

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 10.02.2023 10:20:27
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

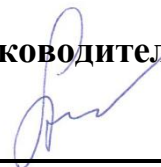
НТИ НИЯУ МИФИ за 2021 год

Утверждено на заседании

Ученого совета НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол №1 от 31.03.2022

И.о. руководителя НТИ



Карякин А.В.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Миссия университета	5
1.3 Структура и система управления университета	5
1.4 Планируемые результаты деятельности университета	7
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	10
2.2 Качество подготовки обучающихся	18
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	20
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	23
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	25
2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	26
2.7 Организация повышения квалификации профессорско- преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.....	28
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	30
3.2 Объем проведённых научных исследований	30
3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	32
3.4 Анализ эффективности научной деятельности	34
3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности.....	34
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	36
4.2 Обучение иностранных студентов	36
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	36
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	37
5.1 Организация воспитательной работы.....	37
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно- значимых мероприятиях.....	38
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
6.1 Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения	43
6.2 Социально-бытовые условия	43
7 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
7.1 Финансово-экономическая деятельность филиала университета	45
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	49

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Приказом Министерства среднего машиностроения от 10 сентября 1952 г. № 334 во исполнение распоряжения Совета Министров СССР от 2 сентября 1952 г. № 22633рс было создано вечернее отделение № 2 Московского механического института (с 1953 года - Московского инженерно-физического института – МИФИ). Совместным приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Министерства среднего машиностроения от 29 декабря 1978 г. № 198/0222 вечернее отделение № 2 МИФИ переименовано в отделение № 2 МИФИ. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 1992 г. № 1691-р приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 4 мая 1994 г. № 177 отделение №2 МИФИ переименовано в отделение № 2 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета). Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11 марта 1997 г. № 76/348 отделение № 2 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) переименовано в Новоуральский политехнический институт Московского государственного инженерно-физического института (технического университета). Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 августа 2001 г. № 1044-р создан Новоуральский государственный технологический институт на базе выделяемого из состава Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) Новоуральского политехнического института Московского государственного инженерно-физического института (технического университета).

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1480-р от 23 октября 2002 г. и на основании приказа Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 20 ноября 2002 г. № 554 Новоуральский государственный технологический институт и Уральский политехнический колледж реорганизованы путем присоединения указанного колледжа к институту в качестве структурного подразделения.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2006 г. № 1074-р и на основании приказа Федерального агентства по атомной энергии № 412 от 15 августа 2006 г. Федеральное государственное образовательное учреждение «Уральский институт повышения квалификации «Прогресс» присоединен к Федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Новоуральский государственный технологический институт» в качестве его структурного подразделения.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2009 г. № 480-р, приказа Федерального агентства по образованию от 29 апреля 2009 г. № 461 и приказа Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» от 7 мая 2009 г. №308 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новоуральский государственный технологический институт» реорганизован путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с образованием на его основе Новоуральского технологического института - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29 апреля 2009 г. № 461 правопреемником Новоуральского государственного технологического института является университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 2757 институт переименован в Новоуральский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

НТИ НИЯУ МИФИ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале, приказами, распоряжениями и другими локальными актами университета, а также законом Российской Федерации «О закрытом административно-территориальном образовании» от 14 июля 1992 г. № 3297-1 с учетом изменений и дополнений, постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства Российской Федерации по атомной энергии» от 11 июня 1996 г. № 693.

Институт имеет право на ведение образовательной деятельности на основании Лицензии Федеральной службы в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009189 от 24 мая 2016 г. Регистр № 2151 с Приложениями № 11.2 и 11.3, со сроком действия - бессрочно.

1.2 Миссия университета

Миссия НТИ НИЯУ МИФИ – обеспечение квалифицированными кадрами предприятий и организаций Новоуральского городского округа и Свердловской области, а также генерация, распространение, применение и сохранение научных знаний.

Стратегической целью НТИ НИЯУ МИФИ является вхождение в десятку лидирующих образовательных организаций Свердловской области, в том числе по научным и инновационным показателям, в области аддитивных, ИТ, ядерных, радиационных, лазерных, наноразмерных технологий и инжиниринга. Институт нацелен на внесение значительного вклада в инновационное развитие и повышение конкурентоспособности предприятий города Новоуральска и Свердловской области в отраслях высоких технологий, в том числе на мировых рынках.

1.3 Структура и система управления университета

НТИ НИЯУ МИФИ не является самостоятельным юридическим лицом и действует в рамках ограничений, накладываемых головной организацией.

Общее руководство НТИ НИЯУ МИФИ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый Председателем. Деятельность Ученого совета осуществляется в соответствии с планами работы, которые утверждаются на заседаниях Ученого совета в начале каждого учебного года. Заседания проходят, как правило, 1 раз в месяц. Составляются протоколы заседаний, которые хранятся в архиве.

При Ученом совете работают следующие советы и комиссии: научно-технический совет, учебно-методический совет, аттестационная комиссия, совет по качеству, совет по информатизации.

На заседаниях Ученого совета решаются важнейшие вопросы деятельности института, обсуждаются и принимаются документы, в том числе: комплексная программа развития института, планы и отчеты о работе института за год, происходит анализ приема в вуз, вопросов учебной работы, результатов итоговой и государственной аттестации выпускников, состояния и перспектив научной и инновационной деятельности, обсуждаются вопросы лицензирования и аккредитации отдельных образовательных программ, развитие системы менеджмента качества, аттестация преподавателей и работников вуза, их конкурсный отбор и выборы, изменения в структуре института, формирование и исполнение бюджета вуза и другие вопросы в рамках полномочий в соответствии с Положением.

Выполнение принятых Ученым советом решений осуществляется на основе приказов руководителя.

Непосредственное управление деятельностью НТИ НИЯУ МИФИ осуществляет руководитель, назначенный ректором университета.

Структура управления НТИ НИЯУ МИФИ приведена ниже:

1. Руководство

2. Административные подразделения

- Учебно-методический отдел
- Библиотека
- Бухгалтерия
- Отдел профориентации и трудоустройства выпускников, Отдел практик студентов
- Отдел документооборота и делопроизводства
- Отдел кадров
- Отдел внеучебной и воспитательной работы
- Центр повышения квалификации и подготовки кадров, Центр технологий мониторинга и цифровизации
- Гостиница-общежитие
- Служба главного энергетика
- Служба охраны труда и техники безопасности
- Спецчасть
- Служба эксплуатации инженерных коммуникаций, Хозяйственные службы
- Гараж

3. Академические подразделения

- Кафедра Автоматизации управления (выпускающая)
- Кафедра Общепрофессиональных дисциплин
- Кафедра Промышленной электроники (выпускающая)
- Кафедра Технологии машиностроения (выпускающая)
- Кафедра Физико-математических наук
- Кафедра Философии
- Кафедра Экономики и управления (выпускающая)

4. Научные подразделения

- Межкафедральная лаборатория искусственного интеллекта и робототехники
- Лаборатория «Вычислительные системы и сети»
- Межкафедральная лаборатория мехатронных и робототехнических систем
- Лаборатория 3D-моделирования, программирования и аддитивных технологий
- Лаборатория исследования проблем ядерной, радиационной безопасности и нераспространения

5. Уральский политехнический колледж. Цикловые методические комиссии:

- Учетно-экономических дисциплин
- Общетехнических дисциплин, промышленного и гражданского строительства
- Информационных технологий
- Естественных и социально-гуманитарных дисциплин
- Общетехнических дисциплин энергетики и электроники

Следует отметить, что ввиду небольшого числа студентов в институте не сформированы факультеты. Основными учебными структурными подразделениями являются: институт, реализующий программы высшего образования в рамках выпускающих и общеобразовательных кафедр; колледж, реализующий программы среднего профессионального образования в рамках цикловых предметных комиссий; а также отдел дополнительного образования.

Колледж вошел в состав института в 2002 году в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1480-р от 23.11.2002 г., а УЦПК организован на основе Уральского института повышения квалификации «Прогресс», который присоединен к институту Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1074р от 29.07.2006 г. в качестве структурного подразделения. Колледж и УЦПК действуют на основе Положений, утвержденных руководителем.

1.4 Планируемые результаты деятельности университета

Основными планируемыми результатами деятельности НТИ НИЯУ МИФИ являются:

- Выполнение Госзадания на образовательную деятельность ВО и СПО
- Выполнение лицензионных требований
- Выполнение требований ФГОС
- Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

- Выполнение требуемых значений показателей эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Выполнение показателей Проекта «Развитие национального ядерного университета на 2018 – 2022 гг.» одобренного Стратегическим советом Госкорпорации «Росатом» (протокол от 27.11.2017 №1-СС/25-Пр), стратегической целью которого является повышение эффективности подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий атомной отрасли по профильным специальностям, усиление позиций университета на мировом рынке ядерных технологий в странах присутствия ГК «Росатом».

Основными компонентами вектора развития вуза по видам деятельности являются:

Организационно-управленческая деятельность

- Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления
- Совершенствование взаимодействия с предприятиями ГК «Росатом», ОПК и др.

Работа с кадрами

- Анализ, оценка и оптимизация кадрового состава вуза
- Формирование кадрового резерва вуза

Финансово-хозяйственная деятельность, инфраструктура, материально-техническое обеспечение

- Обеспечение показателей заработной платы в соответствии с Указами Президента РФ и Постановлениями Правительства РФ
- Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности
- Модернизация материально технической базы

Образовательная деятельность

- Обеспечение образовательного процесса в вузе по всем реализуемым ООП
- Текущее и перспективное обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами
- Проведение приёмной кампании.
- Проведение Дней Карьеры ГК «Росатом». Проведение профориентационной работы со школьниками и учащимися других образовательных учреждений.

- Проведение работы по мониторингу трудоустройства выпускников, содействие в трудоустройстве.
- Совершенствование и развитие информационно-образовательной среды организации.

Научная и инновационная деятельность

- Развитие научно-исследовательской работы в вузе.

Дополнительное образование

- Организация взаимодействия с предприятиями ГК «Росатом», другими предприятиями города и региона по реализации дополнительных образовательных программ.
- Совершенствование и развитие взаимодействия с головным вузом по проектированию и реализации программ ДПО.

Внеучебная деятельность

- Повышение качества внеучебной работы со студентами.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Образовательная деятельность в НТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В вузе ведется подготовка по программам высшего и среднего профессионального образования, а также программам дополнительного профессионального образования.

Перечень основных образовательных программ высшего образования НТИ НИЯУ МИФИ, представлен в таблице 2.1.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Образовательным стандартам НИЯУ МИФИ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе, являются образовательные программы по направлениям подготовки и иные нормативно локальные акты, регулирующие образовательную деятельность НТИ НИЯУ МИФИ.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ОС НИЯУ МИФИ модули. В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ, предусмотрена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Всеми рабочими учебными планами предусмотрены блоки дисциплин по выбору обучающихся, факультативные курсы.

Таблица 2.1 - Информация о реализуемых образовательных программах в НТИ НИЯУ МИФИ в 2021/2022 учебном году

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Срок получения образования	Наименование образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	4 г. 6 м.	Технология машиностроения	17 декабря 2022 года	Русский
			Очно-заочная	5 лет	Технология машиностроения	17 декабря 2022 года	Русский
			Очная	4 года	Технология машиностроения	17 декабря 2022 года	Русский
			Очная	4 года	Разработка оборудования для аддитивных технологий	17 декабря 2022 года	Русский
			Заочная	4 г. 6 м.	Технология машиностроения	17 декабря 2022 года	Русский
			Заочная	5 лет	Технология машиностроения	17 декабря 2022 года	Русский
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	4 года	Мехатронные системы автоматизированного машиностроения	17 декабря 2022 года	Русский
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	4 г. 6 м.	Управление инвестиционными проектами	17 декабря 2022 года	Русский
			Заочная	4 г. 6 м.	Управление малым бизнесом	17 декабря 2022 года	Русский
			Заочная	5 лет	Управление малым бизнесом	17 декабря 2022 года	Русский
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	4 года	Автоматизированные системы обработки информации и управления	17 декабря 2022 года	Русский
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Высшее образование – Бакалавриат	Очная	4 года	Промышленная электроника	17 декабря 2022 года	Русский
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	4 г. 6 м.	Электропривод и автоматика	17 декабря 2021 года	Русский
			Очно-заочная	5 лет	Электропривод и автоматика	17 декабря 2022 года	Русский

В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две дисциплины, что обеспечивает 100% наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору. Процедура определения студентами дисциплины по выбору регламентируется Положением НТИ НИЯУ МИФИ «О порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в Новоуральском технологическом институте НИЯУ МИФИ».

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным расписанием, расписанием промежуточной аттестации студентов. При составлении расписания сотрудники учебно-методического отдела руководствуются Положением «О порядке составления расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, работы государственных экзаменационных комиссий для студентов НТИ НИЯУ МИФИ», утвержденное и.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ расписание доводится до сведения внешних и внутренних заинтересованных лиц через информационный стенд Учебно-методического отдела и официальный сайт вуза.

Графиком учебного процесса определяется общая продолжительность обучения, длительность семестров, продолжительность экзаменационных сессий, период проведения и продолжительность практик, время каникул, период выполнения квалификационной работы, период итоговой аттестации студентов. Продолжительность разных видов работы и всего периода обучения соответствует требованиям ФГОС, образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

В целях совершенствования учебного процесса особое внимание уделяется сохранности контингента студентов, численный состав которого приведен в таблице 2.2 на 31.12.2021 г. По итогам промежуточных аттестаций студентов в обязательном порядке на официальном сайте вуза <https://nti.mephi.ru/> размещается информация о количестве вакантных мест по направлениям подготовки для перевода.

Таблица 2.2 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):							
				бюджетных ассигнований федерального бюджета		бюджетов субъектов Российской Федерации		местных бюджетов		средств физических и (или) юридических лиц	
				Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	37	0	0	0	0	0	0	0
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	4	0	0	0	0	0	0	0
15.03.06	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	26	0	0	0	0	0	0	0
			Очно-заочная	8	0	0	0	0	0	42	0
			Заочная	0	0	0	0	0	0	19	0
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	30	0
			Заочная	0	0	0	0	0	0	22	0
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	36	0	0	0	0	0	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	7	0	0	0	0	0	8	0

Образовательная подготовка в Новоуральском технологическом институте НИЯУ МИФИ по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения и актуализированными.

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с Графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Недельная нагрузка составляет 36 часов, включая самостоятельную аудиторную работу, для осуществления которой предоставляются аудитории, имеющие выход в Интернет. По специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебно-методическим отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается учебная группа, название учебных предметов, дисциплин, МДК, в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, ФИО преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе преподаватели руководствуются «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в планы работы структурных подразделений колледжа.

Инфраструктура информационно-коммуникационных ресурсов, обеспечивающая реализацию профессиональных образовательных программ, соответствует ФГОС СПО. Она

является достаточной для формирования и развития профессиональных компетенций выпускников колледжа. Элементы цифровой образовательной среды: официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ, электронно-библиотечные системы (ЭБС), электронные ресурсы библиотеки НТИ НИЯУ МИФИ, цифровой методический кабинет, платформы LMS - система управления обучением, сервисы образовательной платформы Юрайт, цифровые инструменты преподавателя онлайн, цифровые экосистемы в сфере массового онлайн-образования.

В колледже идет подготовка по специальностям, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены рабочими программами учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК), утверждены, согласованы с работодателями.

В ЦМК разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 г. N 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968».

Таблица 2.3 Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

№ пп	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Численность студентов (на 31.12.2021 г.)	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	5	53
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	-	70
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	8	22
4	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная	5	4
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и	очная	5	19

№ пп	Код специаль- ности	Наименование специальности	Форма обучения	Численность студентов (на 31.12.2021 г.)	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
		обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	5	6
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	-	48
				28	222
ВСЕГО				250	

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) является одним из важных направлений системы образования в НТИ, создаёт условия для предоставления современного обучения в целях развития предприятий, организаций, государственных структур и предпринимательства, а также получения новых знаний и умений по запросу личности и для нужд региона. НТИ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с действующей лицензией.

Институт проводит большую работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов для предприятий и организаций ЗАТО и Свердловской области, предоставляет услуги незанятому населению и высвобождаемым работникам, готовит их к выполнению новых трудовых функций. Накоплен опыт взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями. Основными заказчиками и стратегическими партнёрами являются:

- АО «Уральский электрохимический комбинат»;
- ООО «НПО «Центротех»;
- АО «ОТЭК»;
- ГКУ «Новоуральский центр занятости»;
- Муниципальные образовательные учреждения;
- Строительные организации города.

НТИ реализует краткосрочные (до 100 часов) и среднесрочные (от 100 до 500 часов) программы повышения квалификации, а также программы профессиональной переподготовки объёмом свыше 500 часов.

Кроме того, УЦПК «Прогресс» (присоединён распоряжением Правительства РФ №1074-р от 29.07.2006) имеет разрешение на осуществление сертификационного обучения слушателей с подтверждением права на образовательную деятельность:

Министерства здравоохранения и социального развития РФ на проведение обучения и проверку знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий и организаций;

Министерства транспорта и связи РФ на подготовку и переподготовку специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте;

Уральского управления Государственного автодорожного надзора на квалификационную подготовку по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ.

Востребованным и перспективным является профессиональная переподготовка кадров (программы свыше 500 часов), которая предназначена для получения специалистами дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам института, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. НТИ предлагает программы переподготовки кадров по следующим специальностям:

- «Экономика и управление на предприятии»
- «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»
- «Технология машиностроения».

Информация по программам, реализованным в 2021 году, приведена в таблице 2.4

№ п/п	Название курса	Кол-во обученных, чел.
1.	Охрана труда	316
2.	Повышение квалификации офисного работника	24
3.	Технология обработки данных в пакете MS Office. Редактор Excel	17
4.	Основы работы в графических редакторах	2
5.	Продавец продовольственных товаров	23
6.	Программа переподготовки специалистов в области охраны труда	8
7.	Программа переподготовки специалистов в области БДД	8
8.	Итого	398

В подразделениях НТИ постоянно идёт работа по разработке новых программ дополнительного профессионального образования на основе анализа потребительского рынка и заявок от организаций и населения.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Для повышения качества подготовки студентов в вузе внедрена балльно-рейтинговая система оценки освоения компетенций, которая способствует повышению качества организации учебного процесса, а именно совершенствованию системы оценивания и контроля студентами учебного плана в течение всего периода обучения; стимулированию научно- исследовательской работы студентов, активизации систематической самостоятельной работы студентов в течение всего периода обучения; созданию условий для реализации индивидуальных траекторий обучения студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения промежуточной (семестровой) аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

По итогам промежуточных аттестаций сотрудниками учебно- методического отдела НТИ НИЯУ МИФИ проводится срез успеваемости студентов. На основании этих данных проводятся заседания стипендиальных комиссий, по итогам которых утверждаются кандидатуры на назначение государственных академических стипендий. Примечательно, что количество успешных студентов увеличивается, что, в свою очередь приводит к увеличению количества студентов, которым назначается повышенная академическая стипендия за достижения в отдельных областях деятельности.

Для оперативного реагирования кураторов и сотрудников выпускающих кафедр в рамках учета текущей успеваемости и успешности студентов в Новоуральском технологическом институте была разработана и внедрена в практику база данных «Академическая успеваемость студентов». Данная база в полной мере позволяет внедрять мероприятия в НТИ НИЯУ МИФИ по сохранению учебного контингента.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается ректором НИЯУ МИФИ.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации привлекаются ведущие специалисты базовых предприятий.

В 2021 году количество выпускников ВО НТИ НИЯУ МИФИ составило 69 человек (см. таблицу 2.5).

Таблица 2.5

Специальность/направление обучения		группа	Количество студентов в группе	бюджет	внебюджет	Итого	
						выпуск	из них с отличием
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ИТ-47Д	8	8	0	8	2
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	ЭН-47Д	3	3	0	3	0
15.03.06	Мехатроника и робототехника	МР-47Д	3	3	0	3	0
ИТОГО по очной форме			14	14	0	14	2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	КМ-56зк	9	0	9	9	0
38.03.02	Менеджмент	МН-56зк	7	0	7	7	1
ИТОГО по заочной форме			16	0	16	16	1
ИТОГО по институту			30	14	16	30	5

Количество выпускников НТИ НИЯУ МИФИ по программам среднего профессионального образования в 2021 году составило 57 человек.

Таблица 2.6 Выпуск по программам СПО, очная форма обучения

Код специальности по ОККО	Специальность	Выпуск	из них с отличием	средний балл
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	1	4,05
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	6	4,8
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	2	4,33
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	1	4,54
Итого		57	10	4,4

В 2021 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственная итоговая аттестация проведена согласно ФГОС СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Обучающиеся сдавали демонстрационный экзамен в аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ: ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»). Комплект оценочной документации №1.1 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №R41 «Бухгалтерский учет». Количество

участников 20, средний балл по всем участникам 18.10, максимальный балл 29.1, минимальный балл 6.64.

Структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества, в том числе на востребованность IT-специалистов.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В феврале 2021 года совместно с предприятиями ТВЭЛ и Администрацией города, был проведен анализ текущей и перспективной потребности в выпускниках НТИ по направлениям подготовки ВО и СПО до 2030 г. включительно. Сводные результаты представлены в таблице 2.7.

Основная потребность в кадрах выявлена по направлениям: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника; 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Таблица 2.7 Высшее образование

Возможности УЗ		Потребность					
Специальность/ направление подготовки	Выпуск в год / чел.	ИТОГО потребность в специалистах по направлению*		Предприятия ТВЭЛ: УЭХК, НПО «Центротех», ЦПТИ, Экоальянс		Предприятия Росатом: Гринатом, РИР	
		Заказ	Заказ	Заказ	Заказ	Заказ	Заказ
09.03.01 Информатика и вычислительная техника							
15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств				/8	/13		
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника				/3	/3		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника							

Таблица 2.8 Среднее профессиональное образование

Специальность/ направление подготовки	Выпуск в год / чел.	ИТОГО потребность в специалистах по направлению*		Предприятия ТВЭЛ: УЭХК, НПО «Центротех», ЦПТИ, Экоальянс		Предприятия Росатом: Гринатом, РИР	
		Заказ	Заказ	Заказ	Заказ	Заказ	Заказ
09.02.07 Информационные системы и программирование (профиль «специалист по информационным ресурсам» с				0	0		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				0	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования							
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет							

Также в феврале 2022 г. проведен анализ вклада НТИ в укомплектование кадров на предприятиях ГК Росатом в Новоуральске (суммарно по направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования), данные сведены в таблицу 2.9

Таблица 2.9 Прием выпускников НТИ на предприятия ГК Росатом Новоуральска

Предприятие	2019 год			2020 год			2021 год		
	Принято всего, чел	С дипломом НТИ, чел	После НТИ, чел	Принято всего, чел	С дипломом НТИ, чел	После НТИ, чел	Принято всего, чел	С дипломом НТИ, чел	После НТИ, чел
УЭХК				81			74		

НПО Центротех									
Экоальянс									
Гринатом*									
ЦПТИ*									
РиР*									
Всего:		43		74	48	6	58	50	3

Объем выпуска по профильным специальностям с точки зрения удовлетворения заказа основных отраслевых предприятий по имеющимся специальностям соответствует потребностям предприятий включая выпуски до 2022 года.

В НТИ НИЯУ МИФИ вопросами сопровождения трудоустройства выпускников занимается отдел практик и трудоустройства выпускников (ПТ).

Подготовка выпускников к грамотному поведению на современном рынке труда и наработку навыков конструктивного взаимодействия с представителями кадровых служб предприятий и организаций – нацелены и практики. Студенты проходят практики всех видов в тех организациях, с которыми у Новоуральского технологического института имеются договора на практику и соглашения о сотрудничестве.

1. АО «Уральский электрохимический комбинат», г. Новоуральск
2. ООО «НПО «Центротех», г. Новоуральск
3. ЗАО «Гринатом», г. Новоуральск
4. УФ АО «ЦПТИ», г. Новоуральск
5. ООО «Атоммашкомплекс УЭХК», г. Новоуральск
6. АО «Русатом Инфраструктурные решения», г. Новоуральск
7. АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского, г.Н.Тагил
8. АО «ЕВРАЗ НТМК», г.Н.Тагил
9. АО «Концерн Росэнергоатом» «Белоярская атомная станция», г. Заречный
10. АО «Уралхиммаш», г. Екатеринбург»
11. АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова», г. Екатеринбург»
12. ПАО «Машиностроительный завод имени М. И. Калинина», г. Екатеринбург
13. ФГУП «Уральский электромеханический завод», г. Екатеринбург»
14. ООО «Уральские локомотивы», г. Екатеринбург»

Поступающие в НТИ предложения работодателей по подготовке специалистов учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены практикумы, мастер-классы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность. В целях формирования профессиональных компетенций и приобретения практического опыта, заключён дополнительный договор с ООО «НПО «Центротех»,

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В структуре института библиотека является одним из ведущих подразделений. Библиотека осуществляет свою деятельность по обеспечению библиотечно-библиографической информацией профессорско-преподавательского состава, студентов, всех сотрудников для проведения учебно-воспитательного процесса и научных исследований. Библиотека является центром духовного и интеллектуального общения и культуры.

Цели и задачи библиотеки:

- Полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание студентов, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей. Организация и ведение справочно-библиографических баз данных;
- Воспитание информационной культуры потребителей;
- Расширение перечня услуг, повышения их качества, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

Таблица 2.8 – Показатели библиотеки НТИ НИЯУ МИФИ

№ п/п	Показатель	Значение в 2021
Показатели интенсивности пользования библиотекой		
1	Общее кол-во читателей по единому читательскому билету	735
2	Количество читателей, фактически обслуженных на всех пунктах обслуживания	49321
3	Общее количество выданных документов	84932
4	Получено документов из других библиотек (МБА, ЭДД)	1
5	Выдано документов другим библиотекам (МБА, ЭДД)	0
Культурно-просветительская деятельность		
6	Тематические выставки	24
7	Участие в мероприятиях ВУЗа	2
Справочно-библиографическая и информационная работа		
8	Общее количество выполненных справок	529
9	Количество выставок новых поступлений	0
10	Библиотечно-библиографические занятия	48

№ п/п	Показатель	Значение в 2021
Информативность документного фонда. Годовой объем комплектования		
11	Общее количество единиц хранения книжного фонда	80415
12	Количество новых поступлений, экз.	2
13	В том числе учебной литературы	0
14	Количество поступлений периодических изданий, (названий)	5
Электронный справочный аппарат библиотеки		
15	Общее количество записей Электронного каталога на библиотечный фонд	23566
16	Введено новых наименований в ЭК	2
17	Отредактировано записей в ЭК	212
18	Исключено записей из ЭК	3575
19	Количество библиографических баз данных	1276
20	Полнотекстовые базы данных (ЭБС): «Айбукс», «Лань», «Юрайт», «Консультант студента», «НИЯУ МИФИ», «e-library», «Полпред», «Консультант врача», «IPRBooks»	9
Информатизация библиотеки		
21	Наличие и наименование АБИС	МАРК-SQL
22	Количество подсистем в АБИС	2
23	Формат описания библиографической информации	RUSMARC
24	Наличие локальной сети библиотеки	есть
25	Подключение локальной сети библиотеки в сеть ВУЗа	есть
26	Участие в консорциумах: Корпоративная сеть библиотек Урала «Consensum omnium», проект «МАРС», проект «ЭДД»	3

Таблица 2.9 – Обеспеченность электронными изданиями через ЭБС:

Укрупнённая группа направлений УГН	Код УГН	Кол-во изданий
Техника и технологии строительства	08.00.00	3022
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	4847
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	3356
Машиностроение	15.00.00	3173
Экономика и управление	38.00.00	3666
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	8150
Всего электронных изданий		17673

Персонал библиотеки состоит из 2 библиотечных работников со средним профессиональным образованием. Общая площадь библиотеки составляет 476,8 кв.м., количество мест в читальных залах – 60, для читателей доступны 16 ЭВМ, в т.ч. 5 – для сотрудников. Читатели могут воспользоваться копировальной техникой.

Финансовые затраты на комплектование фондов библиотеки в текущем году составили 62539 руб., в т.ч. на приобретение книг – 7130 руб., на периодику – 55409 руб.

В практику работы библиотеки внедрены следующие новые формы и методы:

- доступность электронного каталога в соответствии с протоколом Z 39-50 в режиме online;

- рассылка приглашений на просмотр новых выставок по внутренней сети ВУЗа и на e-mail преподавателей и сотрудников ВУЗа;
- организация предоставления доступа к ЭБС;
- организация тренингов по работе с библиотечно-информационными ресурсами;
- продвижение популяризации библиотеки через социальные сети – ВКонтакте;
- продвижение популяризации чтения через книжные выставки «Топ-10»;
- создание электронной инвентарной книги и учета библиотечного фонда в электронном виде;
- автоматизированная книговыдача профессорско-преподавательского состава и сотрудников НТИ НИЯУ МИФИ.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В НТИ НИЯУ МИФИ функционирует система качества, разработанная и внедренная в НИЯУ МИФИ.

Система качества НИЯУ МИФИ применительно к оказанию образовательных услуг и научно-исследовательской работе соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Сертификат соответствия с регистрационным № РОСС RU.ИС94.СМ00052 выдан 13.03.2020 г. и действует до 25.04.2022 г.

Организационная структура системы качества выглядит следующим образом:



Представитель НТИ входит в состав Объединенного координационного совета по качеству университета. Также в НТИ назначен уполномоченный по качеству.

Руководители подразделений НТИ прошли обучение в рамках системы качества университета.

Разработаны и доведены до коллектива сотрудников и студентов НТИ основные документы, описывающие систему качества:

- политика в области качества;
- миссия;
- видение;
- руководство по качеству.

Документация системы качества включает более 60 документированных процедур и положений, регламентирующих проектирование, осуществление и контроль образовательного процесса, а также большинство обеспечивающих процессов. Указанная документация размещена на сайте университета (www.mephi.ru), а также в системе электронного документооборота университета.

Для всех сотрудников НТИ в рамках системы качества университета разработаны должностные инструкции, а для всех подразделений НТИ – положения, регламентирующие их деятельность.

Оценка качества образования также производится основными работодателями. Все применяемые учебные планы, рабочие программы, фонды оценочных средств периодически проходят экспертизу как минимум у одного из работодателей. Представители работодателей введены в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Реализацию образовательных программ высшего образования осуществляют 30 преподавателей (физических лиц), занимающих 23,0 ставки, из которых штатных преподавателей – 90,0%. Из общего числа преподавателей 19 человек (14,8 ставки) имеют учёные степени. Доля преподавателей с учёной степенью составляет 63,3%.

Подготовку специалистов по программам СПО в колледже осуществляют:

Наименование	Код строки	Всего	в том числе женщины	Из общего числа – с высшим образованием	Из них			
					Имеют учёную степень		Имеют учение звание	
					доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Руководящие работники, осуществляющие руководство образовательным процессом	01	1	1	1	-	-	-	-
в том числе директор (начальник) образовательного учреждения	02	-	-	-	-	-	-	-

Наименование	Код строки	Всего	в том числе женщин	Из общего числа – с высшим образованием	Из них			
					Имеют учёную степень		Имеют учение звание	
					доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Штатные преподаватели (без учёта внешних совместителей)	03	11	10	11	-	1	-	-
Кроме того: преподаватели, работающие на условиях совместительства (внешние совместители)	04	7	5	7	1	-	1	-
преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда	05	7	6	7	-	-	-	-

Некоторые преподаватели награждены Правительственными наградами: Ушакова Н.Б., Демидов В.А.

Высшее образование имеют 100% преподавателей. Для преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин привлекаются ведущие специалисты городских предприятий и организаций.

В звене высшего образования проходит постепенное омоложение преподавательского состава. Два преподавателя моложе 35 лет имеют учёную степень кандидата технических наук. Из привлечённых к преподаванию специалистов два также имеют учёную степень кандидата наук, возраст 34 и 38 лет.

Повысился уровень квалификации преподавательского состава колледжа. В 2021 году были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 4 преподавателя;
- на высшую квалификационную категорию – 5 преподавателей, из них 3 человека подтвердили имеющуюся, 2 человека повысили категорию с первой на высшую. В основном составе преподавателей колледжа имеется один кандидат социологических наук, в качестве совместителя привлечён к преподаванию доктор наук (профессор).

Центром организационно-методической работы преподавателей является методический кабинет. Работой методического кабинета руководит методист.

Методический кабинет участвует в планировании и организации методической работы в предметных комиссиях; организует разработку рабочих учебных планов по всем специальностям и направлениям; изучает и анализирует состояние учебно-методической, воспитательной работы, осуществляет меры по ее совершенствованию, оказывает конкретную методическую помощь педагогическому коллективу; изучает, формирует, осуществляет отбор и внедрение передового педагогического опыта, организует работу по использованию и внедрению учебно-программной документации, методических рекомендаций в учебный процесс; организует и координирует работу

педагогического коллектива по созданию учебных, методических, наглядных пособий, дидактических материалов, необходимых для комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, осуществляет связь с методическими органами образования, информационными центрами по вопросам совершенствования профессиональной подготовки; оказывает помощь в организации работы методического Совета; осуществляет связь с редакциями газет; оказывает помощь по самообразованию педагогических работников, участвует в проведении аттестации преподавателей; организует проведение смотров-конкурсов на лучшую методическую работу; готовит проекты приказов и распоряжений директора по вопросам методической работы и контроль их исполнения.

Распределение ППС по направлениям подготовки следующее:

Код, наименование направления подготовки	Доля кандидатов наук	Доля докторов наук
15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	61%	12,5%
11.04.04 – Электроника и наноэлектроника	68%	14%
09.03.01 – Информатика и вычислительная техника	62%	11%
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника	67%	14%
15.03.06 – Мехатроника и робототехника	62%	12%
38.03.02 – Менеджмент	62,5%	11%

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В НТИ НИЯУ МИФИ для преподавателей предоставляются достаточно широкие возможности для повышения квалификации. План повышения квалификации ППС и сотрудников выполнен.

В 2021 году:

- прошли профессиональную переподготовку 2 преподавателя колледжа;
- повышение квалификации прошли 27 преподавателей института и 11 преподавателей колледжа.

