

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Викторович
Должность: Руководитель
Дата подписания: 10.02.2023 10:20:27
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Философия»**

Направление подготовки бакалавров

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Профиль подготовки

«Разработка оборудования для аддитивных технологий»

Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является ознакомление с лучшими образцами человеческой мысли и научной культуры, приобщение к культуре мышления, усвоение правил и методик научного анализа. На курсе студенты хрестоматийно изучают классические философские произведения, расширяют свой культурный кругозор. Успешное освоение курса предполагает овладение способностью критически оценивать окружающую реальность, рационально формулировать жизненные цели планировать способы их достижения. Изучение философии формирует у студента уважительное отношение к человеческой личности, способствует выработке ценностного отношения к себе и окружающим. Курс также предполагает развитие толерантного отношения к иным мировоззренческим моделям, умение определять точки соприкосновения с представителями других культур, классов, поколений.

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен:

1) Знать (УК-5):

3.1 – межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

2) Уметь (УК-5):

У.1 – воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

3) Владеть (УК-5):

В.1 - навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах;