Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 10.03.2023 19:30:27
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 6 от 30.06.2017 г.
АКТУАЛИЗИРОВАНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Сравнительный менеджмент"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль Управление малым бизнесом
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2017	2018
Семестр	9	9
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЭТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.	10 ч.
- лекции	10 ч.	6 ч.
- практические занятия	8 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа	63 ч.	71 ч.
Контроль	27	27
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП): Б1.В.04.ДВ.06.02

Учебную программу составила зав. кафедрой экономики и управления Грицова Ольга Александровна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ *«30» мая 2017г., протокол №5* и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова
«30» мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ 11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительный менеджмент» имеет важное значение для подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». Актуальность и практическая значимость изучения данного курса определяется в частности тем, что процесс управления организациями должен осуществляться с учетом особенностей межкультурной среды.

Целью подготовки студентов по дисциплине является получение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления международными коллективами и международными деловыми организациями.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального модуля и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Сравнительный менеджмент» базируется на сумме знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория менеджмента: история управленческой мысли», «Теория менеджмента: теория организации», «Теория менеджмента: организационное поведение», «Управление человеческими ресурсами».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП).
В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины «Сравнительный менеджмент», перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине, а также соотношение между ними. Соотношение планируемых результатов обучения по учебной дисциплине и результатов освоения образовательной программы устанавливается в виде: <Код УД по РУП>/<ПР ОП>/<ПР УД>.

Код компетенции	Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)	Соотношение
ПК-2	ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	<u>Знать</u> З.1 объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; З.2 особенности ведущих национальных бизнес-культур; З.3 основные характеристики национальных моделей менеджмента организации	ПК-2/З.1 ПК-2/З.2 ПК-2/З.3
		<u>Уметь</u> У.1 сформировать и охарактеризовать основные составляющие во взаимоотношениях (менеджменте) с организациями (компаниями) – представителями той или иной страны и области бизнеса в зависимости от его размеров и степени разветвленности на мировом рынке; применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации	ПК-2/У.1
		<u>Владеть</u> В.1 навыками моделирования ситуаций и принятия решений на основе национальных моделей менеджмента	ПК-2/У.1

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения **(В18)**	формирование у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности								Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Лекции		Практические занятия		СРС					
		Год набора 2017	Год набора 2018	Год набора 2017	Год набора 2018	Изучение дополнительного материала по теме лекций	Подготовка к тестовым занятиям	Написание реферата	Подготовка доклада		
1 Теоретические основы дисциплины «Сравнительный менеджмент»	1	2	1	-	-	2		20 (28)	3		З.1
	2	-		-	-	2					
Итого по разделу 1	**1-2**	**2**	**1**	**-**	**-**	**4**					
2 Культура в сравнительном менеджменте	3	2	1	-	-	2					З.2 У.1 В.1
	4	-	-	-	-	2					
	5	1	1	1	0,5	2	2			Т Пр	
	6	-		-		2					
	7	-		2	1	2				Дкл	
	8	-		-		2					
Итого по разделу 2	**3-8**	**3**	**2**	**3**	**1,5**	**12**					
3 Коммуникации в системе сравнительного менеджмента	9	1	1	1	0,5	2				Дкл	З.2 У.1
	10	-		-	-	2					
Итого по разделу 3	**9-10**	**1**	**1**	**1**	**0,5**	**4**					
4 Международный менеджмент	11	2	1	-	-	2					З.3 У.1 В.1
	12	-	-	-	-	2					
	13	-	-	2	1	2				Дкл	
	14	-	-	-	-	2					
	15	2	2	-	-	2					
	16	-	-	-	-	2					
	17	-	-	2	1	2	2			Дкл Т Пр	
	18	-	-	-	-	2					
Итого по разделу 4	**11-18**	**4**	**3**	**4**	**2**	**16**					
ИТОГО по дисциплине		**10**	**6**	**8**	**4**	**36**	**4**	**20 (28)**	**3**		

Обозначения: Дкл - Доклад, Т - Тестирование, Пр - практическая работа

Во время экзаменационной сессии на подготовку к экзамену отводится 27 часов.

4.2. Содержание учебной дисциплины

Темы и содержание лекционных занятий

Темы и содержание занятий
1 Теоретические основы дисциплины «Сравнительный менеджмент»
Основные понятия Понятие сравнительного менеджмента Предмет сравнительного менеджмента Возникновение сравнительного менеджмента Теория и практика сравнительного менеджмента на Западе Возникновение сравнительного менеджмента в России
2 Культура в сравнительном менеджменте
Теория культуры Универсальный подход Системный подход Ценностный подход Теория внутреннего содержания личности Классификация культуры Понятие низкоконтекстных и высококонтекстных культур Классификация Р. Льюиса Классификация деловых культур по типу обработки информации Измерение культуры Исследования Г.Хофстеде Измерение культуры Ф.Тромпенаарсом
3 Коммуникации в системе сравнительного менеджмента
Коммуникации в системе сравнительного менеджмента Коммуникация как процесс Межкультурная коммуникация Стили коммуникации Коммуникационные потоки Шумы в коммуникационном процессе
4 Международный менеджмент
Особенности менеджмента в различных странах Менеджмент США Менеджмент в Европе Немецкая модель менеджмента Французская модель менеджмента Менеджмент в Великобритании Швейцарская модель менеджмента Шведская модель менеджмента Менеджмент Финляндии

Практические занятия проводятся в следующих формах:
1) в форме занятий, на которых происходит обсуждение и защита рефератов;
2) в форме тестирования, проводимого по темам лекций с целью закрепления пройденного теоретического материла;
3) в форме практических работ, на которых вырабатываются умения и навыки решения управленческих задач в области сравнительного менеджмента.

Самостоятельная работа обучающихся
Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Структура времени самостоятельной работы студентов

Подготовка к выполнению тестовых заданий

Написание реферата

Подготовка доклада

Изучение дополнительного материала по теме лекций

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

1) слайды для проведения лекций;
2) фонд оценочных средств:

- комплект тестовых заданий;
- задание для практической работы;
- контрольные вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
- методические рекомендации для преподавателя;

3) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.
- стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;

5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются задолженности по тестовым и практическим работам и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Сравнительный менеджмент» используются интерактивные формы обучения используются при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации;

Практические занятия, проводимые в интерактивной форме:

Темы занятий	Интерактивная форма
1) Содержание основных составляющих сравнительного менеджмента и их взаимосвязь. 2) Роль национальной культуры, истории и других составляющих в формировании характерных черт бизнеса в стране и организациях. 3) Влияние фактора глобализации бизнеса и национальные особенности, как основные условия формирования школы менеджмента в стране (регионе). 4) Перечень и характерные основы, определяющие специфику национальной школы менеджмента. 5) Степень использования объективных и общих взглядов на менеджмент в различных школах. 6) Общие черты и различия в подготовке менеджеров в США, Японии и Евросоюзе. 7) Основная направленность в подготовке менеджеров для работы в крупных (национальных и межнациональных) компаниях и малом бизнесе. 8) Взгляды на подготовку менеджеров для различных иерархических уровней в основных школах менеджмента (США, Япония, Европа, Россия). 9) Содержание и сравнительный анализ моделей развития бизнес-деятельности на основе национальной культуры («Инкубатор», «Семья», «Управляемая ракета» и «Эйфелева башня»). 10) Корпоративная культура организации (компании), как следствие национальной культуры, специфики бизнеса и размера компании. 11) Корпоративная культура (фактор «Работа») и ее взаимосвязь с факторами «семья» и «школа». 12) Характерные особенности корпоративной культуры организации и ее зависимость от специфики общественных отношений в бизнес-среде (модели построения общественных отношений). 13) Содержание подготовки менеджеров конкретной организации в зависимости от воздействия внешней среды (специфика бизнеса, размер организации и др.) 14) Характеристика Американской Модели Менеджмента 15) Особенности Японской Модели Менеджмента 16) Современный российский менеджмент 17) Сравнительный анализ европейской и американской моделей менеджмента 18) Англо-американская модель менеджмента 19) Японская система управления трудовыми ресурсами 20) Немецкая модель менеджмента 21) Развитие менеджмента в России и мире 22) Проблема адаптации принципов зарубежного менеджмента в условиях России 23) История развития теории и практики управления	Выступление студентов с докладом; дискуссии; презентации

24) Японские методы управления производством 25) Китайский менеджмент 26) Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента 27) Сравнение стилей руководства 28) Французская модель менеджмента 29) Менеджмент в Великобритании 30) Менеджмент в Европе	
Практическая ситуация №1 «Формирование ключевых факторов успеха реализации корпоративной стратегии» Практическая ситуация №2 «Проблемы организационного развития»	Анализ конкретных практических ситуаций, доклад

6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.

Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Теоретические основы дисциплины «Сравнительный менеджмент»	Тестовое задание 1 Практическая работа 1	13 5	З.1
2	Культура в сравнительном менеджменте			З.2 У.1 В.1
3	Коммуникации в системе сравнительного менеджмента	Тестовое задание 2 Практическая работа 2	12 5	З.2 У.1
4	Международный менеджмент			З.3 У.1 В.1
5	Написание реферата	Реферат	25	У.1
6	Защита реферата	Доклад	10	
7	Зачет	Тестовое задание на зачет	30	З.1-З.3
		ИТОГО	**100**	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1 Найджел, Дж. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 521500 «Менеджмент» и специальностям 350400 «Связи с общественностью», 350700 «Реклама» / Холден Дж. Найджел ; перевод Б. Л. Ерёмин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 384 с. — ISBN 5-238-00886-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81604.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1 Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15396.— ЭБС «IPRbooks»
2 Грошев И.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», по экономическим специальностям/ Грошев И.В., Краснослободцев А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 535 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20983.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Методическое обеспечение

1 Грицова О.А. Вопросы для самоконтроля. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ
2 Грицова О.А. Пакет тестовых заданий. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ
3 Грицова О.А. Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

7.4 Информационное обеспечение

1 http://nsti.ru
2 научная библиотека e-librari
3 ЭБС «Лань»
4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

1) комплект электронных презентаций/слайдов,
2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«23»_июня_2018г., протокол №4
Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«01»_июля_2019г., протокол №4
Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

«01»_июля_2020г., протокол №4
Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20___г.
Заведующий кафедрой ЭиУ

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год
Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год
Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год
Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год
Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год
Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова