

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя

 Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины "Теория менеджмента: история
управленческой мысли"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль Управление малым бизнесом
Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2017	2018
Семестр	4	3
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЭТ	5 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.	180 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.	18 ч.
- лекции	18 ч.	10 ч.
- практические занятия	18 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	72 ч.	126 ч.
Форма итогового контроля	зачет	экзамен
Контроль		36 ч.

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) – Б1.Б.04.02

Учебную программу составила зав. кафедрой экономики и управления Грицова Ольга Александровна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой



 «30» мая 2017 г.

О.А. Грицова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального модуля.

Изучение дисциплины «Теория менеджмента: история управленческой мысли» базируется на сумме знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «История», «Философия».

Дисциплина «Теория менеджмента: история управленческой мысли» изучается на втором курсе. Она является фундаментальной (базовой) управленческой наукой, общим теоретическим и методологическим основанием для других управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Данная дисциплина позволяет сформировать стартовые знания для углубленного изучения специальных дисциплин, таких как: теория менеджмента: теория организации, стратегический менеджмент, управление человеческими ресурсами, маркетинг, производственный менеджмент т.к. в курсе рассматриваются теоретические вопросы эволюции менеджмента как науки, в т.ч. функциональных областей менеджмента. Также рассматриваемая дисциплина дает студентам представление о процессах управления организацией.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП). В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины «Теория менеджмента: история управленческой мысли», перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине, а также соотношение между ними.

Код компетенции	Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать</u> 3.1 основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; 3.2 современные концепции развития менеджмента; 3.3 исторический и мировой опыт управления и менеджмента;</p> <p><u>Уметь</u> У.1 выделять этапы и школы в развитии менеджмента; У.2 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития управления и менеджмента; У.3 анализировать и обобщать факты и теоретические положения управленческой мысли.</p> <p><u>Владеть</u> В.1 навыками оценки концепций управления, применяемых российскими организациями;</p>
ОСК-1	способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	<p><u>Владеть</u> В.2 навыками работы с научно-методической литературой; В.3 навыками самообразования. В.4 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Год набора 2017 г.

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности					Написание реферата	Подготовка доклада	Подготовка к зачету	Формы контроля	Ссылка на ГР УД
		Лекции	Практические занятия	СРС							
				Изучение дополнительного материала по теме лекций	Подготовка к тестированию						
1 Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	1	2	-	2	-	16	6	-	-	3.1-3.3, У.1-У.3 В.2, В.3 В.4	
	2	-	2	2	-			-	Дкл		
Итого по разделу 1	1-2	2	2	4	-			-	-		
2 Управленческая мысль древнего мира	3	2	-	2	-			-	-		3.1,3.3, У.1-У.3 В.2, В.3 В.4
	4	-	2	2	-			-	Дкл		
	5	2	-	2	-			-	-		
	6	-	2	2	-			-	Дкл		
	7	2	-	2	2			-	-	-	
8	-	2	2	-	-			-	Т		
Итого по разделу 2	3-8	6	6	12	2			-	-		
3 Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма	9	2	-	2	-			-	-		3.1,3.3, У.1-У.3 В.2, В.3 В.4
	10	-	2	2	-			-	Дкл		
	11	2	-	2	2			-	-	Т	
12	-	2	2	-	-			-	-		
Итого по разделу 3	9-12	4	4	8	2			-	-		
4 Развитие менеджмента как науки	13	2	-	2	-			-	-		3.1-3.3, У.1-У.3 В.1, В.2, В.3 В.4
	14	-	2	2	-			-	Дкл		
	15	2	-	2	-			-	-		
	16	-	2	2	-	-	-				
	17	2	-	2	2	-	-	-			
18	-	2	2	-	-	8	Т				
Итого по разделу 4	13-18	6	6	12	2	-	-				
ИТОГО по дисциплине	1-18	18	18	36	6	16	6	8			

Год набора 2018 г.

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности					Написание реферата	Подготовка доклада	Подготовка к экзамену	Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Лекции	Практические занятия	СРС							
				Изучение дополнительного материала по теме лекций	Подготовка к тестированию						
1 Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	1	1	-	4	-	36	6	-	-	3.1-3.3, У.1-У.3 В.2, В.3 В.4	
	2	-	1	4	-			-	Дкл		
Итого по разделу 1	1-2	1	1	8	-			-	-		
2 Управленческая мысль древнего мира	3	1	-	4	-			-	-		3.1,3.3, У.1-У.3 В.2, В.3 В.4
	4	-	1	4	-			-	Дкл		
	5	1	-	4	-			-	-		
	6	-	1	4	-			-	Дкл		
	7	1	-	4	4			-	-		
	8	-	1	4	-			-	-	Т	
Итого по разделу 2	3-8	3	3	24	4			-	-		
3 Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма	9	1	-	4	-			-	-		3.1,3.3, У.1-У.3 В.2, В.3 В.4
	10	-	1	4	-			-	Дкл		
	11	1	-	4	4			-	-		
	12	-	1	4	-			-	-	Т	
Итого по разделу 3	9-12	2	2	16	4			-	-		
4 Развитие менеджмента как науки	13	1	-	4	-			-	-		3.1-3.3, У.1-У.3 В.1, В.2, В.3 В.4
	14	-	1	4	-			-	Дкл		
	15	2	-	4	-			-	-		
	16	-	1	4	-	-	-				
	17	2	-	4	4	-	-				
	18	-	1	4	-	-	8	Т			
Итого по разделу 4	13-18	5	3	24	4	-	-				
ИТОГО по дисциплине	1-18	10	8	72	12	36	6	36			

