Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Висарионович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 26.03.2023 01:31:03
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия учетно-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

очная форма обучения
на базе основного общего образования

квалификация
бухгалтер

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:

на заседании

цикловой методической комиссии

учетно-экономических дисциплин

Протокол № ___ от _____г.

Председатель ЦМКУЭД

_____ И.И. Горницкая

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отарслям)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08«Информационные технологии в профессиональной деятельности» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Воронцова Е.Е.

Редактор: Воронцова Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТКОМПЛЕКТАОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ,ПОДЛЕЖАЩИЕПРОВЕРКЕ	6
3.	ОЦЕНКАОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИПОУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЕ	37

1. ПАСПОРТ ФОНДАОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины по специальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения

У1	использоватьбазовыесистемныепрограммныепродукты;
У2	использоватьприкладноепрограммноеобеспечениеобщегоназначениядляобработкитекстовойинформации,числовойинформации,графическойинформации.

Знания

З1	основныепонятияавтоматизированнойобработкиинформации, общийсоставиструктуруперсональныхэлектронно-вычислительныхмашин(ЭВМ)ивычислительныхсистем;
З 2	базовыесистемныепрограммныепродуктыипакетыприкладныхпрограммдляобработкитекстовой,графической,числовойитабличнойинформации.

Общиекомпетенции:

ОК1.	Пониматьсущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущейпрофессии,проявлятькнейустойчивыйинтерес.
ОК2.	Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбиратьтиповыеметодыиспособывыполненияпрофессиональныхзадач,оцениватьихэффективностьикачество.
ОК3	Приниматьрешениявстандартныхинестандартныхситуацияхинестизанихответственность.
ОК4	Осуществлятьпоискииспользованиеинформации,необходимойдляэффективноговыполненияпрофессиональныхзадач,профессиональногоиличностногоразвития.
ОК5	Использоватьинформационно-коммуникационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности.
ОК6	Работатьвколлективеикоманде,эффективнообщатьсясколлегами,руководством, потребителями.
ОК7	Братьнасебяответственностьзаработучленовкоманды(подчиненных),результат выполнениязаданий
ОК8.	Самостоятельноопределятьзадачипрофессиональногоиличностногоразвития,заниматьсясамообразованием,осознанноопланироватьповышениеквалификации.
ОК9	Ориентироватьсявусловияхпостоянногоизменения правовой базы
ОК10	Соблюдатьосновыздоровогообразажизни,требованияохранытруда.
ОК11.	Соблюдатьделовойэтикет,культуруипсихологическиеосновыобщения,нормыиправилаповедения.
ОК12	Проявлятьнетерпимостькккоррупционномуповедению.

Профессиональныекомпетенции:

ПК1.5.	Осуществлятьформированиеихранениеделполучателейпенсий,пособийидругихсоциальныхвыплат.
ПК2.1.	Поддерживатьбазыданныхполучателейпенсий,пособий,компенсацийидругихсоциальныхвыплат,атакжеуслугильготвактуальномсостоянии.
ПК2.2.	Выявлятьлиц,нуждающихсявсоциальнойзащите,иосуществлятьихучет,используяинформационно-компьютерныетехнологии.

Контрольно-оценочныесредствавключаютконтрольныематериалыдля проведения текущейипромежуточнойаттестации.

Итоговойформойаттестациипоучебнойдисциплинеявляется*зачет*

Студентыдопускаютсякзачетуприналичииирезультатовтекущейаттестации,предусмотренныхучебнымпланомсоответствующегосеместра.

2.РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ,ПОДЛЕЖАЩИЕПРОВЕРКЕ

2.1.Врезультатеаттестациипоучебнойдисциплинеосуществляетсякомплекснаяпроверкаследующихуменийизнаний:

Результатыобучения (освоенныеумения,усвоенныезнания)	**Показателиоценкирезультата**	**Формыиметодыконтроляиоценкирезультатовобучения**
Умения		
У-1использоватьбазовыесистемныепрограммныепродукты; ОК-1Пониматьсущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущейпрофессии,проявлятькнейустойчивыйинтерес. ОК-2Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбиратьтиповыеметодыиспособывыполненияпрофессиональныхзадач,оцениватьихэффективностьикачество. ОК-3Приниматьрешениявстандартныхинестандартныхситуацияхинестизанихответственность. ОК-7Работатьвколлективеикоманде,эффективнообщатьсясколлегами,руководством,потребителями. ОК-8Братьнасебяответственностьзаработучленовкоманды(подчиненных),результатвыполнениязаданий ОК-	– Имеетпредставлениеобинформационныхмоделях,умеетприменятьготовыеинформационныемоделииприводитпримерыавтоматизированныхсистемуправления. – Перечисляеттипыинформационныхмоделей – Перечисляетосновныесвойстваалгоритмов,способызаписиалгоритмов – Демонстрируетработу с поисковымисистемамииправиламиформированиязапросавпоисковойслужбе. – Отличаетосновныепонятиякомпьютерныхкоммуникаций	результатывыполненияпрактическихзаданийисамостоятельнойработы,опросовнапрактическихзанятиях

9Самостоятельноопределятьзадачипрофессиональногоиличностногоразвития,заниматьсясамообразованием,осознаннопланироватьповышениеквалификации.		
У2-использоватьприкладноепрограммноеобеспечениеобщегоназначениядляобработкитекстовойинформации,числовойинформации,графическойинформации. ОК – 4Осуществлятьпоискииспользованиеинформации,необходимойдляэффективноговыполненияпрофессиональныхзадач,профессиональногоиличностногоразвития. ОК – 6Использоватьинформационно-коммуникационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности. ОК – 10Ориентироватьсявусловияхпостоянногоизменения правовой базы ОК – 11 Соблюдатьосновыздоровогообразажизни,требованияохранытруда. ОК – 12 Соблюдатьделовойэтикет,культуруипсихологическиеосновыобщения,нормыиправилаповедения.	– Демонстрируетспециальныеспособыоформлениядокументов – Понимаетназначениеиправилаработывтекстовыхредакторах – Демонстрируетработу с поисковымисистемамииправиламиформированиязапросавпоисковойслужбе. – Отличаетосновныепонятиякомпьютерныхкоммуникаций – ИмеетпредставлениеоработесбазойданныхMsAccess – Демонстрируетзнанияосетевыхинформационныхсистемахпрофессиональнойдеятельности – Вполномобъемеописываетпроцессыобработки,хранения,поискаипередачи информации посети – Понимаетназначениеиправилаработысбазойданных – Демонстрируетразличныевозможностидинамических(электронных)таблицдлявыполненияучебныхзаданий	результаты выполнения практическихзаданий и самостоятельной работы, опросов на практических занятиях
Знания		
З – 1основныепонятияавтоматизированнойобработкиинформации;	– Перечисляетосновныесвойстваалгоритмов,способызаписиалгоритмов	результатывыполненияпрактическихзаданийисамостоятельнойработы,математическихдикт

		антов
З2 – общийсоставиструктуруперсональныхэлектронно-вычислительныхмашин(ЭВМ)ивычислительныхсистем;	– Демонстрируетзнанияосетевыхинформационныхсистемахпрофессиональнойдеятельности – Вполномобъемеописываетпроцессыобработки,хранения,поискаипередачиинформациипосети – Понимаетназначениеиправилаработысбазойданных	результатывыполненияпрактическихзаданийисамостоятельнойработы,опросовнапрактическихзанятиях
З3 – базовыесистемныепрограммныепродуктыипакетыприкладныхпрограммдляобработкитекстовой,графической,числовойитабличнойинформации.	– Понимаетназначениеиправилаработывтекстовыхредакторах – ИмеетпредставлениеоработесбазойданныхMsAccess – Вполномобъемеописываетпроцессыобработки,хранения,поискаипередачиинформациипосети – Понимаетназначениеиправилаработысбазойданных – ИмеетпредставлениеоработевтабличномпроцессореMsExcel	результатывыполненияпрактическихзаданийисамостоятельнойработы,опросовнапрактическихзанятиях