Средний возраст ППС в 2021 году составил 54 года. Возрастной состав ППС приведён в таблице:

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 16-21)	01	152	5	1	4	2	4	2	6	5	13	10	13	9	15	13	18	14	26	16	48	24
в том числе: руководящий персонал – всего	02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них: ректор	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	06	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08-15)	07	32	-	-	1	-	2	-	2	1	6	6	3	1	1	1	1	1	4	2	12	-
в том числе: деканы факультетов	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	09	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	4	-
директора институтов	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
доценты	12	13	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	-	7	-
старшие преподаватели	13	12	-	-	1	-	-	-	1	1	5	5	1	1	1	1	-	-	2	2	1	-
преподаватели	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	18	36	-	-	-	-	1	1	3	3	4	2	5	3	6	5	10	7	3	1	4	2
производственный персонал	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	20	32	5	1	3	2	1	1	1	1	2	2	5	5	5	4	-	-	4	1	6	2
обслуживающий персонал	21	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	7	6	15	12	26	20

Средний возраст штатных преподавателей колледжа – 49 лет. Возрастной состав ППС приведён в таблице:

3.7. Распределение персонала по возрасту и полу

3.7.1. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу

Код по ОКЕИ: человек - 792

код по ОКЕИ: человек - 792																							
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																				
			моложе 25 лет		25 - 29		30 - 34		35 - 39		40 - 44		45 - 49		50 - 54		55 - 59		60 - 64		65 и более		
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Численность работников - всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	17					1	1	3	3			1		7	7	1	1			4	2	
в том числе руководящие работники - всего	02	1													1	1							
из них: директор (начальник)	03																						
заместители директора (начальника)	04	1													1	1							
руководитель филиала	05																						
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 12 - 20)	06	13					1	1	3	3			1		5	5					3	1	
в том числе преподаватели - всего (сумма строк 08 - 11)	07	11					1	1	3	3			1		4	4					2	1	

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Руководство научно-исследовательской деятельностью и управление научными подразделениями НТИ осуществляет руководитель.

Структурными подразделениями, осуществляющими научную деятельность, являются:

- выпускающие и общеобразовательные кафедры;
- научно-исследовательские лаборатории.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением о научно-исследовательском секторе;
- положениями о кафедрах, научно-исследовательских лабораториях и центрах (в части осуществления НИД);
- должностными инструкциями сотрудников научно- организационного подразделения;
- индивидуальными планами преподавателей.

В НТИ НИЯУ МИФИ действуют следующие научные школы:

1. Мехатроника и робототехника (15.03.06). Ведущими учеными школы являются к.т.н., доцент, Закураев Виктор Владимирович; к.т.н., доцент Гусев Антон Валерьевич.

Основными направлениями данной школы на сегодняшний день являются:

1.1 Разработка систем определения режимов резания с помощью вибродиагностики процесса стружкообразования;

1.2 Ускоренные испытания режущих инструментов методом планирования эксперимента;

2. Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств(15.03.05). Ведущими учеными школы являются к.т.н., доцент, Закураев Виктор Владимирович; к.т.н., доцент Лагуткин Станислав Владимирович.

Основными направлениями данной школы являются:

2.1 Разработка технологий и оборудования для получения распыленных металлических порошков и гранул в строгом соответствии с требованиями по химическому составу, форме и размеру частиц, а также, необходимым объемом выпуска.

2.2 Глубокая модернизация существующих технологических линий с целью снижения себестоимости и повышения качества получаемого порошка.

2.3 Оптимизация характеристик порошков металлов и сплавов, применяемых в аддитивных технологиях (для селективного лазерного спекания (SLS, DMLS), электронно-лучевой (EBM) и газотермической наплавки металла, создания покрытий и восстановления деталей). Данные порошки имеют узкий фракционный состав с гарантированным отсутствием пылевых фракций, высокую сферичность и текучесть, низкую газовую пористость, окисленность и содержание сателлитов.

2.3 Освоение производства металлопорошковых композиций, направленных на импортозамещение, а также, разработка отечественных, применяемых в оборонной промышленности и не имеющих аналогов за рубежом.

2.4 Экология и сокращение антропогенного воздействия на окружающую среду.

- Разработана система механической очистки, осаждение твёрдых примесей с помощью центрифуг позволило выделить до 80% вольфрама, ушедшего в стоки Кировградского завода твёрдых сплавов;
- Разработаны математические модели электрохимической очистки водоёмов, загрязнённых соединениями тяжёлых металлов (в том числе и перешедшими в донные отложения) и органическими веществами.

Основными результатами данной научной школы можно считать:

- Созданы проекты опытно-промышленных установок получения высококачественных порошков сталей (например, 316L, H13, 15-5PH, GP1, PH1 и др.), алюминиевых сплавов (AlSi10Mg, AlSi12, AlSi9Cu3, AlMg4.5Mn0.4, AlSi7 и др.), ведутся работы по бестигельному плазменному распылению титановых сплавов (Ti64, Ti64ELI, Ti6Al7Nb, Ti6Al4V и др.).
- Изготовлены опытные партии порошков коррозионностойкой стали 07X18H12M2, силумина AlSi10Mg, жаропрочного сплава ЭИ961 (13X11H2B2МФ), меди Cu, чугуна с вермикулярным графитом.
- Проведено более 500 экспериментов по получению порошков различных металлов и сплавов распылением как газом, так и водой высокого давления.
- Отработана технология воздушно-центробежной классификации тонкодисперсных порошков с эффективным выделением пылевых фракций.
- Данные порошки успешно прошли испытания в ОАО «Региональный инжиниринговый центр лазерных и аддитивных технологий» (г. Екатеринбург), с которым налажено тесное сотрудничество в области испытаний, стандартизации и сертификации материалов, полученных селективным лазерным спеканием.
- Отечественная сырьевая база и инновационные технологии позволяют снизить стоимость подобных материалов в несколько раз по сравнению с зарубежными аналогами. При этом, качество полученных порошков не уступает (по некоторым показателям даже превосходит) образцам, рекомендованным ведущими производителями 3D-оборудования, такими как SLM Solutions, EOS, 3D-Systems, ReaLizer, Arcam AB и Concept Laser.

3. Электроника и нанoeлектроника (11.03.04). Ведущими учеными школы являются к.т.н., доцент, Зиновьев Григорий Сергеевич; к.т.н., доцент, Посконный Геннадий Ильич.

Основным направлением данной школы является:

- Силовая электроника и системы управления.

4. Информатика и вычислительная техника (09.03.01). Ведущим ученым школы является к.т.н., доцент, Степанов Павел Иванович.

Основными направлениями данной школы на сегодняшний день являются:

- 4.1 Разработка методик и средств контроля технического состояния электромеханического оборудования на основе комплексного анализа тока и вибрации;

- 4.2 Диагностика ресурса механического и электромеханического оборудования.

Комплекс методов неразрушающего контроля и диагностики, позволяющий прогнозировать остаточный ресурс с использованием системы на основе искусственного интеллекта. Принятие решений происходит по результатам одновременного анализа механических, электрических и акустических колебаний, а также тепловых параметров оборудования.

Подготовлена система диагностики на электровозы 2ЭС6 и 2ЭС10 для серийной эксплуатации в ООО «Уральские локомотивы»;

5. Менеджмент (38.03.02). Ведущим ученым школы является к.э.н., Грицова Ольга Александровна.

Основным направлением данной школы является менеджмент качества образования.

6. Механика и математическое моделирование (01.03.03). Ведущими учеными школы являются к.ф.-м.н., доцент, Носырев Николай Анатольевич; к.ф.-м.н. Эйшинский Евгений Роальдович.

7. Управление качеством (27.03.02). Ведущим ученым школы являются к.т.н., доцент Карякин Андрей Виссарионович.

8. Философия (47.03.01). Ведущим ученым школы является д.ф.н., профессор, Дронишинец Николай Павлович.

Основными направлениями данной школы являются:

- 8.1 Исследования культуры ядерной безопасности;

- 8.2 Образование в атомной отрасли;

- 8.3 Актуальные проблемы современного развития общества.

3.2 Объем проведённых научных исследований

Направления научных исследований в НТИ сформировались в соответствии с потребностями подготовки специалистов для нужд атомной отрасли. Однако в последнее время

все больше внимания уделяется решению технических, организационных и системных проблем предприятий всего Уральского региона.

В своей научной деятельности НТИ НИЯУ МИФИ активно сотрудничает, по большей части, с отечественными организациями. Стратегическими партнерами НТИ в данной области являются:

- ОАО «УЭХК»;
- ООО «НПО «Центротех»;
- ОАО «НПК Уралвагонзавод»;
- ОАО «НТМК»;
- АО «КЗТС»;
- АО «ГРИНАТОМ»;
- ООО «Уральские локомотивы»;
- НПК «Детранс»;
- АО «Трансмашхолдинг»;
- АО «НПО автоматики»;
- ОАО «Региональный инжиниринговый центр лазерных и аддитивных технологий»;
- ООО «Системы бесперебойного питания».

Также сотрудники НТИ, в рамках своей научной деятельности, а также для достижения высоких показателей, широко взаимодействуют с коллегами из других ВУЗов:

- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана;
- ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ);
- Томский государственный университет.

Объемы проведенных научных исследований за последние 5 лет представлены в таблице:

Год	Объем НИР, тыс. руб.
2017	9 087,4
2018	2 500,1
2019	2 200,0
2020	2 175,0

Год	Объем НИР, тыс. руб.
2021	661,0

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

С целью обмена наиболее актуальной научной информацией на базе НТИ регулярно проводятся конференции и научные семинары.

В отчетном году из-за сложной эпидемиологической обстановки в НТИ была намечена, но проведена 25 февраля 2022 года научная конференция – XVI Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы науки, техники и образования в атомной отрасли». В конференции участвовали около 30 студентов и преподавателей НТИ, всего было представлено около 40 статей. Конференция проходила с применением дистанционных технологий, поэтому с докладами выступили участники из других городов. Т.к. конференция имела статус «с международным участием», поэтому были представлены совместные труды преподавателей НТИ с коллегами из зарубежных организаций (Украина, Беларусь, Словения). Сборник трудов конференции находится в процессе подготовки к опубликованию и будет включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Ежегодно НТИ участвует в работе корпоративного университета, организованного на базе ФГУП ПО «Уралвагонзавод», где обсуждаются направления и темы научных исследований НТИ, намечаются планы по развитию совместных НИОКР.

Сотрудники и студенты института регулярно принимают участие в научных мероприятиях различного уровня.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Помимо финансовых результатов научной деятельности, изложенных в разделе 3.3, эффективность научных исследований характеризуется публикационной активностью сотрудников НТИ.

За последний год сотрудниками НТИ опубликовано 43 научные статьи, из них 32 статьи – в изданиях, входящих в Российский индекс научного цитирования, 6 статей в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, 5 статей, входящих в Scopus и Web of Science.

Более 5 преподавателей имеют индекс Хирша 3 и выше.

3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности

За отчётный 2021 год был получен один патент на изобретение.

1. Изобретение № 2757336 С2, заявл. 31.01.2020, опубл. 13.10.2021, Способ определения оптимальных режимов процесса резания конструкционных сталей. Патентообладатель(и): Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственное объединение "Центротех" (ООО "НПО "Центротех"), Авторы: Гусев Антон Валерьевич, Гупалов Борис Алексеевич, Закураев Виктор Владимирович, Степанов Павел Иванович.

Также в 2021 году была подана заявка на патент №2021130841 (21.10.2021) «Способ правки кольцевых дисков». Авторы: Гупалов Борис Алексеевич, Закураев Виктор Владимирович, Петренко Валерий Шаевич (Украина).

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В связи с тем, что г. Новоуральск является закрытым административно- территориальным образованием (ЗАТО), международная деятельность носит очень ограниченный характер.

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В 2021 году участия в международных программах не проводилось.

4.2 Обучение иностранных студентов

Пребывание иностранных граждан на территории ЗАТО запрещено, поэтому обучения иностранных граждан в НТИ НИЯУ МИФИ не проводится.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2021 году участия в международных программах мобильности не проводилось.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в НТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание является неотъемлемой частью образования, неразрывно связанной с обучением.

Воспитательная работа с обучающимися НТИ в 2021 году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы. В условиях пандемии и рисков коронавирусной инфекции план ВР в течение года корректировался. В зависимости от эпидемиологической обстановки внеучебные мероприятия проходили как в очном, так и в дистанционном форматах.

Цель воспитательной работы НТИ НИЯУ МИФИ - формирование всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Воспитательная работа в НТИ представляет собой согласованную деятельность сотрудников института (в том числе ППС) и обучающихся, осуществляемую как в учебное (аудиторное), так и во внеучебное время. В организации воспитательного процесса вуза участвуют: администрация, отдел профориентации и внеучебной работы, студенческий совет, учебно-методический отдел, выпускающие кафедры, кураторы академических групп, библиотека. Организация внеучебной и воспитательной работы в НТИ ведётся в тесном взаимодействии с Администрацией Новоуральского городского округа (НГО), с организациями НГО: Комитетом по делам молодёжи, семьи, спорту и социальным программам Администрации НГО; МБУ ДО «Детско-юношеский центр», городским клубом «Альфа», Управлением образования, Советом по поддержке и развитию волонтёрского движения на территории НГО, учреждениями культуры (театры, краеведческий музей, МВЦ, Публичная библиотека, Детская школа искусств, Художественная школа); городским Советом ветеранов, др. общественными организациями Новоуральска.

НТИ НИЯУ МИФИ, входящий в сетевую структуру головного Университета, реализует собственную программу воспитательной работы, а также принимает участие в общеуниверситетских мероприятиях.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно- значимых мероприятиях

Организация общественно значимых мероприятий в НТИ направлена на развитие и совершенствование социокультурной среды института как воспитательного пространства. Вся внеучебная деятельность ведётся в тесном взаимодействии с органом студенческого самоуправления – студенческим советом НТИ по нескольким направлениям.

5.2.1 Студенческое самоуправление

В 2021 году студенческий совет института принял участие в подготовке и организации как вузовских, так и городских мероприятий.

«День знаний в НТИ НИЯУ МИФИ», на котором студенческий актив реализует адаптационный проект для 1-курсников (в 2021 году 35 чел.): «МИФИ: инструкция по применению». Мероприятие проводят кураторы - студенты старших курсов, проект направлен на адаптацию молодого человека в студенческой среде, на создание дружного, сплочённого коллектива. Успешная, эффективная, оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учёбе в вузе – залог дальнейшего развития студента как личности, гражданина и будущего специалиста.

Силами студентов старших курсов был проведён Первоапрельский квест для первокурсников "Мы вместе!", нацеленный на сплочение и сотрудничество обучающихся.

Студенты - активисты участвовали как в традиционных вузовских мероприятиях («Посвящение 1-курсников в студенты», торжественное вручение дипломов выпускникам 2021 года «Виват, выпускники!» и др.), так и в городских проектах: «Молодёжный формАтом» на базе загородного оздоровительного лагеря «Самоцветы»; акция «Письмо маме», посвящённая Международному дню матери; традиционный фестиваль «Граффити», приуроченный к «Году науки и технологий», 19 сезон городских интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

5.2.2 Добровольческое движение

В период пандемии активизировалась волонёрская деятельность, основной задачей которой является популяризация идей добровольчества и привитие молодёжи культуры благотворительности и волонёрства. НТИ тесно взаимодействует с Советом по поддержке и развитию волонёрского движения на территории НГО, который совместно с Детско-юношеским центром проводит обучающие семинары для волонёрских отрядов Новоуральска и их руководителей.

На базе института работает волонёрский отряд «Добрые сердца», который проводит большую социально значимую и благотворительную работу на различных площадках. Волонёры НТИ – активные участники городских мероприятий: фестиваль "Новоуральские фанфары", слёт волонёров по профилактике ВИЧ-инфекции "Выбираю будущее", 5 фестиваль волонёрского

движения на территории НГО «Вместе мы – сила!"; Всероссийская акция "Бессмертный полк", Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя Добра» и др.

5.2.3 Гражданско-патриотическое воспитание

На учебных занятиях педагогические работники особое внимание уделяют воспитательным компетенциям: воспитанию нравственной культуры, высокого уровня духовности, интеллигентности, социальной зрелости.

Формировать у обучающихся национальное самосознание, гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье помогают проводимые в НТИ мероприятия:

- Встречи студентов с ветеранами профобразования на базе НТИ, посвящённые праздничным датам («Февромарт», День пожилого человека, День учителя)

- Литературно-музыкальная композиция для мужчин НТИ, посвящённая Дню защитника Отечества

- Встреча студентов с военкомом НГО Верхотуровым А.Ю. «Есть такая профессия – Родину защищать!»

- Встреча с ветеранами городских организаций, посвящённая Дню Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя»

- Встреча студентов с новоуральцами - ликвидаторами Чернобыльской аварии в рамках городского проекта "Я - гражданин России!"

Посещение выставки "Словарь военной формы от А до Я" на базе музейно-выставочного центра г. Новоуральска

- Урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

- Городской митинг "День Памяти и скорби"

- Встреча студентов с представителями ТИК по НГО «Выборы – 2021»

- Участие студентов в выборах Молодёжной думы НГО

- Информационные беседы, просмотр видеороликов в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»

- Видеоуроки по антикоррупционному просвещению "Простые истины".

Подобные мероприятия - это настоящие уроки патриотического воспитания, гражданского мужества, познание истории своей страны, знакомство с доблестными страницами истории своей Родины.

5.2.4 Культурно-массовая деятельность

Одним из важных направлений культмассовой деятельности является эстетическое воспитание, направленное на вовлечение молодёжи в художественное творчество, развитие многогранности таланта, личное участие и реализацию творческой активности студента.

Задачи по поддержке талантливой молодёжи, формированию эстетического восприятия, развитию индивидуальных способностей и интереса к творчеству успешно решались при организации и проведении вузовских культурно-массовых мероприятий:

- Фотоконкурс «Осень в объективе» с участием студентов и преподавателей;
- Цикл лекций-презентаций для первокурсников «Наука и музыка» в рамках проекта Детской школы искусств "Академия Росатома";
- Посещение К/Ц «Нейва», просмотр кинофильма «Лётчик».

Традицией стало поздравление ППС и сотрудников НТИ с Днём учителя, Днём защитника Отечества, 8 Марта, а также концертные программы, посвящённые знаменательным датам, адресованные ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда и профобразования НТИ.

Культурно-массовая работа предоставляет студентам возможность творческой самореализации во многих направлениях искусства и культуры и на городском уровне. Ежегодно лучшие обучающиеся вуза становятся победителями городского фестиваля «Студент года» в номинациях: «Наука», «Искусство и культура», «Молодёжный лидер». В 2021 году этого почётного звания удостоены 5 студентов НТИ НИЯУ МИФИ. Трое обучающихся НТИ заняли 2 место в Чемпионате мира по чтению вслух на русском языке «ОТКРОЙ РОТ».

В рамках соглашения о сотрудничестве НТИ и учреждений культуры НГО студенты посещают Новоуральский театр музыки, драмы и комедии, выставки, музеи. Более 50% обучающихся участвуют в проекте «Пушкинская карта».

В 2021 году студенты НТИ побывали на различных площадках областного центра - г. Екатеринбурга: музей 1-го Президента России (экскурсия в Ельцин центр); камерный театр (спектакль «Ну и пусть!»); виртуальный музей «Россия – моя Родина» (выставка «Рюриковичи»); Свердловская филармония («Органный концерт»); урочище «Ганина Яма (экскурсия); ККТ «Космос» (концертная программа «Хор Турецкого»).

5.2.5 Физическое воспитание

Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятия физической культурой реализуются совместно с преподавателями кафедры Общепрофессиональных дисциплин. Физическое воспитание направлено не только на сохранение и укрепление здоровья, но и на становление личностных качеств, которые помогают обеспечить молодым людям стрессоустойчивость, выносливость, а также способствует приобретению знаний о здоровом образе

жизни, теории физической культуры и спорта. Для реализации этих задач было организовано участие студентов и преподавателей НТИ в следующих мероприятиях:

- Декада лыжного спорта "Лыжня России 2021";
- Всероссийский День бега "Кросс нации - 2021";
- Месячник оборонно – массовой работы;
- Первенство по волейболу, настольному теннису среди студентов НТИ в рамках всероссийской профилактической операции "Дети России";
- Выход обучающихся, преподавателей и сотрудников на природу "За здоровьем".

В период пандемии для студентов и педагогического коллектива проводились профилактические антиковидные мероприятия:

- Просмотр видеофильма «Вакцинируйся, а то проиграешь!»;
- Встречи с представителями ФМБА МСЧ – 31, с врачами инфекционного госпиталя «Вакцинация – путь к здоровью»;
- Коллективная вакцинация на площадке НТИ (привито 25 чел.).

Ряд воспитательных мероприятий был направлен на профилактику ЗОЖ, противодействию негативным социальным явлениям:

- Психологический тренинг для студентов 1 курса «Био-психо-социо-духовная модель заболевания «зависимость» (наркомания, алкоголизм, игромания и т. п.) с участием специалиста ЦДК;
- Анкетирование студентов (до 19 лет) в рамках социально - психологического тестирования обучающихся;
- Социально-психологический тренинг «Степень риска» (профилактика ВИЧ-инфекции среди студентов);
- Всероссийская профилактическая операция «Дети России - 2021» - 2 этап;
- Анкетирование студентов с целью определения степени информированности о проблеме ВИЧ-инфекции (участвовало 78 человек).

5.2.6 Профориентационное направление

Особое внимание в вузе уделяется работе по профессиональной ориентации с будущими абитуриентами и студентами старших курсов института. Отдел профориентации и внеучебной работы совместно с Приёмной комиссией НТИ проводят профориентационные мероприятия, цель которых - знакомство старшеклассников с НИЯУ МИФИ, привлечение будущих абитуриентов к

получению профессионального образования в НТИ, а также содействие прохождению практик и трудоустройству выпускников НТИ НИЯУ МИФИ.

В рамках подготовки к приёмной кампании - 2022 проведены:

- Профориентационные встречи с учащимися 10-11-х классов в рамках "единого классного часа" в г. Новоуральске;
- Выездные профориентационные встречи со старшеклассниками Уральского региона «Ставка на успех»;
- Дни открытых дверей НТИ НИЯУ МИФИ для школьников, а также ДОД для выпускников СПО;
- Профессиональные пробы для школьников 10 классов НГО (совместно с СЮТ);
- Профориентационные встречи с учащимися 10-11-х классов и их родителями в рамках родительского собрания в г. Новоуральске;
- Профориентационный урок для учащихся 11-х классов лицея №58 г. Новоуральска "2021 - Год науки и технологий".

Заключённые соглашения между НТИ НИЯУ МИФИ и предприятиями атомной отрасли и ОПК городов Свердловской области: Новоуральска, Нижнего Тагила, Екатеринбурга - помогают студентам в выборе прохождения практик, написанию дипломных проектов и содействуют трудоустройству выпускников.

5.2.7. Экологическое направление

Сегодня экология природы тесно связана с экологией здоровья. НТИ экологические проблемы рассматривает и через призму учебных дисциплин, и через различные формы внеучебной деятельности. В 2021 году студенты провели различные экологические мероприятия:

- Мастер-класс для 10-классников "Экологическая безопасность: от атомной бомбы - к мирному атому" в рамках Дня науки в гимназии № 41;
- Акция по сбору использованных батареек "Сдай батарейку - спаси ежика";
- Акция по сбору макулатуры и пластика «МИФИческая переработка»;
- Субботники на территории аллеи Газоцентрифужных технологий и сквера МИФИ

5.2.8 Информационно-просветительская деятельность

В рамках проекта по формированию единого информационного пространства НТИ и Новоуральского городского округа, а также с целью продвижения имиджа НИЯУ МИФИ на городском, региональном и федеральном уровнях институт по итогам общественно значимых мероприятий готовит материалы для публикаций на сайтах НТИ, НГО и НИЯУ МИФИ.

На мониторе учебного заведения регулярно транслируются фотоотчеты о наиболее интересных и значимых мероприятиях, проводимых НТИ. Кроме того, самые важные события из жизни института находят отражение в городских СМИ: на страницах газеты «Нейва», молодежной газеты «5 углов», корпоративного издания УЭХК «Диалог», а также в газете «Твой континент», выходящей в городах Невьянске, Кировграде, Верхнем Тагиле (в 2021 году - 10 публикаций).

За год на городском телевидении в программе «Объектив» и молодежной программе «Твой выбор» выпущено 12 видеосюжетов об НТИ. В 2021 году выпущен новый видеоролик об НТИ НИЯУ МИФИ «В стремлении к высшему!». На сайте НТИ и на сайте НИЯУ МИФИ опубликовано 14 статей о мероприятиях, отражающих внеучебную жизнь института. В информационно – просветительской деятельности вуза активно используются Интернет-ресурсы: размещается информация на сайте НТИ в рубриках: «Внеучебная деятельность», «Новости» и «Абитуриенту»; в социальной сети на страницах НТИ «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Для обеспечения профориентационной работы были разработаны макеты и изготовлена рекламно-информационная продукция: блокнот А6 с символикой на титульном листе (50 шт.), листовка А6 двусторонняя с перечнем направлений ВО и СПО и координатами НТИ (300 шт.), брелок акриловый (77 шт.), календарь квартальный ((35 шт.), календарь карманный на 2022 год (80 шт.), пакет 40х35 с символикой НТИ (101 шт.)

Таким образом, все представленные направления внеучебной работы в НТИ решают главные воспитательные задачи: формирование у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции и системы профессиональных и жизненных ориентиров.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения

На балансе НТИ находится десять зданий, переданных в оперативное управление институту приказом МУГИСО от 18.08.1999 №407 и распоряжением Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Свердловской области от 04.06.2007 №143, а также сооружения, оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, библиотечный фонд.

Общая площадь зданий составляет 24579,1 кв.м., в том числе:

- общая площадь административно-офисных помещений - 1415,6 кв.м.;
- общая площадь производственных помещений - 10260,0 кв.м.;
- общая площадь лабораторных помещений - 1665,1 кв.м.;

- общая площадь вспомогательных помещений - 9677,5 кв.м.;
- общая площадь складских помещений - 453,9 кв.м.;
- общая площадь реконструируемых и ремонтируемых помещений - 1107,0 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в следующих помещениях: 24 лекционных аудиториях, 35 лабораториях, 8 специальных аудиториях, 12 компьютерных классах, 4 учебно-производственных помещениях (мастерских), в которых проходит учебно-производственная практика студентов в соответствии с учебными планами.

