Документ подписан п МИН И СТЕРСТВО НАУК И И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИО: Карякин Андрей Биссарионович — совательский ядерный университет «МИФИ»

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИНОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ —

Дата подписанифийнай федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Уникальный программный ключ: «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

(НТИ НИЯУ МИФИ) Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия учетно-экономических дисциплин

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, обучающихся по программе среднего профессионального образования (базовый уровень)

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

очная форма обучения на базе основного общего образования

Новоуральск 20\_\_\_\_

PAC	CCMOTPEHO	<b>O</b> :	
на	заседании	цикловой	методичес
ком	иссии	учетно-	экономичес
дис	циплин		
Про	отокол №	OT	
Пре	дседатель Ц	МК УЭД	
		С.Л. Х	Кдановский

Разработана Федерального на основе государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства ких образования и науки Российской Федерации № 282 от 06 апреля 2010 г., утв. Министерством юстиции (рег. № 17241 от 17 мая 2010 г.) по специальности среднего профессионального образования 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части совокупности требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки выпускников очной формы получения образования основного общего образования, в базе компетентностной соответствии c моделью 30.08.2011 г., действующим выпускника от учебным планом колледжа НТИ НИЯУ МИФИ по 080114.51 специальности «Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)» от 31.08.2011 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ» — Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021.

#### **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования базового уровня, обучающихся на базе основного общего образования, и содержит разделы: «Паспорт рабочей программы», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Условия реализации учебной дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Автор: Воронцова Е.Е.

Рецензент: Мустафина О.В., доцент, к.э.н. кафедра БУАиА, УрГЭУ

Редактор: Ждановский С.Л

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ 1	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ П	РАКТИКИ ПМ.064
2. РЕЗУЛЬТАТ	ТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИК	И5
3. СТРУКТУР	РА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕ	ЕБНОЙ ПРАКТИКИ6
4. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ	ь и оценка результатов освоен	ИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06.

#### Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 6.1. Проводить операции с денежными средствами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности.
  - ПК 6.2. Оформлять документы по кассовым операциям.
- ПК 6.3. Составлять приходные и расходные документы, вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность
- ПК 6.4. Работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах POS терминалах), фискальных регистраторах.
  - ПК 6.5. Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков.
  - ПК 6.6. Передавать денежные средства инкассаторам.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке, переподготовки и повышения квалификации по профессиям укрупненной группы 38.00.00.

Минимально необходимый уровень образования: основное общее. Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** 

- выполнение работ по должности 23369 Кассир;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность;
- правильно оформлять приходные и расходные документы, вести кассовый журнал и составлять кассовую отчетность;
- сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком;
- получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства и ценные бумаги в учреждениях банка;
- составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые;
- передавать в соответствии с установленным порядком денежные средства инкассаторам;
  - считать устно;
- пользоваться ПК, ККМ, терминалом пластиковых карт, сканером считывания штрих- кода;
- пользоваться необходимым программным обеспечением по бухгалтерскому учету, работать со специальными банковскими программами и информационно-справочными системами;
- бережно обращаться с деньгами (не загрязнять их и не производить каких-либо надписей на бумажных купюрах);
- соблюдать трудовую и учебную дисциплину, правила и нормы охраны труда, требования учебной санитарии и гигиены, требования противопожарной безопасности, гражданской обороны;

#### знать:

- постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся ведения кассовых операций;
  - формы кассовых и банковских документов;
  - правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг;
  - порядок оформления приходных и расходных документов;
  - лимиты остатков кассовой наличности; правила обеспечения их сохранности;
  - порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчетности;
  - правила эксплуатации электронно-вычислительной техники;
  - основы организации труда.

