

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный  
университет «МИФИ»**

---

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Новоуральский технологический институт – филиал Федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»**

---

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Кафедра «Промышленная электроника»**

---

выпускающая кафедра

**Электропривод и автоматика**

---

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника**

---

код и наименование направления подготовки

**бакалавр**

---

присваиваемая квалификация

**1. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Направленность (профиль) образовательной программы по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника – «Электропривод и автоматика». Квалификация – бакалавр.

Цель программы – обеспечение кадрами предприятий атомной и других высокотехнологичных отраслей. Нормативный срок обучения по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной – 5 лет.

Выпускники могут осуществлять свою профессиональную деятельность в атомной и других высокотехнологичных отраслях, в частности, на таких предприятиях как АО «УЭХК», ООО «ННКЦ», ООО «УЗГЦ», ООО «Уралприбор» и др.

**2. Общие сведения об основной образовательной программе.**

ООП разработана на основе ОС НИЯУ МИФИ по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника – «Электропривод и автоматика», утвержденным Ученым советом университета (Протокол № 13/07 от 27.12.2013г.) с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета (Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г.).

### 3. Сведения о структуре основной образовательной программы.

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	<b>216</b>
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	<b>115</b>
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	<b>101</b>
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	<b>18</b>
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	<b>18</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	<b>6</b>
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	<b>6</b>
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	<b>240</b>
II.Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	<b>2</b>
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	<b>328</b>
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	<b>2838</b>
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	<b>39,74</b>
III.Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	<b>51</b>
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	<b>48</b>

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	<b>46</b>
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	<b>48</b>
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	<b>47</b>
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	<b>0</b>
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	<b>0</b>
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа (ов) учебной практики	<b>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>
Способы проведения учебной практики:	наименование способа (ов) проведения учебной практики	<b>Стационарная</b>
Типы производственной практики:	наименование типа (ов) производственной практики	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</b> <b>Преддипломная практика</b>
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения производственной практики	<b>Стационарная, выездная</b>

#### **4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

бакалавр

#### **5. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.**

В соответствии с ОС НИЯУ МИФИ по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника – «Электропривод и автоматика», видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:

- научно-исследовательская деятельность;
- проектно-конструкторская деятельность;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

## **6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В соответствии с ОС НИЯУ МИФИ по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника – «Электропривод и автоматика», выпускник программы бакалавриата должен обладать:

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, а также этнические и конфессиональные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3);

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академического бакалавриата:

**научно-исследовательские и инновационные компетенции:**

способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1);

способностью обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2);

**проектно-конструкторские компетенции:**

способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования (ПК-3);

способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4);

**производственно-технологические компетенции:**

готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7);

способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8);

способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);

способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10)

#### **организационно-управленческие компетенции:**

способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18);

способностью к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-19);

способностью к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20);

готовностью к оценке основных производственных фондов (ПК-21).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими собственными компетенциями:

#### **общекультурные собственные компетенции:**

способностью формулировать свои мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, проблемы и пути их решения (ОСК-1);

#### **общепрофессиональные собственные компетенции:**

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ОПСК-1);

#### **профессиональные собственные компетенции:**

способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПСК-1);

способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с использованием современных компьютерных технологий (ПСК-2);

готовностью осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы оборудования (ПСК-3);

способностью составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы (ПСК-4);

готовностью обеспечивать соблюдение заданных параметров технологического процесса и качество продукции (ПСК-5).

## 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	<b>75</b>
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	<b>60</b>
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	<b>10</b>

Руководитель ООП,  
зав. кафедрой  
«Промышленная электроника»,  
к.т.н., доцент



Г.С. Зиновьев