Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Камунинумей времень на уки и должноот е дер купинум высшего образовательное учреждение высшего образования дата подпинации 16.03 и 02.370 г. 18:36 й иссле довательский ядерный университет «МИФИ»

Уникальный программный ключ: Новоуральский технологический институт-

828ee0a01dfe7458.75806.73708640836ad0e369 У Берилиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ) Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия учетно-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ EH.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

очная форма обучения на базе основного общего образования

квалификация бухгалтер

PACCMOTPENO:
на заседании цикловой методической
комиссии учетно-экономических
дисциплин
Протокол № от
Председатель ЦМК УЭД
С.Л. Ждановский

Разработана основе ΦΓΟС СПО на (утвержден Приказом Министерства образования науки Российской И Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный 50137) $N_{\underline{0}}$ специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования в очной форме обучения, действующим учебным компетентностной планом, моделью выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2018.

КИДАТОННА

DACCMOTREILO

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования, обучающихся на базе основного общего образования, и содержит разделы: «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Условия реализации учебной дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Разработчики: Воронцова Е.Е.

Редактор: Воронцова Е.Е.

Рецензент: Мустафина О.В., к.э.н., преподаватель кафедры БУиА УрГЭУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ	XAPAI	СТЕРИСТИКА	А РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ
ДИ	СЦИПЛИН	Ы «Экол	огические осн	овы природопол	ьзования»	5
2. (ТРУКТУР	ми соді	ЕРЖАНИЕ УЧ	небной дисц	иплины	7
3. Y	′СЛОВИЯ Р	РЕАЛИЗ А	АЦИИ ПРОГР	АММЫ УЧЕБН	ой дисциплин	IЫ1 0
4.	КОНТРОЈ	пь и	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТО	в освоения	учебной
ЛИ	СПИПЛИН	Ы				11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать	Умения: распознавать задачу	Знания: актуальный
способы решения задач	и/или проблему в	профессиональный и
профессиональной	профессиональном и/или	социальный контекст, в
деятельности,	социальном контексте;	котором приходится
применительно к	анализировать задачу и/или	работать и жить; основные
различным контекстам	проблему и выделять её	источники информации и
	составные части; определять	ресурсы для решения задач
	этапы решения задачи;	и проблем в
	выявлять и эффективно искать	профессиональном и/или
	информацию, необходимую	социальном контексте;
	для решения задачи и/или	алгоритмы выполнения
	проблемы;	работ в профессиональной и
	составить план действия;	смежных областях; методы
	определить необходимые	работы в профессиональной
	ресурсы;	и смежных сферах;
	владеть актуальными	структуру плана для
	методами работы в	решения задач; порядок
	профессиональной и смежных	оценки результатов решения
	сферах; реализовать	задач профессиональной
	составленный план; оценивать	деятельности
	результат и последствия своих	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

деятельности	программное обеспечение	профессиональной
		деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – 4 семестр	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества.		
Тема № 1.1.	Содержание учебного материала		OK 01, OK02, OK03,
Природные ресурсы	1.Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и		OK04, OK 07,
и рациональное	размерность ПДК.	10	OK09***
природопользование	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды,	10	
	природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской		
	Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие		
	Пр.р. № 1 Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых		
	ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить рефераты «Источники		
	энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на		
	растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые		
	природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды	4	
	России».		
	Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды		
	Крыма», «Особо охраняемые территории России»		
Тема №. 1. 2.	Содержание учебного материала		OK 01, OK02, OK03,
Загрязнение	1. Загрязнение окружающей среды.		OK04, OK 07 ***
окружающей среды	2.Основные источники и масштабы образования отходов производства.		
	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2	
	Практическое занятие		
	Пр.р. № 2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в	*2	
	окружающую среду в результате работы автотранспорта.		
Тема 1. 3.	Содержание учебного материала	14	OK 01, OK02, OK03,