2.2Формытекущегоконтроляипромежуточнойаттестациипоучебнойдисциплине

Элементучебнойдисциплины	Текущийконтроль		Промежуточнаяаттестация	
	Формыиметодыконтроляиоценкирезультатовобучения	**Проверяемые У,З,ОК**	**Формаконтроля**	**Проверяемые У,З,ОК**
Раздел1. Информационнаядеятельностьчеловека			*зачет*	ОК-1,ОК-6,ОК-11,ОК-12ОК-13
Введение		ОК-1,ОК-11,ОК-12,ОК-13		
Тема1.1.Информационнаядеятельностьчеловека	Решениятестовыхзаданий,результатывыполнения практическихзаданийисамостоятельнойработы,	ОК-1,ОК-6		
Раздел2.Информацияиинформационныепроцессы			*зачет*	У-1,ОК-7,ОК-8,З-1,ОК-13
Тема2.1.Информацияиинформационныепроцессы	Решениятестовыхзаданий,результатывыполнения практическихзаданийисамостоятельнойработы,математическиедиктанты	У-1,ОК-7,ОК-8,З-1		
Тема2.2.Принципыобработкиинформациикомпьютером	Решениятестовыхзаданий,результатывыполнения практическихзаданийисамостоятельнойработы,математическиедиктанты	У-1,ОК-7,ОК-8,З-1,ОК-13		
Раздел3.Средстваинформационныхикоммуникационныхтехнологий				
Тема3.1. Архитектуракомпьютеров	Решениятестовыхзаданий, результаты выполнения практическихзаданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-2, ОК-7, З-1.	*зачет*	У-2, ОК-7, З-1.
Раздел 4. Технологиисозданияипреобразованияинформационныхобъектов			*зачет*	У-2, З-3, ОК-10, ОК-13, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Тема4.1. Понятиеобинформационныхсистемахиавтоматизацииинформационныхпроцессов	Решениятестовыхзаданий, результаты выполнения практическихзаданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-2, З-3, ОК-10, ОК-13, ОК-4, ОК-5, ОК-6		
Тема4.2. Представлениеоборганизациибазданных	Решениятестовыхзаданий, результаты выполнения практическихзаданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-2, З-3, ОК-10, ОК-13, ОК-4, ОК-5, ОК-6		

Тема4.3. Представлениеопрограммныхсредахкомпьютернойграфики,мультимедийныхсредах	Решениятестовыхзаданий, результаты выполнения практическихзаданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-2, З-3, ОК-10, ОК-13, ОК-4, ОК-5, ОК-6		
Раздел 5.Телекоммуникационныетехнологии			*зачет*	ОК-6,ОК-4
Тема 5.1. Телекоммуникационныетехнологии	Решениятестовыхзаданий, результаты выполнения практическихзаданий и самостоятельной работы, математические диктанты	ОК-6,ОК-4		

3. ОЦЕНКАОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контрольиоценкарезультатовосвоениядисциплины«Информатика»осуществляютсяпреподавателемвпроцессепроведения:

- Практическихработ
- Самостоятельныхработ
- Тестирований
- Подготовкарефератов,эссеипрезентаций
- РаботенаЭВМ.

Содержаниеиобъемматериала,подлежащегопроверке,определяетсяпрограммой.Припроверкеусвоенияматериаланеобходимовыявлятьполноту,прочностьусвоениястудентом теорииумениеприменятьеенапрактикевзнакомыхинезнакомыхситуациях.

Основнымиформамипроверкистудентовпоинформатикеявляютсяписьменнаяконтрольнаяработа,самостоятельнаяработанаЭВМ,тестирование,устныйопросизачеты.

Приоценкеписьменныхиустныхответовпреподавательвпервуюочередьучитываетпоказанныестудентамизнанияиумения.Оценказависиттакжеотналичияихарактерапогрешностей,допущенныхстудентами.Средипогрешностейвыделяютсяошибкиинедочеты.Погрешностьсчитаетсяошибкой,еслионасвидетельствуетотом,чтостудент,неовладелосновнымизнаниямии(или)умениями,указаннымивпрограмме.

Кнедочетамотносятсяпогрешности,свидетельствующиеонедостаточнополномилинедостаточнопрочномусвоенииосновныхзнанийиумений илиботсутствиизнаний,несчитающихсявпрограммеосновными.Недочетамитакжесчитаются:погрешности,которыенепривеликискажениюсмысла,полученногостудентомзаданияилиспособаеговыполнения,например,неаккуратнаязапись,небрежноевыполнениеблок-схемыит.п.

Заданиядляустногоиписьменногоопросастудентовсостоятизтеоретическихвопросовизадач.

Ответзатеоретическийвопроссчитаетсябезупречным,еслипосвоемусодержаниюполностьюсоответствуетвопросу,содержитвсенеобходимыетеоретическиефактыиобоснованныевыводы,аегоизложениеписьменнаязаписьматематическиилогическиграмотныиотличаютсяпоследовательностьюиаккуратностью.

Решениезадачсчитаетсябезупречным,еслиправильновыбранспособрешения,саморешениесопровождаетсянеобходимымиобъяснениями,верновыполненалгоритмрешения,решениезаписанопоследовательно,аккуратноисинтаксическивернопоправиламкакого-либоязыкаилисистемыпрограммирования.

СамостоятельнаяработанаЭВМсчитаетсябезупречной,еслистудентсамостоятельноилис незначительнойпомощьюпреподавателявыполнилвсеэтапырешениязадачинаЭВМ,ибылполученверныйответилииноетребуемоепредставлениерешениязадачи.

Оценкаответастудентаприустномиписьменномопросах,атакжеприсамостоятельнойработенаЭВМ,проводитсяпопятибалльнойсистеме,т.е.заответвыставляетсяоднаизотметок:1(плохо),2(неудовлетворительно),3(удовлетворительно),4(хорошо),5(отлично).

Преподавательможетповыситьотметкузаоригинальныйответнавопросилиоригинальноерешениезадачи,которыесвидетельствуютовысокомуровневладенияинформационнымитехнологиямистудентом,зарешениеболеесложнойзадачиилиответнаболеесложныйвопрос,предложенныестудентудополнительнопослевыполненияимосновныхзаданий.

Тестированиенаправленонапроверкувладенияпрактическихзнаний.Тестированиезанимаетчастьучебногозанятия(10-30минут),правильностьрешенияразбираетсянатомжеилиследующемзанятии;частотатестированияопределяетсяпреподавателем.

Практическиезанятияпроводятсявчасы,выделенныеучебнымпланомдляотработкипрактическихнавыковосвоенияумений инавыков,ипредполагаютаттестациювсехобучающихсязакаждоезанятие.

Продуктомсамостоятельнойработыстудента,являетсяконспектлекцийивыполненноедомашнеезадание.

.

3.1. Тестовые задания по дисциплине

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант 1

1. **Какие устройства персонального компьютера относятся к периферийным?**
   а. процессор
   б. монитор
   в. принтер
   г. оперативная память
2. **Выберите правильное определение. Windows – это …**
   а. окна на экране монитора
   б. операционная система
   в. операционные окна
3. **Продолжите фразу: "Среда, организующая взаимодействие пользователя с компьютером, называется…"**
   а. компьютерный интерфейс
   б. пользовательский интерфейс
   в. машинный интерфейс
   г. универсальный интерфейс
4. **Какими способами в Widows можно переименовать папку?**
   а. клавиша F2
   б. двойной щелчок левой кнопкой мыши
   в. через контекстное меню
   г. через меню «Пуск»
5. **Как в текстовом редакторе MicrosoftWord сохранить документ?**
   а. кнопка
   б. меню Сохранить
   в. меню Правка – Сохранить
   г. меню Файл – Сохранить
6. **Как удалить фрагмент текста в MicrosoftWord?**
   а. клавиша Delete
   б. удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент
   в. выделить и нажать Delete
7. **Вставка рисунка в MicrosoftWord.**
   а. меню Рисунок – Добавить
   б. меню Вставка – Рисунок
   в. меню Файл – Добавить рисунок
8. **Как изменить шрифт текста в MicrosoftWord?**
   а. меню Правка – Шрифт
   б. меню Формат – Шрифт
   в. с помощью кнопок на панели инструментов
   г. с помощью кнопок на панели задач
9. **Выберите правильное назначение программы MicrosoftExcel?**
   а. изменение текста и составление таблиц любой сложности
   б. составление таблиц и построение диаграмм
   в. выполнение табличных расчетов, построение диаграмм
10. **Что такое ячейка в Excel?**

а. кнопка на панели инструментов
б. область на пересечении столбца и строки
в. значок для запуска программы

11. Жесткий диск – это устройство для …

а. временного хранения данных
б. длительного хранения данных
в. вычислений над данными

12. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв?

а. Ctrl
б. Enter
в. Caps Lock

13. Для чего служит контекстно-зависимое меню?

а. для выбора операций над объектом
б. для изменения свойств объекта
в. для удаления объекта

14. Выберите имя файла, удовлетворяющее шаблону ????1.exe.

а. pole.exe
б. file1.doc
в. file1.exe
г. proba1.exe

15. Выберите правильный способ проверки правописания текста в Word.

а. меню Правка – Правописание
б. меню Файл – проверить правописание
в. меню Сервис – Правописание

16. Способы изменения параметров абзаца текста в Word.

а. меню Сервис – Параметры – Абзац
б. меню Формат – Абзац
в. меню Правка – Абзац

17. Windows Commander – это...

а. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
б. файловый менеджер
в. программа для архивации и разархивации файлов
г. программа антивирусной проверки файлов

18. ScanDisk – это...

а. файловый менеджер
б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
в. программа для архивации и разархивации файлов
г. программа антивирусной проверки файлов

19. Как выполнить предварительный просмотр документа перед печатью?

а. кнопка
б. кнопка
в. кнопка

20. Как правильно записать формулу расчета данных в Excel?

а. ввести в ячейку формулу и нажать знак «=» на клавиатуре
б. ввести в ячейку формулу и нажать «Enter» на клавиатуре
в. ввести в ячейку знак «=», затем формулу и нажать «Enter» на клавиатуре

21. Продолжите фразу: "Документ, подготовленный с помощью языка разметки гипертекста, имеет расширение…"

22. Как изменить параметры печати в Word?

23. Перечислите наиболее известные графические редакторы.

24. Назначение электронных таблиц.

25. Что такое Интернет?

Вариант 2

1. **Какие устройства персонального компьютера относятся к базовой конфигурации?**
   а. системный блок
   б. монитор
   в. принтер
   г. оперативная память
2. **Укажите, что находится на рабочем столе WINDOWS**
   а. ярлыки, главное меню
   б. ярлыки, свернутые окна, панель задач, время, язык
   в. справка, панель задач, проводник
3. **Укажите, как открывается главное меню?**
   а. через меню «Файл»
   б. через щелчок правой кнопки мыши на панели задач
   в. через кнопку «Пуск» на панели задач
4. **Как осуществляется поиск файла?**
   а. через комбинацию клавиш Alt + F7
   б. через Проводник, кнопка «Поиск»
   в. через контекстное меню
   г. «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»
5. **Как в текстовом редакторе MicrosoftWord открыть документ?**
   а. меню Открыть
   б. меню Правка – Открыть
   в. меню Файл – Открыть
6. **Как выделить слово в MicrosoftWord?**
   а. тройным щелчком мыши по слову
   б. щелчком мыши по слову
   в. двойным щелчком мыши по слову
7. **Вставка формулы в MicrosoftWord.**
   а. меню Формула – Добавить
   б. меню Вставка – Объект – Microsoft Equation
   в. меню Файл – Добавить формулу
8. **Как установить полуторный междустрочный интервал в тексте в MicrosoftWord?**
   а. меню Формат – Шрифт
   б. меню Формат – Абзац
   в. с помощью кнопок на панели задач
9. **Выберите правильное написание формулы в MicrosoftExcel?**
   а. =B1*B2(C4+C15)
   б. B1*B2*(C4+C15)
   в. =B1*B2/(C4+C15)
10. **Что такое ячейка в Excel?**
    а. кнопка на панели инструментов
    б. область на пересечении столбца и строки
    в. значок для запуска программы
11. **Оперативная память – это устройство для …**
    а. временного хранения данных
    б. длительного хранения данных
    в. вычислений над данными
12. **Какая клавиша предназначена для копирования текущих скриншотов?**
    а. Ctrl

б. PrintScreen
в. Caps Lock

13. Как вызвать контекстно-зависимое меню?
а. двойным щелчком мыши
б. щелчком правой кнопки мыши по объекту
в. через меню Пуск – Программы – Мой компьютер, щелкнуть на значке объекта

14. Выберите имена файлов, удовлетворяющие шаблону *1.exe.
а. pole.exe
б. file1.doc
в. file1.exe
г. proba1.exe

15. Winrar – это...
а. файловый менеджер
б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
в. программа для архивации и разархивации файлов
г. программа антивирусной проверки файлов

16. DrWeb – это...
а. файловый менеджер
б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
в. программа для архивации и разархивации файлов
г. программа антивирусной проверки файлов

17. Выберите правильный способ добавления таблицы в Word.
а. меню Вставка – Таблица
б. через кнопки на панели задач
в. меню Таблица – Вставить

18. Какую характеристику имеет ячейка в Excel?
а. диапазон
б. формула
в. имя

19. Что из перечисленного является объектом электронной таблицы?
а. диаграмма
б. строка
в. запрос
г. столбец
д. регистрационный номер
е. книга

20. Продолжите фразу: "Абсолютная ссылка – это адрес ячейки относительно…"
а. начала таблицы
б. текущей ячейки
в. указанной в ссылке ячейки
г. ячейки, в которую вводится формула

21. Перечислите наиболее известные поисковые системы
22. Перечислите расширения графических файлов.
23. Назначение программы Microsoft PowerPoint?
24. Как подсчитать сумму диапазона в MicrosoftExcel?
25. Назначение локальной сети.

3.2. Практические задания по дисциплине:

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в приведенной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Задание №1. Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число 9_._, две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в двоичную систему счисления. Сделать проверку.

Задание №2. Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число 9_._, две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в восьмеричную систему счисления. Сделать проверку.

Задание №3. Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число 9_._, две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в шестнадцатеричную систему счисления. Сделать проверку.

Задание №4. Сложить в двоичной системе счисления число, полученное в задании 1, с числом 10111110001_2.

Задание №5. Сложить в восьмеричной системе счисления число, полученное в задании 2, с числом 1567_8 двумя способами.

Задание №6. Сложить в шестнадцатеричной системе счисления число, полученное в задании 3, с числом $8D7_{16}$.

Задание: Создать индивидуальную базу данных, состоящую из двух таблиц:

1) таблица годности к военной службе (10-15 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, решение о годности к военной службе.

2) таблица бойцов отделения взвода (5-10 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, должность, воинское звание (командир - сержант, прапорщик), рост, вес, дата рождения, дата призыва, дата демобилизации. Сформировать не менее трех запросов на ваше усмотрение. Сформировать форму и отчет.

Установить межтабличные связи.

Критерии оценки базы данных

Объект оценки	Содержание оценки
1. Таблицы	наличие всех полей базы данных, точно определены тип данных и формат данных, записи введены
2. Запросы на выборку	название запросов соответствует смысловому содержанию, условие отбора определено верно
3. Форма	внешний вид формы, все поля формы отображены
4. Отчет	внешний вид отчета, все поля отчета отображены
5. Межтабличные связи	межтабличные связи установлены

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 86-100 % задания.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 76-85 % задания.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 50-75 % задания.

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено ниже 50% задания.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы в любой последовательности.

2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

1 вариант

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная сеть, пример.

3. Назначение браузера.
4. Что такое ссылка?
5. Как отключить показ изображений в браузере InternetExplorer?

2 вариант

1. Для чего нужна компьютерная сеть?
2. Что такое глобальная сеть, пример.
3. Назовите основные браузеры.
4. Что такое URL?
5. Как изменить кодировку в браузере InternetExplorer?

3 вариант

1. Назначение компьютерных сетей.
2. Способы подключения к Интернет.
3. Поисковые системы: назначение, примеры.
4. Как увеличить размер шрифта в браузере InternetExplorer?
5. Что такое домашняя страница и как ее настроить?

4 вариант

1. Какие бывают компьютерные сети.
2. Что такое браузер?
3. Что такое сайт?
4. Где скорость обмена данными по сети больше — в локальной или глобальной сети. Почему?
5. Что надо набрать в строке адреса программы InternetExplorer, чтобы перейти на пустую страницу?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1) Информационная безопасность при работе с коммерческой тайной.
2) Конфиденциальная информация.
3) Анализ рисков информационной безопасности.
4) Угрозыинформационной безопасности.
5) Уязвимости информационной безопасности.
6) Обеспечение безопасности компьютера.
7) Защита операционных систем.
8) Способы обеспечения информационной безопасности при ее обработке без использования средств автоматизации.
9) Способы и меры по обеспечение безопасности конфиденциальной информации в электронном виде.
10) Виды межсетевых экранов.
11) Методы обеспечения безопасности сети.
12) Политики безопасности и административные шаблоны.
13) Программы для криптографической защиты информации.
14) Криптографическая защита сетей передачи данных.

15) Федеральный закон о персональных данных.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Перечень тем устных выступлений (докладов):

1) Историческое развитие и современное состояние информационных и коммуникационных технологий.
2) Определение информационных технологий.
3) Задачи информационных технологий.
4) Принципы информационных технологий.
5) Методы информационных технологий.
6) Свойства информационных технологий.
7) Информационные процессы.
8) Инструментарий информационной технологии.
9) Составные части информационной технологии.
10) Выбор вариантов внедрения информационной технологии.
11) Виды информационных технологий.
12) Основные компоненты различных видов информационных технологий.
13) Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы.
14) Вопросы информатизации общества: информационная культура, правовая охрана программ и данных, защита данных.
15) Роль информационных и коммуникационных технологий в управленческих процессах.