# 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: всего 36 часов.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по должности **23369 Кассир.** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Проводить операции с денежными средствами, ценными бумагами и бланками строгой
ПС ( 2	отчетности.
	Оформлять документы по кассовым операциям.
ПК 6.3	Составлять приходные и расходные документы, вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность
ПК 6.4	Работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах.
ПК 6.5	Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 6.6	Передавать денежные средства инкассаторам.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 3.1 Тематический план учебной практики ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
компетенций		нагрузка и практики)	аудито	изательная орная учебная а обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося,	<b>Учебная</b> , часов	<b>Производственная,</b> часов (если предусмотрена
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практически е занятия, часов	часов		рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1 - 6.6 ОК 1 - 9	УП. 06 Учебная практика					36	
	Всего:					36	

# 3.2. Содержание учебной практики ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Наименование разделов учебной практики		Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
УП.06 Учебная практика			36	
Тема 1.1.	Соде	ржание	12	
Организация работы кассы	1.	Касса. Нормативно-правовые документы по работе кассы.		3
	2.	Защита кассового помещения. Лимит кассы.		3
Тема 1.2.	Соде	ржание	18	
Работа с кассовыми	1.	Оформление первичных документов по кассе.		3
документами	2	Оформление бланков строгой отчетности.		3
	3	Проведение инвентаризации и оформление результатов.		3
Тема 1.3. Работа на ККМ	Соде	ржание	6	
	1	Изучение ККМ и получение навыков работы.		3
Экзамен по модулю				3
			36	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика обучающихся по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проводится на предприятиях города соответствующего профиля на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

При подборе баз практик учитываются оснащенность предприятий современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Оснащенность рабочих мест на предприятиях для проведения учебной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по профессии, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

- 1. Федеральный закон от 21 ноября 1996г. №129-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (с изменениями от 23.07.1998г., 28.03.2002г., 31.12.2002, 10.01.2003, 30.06.2003, 03.11.2006)
- 2. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций с инструкцией по применению.
- 3. Федеральный закон от 3 июня 2009г. № 103 -Ф3 «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» (с изменениями и дополнениями)
  - 4. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в РФ(с изменениями и дополнениями).
- 5. Положение по бухгалтерскому учёту « Бухгалтерская отчётность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 июля 1999г. №43н Министерства финансов РФ от 09.06.2001г. №44н).
- 6. Федеральный закон от 22мая 2003г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов и (или) расчётов с использованием платежных карт» (с изменениями и дополнениями)
- 7. Альбом новых унифицированных форм первичной учётной документации, утвержденной Постановлением Госкомстата России от 30 октября 1997г. № 71а;
- 8. Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации (утвержден решением Совета Директоров ЦБ 22 сентября 1993г.№ 40(с изменениями от 26 февраля 1996г)
- 9. О кассовом обслуживании в учреждениях Банка России кредитных организаций и иных юридических лиц. Указание ЦБР от 27 августа 2008г. № 2060-У;
- 10. Бургомистрова Л.М.Бухгалтерский учёт 2012 ООО Издательство «Форум»;
- 11. Гомолова А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учёта 2013 ОИЦ «Академия»;
- 12. Гомолова А.И., Кириллов В.Е., Кириллова С.В. Бухгалтерский учёт 2012 ОИЦ «Академия»
- 13. Иванова Н.В.Бухгалтерский учёт 2013 ОИЦ «Академия»
- 14. Лебедева Е.М.Бухгалтерский учёт 2012 ОИЦ «Академия»
- 15. Лебедева Е.М.Бухгалтерский учёт Практикум 2014 ОЦИ «Академия»
- 16. Чая В.Т., Латыпова О.В.Бухгалтерский учёт для экономических специальностей 2012 ООО «Издательство КноРус»
- 17. Кирьянова З.В., Теория бухгалтерского учёта -М.: «Финансы и статистика», 2015г.
- 18. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт. Учебное пособие., М.,ИНФРА-М,2015г.
- 19. Куттер М.И. Теория бухгалтерского учёта. -М: «Финансы и статистика», 2014г.

- 20. Неселовская Т.М. Теория бухгалтерского учёта: задачи, ситуации, тесты. -М «Финансы и статистика», 2013г.
- 21. Соколова Е.С., Соколова О.В. Бухгалтерское дело. Учебник. Москва «Высшее образование» 2013 г.

Дополнительная литература:

- 1. Журналы: «Бухгалтерский учёт», «Главбух»
- 2. Бакаев А.С. Комментарий к Положению по ведению бухгалтерского учёта и отчётности в РФ. М. «Бухгалтерский учёт», 2015.
- 3. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Галанина Е.Н. Сборник корреспонденции с четов бухгалтерского учёта по новому счетному плану. М., 2015г.
- 4. Интернет- ресурсы: Консультант плюс, Гарант.
- 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики базируется на изучении профессиональных модулей: ПМ.06. Выполнение работ по должности 23369 Кассир.