Все основные средства распределены по структурным подразделениям, кафедрам, предметным комиссиям. Основная часть машин и оборудования сосредоточена на кафедрах "Автоматизированные системы управления", "Промышленная электроника", "Технология машиностроения" и в отделе информатизации.

6.2 Социально-бытовые условия

В НТИ НИЯУ МИФИ имеется здание столовой, позволяющее одновременно организовать питание 150 человек. Здание имеет два этажа общей площадью 918,6 кв. м. В настоящий момент столовая не функционирует.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников НТИ НИЯУ МИФИ организовано в буфете. В обеденный перерыв желающие могут приобрести салаты, выпечку, напитки.

Здание Уральского института повышения квалификации «Прогресс»; используется для проживания иногородних студентов, количество проживающих - 38.

7 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Финансово-экономическая деятельность филиала университета

Сведения о финансово-экономической деятельности организации. Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности.

						2021 г.	
						средняя з/п ППС (тыс. руб)	средняя з/п ПС СПО (тыс. руб)
1	Достижение в 2021 г. целевых показателей уровня средней заработной платы научно-педагогических работников (ППС, НС, ПС) по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации. Справочно: среднегодовая региональная зарплата в 2021 г. 38,691 тыс.руб. ППС -200%, ПС СПО - 100%					86,2 (222,8%)	53,7 (138,8%)
2	Оптимизация расходов на содержание административно-управленческого, вспомогательного и прочего персонала в целях достижения предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда - не более 40%, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р. Оптимизация расходов по ППС, ПС - 55,8%; АУП, ОП, прочие - 44,2%						

ДОХОДЫ					
№ п/п	Наименование источников доходов и направлений	2021 г. план руб.	2021 г. факт руб.	Отклонения, руб. ±	Примечания *
БЮДЖЕТ					
1	Бюджетные средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг	43 720 125,55	43 720 125,55		
2	Субсидии на иные цели	3 706 652,00	3 706 652,00		стипендия, матер.помощь студентам, выплаты за классное руководство СПО
ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Доходы от образовательной деятельности	21 805 765,30	21 674 611,81	131 153,49	Заключение договоров на дополнительное профессиональное образование, заключение договоров на платное обучение.
2	Доходы от научной деятельности	861 000,00	661 000,00	200 000,00	
3	Прочие доходы (расшифровать)	1 758 000,00	1 720 776,97	37 223,03	Заключение договоров на проживание в гостинице НТИ НИЯУ МИФИ, на спорт.и физкул.-оздоров. услуги, возмещение ком.услуг арендаторами, пени по договорам на обучение за просроченные платежи, коммерч.услуги населению
4	Финансирование из средств Программы создания и развития НИЯУ МИФИ	3 053 565,07	3 053 565,07	0,00	премии по ПСР
5	Перечисление от НИЯУ МИФИ (кроме средств, полученных за выполнение работ по заказу головной организации)	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Целевое финансирование от юридических лиц (грант, пожертвования)	8 252 500,00	8 252 500,00	0,00	0,00
7	Доходы, полученные от сдачи макулатуры, металлолома	17 552,00	17 552,00	0,00	0,00
8	Доходы, полученные от сдачи имущества в аренду	748 267,80	900 533,60	152 265,80	0,00
итого по внебюджету:		36 496 650,17	36 280 539,45	216 110,72	0,00

РАСХОДЫ					
	Расходы	2021 г. план руб.	2021 г. факт руб.	Отклонения, руб. ±	Примечания **
1	Оплата труда и начисления на оплату труда (211,213), всего	59 280 478,02	59 161 764,33	118 713,69	
	из них:				
1.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	34 939 371,55	34 939 371,55	0,00	
1.2.	за счет средств субсидии на иные цели	156 240,00	156 240,00	0,00	
1.3.	за счет средств ПСР	3 053 565,07	3 053 565,07	0,00	
1.4.	за счет собственных внебюджетных источников	21 131 301,40	21 012 587,71	118 713,69	
2	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)	214 000,00	214 000,00	0,00	
	из них:				
2.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0,00	0,00	0,00	
2.2.	за счет средств ПСР	0,00	0,00	0,00	
2.3.	за счет собственных внебюджетных источников	214 000,00	214 000,00	0,00	Выходное пособие при увольнении сотрудников
2.4.	за счет внебюджетных средств головной площадки	0,00	0,00	0,00	
2.5.	за счет внебюджетных средств головной площадки	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Командировочные расходы 212, 226	5 370,60	5 370,60	0,00	
	из них:				
2.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0,00	0,00	0,00	
2.2.	за счет средств ПСР	0,00	0,00	0,00	
2.3.	за счет собственных внебюджетных источников	5 370,60	5 370,60	0,00	
2.4.	за счет внебюджетных средств головной площадки	0,00	0,00	0,00	
3	Услуги связи (221), всего	167 555,00	161 100,75	6 454,25	
	из них:				
3.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	70 000,00	70 000,00	0,00	
3.2.	за счет собственных внебюджетных источников	97 555,00	91 100,75	6 454,25	
3.3.	за счет внебюджетных средств головной площадки			0,00	
4	Транспортные услуги (222), всего	0,00	0,00	0,00	
	из них:				
4.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0,00	0,00	0,00	
4.2.	за счет собственных внебюджетных источников	0,00	0,00	0,00	
4.3.	за счет средств ПСР	0,00	0,00	0,00	
4.4.	за счет внебюджетных средств головной площадки	0,00	0,00	0,00	

5	Коммунальные услуги (223), всего	8 104 083,00	8 005 622,63	98 460,37	
	из них:				
5.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	5 700 000,00	5 700 000,00	0,00	
5.2.	за счет собственных внебюджетных источников	2 404 083,00	2 305 622,63	98 460,37	
5.3.	за счет внебюджетных средств головной площадки	0,00	0,00	0,00	
6	Услуги по содержанию имущества (225), всего	823 447,95	818 197,95	5 250,00	
	из них:				
6.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	581 980,00	581 980,00	0,00	
6.2.	за счет собственных внебюджетных источников	241 467,95	236 217,95	5 250,00	
6.3.	за счет средств ПСР	0,00	0,00	0,00	
6.4.	за счет внебюджетных средств головной площадки	0,00	0,00	0,00	
7	Прочие услуги (226,227), всего	3 165 864,55	3 110 457,77	55 406,78	
	из них:				
7.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	828 820,00	828 820,00	0,00	
7.2.	за счет собственных внебюджетных источников	2 337 044,55	2 281 637,77	55 406,78	
7.3.	за счет средств ПСР	0,00	0,00	0,00	
7.4.	за счет внебюджетных средств головной площадки	0,00	0,00	0,00	
8	Увеличение стоимости основных средств (310), всего	101 310,00	98 910,00	2 400,00	
	из них:				
8.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	88 220,00	88 220,00	0,00	
8.2.	за счет собственных внебюджетных источников	13 090,00	10 690,00	2 400,00	
8.3.	за счет средств ПСР			0,00	
8.4.	за счет внебюджетных средств головной площадки	0,00	0,00	0,00	
9	Увеличение стоимости материальных запасов (340), всего	717 246,86	658 470,84	58 776,02	
	из них:				
9.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	311 780,00	311 780,00	0,00	
9.2.	за счет собственных внебюджетных источников	405 466,86	346 690,84	58 776,02	
9.3.	за счет средств ПСР	0,00	0,00	0,00	
9.4.	за счет внебюджетных средств головной площадки	0,00	0,00	0,00	
10	Прочие расходы (291)	1 906 463,25	1 906 463,25	0,00	
	из них:				
10.1.	за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1 199 954,00	1 199 954,00	0,00	налоги на имущество, землю; транспортный налог, прочие расходы, штрафы, представительские расходы
10.2.	за счет собственных внебюджетных источников	706 509,25	706 509,25	0,00	

11	Социальные и иные выплаты населению (296)	3 551 612,00	3 551 612,00	0,00	выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда
	из них:				
11.1.	за счет средств субсидии на иные цели	3 550 412,00	3 550 412,00	0,00	
11.2.	за счет собственных внебюджетных источников	1 200,00	1 200,00	0,00	
	Итого	78 037 431,23	77 691 970,12	345 461,11	

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	298
1.1.1	по очной форме обучения	человек	106
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	90
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	102
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	198
1.3.1	по очной форме обучения	человек	198
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 13,79
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,02
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 6,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,15 / 60,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 4,27
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	76866,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3284,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1152,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,64
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	177,19
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	177,19
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,33
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	578,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0