Критерии оценки за устное выступление:

оценку «отлично» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;

оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности;

оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;

оценку «неудовлетворительно» обучающихся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2.
Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант 1

1. Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером, - это	– Файл – Конфигурация – **Программа** – Инструкция
2. Укажите номер верного высказывания:	– Модем-устройство ввода/вывода информации – **Сканер-устройство ввода графической информации** – Монитор-устройство ввода – CD-ROM – устройство ввода
3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:	– Размера экрана дисплея – **Частоты процессора** – Количества внешних устройств – Напряжения питания
4. Файл- это:	– Единица измерения информации – Программа в оперативной памяти – Текст, распечатанный на принтере – **Программа или данные на диске**
5. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от:	– Загрязнения – **Магнитных полей** – Холода – света
6. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT	– **DOC** – PROBA.TXT – C:\DOC\PROBA.TXT – C:\DOC
7. Какие функции выполняет операционная система?	– обеспечение организации и хранения файлов – подключения устройств ввода/вывода – организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами – **организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера**
8. Где находится BIOS?	– в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ) – на винчестере – на CD-ROM

	– **в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)**
9. В состав ОС не входит ...	– BIOS – **программа-загрузчик** – драйверы – ядро ОС
10. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...	– рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов) – справочной системы – **элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)** – строки ввода команды
11. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...	– **специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов** – специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем – специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для – диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы
12. За основную единицу измерения количества информации принят...	– 1 бод – **1 бит** – 1 байт – 1 Кбайт
13. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?	– 11 – **88** – 44 – 1
14. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?	– 8 – 32 – **64** – 24
15. При выключении компьютера вся информация стирается ...	– **в оперативной памяти** – на гибком диске – на жестком диске – на CD-ROM диске
16. Оперативная память служит для ...	– обработки информации – **обработки одной программы в заданный момент времени** – запуска программ – хранения информации
17. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...	– все счетные машины – **все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах** – совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации – все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране
18. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...	– **Корзина** – Оперативная – Портфель – Блокнот – Временная
19. Ярлык - это ...	– копия файла, папки или программы – директория

	– **графическое изображение файла, папки или программы** – перемещенный файл, папка или программа
20. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?	– ничего – только файлы – только каталоги – **каталоги и файлы**
21. Чему равен 1 байт?	– 10 бит – 10 Кбайт – **8 бит** – 1 бод
22. Бит - это...	– логический элемент – **минимальная единица информации** – константа языка программирования – элемент алгоритма
23. Чему равен 1 Кбайт?	– 1000 бит – 1000 байт – 1024 бит – **1024 байт**
24. Винчестер предназначен для ...	– **для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере** – подключения периферийных устройств к магистрали – управления работой ЭВМ по заданной программе – хранения информации, не используемой постоянно на компьютере
25. Внешняя память служит для ...	– хранения информации внутри ЭВМ – хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи – обработки информации в данный момент времени – **долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет**
26. Модем - это...	– почтовая программа – сетевой протокол – сервер Интернет – **техническое устройство**
27. Если на экране нет указателя "мыши"...	– неверно загрузилась операционная система – открыто слишком много окон – вышел из строя дисковод – **"мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока**
28. Какое имя соответствует жесткому диску?	– A: – B: – **C:** – правильных ответов нет – все ответы верны
29. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Каково расширение файла,	– PROBA.BMP – **BMP** – DOC\PROBA.BMP

определяющее его тип?	– C:\DOC\PROBA.BMP
30. Укажите правильную запись имени файла:	– #s3.txt – **paper.doc** – bas.c.txt – a.bgdk – documentl.c
31. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?	– 1 – 2 – **8** – 16
32. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?	– 24 – 192 – **25** – 2
33. Укажите верное высказывание:	– внутренняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости – **внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации** – внутренняя память производит арифметические и логические действия – все ответы верны
34. ПЗУ - это память, в которой хранится...	– информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере – исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает – **программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ** – информация, когда ЭВМ работает
35. ОЗУ - это память, в которой хранится ...	– информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере – информация, независимо от того работает ЭВМ или нет – **исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает** – программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
36. Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ?	– цифрами – с помощью программ – **представляется в форме электрических сигналов** – все варианты верны – правильных ответов нет
37. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	– принтер – **монитор** – системный блок – модем
38. В процессе редактирования текста изменяется ...	– размер шрифта – параметры абзаца – **последовательность символов, слов, абзацев** – параметры страницы
39. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...	– гарнитура, размер, начертание – отступ, интервал – **поля, ориентация** – стиль, шаблон

40. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ...	– размер шрифта – **тип файла** – параметры абзаца – размеры страницы
41. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции Копирование является ...	– установка курсора в определенное положение – сохранение файла – распечатка файла – **выделение фрагмента текста**
42. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются …	– гарнитура, размер, начертание – **отступ, интервал** – поля, ориентация – стиль, шаблон
43. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ...	– **гарнитура, размер, начертание** – отступ, интервал – поля, ориентация – стиль, шаблон
44. В процессе форматирования текста изменяется ...	– последовательность абзацев – **параметры абзаца** – последовательность символов – параметры страницы
45. Предмет информатики-это:	– язык программирования – устройство робота – **способы накопления, хранения, обработки, передачи информации** – информированность общества
46. Одна строка из 60 символов в памяти занимает:	– **60 байт** – 488 бит – 60 бит – 64 байта
Манипулятор — «мышь»-это устройство...	– сканирования информации – вывода – считывания информации – **ввода**
47. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...	– управление работой ЭВМ по заданной программе – хранение информации – **ввод и выдачу информации** – обработку информации
48. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения?	– печать – **редактирование** – копирование – перемещение
49. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена?	– ввод-редактирование и форматирование – ввод- редактирование и орфографическая проверка – **ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами** – обмен с внешними запоминающими устройствами и печать
50. Как сохранить второй раз текст, но в другой папке из Word?	– только через кнопку *стандартной панели "Сохранить"* – только через пункт меню *файл → сохранить* – **только через пункт меню *файл → сохранить как*** – либо через кнопку *стандартной панели*, либо через пункт меню *файл*

51. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена?	– **1** – 4 – 12 – 24
52. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе.	– меню Правка – Правописание – меню Файл – проверить правописание – **меню Сервис – Правописание**
53. Как нельзя добавить строку в таблицу?	– через правую кнопку мыши – нажать на <enter> в конце последней строки – с помощью пункта меню **таблица** – **переносом левой кнопки мыши**
54. Текстовый редактор - программа, предназначенная для…	– **создания, редактирования и форматирования текстовой информации** – работы с изображениями в процессе создания игровых программ – управление ресурсами ПК при создании документов – автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
55. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:	– **"слово"** – "абзац" – "страница" – "текст"
56. К числу основных функций текстового редактора относятся:	– копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста – **создание, редактирование, сохранение и печать текстов** – строгое соблюдение правописания – автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
57. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:	– задаваемыми координатами – **положением курсора** – адресом – положением предыдущей набранной букве
58. Редактирование текста представляет собой:	– **процесс внесения изменений в имеющийся текст** – процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла – процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети – процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
59. Какая операция не применяется для редактирования текста:	– **печать текста** – удаление в тексте неверно набранного символа – вставка пропущенного символа – замена неверно набранного символа
60. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:	– **обработки информации** – хранения информации – передачи информации – уничтожение информации

Вариант 2 (уровень сложности: ниже средней сложности)

1. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...	– **специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов** – специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем – специальное место на диске, в котором хранятся

	программы, предназначенные для – диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы
2. За основную единицу измерения количества информации принят...	– 1 бод – **1 бит** – 1 байт – 1 Кбайт
3. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?	– 11 – **88** – 44 – 1
4. Выберите правильное определение. Windows – это …	– окна на экране монитора – **операционная система** – операционные окна
5. Какими способами в Widows можно переименовать папку?	– двойной щелчок левой кнопкой мыши – **через контекстное меню** – через меню «Пуск»
6. Как удалить фрагмент текста в текстовом редакторе?	– клавиша Delete – удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент – **выделить и нажать Delete**
7. Алгоритм вставки рисунка в текстовом редакторе	– меню Рисунок – Добавить – **меню Вставка – Рисунок** – меню Файл – Добавить рисунок
8. Как изменить шрифт текста в MicrosoftWord?	– меню Правка – Шрифт – **с помощью кнопок на панели инструментов форматирования** – с помощью кнопок на панели задач
9. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв?	– Ctrl – Enter – **CapsLock**
10. Для чего служит контекстно-зависимое меню?	– **для выбора операций над объектом** – для изменения свойств объекта – для удаления объекта
11. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе.	– меню Правка – Правописание – меню Файл – проверить правописание – **меню Сервис – Правописание**
12. Выберите правильные способы добавления таблицы в Word.	– меню Вставка – Таблица – через кнопки на панели задач – **меню Таблица – Вставить**
13. Файл- это:	– Единица измерения информации – Программа в оперативной памяти – Текст, распечатанный на принтере – **Программа или данные на диске**
14. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от:	– Загрязнения – **Магнитных полей** – Холода – света
15. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT	– **DOC** – PROBA.TXT – C:\DOC\PROBA.TXT – C:\DOC

16. Какие функции выполняет операционная система?	– обеспечение организации и хранения файлов – подключения устройств ввода/вывода – организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами – **организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера**
17. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...	– **Корзина** – Оперативная – Портфель – Блокнот – Временная
18. Текущий диск - это ...	– **диск, с которым пользователь работает в данный момент времени** – CD-ROM – жесткий диск – диск, в котором хранится операционная система
19. Ярлык - это ...	– копия файла, папки или программы – директория – **графическое изображение файла, папки или программы** – перемещенный файл, папка или программа
20. Назовите правильную запись имени текстового файла:	– $sigma.txt – SIGMA.SYS – **sigma.txt** – sigma.com
21. Чему равен 1 байт?	– 10 бит – 10 Кбайт – **8 бит** – 1 бод
22. Бит - это...	– логический элемент – **минимальная единица информации** – константа языка программирования – элемент алгоритма
23. Винчестер предназначен для ...	– **для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере** – подключения периферийных устройств к магистрали – управления работой ЭВМ по заданной программе – хранения информации, не используемой постоянно на компьютере
24. Внешняя память служит для ...	– хранения информации внутри ЭВМ – хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи – обработки информации в данный момент времени – **долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет**
25. Если на экране нет указателя "мыши"...	– неверно загрузилась операционная система – открыто слишком много окон – вышел из строя дисковод – **"мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока**
26. Какое имя соответствует жесткому диску?	– A: – B: – **C:** – правильных ответов нет – все ответы верны
27. Укажите правильную запись	– #s3.txt

имени файла:	– **paper.doc** – bas.c.txt – a.bgdk – documentl.c
28. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?	– 1 – 2 – **8** – 16
29. К внешним запоминающим устройствам относится ...	– драйвер – монитор – процессор – **жесткий диск**
30. ОЗУ - это память, в которой хранится ...	– информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере – информация, независимо от того работает ЭВМ или нет – **исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает** – программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
31. Текущий каталог - это каталог ...	– в котором хранятся все программы операционной системы – объем которого изменяется при работе компьютера – **с которым работает или работал пользователь на данном диске** – в котором находятся файлы, созданные пользователем
32. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?	– ***.TXT** – *.COM – *.BMP – *.EXE
33. Назовите правильную запись имени каталога:	– SIGMA.TXT – SIGMA11_ITOG – suitimator_1 – **SIGMA**
34. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	– принтер – **монитор** – системный блок – модем
35. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...	– гарнитура, размер, начертание – отступ, интервал – **поля, ориентация** – стиль, шаблон
36. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ...	– размер шрифта – **тип файла** – параметры абзаца – размеры страницы
37. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?	– вставлять/вынимать дискету – отключать/подключать внешние устройства – **перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET** – перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL

38. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?	– **C:\DOC\PROBA.TXT** – PROBA.TXT – DOC\PROBA.TXT – TXT
39. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ...	– **гарнитура, размер, начертание** – отступ, интервал – поля, ориентация. - стиль, шаблон
40. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено:	– размерами компьютера – особенностями программного обеспечения – **спецификой изготовления и работы электронных схем** – особенностями устройства процессора
41. Предмет информатики-это:	– язык программирования – устройство робота – **способы накопления, хранения, обработки, передачи информации** – информированность общества
42. Поиск, сбор, хранение, преобразование, использование информации - это предмет изучения:	– **информатики** – кибернетики – робототехники – Internet
43. Информация в ЭВМ кодируется:	– **в двоичных кодах** – в десятичных кодах – в символах – в машинных словах
44. Какое устройство ЭВМ относится к внешним? ...	– арифметико-логическое устройство – центральный процессор – **принтер** – оперативная память
45. Манипулятор — «мышь»-это устройство...	– сканирования информации – вывода – считывания информации – **ввода**
46. Устройство вывода предназначено для...	– обучения, игры, расчетов и накопления информации – программного управления работой – вычислительной машины
47. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...	– управление работой ЭВМ по заданной программе – хранение информации – **ввод и выдачу информации** – обработку информации
48. Устройство ввода предназначено для...	– **передачи информации от человека машине** – обработки вводимых данных – реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации
49. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения?	– печать – **редактирование** – копирование – перемещение
50. Как можно выделить текст?	– **Shift + →** – Alt + → – Ctrl + → – Tab + →

51. Как нельзя добавить строку в таблицу?	– через правую кнопку мыши – нажать на <enter> в конце последней строки – с помощью пункта меню **таблица** – **переносом левой кнопки мыши**
52. Текстовый редактор - программа, предназначенная для…	– **создания, редактирования и форматирования текстовой информации** – работы с изображениями в процессе создания игровых программ – управление ресурсами ПК при создании документов – автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
53. К числу основных функций текстового редактора относятся:	– копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста – **создание, редактирование, сохранение и печать текстов** – строгое соблюдение правописания – автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
54. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:	– задаваемыми координатами – **положением курсора** – адресом – положением предыдущей набранной букве
55. Курсор - это	– устройство ввода текстовой информации – клавиша на клавиатуре – наименьший элемент отображения на экране – **метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ**
56. При наборе текста одно слово от другого отделяется:	– точкой – **пробелом** – запятой – двоеточием
57. С помощью компьютера текстовую информацию можно:	– **хранить, получать и обрабатывать** – только хранить – только получать – только обрабатывать
58. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:	– **обработки информации** – хранения информации – передачи информации – уничтожение информации
59. Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:	– **в виде файла** – таблицы кодировки – каталога – директории
60. При открытии документа с диска пользователь должен указать:	– размеры файла – тип файла – **имя файла** – дату создания файла

Вариант 3 (уровень сложности: выше средней сложности)

1. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена?	– **1** – 4 – 12 – 24
2. Какого положения рисунка,	– в тексте

как объекта не существует в текстовом редакторе?	– **под текстом** – за текстом – перед текстом
3. Каким способом нельзя добавить строку в таблицу?	– через правую кнопку мыши – нажать на <enter> в конце последней строки – с помощью пункта меню **таблица** – **переносом левой кнопки мыши**
4. Клавиша копирования в буфер обмена информации?	– ScrLk – **PrtScn** – Insert – Shift
5. Как выполняется точная настройка графических объектов в текстовом редакторе?	– через пункт контекстного меню ГРУППИРОВКА – через пункт контекстного меню ФОРМАТ АВТОФИГУРЫ – **через пункт контекстного меню НАЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЕ УЗЛОВ** – через пункт контекстного меню СОЗДАТЬ СВЯЗЬ С НАДПИСЬЮ
6. Что не обязательно при оформлении реферата?	– текст, сделанный по ширине страницы – нумерация страниц – полуторный интервал между строками – **интервал между абзацами**
7. Текстовый файл с наибольшим информационным размером?	– RTF – TXT – DOC – **HTML**
8. К числу основных функций текстового редактора относятся:	– копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста – **создание, редактирование, сохранение и печать текстов** – строгое соблюдение правописания – автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
9. Сообщение о местоположении курсора, указывается	– **в строке состояния текстового редактора** – в меню текстового редактора – в окне текстового редактора – на панели задач
10. В текстовом редакторе набран текст: В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ. Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:	– найти Р заменить на РА – найти РО заменить на РА – **найти РОБ заменить на РАБ** – найти БРОБ заменить на БРАБ – найти БРОБО заменить на БРАБО
11. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:	– запись текста в буфер – удаление текста – отмену предыдущей операции, совершенной над текстом – **автоматическое расположение текста в соответствии**

	с определенными правилами
12. Что выводится в строке состояния в текстовом редакторе	– **Номер страницы** – **Общее число страниц** – Сведения о режиме работы – Язык – Свернутые окна
13. Какое действие нужно проделать для задания параметров в текстовом редакторе WORD:	– **Сервис, Параметры** – Файл, Параметры – Сервис, Печать – Файл, Печать
14. Укажите номер верного высказывания:	– Модем-устройство ввода/вывода информации – **Сканер-устройство ввода графической информации** – Монитор-устройство ввода – CD-ROM – устройство ввода
15. Графопостроитель используется для:	– Ввода графической информации в компьютер – Передачи данных по компьютерным сетям – **Построение схем и чертежей высокой точности** – Хранения графической информации
16. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:	– Размера экрана дисплея – **Частоты процессора** – Количества внешних устройств – Напряжения питания
17. Где находится BIOS?	– в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ) – на винчестере – на CD-ROM – **в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)**
18. В состав ОС не входит ...	– BIOS – **программа-загрузчик** – драйверы – ядро ОС
19. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...	– рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов) – справочной системы – **элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)** – строки ввода команды
20. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?	– 8 – 32 – **64** – 24
21. При выключении компьютера вся информация стирается ...	– **в оперативной памяти** – на гибком диске – на жестком диске – на CD-ROM диске
22. Оперативная память служит для ...	– обработки информации – **обработки одной программы в заданный момент времени** – запуска программ – хранения информации
23. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...	– все счетные машины – **все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах** – совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации – все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же

