

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 25.10.2023 10:14:07
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

Результаты опроса участников образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, реализуемых в НТИ НИЯУ МИФИ (2022 год)

Образовательная программа «Промышленная электроника» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

| Критерии | Среднее значение показателя % |
|---|-------------------------------|
| Удовлетворенность качеством образования | 90,2% |
| 1) Профессионализм и компетентность | |
| 2) Уровень теоретической подготовки | |
| 3) Уровень практической подготовки | |
| 4) Актуальность знаний | |
| 5) Готовность к коллективной работе | |
| 6) Трудовая дисциплина и культура общения | |
| 7) Способность к принятию самостоятельных решений | |

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

| Критерии | Среднее значение показателя % |
|--|-------------------------------|
| Удовлетворенность условиями образовательной деятельности | 82% |
| 1) Возможности для профессионального развития. | |
| 2) Открытость и доступность информации | |
| 3) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | |
| 4) Доброжелательность, вежливость работников | |
| 5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации | |
| 6) Удовлетворенность технической оснащенности лабораторий и учебных аудиторий | |
| 7) Стимулирование труда педагогических работников | |
| Удовлетворенность организацией образовательной деятельности | 81% |
| 1) Сбалансированность нагрузки по семестрам | |
| 2) Распределения нагрузки | |
| 3) Открытость администрации для взаимодействия | |
| 4) Самостоятельность выбора методов обучения и оценки знаний студентов | |
| 5) Рациональное использование времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса | |

| | |
|--|--|
| 6) Рациональное использование времени педагогического работника при планировании и организации внеучебной деятельности | |
|--|--|

3. Информация о результатах опросов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

| Критерии | Среднее значение показателя % |
|---|-------------------------------|
| <p>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</p> <p>1) Открытость и доступность информации об институте. 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 3) Доступность для инвалидов 4) Доброжелательность, вежливость работников 5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации</p> | 89 % |
| <p>Удовлетворенность организацией образовательного процесса</p> <p>1) Удобство расписания учебных занятий 2) Доступность информации об учебных, научных, внеучебных мероприятиях 3) Наличие учебно-методических пособий, материалов для самостоятельной работы 4) Консультативное обеспечение (график консультаций преподавателей) 5) Доступ к компьютерным классам, интернету и ЭИОС 6) Помощь в организации самостоятельной работы 7) Оперативность информирования, в т.ч. с использованием интернета 8) Доступность преподавателей 9) Организация всех видов практик</p> | 81,7% |
| <p>Удовлетворенность содержанием образовательного процесса</p> <p>1) Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарские или лабораторные занятия) 2) Актуальность содержания преподавания профильных дисциплин 3) Актуальность содержания преподавания непрофильных дисциплин 4) Формы текущего контроля знаний студентов 5) Формы промежуточного контроля знаний студентов</p> | 89% |
| <p>Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин (модулей)</p> <p>1) Качество лекций (научность, профессиональная направленность, отражение современного состояния науки и практики, доступность) 2) Взаимосвязь содержания лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы 3) Техническая оснащенность практических и лабораторных занятий 4) Доброжелательность, тактичность преподавателей</p> | 85% |
| Удовлетворенность качеством проведения практик | 92,6% |