Обозначения: Дкл – Доклад, Т – Тестирование

4.2. Содержание учебной дисциплины

Темы и содержание лекционных занятий

Темы и содержание занятий
<p><i>Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли</i></p> <p><i>Тема 1. Предмет и структура дисциплины.</i> История управленческой мысли – процесс возникновения, развития, смены управленческих понятий и концепций в различные исторические эпохи.</p> <p><i>Тема 2. Структура и периодизация истории управленческой мысли.</i> Различие между историей управленческой мысли и историей менеджмента. История менеджмента – основной раздел истории управленческой мысли. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли.</p>
<p><i>Управленческая мысль древнего мира</i></p> <p><i>Тема 3. Истоки управления.</i> Первые формы общественной организации: род, племя, их регулятивные механизмы. Первые организационные структуры, их функции.</p> <p><i>Тема 4. Управленческая мысль Древнего Египта.</i> Характеристика управленческого процесса и его участников. Источники управленческой мысли Древнего Египта.</p> <p><i>Тема 5. Управленческая мысль Древней Греции.</i> Источники античной управленческой мысли: законы городов-государств, трактаты философов. Управленческая мысль в трактатах Платона, Сократа, Аристотеля, Ксенофонта</p> <p><i>Тема 6. Управленческая мысль Древнего Рима.</i> Характеристика государственной структуры управления Древнего Рима. Управленческая мысль в трактатах Катона Старшего, Варрона, Колумеллы, Плиния Старшего</p> <p><i>Тема 7. Управленческая мысль Древнего Китая.</i> Общественно-политические взгляды Древнего Китая: Конфуцианство, Легизм.</p>
<p><i>Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма</i></p> <p><i>Тема 8. Этапы эволюции управленческой мысли в Средние века.</i> Характерные черты управленческой мысли раннего, классического и позднего средневековья.</p> <p><i>Тема 9. Источники управленческой мысли Средневековья.</i> Источники раннего средневековья, отражающие управленческую мысль государственного характера: трактаты ученых и государственных деятелей Византии и стран Восточной Европы; практические рекомендации по управлению хозяйствами. Источники классического средневековья: трактат Фомы Аквинского «Сумма теологии». Управленческая мысль позднего средневековья: А. Смит, Дж. Милль, А. Маршалл, С. Ньюмен, Л. Лафлин, Э. де Лавелье, В.Б.Денслоу, Ч. Бэббидж, Р. Оуэн. Характеристика управленческих функций.</p>
<p><i>4 Развитие менеджмента как науки</i></p> <p><i>Тема 10. Западные школы управления.</i> Школа научного управления. Административная школа. Организационная теория М. Вебера. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук, Школа науки управления. Ситуационный подход в управлении</p> <p><i>Тема 11. Развитие управленческой мысли в России.</i> Развитие системы управления в России до XX в. Развитие менеджмента в СССР и Российской Федерации в XX в. Практика управления в современной России</p> <p><i>Тема 12. Современные концепции управления.</i> Перспективы развития менеджмента. Концепции управления</p>

Практические занятия проводятся в двух формах:

- 1) в форме занятий, на которых происходит обсуждение и защита рефератов;
- 2) в форме тестирования, проводимого по темам лекций с целью закрепления пройденного теоретического материала.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- 1) слайды для проведения лекций;
- 2) фонд оценочных средств:
 - комплект тестовых заданий;
 - контрольные вопросы для подготовки к сдаче зачета;
 - методические рекомендации для преподавателя;
- 3) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.
 - стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;

5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются задолженности по тестовым работам и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Теория менеджмента: история управленческой мысли» используются интерактивные формы обучения используются при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации;

Объем практических занятий, проводимых в интерактивной форме составляет:

Трудо-емкость	Темы занятий	Интерактивная форма
6 ч.	<p><i>Управленческая мысль древнего мира</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение истории управленческой мысли для науки управления. 2. Управление в государствах Древнего Востока. 3. Развитие управления в Древнем Китае: философские школы, их основные концепции. 4. Управленческая мысль в Древней Индии: письменные источники и их содержание. 5. Управление в Древней Греции. Особенности управления в Афинах и Спарте. 6. Греческие философы об управлении государством и хозяйством. 7. Теоретическая база управления в Древнеримском государстве. 8. Различия путей развития Древней Греции и Рима. 	выступление студентов с докладом; дискуссии; презентации
4ч.	<p><i>Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Роль христианства в становлении основ научного знания в области управления. Августин Блаженный и Фома Аквинский. 10. Особенности управления в варварских государствах. 11. Атилла и Карл I Великий: идеи и практика управления. 12. Особенности управления в средние века: теоретические воззрения и практика управления (на примере Панского государства). 13. Средневековые мусульманские государства – роль ислама в формировании моделей управления. 14. Особенности создания и управления Византией при различных династиях. 15. Управленческая мысль в средневековой Западной Европе: известные мыслители эпохи средневековья об управлении государством и обществом. 16. Единое Древнерусское государство: роль князей и их деяния в становлении государственности. 17. Основы управления государством в Древней Руси: законодательные основы и экономические инструменты. 18. Русское (Московское) государство: этапы становления и особенности развития. 19. Влияние особенностей государственного управления в Золотой Орде на управление в русских княжествах и Московской Руси. 20. Иван Грозный и идеология его реформ. 21. Сравнительная характеристика взглядов на управление И.С. Пересветова, митрополита Макария и оппонента Ивана IV – Андрея Курбского. 22. Политические реформы Петра I и их воплощение. 23. Управление при Екатерине II в эпоху «просвещенного абсолютизма». 24. Изменения в управлении при Павле I – административные 	выступление студентов с докладом; дискуссии; презентации

	реформы. 25. Значение промышленного переворота в изменении государственной модели управления и управления экономикой.	
б ч.	<p><i>Развитие менеджмента как науки</i></p> <p>26. Направления развития научных взглядов в эпоху4 промышленного переворота.</p> <p>27. «Капитал» К. Маркса: структура и основные положения.</p> <p>28. Развитие управленческой мысли в России в XIX веке – веке реформ.</p> <p>29. План М.М. Сперанского. Замыслы и реальность.</p> <p>30. Управление при Александре II: идеи либерализма и механизм их воплощения на практике.</p> <p>31. Российское земство – успехи и «провалы».</p> <p>32. Контрреформы Александра III – победа консервативных идей в государственном управлении.</p> <p>33. Восшествие на престол Николая II – ставки на самодержавие.</p> <p>34. Идеи и этапы формирования школы научного направления менеджмента.</p> <p>35. Тейлоризм – история возникновения.</p> <p>36. Формирование направлений и школ менеджмента: классификация и их характеристика.</p> <p>37. Управленческая мысль в России в начале XX века. А.П. Столыпин и его концепция модернизации России.</p> <p>38. Идеи русского парламентаризма – Государственная Дума в императорской России.</p> <p>39. Марксистская школа в России. Основные представители и их взгляды.</p> <p>40. В.И. Ленин: теория и практика государственного управления.</p> <p>41. Научная организация труда – в работах А.К. Гастева и его последователей.</p> <p>42. Формирование управленческой мысли на Западе в рамках «школы науки управления». Этапы, направления, представители.</p> <p>43. Планирование в СССР – как инструмент управления.</p> <p>44. Значение плана ГОЭРЛО для теории и практики управления.</p> <p>45. Советская школа экономико-математических методов. Труды и достижения. Л.В. Канторович – лауреат Нобелевской премии 1975 года.</p> <p>46. Совнархозы при Н.С. Хрущеве – форма реализации территориального принципа управления в капитальном строительстве.</p> <p>47. А.Н. Косыгин и реформа промышленности 1965г.</p> <p>48. Управленческая мысль в СССР в 1970-е годы. Проблемы и их решения.</p> <p>49. Управленческая мысль в эпоху «зрелого социализма».</p> <p>50. Модели экономической реформы второй половины XX века - 1980-90 г.г.</p>	выступление студентов с докладом; дискуссии; презентации

6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.
Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности «Теория менеджмента: история управленческой мысли»

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	Тестовое задание 1	13	3.1-3.3, У.1-У.3 В.2, В.3 В.4
2	Управленческая мысль древнего мира			3.1,3.3, У.1-У.3 В.2, В.3, В.4
3	Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма	Тестовое задание 2	13	3.1,3.3, У.1-У.3 В.2, В.3, В.4
4	Развитие менеджмента как науки	Тестовое задание 3 Тестовое задание 4	14	3.1-3.3, У.1-У.3 В.1, В.2, В.3, В.4
5	Написание реферата	Реферат	20	3.1-3.3, В.2, В.3
6	Защита реферата	Доклад	10	В.4
7	Зачет	Тестовое задание на зачет	30	3.1-3.3
ИТОГО			100	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1 Смоловик, Г. Н. Теория менеджмента : учебное пособие / Г. Н. Смоловик. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69563.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Семенова, И. И. История менеджмента : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / И. И. Семенова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-238-01330-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81778.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Толмачева Р.П. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14125>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Заславская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24789>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Методическое обеспечение

1 Грицова О.А. Вопросы для самоконтроля. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

2 Грицова О.А. Пакет тестовых заданий. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

3 Грицова О.А. Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

7.4 Информационное обеспечение

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом
на 2018 год набора


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«23» июня 2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой  О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
нет изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«01» июля 2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой  О.А. Грицова

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой  О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой  О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой  О.А. Грицова