	стране
24. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?	– ничего – только файлы – только каталоги – **каталоги и файлы**
25. Чему равен 1 Кбайт?	– 1000 бит – 1000 байт – 1024 бит – **1024 байт**
26. Внешняя память служит для ...	– хранения информации внутри ЭВМ – хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи – обработки информации в данный момент времени – **долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет**
27. Что из перечисленного не является носителем информации?	– книга – географическая карта – дискета с играми – **звуковая плата**
28. Информационная емкость стандартных CD-ROM дисков может достигать ...	– 1 Мбайт – 1 Гб – **650 Мбайт** – 650 Кбайт
29. Первые ЭВМ были созданы ...	– **в 40-е годы** – в 60-е годы – в 70-е годы – в 80-е годы
30. Модем - это...	– почтовая программа – сетевой протокол – сервер Интернет – **техническое устройство**
31. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается ...	– любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла – любое имя файла латинскими буквами, не превыщающее 255 символов – **любое имя файла, не превышающее 255 символов** – любое имя
32. Внутренние команды - это ...	– команды, предназначенные для создания файлов и каталогов – команды, встроенные в DOS – **команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com** – команды, которые имеют расширения txt, doc
33. Какое имя соответствует жесткому диску?	– A: – B: – **C:** – правильных ответов нет – все ответы верны
34. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?	– 1 – 2 – **8** – 16

35. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?	– 24 – 192 – **25** – 2
36. ПЗУ - это память, в которой хранится...	– информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере – исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает – **программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ** – информация, когда ЭВМ работает
37. Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ?	– цифрами – с помощью программ – **представляется в форме электрических сигналов** – все варианты верны – правильных ответов нет
38. Запись и считывание, информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью...	– сенсорного датчика – лазера – **магнитной головки** – термоэлемента
39. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?	– жесткий диск – дисковод для гибких дисков – CD-ROM дисковод – **микросхемы оперативной памяти**
40. Машины первого поколения были созданы на основе...	– **транзисторов** – электронно-вакуумных ламп – зубчатых колес – реле
41. Какая наиболее типичная ошибка наблюдается при загрузке операционной системы?	– "залипание" клавиш на клавиатуре – **в дисковод вставлена дискета, не являющаяся системной** – загрязнение валиков, соприкасающихся с обрезиненным шариком «мыши» – электромеханические неполадки принтера – электромеханические неполадки сканера
42. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	– принтер – **монитор** – системный блок – модем
43. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...	– **проекционная панель** – CD-ROM дисковод и звуковая плата – модем – плоттер
44. Какой из документов является алгоритмом?	– правила техники безопасности – **инструкция по получению денег в банкомате** – расписание уроков – список класса
45. Системная дискета необходима для ...	– **первоначальной загрузки операционной системы** – систематизации файлов – хранения важных файлов – «лечения» компьютера от «вирусов»

46. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ...	– размер шрифта – **тип файла** – параметры абзаца – размеры страницы
47. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?	– вставлять/вынимать дискету – отключать/подключать внешние устройства – **перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET** – перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL
48. Процессор обрабатывает информацию ...	– в десятичной системе счисления – **в двоичном коде** – на языке Бейсик – в текстовом виде
49. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено:	– размерами компьютера – особенностями программного обеспечения – **спецификой изготовления и работы электронных схем** – особенностями устройства процессора
50. Одна строка из 60 символов в памяти занимает:	– **60 байт** – 488 бит – 60 бит – 64 байта
51. Информация в ЭВМ кодируется:	– **в двоичных кодах** – в десятичных кодах – в символах – в машинных словах
52. Плоттер - это устройство для...	– сканирования информации – считывания графической информации – **вывода** – ввода
53. Что является характеристикой монитора? ...	– **цветовое разрешение** – тактовая частота – дискретность – время доступа к информации
54. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена?	– ввод-редактирование и форматирование – ввод- редактирование и орфографическая проверка – **ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами** – обмен с внешними запоминающими устройствами и печать
55. Что означает обычно зелёное подчеркивание?	– ошибка синтаксиса – **ошибка пунктуации** – либо ошибка синтаксиса, либо нет слова в словаре – либо ошибка пунктуации, либо простонародное выражение
56. Какой системы команд нет в текстовом редакторе?	– команд ввода – **команд среды** – команд изменения состояния текстового редактора – команд посимвольного редактирования
57. Как можно выделить текст?	– **Shift + →** – Alt + → – Ctrl + → – Tab + →

58. Как получить символы - ♣,♦,♥,♠.	– через пункт меню ФАЙЛ – через пункт меню ПРАВКА – через пункт меню ВСТАВКА – через пункт меню ФОРМАТ
59. Меню текстового редактора - это:	– **часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом** – подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа – своеобразное "окно", через которое тест просматривается на экране – информация о текущем состоянии текстового редактора
60. Гипертекст - это	– **структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам** – обычный, но очень большой по объему текст – текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера – распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы в любой последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант 1

1. Какие виды компьютерной графики используют в настоящее время?
2. Как называют наименьший элемент фрактальной графики?
3. К какой компьютерной графике относится изображение, построенное в текстовом ред. Word?
4. Где используется векторное компьютерное изображение?
5. Какое изображение масштабируется без потери качества?

Вариант 2

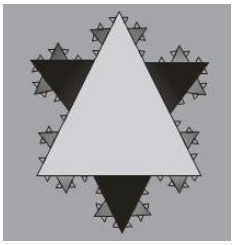
1. Изображения какой графики состоят из массива точек (пикселей)?
2. Как называют наименьший элемент растровой графики?
3. Файлы с какой графикой имеют наименьший размер?
4. Элементом какой компьютерной графики является данный рисунок?
5. Где используется фрактальное компьютерное изображение?

Вариант 3

1. Перечислите векторные графические редакторы (не менее трех).
2. Файлы с какой графикой имеют наибольший размер?
3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является…
4. Где используется растровое компьютерное изображение?
5. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков векторной или растровой графики?

Вариант 4

1. Как называют наименьший элемент векторной графики?
2. К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение?



3. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
4. Где используется трёхмерное компьютерное изображение?

Перечислите растровые графические редакторы (не менее трех).

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИПОУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЕ

Заданиядляпроведениязачета

4.1Условиявыполнениязадания

1.Местовыполнениязадания-кабинетинформатики
2.Источникиинформации,разрешенныекиспользованиюнадифференцированномзачете,оборудованиеперсональныйкомпьютер,доступксетиИнтернет.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕВОПРОСЫ:

1. Причины популярности персональных компьютеров;
2. Этапы обработки информации;
3. Модульный принцип построения компьютера;
4. Процессор(характеристики процессора, производители);
5. Системное программное обеспечение;
6. Классификация системного программного обеспечения;
7. Операционные системы;
8. Файловые менеджеры;
9. Драйверы;
10. Утилиты;
11. Прикладное программное;
12. Компоненты прикладного программного обеспечения;
13. Обработка информации в компьютере;
14. Средства хранения информации?
15. Цели защиты информации?
16. Меры по защите информации?
17. Системы и средства защиты информации?
18. Векторная компьютерная графика;
19. Растровая компьютерная графика;
20. Базы данных;
21. СУБД;
22. Объекты MS Access;
23. Классификация баз данных;
24. Локальные сети;
25. «Сервер», «рабочая станция»;
26. Топология сети;
27. Топология «шина»;
28. Топология «звезда»;
29. Кольцевая топология;
30. Глобальная сеть;
31. Сервисы Интернет

Вариант–1

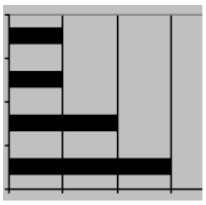
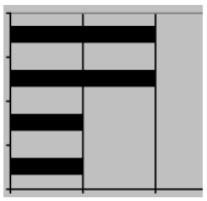
Вопрос№1:*Компьютер-это*:
1.устройстваляработыстекстом;
2.комплекспрограммно –
аппаратныхсредств,предназначенныхдлявыполненияинформационныхпроцессов;
3.электронно-вычислительноеустройстводляработысчислами;
4.устройстводляобработкианалоговыхсигналов.
Вопрос№2:*Тактоваячастотапроцессора-это:*

1.числовырабатываемыхзаоднусекундуимпульсов;
2.числовозможныхобращений кооперативной памяти;
3.числоопераций,совершаемыхпроцессоромзаоднусекунду;
4.скоростьобменаинформациеймеждупроцессоромиПЗУ.
Вопрос№3.*Квнутреннейпамятинеотносятся:*
1.ОЗУ2.ПЗУ3.Жесткийдиск4.Кэш-память
Вопрос№4:*Послеотключениякомпьютерався информациястирается...*
1.изоперативнойпамяти;2. с жесткогодиска;
3.cCD-ROM;4.Сгибкогодиска.
Вопрос№5:*Дляводаинформациипредназначеноустройство...*
1.процессор;2.ПЗУ;
3.клавиатура;4.принтер.
Вопрос№6:*Длявыводаинформациинабумагупредназначен:*
1. принтер;2.сканер;3.монитор;4.процессор.
Вопрос№7:*Персональныйкомпьютернебудетфункционировать,еслиотключить:*
1.дисковод;2. оперативную память;3.мышь;4.принтер
Вопрос№8:*Принциппрограммногоуправленияработойкомпьютерапредполагает:*
1. двоичное кодированиеданныхвкомпьютере;
2.Необходимостьиспользования операционнойсистемыдлясинхроннойработыаппаратныхсредств;3.Возможностьвыполнения безвнешнеговмешательствацелойсериикоманд.
Вопрос№9:Информационнымипроцессаминазываютсядействия,связанные:
1.ссозданиемглобальныхинформационныхсистем;
2.сработойсредствмассовойинформации;
3.сполучением(поиском),хранением,передачей,обработкойииспользованиеминформации;
4.сорганизациейвсемирнойкомпьютернойсети;
Вопрос№10:Припередачеинформациивобязательномпорядкепредполагаетсяналичие:
1. двух людей;
2. источникаиприемникаинформации,атакжеканаласвязимеждуними;
3. избыточностипередающейсяинформации;
Вопрос№11:Шантажсиспользованиемкомпрометирующихматериаловестьпроцесс:
1.использованияинформации(уголовно-наказуемый);
2.декодированияинформации;
3.кодированияинформации.
Вопрос№12:Вкачествепримерапроцессапередачиинформацииможноуказать:
1. отправку телеграммы;2.Проверкудиктанта;3.Поискнужногословавсловаре,4.Запроскбазеданных;5.Коллекционированиемарок.
Вопрос№13:Восприятиеинформации(приемникоминформации)прииепередачеосуществляетсяпутем:
1.фиксациииизменения(илиотсутствиятакового)некоторогофизическогопроцесса(сигнала);
2.преобразованиявходныхсигналовизмеряемыепараметрыипоследующейреакцией;
3.еедискретизации.
Вопрос№14:Хранениеинформациивозможнобез:
1. компьютера;2. линий связи;3.библиотек,архивов;4. носителя информации;
Вопрос№15:Прителефонномразговоревкачествеисточникаинформациисследуетрассматривать:1.человекаслушающего;2.Телефоннуютрубку;3.Человекаговорящего;
4. телефоннуюсеть;5.Телефонныйпровод.
Вопрос№16:Измерениенаметеостанциитемпературывоздуха,атмосферногодавления,скоростиветрапредставляетсобойпроцесс:
1. храненияинформации;2.Передачиинформации;3.Защитыинформации;4. Полученияинформации;
Вопрос№17:Хранениеинформации—это:
1.распространениеновойинформации,полученнойвпроцессенаучногопознания;

2.способраспространенияинформациивовремени;
3.предотвращениедоступакинформациилицам,неимеющимнаэтоправа;
Вопрос№18:Переводтекстасанглийскогоязыканарусскийявляетсяпроцессом:
1.храненияинформации;2.передачиинформации;3.поискаинформации;4.обработкиинформации;
Вопрос№19:Какойизследующихсигналовявляетсяаналоговым:
1.сигналмаяка;2.сигналS0S;3.кардиограмма;4.дорожныйзнак;5.сигналсветофора.
Вопрос№20:Внекоторомкаталогехранитсяфайл**Шпора.txt.**Вэтомкаталогесоздалиподкаталогиперемстиливнегофайл**Шпора.txt.**Послеэтогополноеимяфайласталo**D:\Документы\Физика\Контрольная\Шпора.txt**Каковополноеимяфайладоперемещения?
1)D:\Документы\Контрольная\Шпора.txt
2)D:\Физика\Шпора.txt
3)D:\Документы\Физика\Шпора.txt
4)D:\Физика\Контрольная\Шпора.txt
Вопрос№21:ВячейкеB1записанаформула**=2*$A1**.Какойвидприобрететформула,послетогокакячейкуB1скопируютвячейкуC2?
1)**=2*$B1** 2)**=2*$A2** 3)**=3*$A2** 4)**=3*$B2H**
Вопрос№22:Данфрагментэлектроннойтаблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

Послевыполнениявычисленийбылапостроенадиаграммапозначениямдиапазонаячеек A2:D2.Укажитеполучившуюсядиаграмму.

1)  2) 3)  4)

Вопрос№23:Длягрупповыхоперацийсфайламииспользуютсямаскииименфайлов.Маскапредставляетсобойпоследовательностьбукв,цифрипрочихдопустимыхвименахфайловсимволов,вкоторыхтакжемогутвстречатьсяследующиесимволы:Символ«?»(вопросительныйзнак)означаетровноодинпроизвольныйсимвол.Символ«*»(звездочка)означаетлюбуюпоследовательностьсимволовпроизвольнойдлины,втомчисле«*»можетзадаватьипустуюпоследовательность.Определите,какоеизуказанныхименфайловнеудовлетворяетмаске:**?*di.t?***
1) poydi.t 2)pogudi.tanx 3)2di.t94)melodi.theme
Вопрос№24:Длякодированияцветафонастраницы Интернетиспользуетсяатрибутbgcolor="#XXXXXX",гдевкавычкахзадаютсяшестнадцатеричныезначенияинтенсивностицветовыхкомпонентв24-битнойRGB-модели.Ккакомуцветубудетблизокцветстраницы,заданнойтэгом<bodybgcolor="#40FF40">?
1)темно-фиолетовый 2)светло-зеленый3)желтый4)светло-желтый

Вопрос№25:Нижеприведеныфрагментытаблицбазыданныхучениковшколы:

Кодкласса	Класс
1	1-А
2	3-А
3	4-А
4	4-Б
5	6-А
6	6-Б
7	6-В

8	9-А
9	10-А

Фамилия	Кодкласса	Рост
Иванов	3	156
Петров	5	174
Сидоров	8	135
Кошкин	3	148
Ложкин	2	134
Ножкин	8	183
Тарелкин	5	158
Мискин	2	175
Чашкин	3	169

Вкакомклассенаибольшийростусамогонизкогоученикавклассе?

1)3-А 2)4-А 3)6-А 4)9-А

Вопрос№26:Вэлектроннойтаблицезначениеформулы=**СРЗНАЧ(А1:С1)**равно5.Чемуравнозначениеячейки D1,еслизначениеформулы=**СУММ(А1:D1)**равно7?

1)2 2)-8 3)8 4)-3

Вопрос№27:Девочки5-6классовзанимаютсявтрехкружках:вязания,вышиванияимакраме,причемкаждаядевочкаходиттольководинкружок.Надиаграмме1показаноколичестводевочеквклассах,анадиаграмме2–сколькочеловекзанимаетсявкаждомкружке.

Диаграмма1

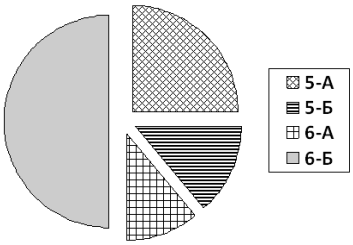
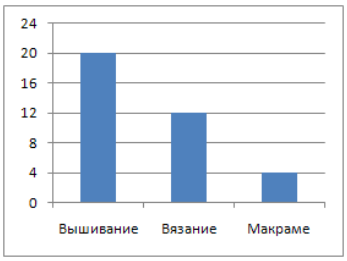


Диаграмма2



Какоеизэтихутвержденийследуетизанализаобеихдиаграмм?

1)Вкружоквязанияходитбольшедевочекиз5-А,чемиз5-Б.

2)Накружкевышиванияодевочек6-Бможетнебыть.

3)Накружоквышиванияходитбольшедевочекиз6-А,чемиз6-Б.

4)Кружокмакрамеможетсостоятьтолькоиздевочек5-А.

Вариант-2

Вопрос№1:Дляреализациипроцесса"обработка"предназначен...

1.процессор;2.винчестер;

3.гибкиймагнитныйдиск;4.CD-ROM.