Природоохранный	1.Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов		ОК04, ОК 07, ОК09
потенциал. обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные			
	технологии утилизации газовых выбросов.		
2.Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов			
	обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные		
	технологии утилизации стоков.		
	3. Захоронение и утилизация твёрдых отходов.		
	4.Основные технологии утилизации твердых отходов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия		
	Пр.р. №3 Определение качества воды.		
		6	
	Пр. р. № 4 Нормирование качества окружающей среды.		
Пр. р. № 5 Охрана атмосферного воздуха			
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопольззования		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		OK 01, OK02, OK03,
Государственные и	1.Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы		OK04, OK 07
общественные	экологического контроля и экологического регулирования.	6	
организации по	2. Государственные и общественные организации по предотвращению		
предотвращению	разрушающих воздействий на природу.		
разрушающих	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
воздействий на Практические занятия			
природу. Пр. р. № 5 Международное сотрудничество в решении проблем			
природопользования.			
Пр. р. № 6 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О			
-	санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: рабочими столами обучающихся, стульями, шкафами школьной доской, комплектом учебно-наглядных пособий и плакатов (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: интерактивной доской, мультимедийным процессором, автоматизированным рабочим местом преподавателя, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2015.
- 2. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2015.
- 3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМ-ИНФА-М, 2015.
- 4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: Даш-ков и К, 2008.
- 5. Криксунов Е.А. Экология. М.: Дрофа, 2015.
- 6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
- 7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просве-щение, 2015.
- 8. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: Учебник М.: Проспект, 2017. 512с.;
- 9. Сидоров Ю.П., Рассказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А. Экология: Курс лекций. М.: РГОТУПС, 2015г. 11с.
- 10. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. М.: «Академия», 2016. 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология.- М.: «Академия», 2017.- 416 с.
 - 2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. М.: «Академия» 2015. 200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение анализировать и	Правильный анализ и	Экспертная оценка
прогнозировать экологические	прогноз экологических	деятельности обучающихся
последствия различных видов	последствий различных	при выполнении и защите
производственной	видов производственной	результатов практических
деятельности.	деятельности.	занятий, выполнении
		домашних работ, опроса,
		результатов внеаудиторной
		самостоятельной работы
		обучающихся,
		контрольных работ и
		других видов текущего
		контроля.
Умение определить	Соответствие выбранных	Экспертная оценка
экологическую пригодность	экологических параметров	деятельности обучающихся
выпускаемой продукции.	на пригодность	при выполнении и защите
	выпускаемой продукции.	результатов практических
		занятий, выполнении
		домашних работ, опроса,
		результатов внеаудиторной
		самостоятельной работы
		обучающихся,
		контрольных работ и
		других видов текущего
**		контроля.
Умение анализировать причины	Правильный анализ причин	Экспертная оценка
возникновения экологических	возникновения	деятельности обучающихся
аварий и катастроф.	экологических аварий и	при выполнении и защите
	катастроф.	результатов практических
		занятий, выполнении
		домашних работ, опроса,
		результатов внеаудиторной
		самостоятельной работы
		обучающихся, контрольных работ и
		контрольных работ и других видов текущего
		контроля.
Знать основные источники	Анализировать основные	Оценка результатов
техногенного воздействия на	источники техногенного	выполнения практической
окружающую среду, способы	воздействия на	работы;
предотвращения и улавливания	окружающую среду,	Оценка результатов
выбросов, методы очистки	правильность выбора	устного и письменного
промышленных сточных вод,	способов предотвращения и	опроса; Оценка результатов
принципы работы аппаратов	улавливания выбросов, а так	Оценка результатов тестирования;
обезвреживания и очистки	же методов очистки	Оценка результатов
1	1 ,,	1 7

газовых выбросов и стоков	промышленных сточных	решения ситуационных
химических производств.	вод.	задач.
лимических производетв.	Обосновать выбор	
	технологически возможных	
	аппаратов обезвреживания	
2	согласно принципа работы.	
Знать виды и классификацию	Правильное подразделение	Оценка результатов выполнения практической
природных ресурсов, условия	природных ресурсов	работы;
устойчивого состояния	согласно их видов.	Оценка результатов
экосистем.	Оценивать состояние	устного и письменного
Знать задачи охраны	окружающей среды согласно	опроса;
окружающей среды,	задач охраны окружающей	Оценка результатов
природоресурсный потенциал.	среды.	тестирования;
		Оценка результатов
		решения ситуационных
Sugar expenses the transfer	Оценка состояния	задач. Оценка результатов
Знать охраняемые природные территории Российской	·	Оценка результатов выполнения практической
11 1	охраняемых природных	работы;
Федерации.	территорий Российской	Оценка результатов
	Федерации.	устного и письменного
		опроса;
		Оценка результатов
		тестирования;
		Оценка результатов
		решения ситуационных
Знать правовые основы,	Обосновывать правила и	задач. Оценка результатов
1	-	выполнения практической
правила и нормы		работы;
природопользования и		Оценка результатов
экологической безопасности.	безопасности согласно	устного и письменного
	знаний правовых основ.	опроса;
		Оценка результатов
		тестирования;
		Оценка результатов
		решения ситуационных
Знать принципы и методы	Правильное оценивание	задач. Оценка результатов
	•	выполнения практической
рационального	природопользования	работы;
природопользования,	согласно принципам и	Оценка результатов
мониторинга окружающей	методам контроля.	устного и письменного
среды, экологического контроля		опроса;
и экологического		Оценка результатов
регулирования.		тестирования;
		Оценка результатов
		решения ситуационных задач.
Знать принципы и правила	Анализировать принципы и	Задач. Оценка результатов
международного	правила международного	выполнения практической
телдуниродного	правила мождупародного	работы;
	•	

сотрудничества в области	сотрудничества в области	Оценка результатов
природопользования и охраны	природопользования и	устного и письменного
окружающей среды.	охраны окружающей среды.	опроса;
enpymmerch op ogen	emponent emplomentation of experi	Оценка результатов
		тестирования;
		Оценка результатов
		решения ситуационных
		задач.