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ». Структура времени самостоятельной работы студентов.

- 1 Подготовка к тестовым заданиям
- 2 Выполнение курсовой работы
- 3 Подготовка к экзамену, защите курсовой работы

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- 1) слайды для проведения лекций;
- 2) фонд оценочных средств:
 - комплект тестовых заданий;
 - задания для практических занятий;
 - контрольные вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
 - методические рекомендации для преподавателя;
- 3) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.
 - стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;
 - методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, аудиторных консультаций по курсовой работе. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию курсовой работы, заданий по практическим работам;
- принимаются задолженности по тестовым работам и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы обучения при проведении практических и лабораторных занятий.

Объем практических занятий, проводимых в интерактивной форме составляет:

Трудоемкость	Темы занятий	Интерактивная форма
Практические занятия		
2ч.	Практическая работа№1 по теме «Разработка концепции бизнеса»	Работа в малых группах, доклад
2ч.	Практическая работа№2 по темам «Анализ рынка», «Разработка плана маркетинга»	
2ч.	Практическая работа№3 по темам «Организационные аспекты предпринимательской деятельности», «Выбор системы налогообложения»	
2ч.	Практическая работа№4 по теме «Документы финансового плана»	
2 ч.	Публичная защита курсовых работ	Беседа

6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок:

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Понятие бизнес-планирования	ТЗ1	17	3.1-3.6 У.1-У.6
2	Компоненты бизнес-плана	ТЗ2	11	
		Пр1	8	
		Пр2	8	
		Пр3	8	
	Пр4	8		
3	Экзамен	Тестовое задание на экзамен	40	3.1-3.6

Курсовая работа

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Заполнение и утверждение задания на курсовую работу	КСР 1	5	В.1-В.7
2	<i>Подготовка разделов:</i> «Введение», «Характеристика проекта», «Анализ рынка»	КСР2	10	
3	<i>Подготовка раздела:</i> «Организационно-производственный план»	КСР3	15	
4	<i>Подготовка разделов:</i> «Финансовый план», «Оценка эффективности проекта»	КСР4	15	
5	<i>Подготовка раздела:</i> «Анализ риска», оформление курсовой работы	КСР5	15	
6	Защита курсовой работы	Публичная защита	40	В.2

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1 Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Алиев В. С., Чистов Д. В. Бизнес-планирование с использованием программы ProjectExpert (полный курс) [учеб.пособие] - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

2. Максименко Н.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебник/ Максименко Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 459 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20067>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон.текстовые данные.—

Саратов: Вузовское образование, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Савкина Р.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24805>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Методическое обеспечение

1 Грицова О.А. Вопросы для самоконтроля. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

2 Грицова О.А. Методические указания для выполнения курсовой работы. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

3 Грицова О.А. Пакет тестовых заданий. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

4 Грицова О.А. Пакет заданий для практических работ. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

5 Грицова О.А. Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

7.4 Информационное обеспечение

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом
на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«23»_июня_2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«01»_июля_2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

«01»_июля_2020г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»__20__г.
Заведующий кафедрой ЭиУ

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