Вопрос№2:Изкакогоспискаустройствможносоставитьработающийперсональныйкомпьютер?

1.процессор,монитор,клавиатура;

2.процессор,оперативнаяпамять,монитор,клавиатура;

3.винчестер,монитор,мышь;

4.клавиатура,винчестер,CD-дисковод.

Вопрос№3:Длятого,чтобыинформациясохранилосьдолгоевремяее,надозаписать.

1.воперативнуюпамять;2.врегистрыпроцессора;

3.нажесткийдиск;4.вПЗУ.

Вопрос№4:Информация,записаннаянамагнитныйдиск,называется:

1.ячейка;2.регистр;3.файл.

Вопрос№5:Манипулятор"мышь"-этоустройство:

1.модуляцииидемодуляции;2.вводаинформации;

3.храненияинформации;4.считыванияинформации.

Вопрос№6:Мониторработаетподуправлением:
1.оперативнойпамяти;2.звуковойкарты;
3.видеокарты;4.клавиатуры.
Вопрос№7:Адресуемостьоперативнойпамятиозначает:
1.дискретностьструктурныхединицпамяти;
2.энергозависимостьоперативнойпамяти;
3.наличиеномераукаждойячейкиоперативнойпамяти;
4.возможностьпроизвольногодоступакаждойединицепамяти
Вопрос№8:Постоянноезапоминающееустройствослужитдля:
1.храненияпрограммначальнойзагрузкикомпьютераитестированияегоузлов;
2.храненияпрограммыпользователявовремяегоработы;
3.записиособоценныхприкладныхпрограмм;
4.постоянногохраненияособоценныхдокументов.
Вопрос№9:Подноситеминформациипонимают:
Линиисвязидляпередачиинформации;
аналого-цифровойпреобразователь;
средудлязаписиихраненияинформации.
Вопрос№10:Видеозаписьшкольногопраздникаосуществляетсядля:
Обработкиинформации;
Хранениянформации;
Декодированияинформации.
Вопрос№11:Какоеизутверждениясправедливо:
1.вкачественосителяинформациимогутвыступатьисключительносветовыеизвуковыеволны;
2.информациянесвязанасматериальнымносителем;
3.вкачественосителяинформациимогутвыступатьтолькоматериальныепредметы(бумага,камень,магнитные диски т.д.);
4.информациявсегдасвязанасматериальнымносителем.
Вопрос№12:Какойизперечисленныхнижеметодовпоискаинформациинаиболееполезендляполученияучителеминформациионконкретномученике:
1.чтениепсихолого-педагогическойлитературы;
2.просмотрвидео-ителепрограммпопедагогическойпроблематике;
3.непосредственноенаблюдениезаученикомнауроках,впроцессевнеклассной работы.
Вопрос№13:Поискинформации—
это:1.написаниереферата;2.декодирование;3.процесснаблюдения;4.извлечениехранимойинформации.
Вопрос№14:Записнаякнижкаобычноиспользуется:
1.приобработкеинформации;2.дляхраненияинформации;3.дляпередачиинформации;
4.каксредствообработкиипередачиинформации;5.Длязащитыинформации.
Вопрос№15:Обработкаинформации—этопроцессее:
1.преобразованияизодноговидавдругойвсоответствиисформальнымиправилами;
2.интерпретации(осмысления)привосприятии;
3.преобразованияквидуудобномудляпередачи;
Вопрос№16:Носителеминформации,представленнойнаскальнымиросписямидавнихпредков, выступает:1.бумага;2.камень;3.папирус;4.фотопленка;5.холст.
Вопрос№17:Всистемеуправления«водитель—
автомобиль»передачууправляющихвоздействийобеспечивает:1.спидометр;2.двигатель;3.руль;4.багажник;5.зеркалозаднегообзора.
Вопрос№18:Внутреннеепредставлениеинформациивкомпьютере:
1. непрерывно;2.дискретно;3.частичнодискретно, 4. частичнонепрерывно;
Вопрос№19:Какойизследующихсигналовявляетсяаналоговым:
1.сигналмаяка;2.сигналS0S;3.кардиограмма;4.дорожныйзнак;5.сигналсветофора.
Вопрос№20:Внекоторомкаталогехранилсяфайл**Задача5**.Послетого,каквэтомкаталогесоздалиподкаталогиперемстиливсозданныйподкаталогфайл**Задача5**,полноеимяфайласталоE:\Класс 9\Физика\Задачник\Задача5.Каковобылополноеимяэтогофайладоперемещения?

1)E:\Физика\Задачник\Задача5
2)E:\Физика\Задача5
3)E:\Класс9\Задачник\Задача5
4)E:\Класс9\Физика\Задача5

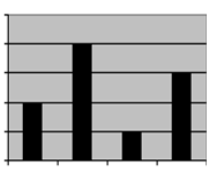
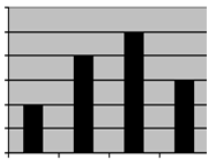
Вопрос№21:ВячейкеС2записанаформула=**E3+D2**.Какойвидприобрететформула,послетогокакячейкуС2скопируютвячейкуВ1?

1)=**E3+C1** 2)=**D3+D2** 3)=**E3+E3** 4)=**F4+D2**

Вопрос№22:Данфрагментэлектроннойтаблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

Послевыполнениявычислений,былапостроенадиаграммапозначениямдиапазонаячеекA1:A4. Укажитеполучившуюсядиаграмму.

1)  2) 3)  4)

Вопрос№23:Длягрупповыхоперацийсфайламииспользуютсямаскииименфайлов.Маскапредставляетсобойпоследовательностьбукв,цифрипрочихдопустимыхвименахфайловсимволов,которыхтакжемогутвстречатьсяследующиесимволы:Символ«?»(вопросительныйзнак)означаетровноодинпроизвольныйсимвол.Символ«*»(звездочка)означаетлюбуюпоследовательностьсимволовпроизвольнойдлины,втомчисле«*»можетзадаватьипустуюпоследовательность.Определите,какоеизуказанныхименфайловнеудовлетворяетмаске:**?ell*.??**

1)yell.ow 2)fellow.ra 3)tell_me.tu 4)bell.lab

Вопрос№24:ДлякодированияцветафонастраницыИнтернетиспользуетсяатрибутbgcolor="#XXXXXX",гдевкавычкахзадаютсяшестнадцатеричныезначенияинтенсивностицветовыхкомпонентов24-битнойRGB-модели.Ккакомуцветубудетблизокцветстраницы,заданнойтэгом<bodybgcolor="#FFFF40">?

1) темно-фиолетовый 2)светло-зеленый3)желтый4)светло-желтый

Вопрос№25:

Нижеприведеныфрагментытаблицбазыданныхканцелярскогомагазина:

Изделие	Артикул
Авторучка	1948
Фломастер	2537
Карандаш	3647
Фломастер	4758
Авторучка	5748
Карандаш	8457

Артикул	Размер	Цвет	Цена
8457	М	красный	5
2537	Б	синий	9
5748	Б	синий	8
3647	Б	синий	8
4758	М	зеленый	5
3647	Б	зеленый	9
1948	М	синий	6
3647	Б	красный	8
1948	М	красный	6

Закакуюсамуюнизкуюценувмагазинеможнокупитькарандаш?

1) 5 2)**6** 3)**8** 4)**9**

Вопрос№26:Вэлектроннойтаблицезначениеформулы=**СРЗНАЧ(B1:D1)**равно4.Чемуравнозначениеячейки A1,еслизначениеформулы=**СУММ(A1:D1)**равно9?

1)-3 2)5 3)1 4)3

Вопрос№27:Всеученикистаршихклассов(с9-гопо11-й)участвовалишкольнойспартакиаде.Порезультатамсоревнованийкаждыйизнихполучилот0до3баллов.Надиаграмме1показаноколичествопоклассам,анадиаграмме2–количествоучеников,набравшихбаллыот0до3.

Диаграмма1

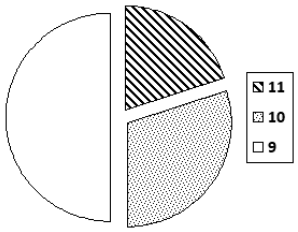
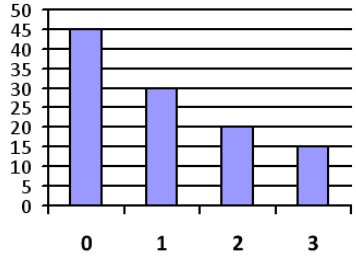


Диаграмма2



Какоеизэтихутвержденийследуетизанализаобеихдиаграмм?

1)Средиучеников9классаестьхотябыодин,набравший2или3балла.

2)Всеученики,набравшие0баллов,могутбыть9-классниками.

3)Все10-классникимоглинабратьровнопо2балла.

4)Срединабравших3балланетниодного10-классника.