

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карамин Андрей Васильевич

Должность: Рядовитов НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 25.03.2023 13:53:34

Уникальный программный ключ:

2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия

учетно-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

бухгалтер

Новоуральск 2021

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой методической
комиссии учетно-экономических
дисциплин

Протокол №_____ от _____

Председатель ЦМК УЭД

_____ С.Л. Ждановский

Разработана на основе ФГОС СПО
(утвержден Приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 05 февраля 2021 г. № 69,
зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 26 февраля 2021 г.,
регистрационный № 50137) по
специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям) среднего
профессионального образования в очной
форме обучения, действующим учебным
планом, компетентностной моделью
выпускника по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования, обучающихся на базе основного общего образования, и содержит разделы: «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Условия реализации учебной дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Разработчики: Ждановский С.Л.

Редактор: Воронцова Е.Е.

Рецензент: Мустафина О.В., к.э.н., преподаватель кафедры «Бухгалтерского учета и аудита» Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

2021 г.

Актуализированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: колледж Новоуральского технологического института ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ

Разработчик:

Ждановский С.Л., преподаватель цикловой методической комиссии учётно-экономических дисциплин колледжа НТИ ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ

Рекомендована Экспертным советом колледжа НТИ ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС и требованиям к структуре и оформлению, может быть направлена на содержательную экспертизу.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения рабочей программы

Актуализированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которая разработана на основе ФГОС СПО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2021 г. № 69, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2021 г., регистрационный № 50137) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования в очной форме обучения, действующим учебным планом, компетентностной моделью выпускника по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно – финансовыми понятиями категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функций и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;

- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>	-
Вид аттестации – 6 семестр	Экзамен

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики.		
	2	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия Определение эффективности использования ресурсов		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить и охарактеризовать основные факторы производства. Изобразить схему функционирования экономической системы с учетом элементов рыночного механизма		2	
Раздел 1 Финансы и финансовая система			33	
Тема 1.1 Сущность и функции денег. Денежное обращение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег.		
	2	Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.		
	3	Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения.		
	4	Денежная масса и скорость обращения денег.		
	5	Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.		
	6	Формы и методы антиинфляционной политики.		
	7	Денежные фонды организаций.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия Расчет величины денежной массы в обороте. Расчет денежных агрегатов. Расчет денежного мультипликатора. Расчет коэффициента депонирования		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 1.1 Подготовка сообщения о видах безналичных расчетов на территории РФ.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.2 Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала		2	1
	1	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов.		
	2	Финансовые ресурсы и источники их формирования.		
	3	Роль финансов в расширенном воспроизводстве.		
	4	Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.		
	5	Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.		
	6	Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.		
	7	Финансовая система, ее сферы.		
	8	Финансовые потоки и их взаимосвязь.		
	9	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 1.2 Составить обобщающее таблицы «Характеристика звеньев финансовой системы».		1	
Тема 1.3 Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.		
	2	Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.		
	3	Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.		
	4	Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции.		
	5	Состав и структура доходов федерального бюджета.		
	6	Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.		
	7	Состав и структура расходов федерального бюджета		
	8	Бюджетный дефицит и методы его финансирования.		
	9	Местные бюджеты.		
	10	Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация.		
	11	Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита.		
	12	Классификация государственных займов.		
	13	Управление государственным долгом.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	14	Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия Определение доходной части бюджета. Определить расходной части бюджета. Определить состояние бюджета (сбалансировать, дефицит, профицит)		4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление экономического словаря основных понятий и терминов темы 1.3 Поясните какое звено финансовой системы является основным и почему?		3	
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала		2	1
	1	Влияние различных форм собственности на организацию финансов.		
	2	Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.		
	3	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия Расчет суммы чистых активов предприятия. Расчет суммы чистого оборотного капитала. Расчет эффекта финансового рычага. Расчет коэффициентов структуры капитала.		4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 1.4		3	
Тема 1.5 Система страхования	Содержание учебного материала		3	1
	1	Социально экономическое содержание страхования.		
	2	Участники страховых отношений.		
	3	Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.		
	4	Объективная необходимость социального страхования.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы По разделу 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление договора личного страхования.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 2 Банки и банковская система			21	
Тема 2.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала		2	1
	1	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.		
	2	Задачи и функции Центрального банка России.		
	3	Пассивные и активные операции Центрального банка России.		
	4	Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.		
	5	Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков.		
	6	Виды банковских операций.		
	7	Кредитная политика коммерческих банков.		
	8	Функции Сберегательного банка и его операции.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия Определение настоящей и будущей стоимости денег (с использованием простых и сложных процентов) Экономическое обоснования инвестиционного решения при размещении свободных денежных средств.		4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кредитного договора. Составление обобщающей таблицы «Особенности форм безналичных расчетов»		3	
Тема 2.2 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		3	1
	1	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала.		
	2	Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки.		
	3	Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.		
	4	Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.		
	5	Сберегательные и депозитные сертификаты.		
	6	Вексель, его виды и особенности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия Расчет доходности по ценным бумагам (акциям, облигациям) Обоснование экономической целесообразности размещения свободных средств в ценных бумагах.		4	
	Контрольные работы По разделу 2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщения на тему: «Финансовый рынок			
Раздел 3 Валютная система и международные кредитные отношения			24	
Тема 3.1 Мировая валютная система	Содержание учебного материала		2	1
	1	Валюта и валютные отношения.		
	2	Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.		
	3	Национальная, мировая и международная валютные системы.		
	4	Этапы развития мировой валютной системы.		
	5	Котировка валют.		
	6	Валютный курс, инструменты его регулирования.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия Расчет курсовых разниц. Решение ситуационных задач (отражение валютных операций в учете организации)		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального домашнего задания на тему 3.1		2	
Тема 3.2 Валютная система РФ	Содержание учебного материала		2	1
	1	Валютные ценности. Валютные операции.		
	2	Конвертируемость валюты.		
	3	Валютный рынок.		
	4	Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия Выполнение тестового задания по теме.		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 3.3 Международные кредитные отношения	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка сообщения « Валютного регулирования и валютный контроль на территории РФ»		
	Содержание учебного материала	3	1
	1 Понятие международного кредита, его сущность.		
	2 Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита.		
	3 Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит).		
	4 Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие.		
	5 Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	Выполнение тестового задания по теме 3.3		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 3.3		
Всего:		84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Учетно – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2021. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105572>

2 Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебник / Е.П. Жарковская. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 325 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5524>

3 Колпина, Л.Г. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 367 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65620>

4 Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2021. — 293 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108023>

5 Корниенко, О.В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 201 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112328>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно – финансовыми понятиями категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения практической работы Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения практической работы Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения практической работы Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения практической работы Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
Знания:	
сущность финансов, их функций и роль в экономике	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
принципы финансовой политики и финансового контроля	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
законы денежного обращения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ

	Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
сущность, виды и функции денег	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
основные типы и элементы денежных систем	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
виды денежных реформ	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
структуру кредитной и банковской системы	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
функции банков и классификацию банковских операций	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
структуру финансовой системы	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
принципы функционирования бюджетной	Интерпретация результатов наблюдения за

системы и основы бюджетного устройства	деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
виды и классификации ценных бумаг	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине