

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Каримов Андрей Васильевич

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 25.03.2023 14:21:43

Уникальный программный ключ:

2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НТИ НИЯУ МИФИ)  
Колледж НТИ

---

Цикловая методическая комиссия  
учетно-экономических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

очная форма обучения  
на базе основного общего образования

квалификация  
бухгалтер

Новоуральск 2021

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой методической ко-  
миссии учетно-экономических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК УЭД  
\_\_\_\_\_ С.Л. Ждановский

Разработана на основе ООП специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям) среднего профессионального  
образования очной формы обучения НТИ  
НИЯУ МИФИ, действующим учебным пла-  
ном, компетентностной моделью выпуск-  
ника

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Анализ финансово-  
хозяйственной деятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ  
НИЯУ МИФИ, 2021.

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования, обучающихся на базе основного общего образования, и содержит разделы: «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Условия реализации учебной дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Разработчики: С.Л. Ждановский

Редактор: Воронцова Е.Е.

Рецензент: Мустафина О.В., к.э.н. кафедры «Бухгалтерского учета и аудита» Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

2021

Актуализированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на РУП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: Новоуральский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», колледж НТИ НИЯУ МИФИ

Разработчики: Мустафина О.В., председатель, преподаватель цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин колледжа НТИ ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в вариативную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу: общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Рабочая программа учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности направлена на формирование:

**общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

Вид учебной работы		Объём часов
Вид аттестации	5 семестр	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>		1
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы экономического анализа</b>	Содержание учебного материала		
	1   Теоретические основы экономического анализа.		2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов, кроссвордов; -подготовка докладов на темы: «История возникновения и развития анализа», «Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном этапе».		
<b>Тема 1.2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1   Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.		2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -подготовка компьютерной презентации по теме «Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности».		
<b>Тема 1.3. Приемы и методы проведения анализа</b>	Содержание учебного материала		
	1   Методы проведения АФХД		2
	2   Приемы и способы проведения анализа		3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия - Практическое применение приемов экономического анализа.		
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач с практическим применением приемов экономического анализа; -разработка тестов		

<b>Раздел 2</b> <b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Анализ технико-организационного уровня производства</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Анализ технико-организационного уровня производства.</p> <p>Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i></p> <p>Практические занятия <i>не предусмотрены</i></p> <p>Контрольные работы <i>не предусмотрены</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -подготовка сообщения об анализе технико-организационного уровня производства на примере предприятия.</p>		2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Анализ производства и реализации продукции</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Анализ объема производства и реализации продукции</p> <p>2   Факторный анализ объема производства и реализации продукции</p> <p>Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i></p> <p>Практические занятия: Оценка выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции. Факторный анализ объема производства и реализации продукции.</p> <p>Контрольные работы <i>не предусмотрены</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач по анализу производства и реализации продукции; -разработка тестов; -подготовка сообщения на тему «Особенности анализа производства, использования и реализации готовой продукции растениеводства (животноводства)».</p>		3 3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Анализ состояния и эффективности использования основных средств.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Анализ состояния и эффективности использования основных средств</p> <p>Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i></p> <p>Практические занятия: Анализ наличия, структуры и движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.</p> <p>Контрольные работы <i>не предусмотрены</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач по анализу основных средств; -</p>		3

	разработка тестов; -подготовка сообщения об анализе основных средств на примере предприятия.		
<b>Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	Содержание учебного материала		
	1   Анализ эффективности использования материальных ресурсов		3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия: Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на анализ эффективности использования материальных ресурсов; -разработка тестов.		
<b>Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов</b>	Содержание учебного материала		
	1   Анализ использования трудовых ресурсов		3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия: Анализ использования трудовых ресурсов.		
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -решение задач по анализу использования трудовых ресурсов.		
<b>Тема 2.6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b>	Содержание учебного материала		
	1   Анализ себестоимости продукции		3
	2   Факторный анализ себестоимости продукции		3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия: Анализ затрат на производство и реализацию продукции в динамике. Факторный анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ средней себестоимости. Анализ уровня себестоимости		
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -решение задач по анализу затрат на производство.		
<b>Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала		
	1   Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)		3
	2   Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).		3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		2
	Практические занятия: Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов		

	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия); -разработка тестов; -проведение исследовательской работы на тему «Анализ финансовых результатов предприятия г.Лебедянь» с подготовкой компьютерной презентации.		
<b>Раздел 3 Оценка рентабельности и деловой активности организации</b>			
<b>Тема 3.1. Оценка рентабельности организации</b>	Содержание учебного материала		
	1   Анализ видов рентабельности организации		3
	2   Факторный анализ рентабельности		3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия: Оценка рентабельности организации.		
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на оценку рентабельности организации; -разработка тестов.		
<b>Тема 3.2. Оценка деловой активности организации</b>	Содержание учебного материала		
	1   Оценка деловой активности организации.		3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия: Оценка деловой активности организации. Зачет.		
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на оценку деловой активности организации; -разработка тестов.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрена</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>			
		<b>Всего:</b>	50

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» должны входить:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППСЗ.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по анализу финансово-хозяйственной деятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### *Основные источники:*

1. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово- хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие /– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014.- 192 с.
2. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / – 2-е изд., перераб. и доп. – М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014.- 336 с.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник / – изд.7-е. – Ростов н/Д Феникс, 2014. – 368с.

### *Дополнительные источники:*

1. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Финансово - экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
2. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие / В.Д. Герасимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 358 с
3. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
4. Ефимова О.В. Анализ финансовой отчетности: учеб. Пособие / О.В. Ефимова [и др.] – М. : Издательство «Омега-Л», 2013.-388 с.
5. Казакова Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / – М. : Издательство Юрайт, 2015.- 539 с.
6. Кобелева И.В., Ивашина Н.С.: Анализ финансово- хозяйственной деятельности коммерческих организаций / Учеб. пособие. – М.: ИНФРА- М, 2014. – 256 с.
7. Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА- М, 2014. - 617 с.

### *Периодические издания:*

- 1.Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Коды формируемых общих компетенций</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа</li> </ul>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка устного ответа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ технико-организационного уровня производства</li> </ul>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации</li> </ul>	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции</li> </ul>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка устного ответа;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>

	профессиональной деятельности	ских работ; - тестирование.
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-оценка устного ответа -оценка результатов выполнения практических работ; - тестирование
- проводить оценку деловой активности организации	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-оценка устного ответа; -оценка результатов выполнения практических работ; - тестирование.
<b>Знать:</b> -научные основы экономического анализа	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-оценка устного ответа; - тестирование.
-роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оценка содержания доклада; -оценка устного ответа.
-предмет и задачи экономического анализа	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-оценка устного ответа.
-метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.

-виды экономического анализа	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	-оценка письменного ответа; -оценка компьютерной презентации.
-факторы, резервы повышения эффективности производства	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.
-анализ технико-организационного уровня производства	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.
-анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.
-анализ производства и реализации продукции	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование
-анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых ре-	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование; -оценка исследовательской

результатов		работы; -оценка компьютерной презентации.
- оценку деловой активности организации	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.