

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карякин Андрей Виссарионович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 30.03.2023 14:22:11

Уникальный программный ключ:

2e905c9a64921eb79b6e02a1d35ea145f7878874

Аннотация дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Аудиторные занятия – 54 часов, самостоятельная работа – 18 часов. Форма отчетности – экзамен (1 семестр)

Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов негуманитарных факультетов представления о истории родной страны как неотъемлемой части мировой культуры; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России. Освоение курса должно способствовать формированию у студентов понятия Отечество, исторической картины мира, роли личности в истории.

Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника данная учебная дисциплина входит *гуманитарный* модуль Б1.0.01.02.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: социология, философия, правоведение.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Воспитательный потенциал дисциплины

Духовно нравственное воспитание

Основные дидактические единицы (разделы):

Основные задачи и методы истории. Становление исторической науки в России.

Зарождение государств Древнего мира. Зарождение государственности на территории Древней Руси.

Развитие и кризис феодальных монархий. Первые правители династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Формирование абсолютной монархии.

Зарождение капиталистических отношений. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала.

Реформы и преобразования XIX века. Причины отмены крепостного права в России. Социально-экономическое развитие России в конце XIX столетия.

Мировые войны и глобальные тенденции XX-XXI века. Роль XX столетия в мировой истории. Революции и реформы. Первая революция в России (1905-1907гг.). Политические партии в России начала века. Россия в Первой мировой войне .

Февральская революция и октябрьский переворот 1917г. Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм и НЭП. Образование СССР. Форсированная индустриализация.

СССР в Великой Отечественной войне. Послевоенное восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Начало холодной войны.

Цели и основные этапы «Перестройки». Последние годы существования СССР (1985-1991гг.)
Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.