Базой учебной практики по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» являются предприятия города соответствующего профиля на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в рабочем учебном плане в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», условиями договоров с предприятиями.

В организации и проведении учебной практики участвует: образовательное учреждение колледж НТИ НИЯУ МИФИ, реализующий ППССЗ СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППССЗ СПО, с учетом договоров с предприятиями;
  - заключает договора на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с предприятиями программу, содержание и планируемые результаты практики;
  - осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики предприятиями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении учебной практики:

- заключают договора на организацию и проведение учебной практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты учебной практики, задание на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения учебной практики;
  - издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;
  - обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, при прохождении учебной практики на предприятиях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами учебной практики;
- соблюдают действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство учебной практикой осуществляется Начальником отдела практики и трудоустройство и Председателем ЦМК УЭД. Непосредственное руководство осуществляется преподавателем.

Преподаватель руководитель практики от УЗ, реализующий программу учебной практики, оказывает консультационную помощь обучающимся в соответствии с графиком.

Учебная практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций, выпускных практических квалификационных работ по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и итоговой аттестацией.

Документы с результатами учебной практики представляются обучающимися в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

4.5 Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля и оценки
	(освоения ПК)	оценки результата	
ПК 6.1	Работать с	Демонстрация	Лабораторно-практическая работа и практика - направлена
	нормативно-	навыков работы с	на оценку практических навыков. Экспертная оценка -
	правовыми актами,	нормативно-	направлена на оценку сформированности компетенций,
	положениями,		проявленных в ходе выполнения практических работ.
	инструкциями,	положениями,	Качественная оценка - направлена на оценку качественных
	другими	инструкциями,	результатов практической деятельности в ходе выполнения
	руководящими	другими	внеаудиторной самостоятельной работы
	материалами и	руководящими	
	документами по	материалами и	
	ведению кассовых	документами по	
	операций.	ведению кассовых	
		операций.	
ПК.6.2.	Осуществлять	Демонстрация умений	Лабораторно-практическая работа и практика - направлена
	операции с	осуществлять	на оценку практических навыков. Экспертная оценка -
	денежными	операции с	направлена на оценку сформированности компетенций,
	средствами,	денежными	проявленных в ходе выполнения практических работ.
	ценными		Качественная оценка - направлена на оценку качественных
			результатов практической деятельности в ходе выполнения
	бланками строгой отчетности.	строгой отчетности.	внеаудиторной самостоятельной работы
ПК.6.3.	Работать с	Демонстрация	Лабораторно-практическая работа и практика - направлена
	формами кассовых	навыков работы с	на оценку практических навыков. Экспертная оценка -
	и банковских	формами кассовых и	направлена на оценку сформированности компетенций,
	документов	банковских	проявленных в ходе выполнения лабораторно-
		документов	практической работы. Качественная оценка - направлена на
		•	оценку качественных результатов практической
			деятельности в ходе выполнения внеаудиторной
			самостоятельной работы
ПК.6.4.	Оформлять	Демонстрация умений	Лабораторно-практическая работа и практика - направлена
	кассовые и		на оценку практических навыков. Экспертная оценка -
	банковские		направлена на оценку сфор- мированности компетенций,
	документы		проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.
			Качественная оценка - направлена на оценку качественных

			результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 6.5	Вести кассовые книги, составлять кассовую отчётность.	Демонстрация навыков ведения кассовой книги, составления кассовой отчётности.	Лабораторно-практическая работа и практика - направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка - направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 6.6	Работать с ЭВМ, знать правила её технической документации.	Демонстрация навыков работы с ЭВМ, знаний правил её технической документации.	Лабораторно-практическая работа и практика - направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка - направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	общие компетенции)	результата	
OK 1	Понимать сущность и		Интерпретация результатов
	социальную значимость	1 1 1	наблюдений за деятельностью
	своей будущей	значимости профессии бухгалтер; -	обучающегося в процессе освоения
	профессии, проявлять к	проявление точности, аккуратности,	программы профессионального
	ней устойчивый интерес	внимательности при работе с	модуля; Активное участие в учебных,
		документами; -стремление к	образовательных, воспитательных
		освоению профессиональных	мероприятиях в рамках профессии,
		компетенций, знаний и умений	достижение высоких результатов,
		(участие в предметных конкурсах,	стабильность результатов, портфолио
		олимпиадах).	достижений.
OK 2	Организовывать	организация собственной	Интерпретация результатов
	собственную	деятельности в соответствии с	наблюдений за деятельностью
	деятельность, выбирать	поставленной целью; - определение и	
	типовые методы и	выбор способов (технологии)	программы профессионального
	способы выполнения	решения задачи в соответствии с	модуля;
	профессиональных задач,	заданными условиями и	- оценка за решение проблемно-
		имеющимися ресурсами;	ситуационных задач на практических
	эффективность и		занятиях;
	качество		- экзамен;
			-положительные отзывы
			руководителей учебной практики от
			предприятий - баз практики.
ОК 3	Принимать решения в		Интерпретация результатов
	стандартных и	разрешения проблемы в соответствии	наблюдений за деятельностью
	нестандартных ситуациях	с заданными критериями;	студента в процессе освоения
	и нести за них	-проведение анализа ситуации по	программы профессионального
	ответственность.	заданным критериям и определение	модуля;
		рисков; - оценивание последствий	- оценка за решение проблемно-
		принятых решений;	ситуационных задач на практических
			занятиях;
			- экзамен;
			- положительные отзывы
			руководителей учебной практики от
			предприятий- баз практики.

ОК 4	Осуществлять поиск и	-эффективный поиск необходимой	Интерпретация результатов
:		информации; -анализ учебных	наблюдений за деятельностью
		ситуаций; -использование различных	
		источников включая электрон-	программы профессионального
	эффективного	Bione image Bione imagenity en	модуля.
	выполнения		
	профессиональных задач,	ные;	
	профессионального и	,	
	личностного развития		
OK 5	-	-корректное использование	Интерпретация результатов
		информационных источников для	наблюдений за деятельностью
		анализа, оценки и извлечения	студента в процессе освоения
	с использованием	информационных данных,	программы профессионального
		необходимых для решения	модуля;
		профессиональных задач; - владение	- выполнение рефератов, заданий для
		приёмами работы с компьютером,	самостоятельной работы, курсовой
		электронной почтой, интернетом,	работы.
		активное применение	
		информационно- коммуникационных	
		технологий в профессиональной	
		деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и	-эффективное взаимодействие и	Интерпретация результатов
	команде, эффективно	общение с коллегами и	наблюдений за деятельностью
		руководством;	студента
	руководством,	- положительные отзывы с учебной	3,,
	потребителями.	практики.	
ОК 7	Брать на себя	-самоанализ и коррекция результатов	В процессе освоения программы
	ответственность за работу		профессионального модуля;
	членов команды		- участие в деловых играх и
	(подчиненных), результат		тренингах;
	выполнения заданий.		- выполнение заданий учебной
			практики
OK 8	Самостоятельно	- владение механизмом	Интерпретация результатов
	определять задачи	целеполагания, планирования,	наблюдений за деятельностью
		организации, анализа, рефлексии,	студента в процессе освоения
	личностного развития,	самооценки успешности собственной	программы профессионального
	заниматься	деятельности и коррекции	модуля;
	самообразованием,	результатов в области	- участие в деловых играх и
	осознанно планировать	образовательной деятельности;	тренингах;
	повышение	- владение способами физического,	- выполнение рефератов, заданий
	квалификации.	духовного и интеллектуального	для самостоятельной работы,
		саморазвития, эмоциональной	курсовой работы;
		саморегуляции и самоподдержки;	- выполнение заданий учебной
			практики.
ОК 9	Ориентироваться в	-проявление интереса к инновациям в	*
		области профессиональной	наблюдений за деятельностью
	F .	деятельности.	студента в процессе освоения
	профессиональной		программы профессионального
	деятельности.		модуля;
			- выполнение рефератов, заданий
			для самостоятельной работы,
			курсовой работы;
			- выполнение заданий учебной
			практики
	1	l	

# Разработчики:

Колледж НТИ НИЯУ МИФИ (место работы) преподаватель, председатель ЦМК УЭД (занимаемая должность)

С.Л. Ждановский (инициалы, фамилия)