Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Вадимович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 03.03.2023 08:10:04
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d59ca14917856874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

г. Новоуральск, 2021

Семестр	7
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.
- лекции	10 ч.
- лабораторные работы	8 ч
Самостоятельная работа	90 ч.
Форма итогового контроля	зачет

Учебную программу составила Гацкова Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры
Общепрофессиональных дисциплин НТИ НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность личности применять приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, личной безопасности, безопасности окружающих людей и природы

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный модуль обязательной части.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, «Физическая культура», «Правоведение». Знания, приобретенные студентами при изучении дисциплины, понадобятся в курсах «Радиационная безопасность», «Экономика и социология труда», «Организация нормирования оплаты труда», практики.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
--	---

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)	- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)					Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовые работы/проекты	Самостоятельная работа				
1	<i>Раздел 1</i> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	-	-	-	10	ДЗ1	КИ	8	З-УК-8 З-УК-9
2	<i>Раздел 2</i> Безопасность жизнедеятельности на производстве (Охрана труда)	6	-	8	-	42	ДЗ2 ДЗ3 ДЗ4	КИ	36	З-УК-8 У-УК-8 В-УК-8 З-УК-9 У-УК-9 В-УК-9
3	<i>Раздел 3</i> Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2	-	-	-	38	ДЗ5 ДЗ6	КИ	16	З-УК-8 У-УК-8 В-УК-8 З-УК-9 У-УК-9 В-УК-9
Итого:		10		8		90			60	
Зачет									40	

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

		<p>окружающей среды (вибрация, шум, ультразвук, инфразвук). Классификация, действие на организм, средства защиты.</p> <p>Неионизирующие излучения (электромагнитные, ультрафиолетовые, инфракрасные, лазерные): основные характеристики, действие на организм, средства защиты.</p> <p>Ионизирующие излучения: основные характеристики, воздействие на человека и природу. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений. Особенности контроля уровня ионизирующих излучений различных видов.</p>	
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС)	<p>Лекция 5. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС по разным признакам. ЧС природного характера (краткие характеристики: виды, причины, последствия). Стадии и фазы развития техногенных ЧС. Обеспечение безопасности населения и территорий в ЧС. Основные способы защиты населения при ЧС. Ликвидация последствий ЧС (этапы, мероприятия). Оказание первой помощи.</p>	2

5.2.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	-	
2	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности на производстве (Охрана труда)	<p>Лабораторная работа 1. Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений.</p> <p>Лабораторная работа 2. Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений.</p> <p>Лабораторная работа 3. Исследование параметров искусственного освещения.</p> <p>Отчеты по лабораторным работам</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС)	-	

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1	<i>Раздел 1</i> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ1 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве» (изучение учебной и нормативной литературы, конспектирование изученных источников. выполнение теста).	10
2	<i>Раздел 2</i> Безопасность жизнедеятельности на производстве (Охрана труда)	ДЗ2 «Значение и виды производственной гимнастики» (изучение учебной и научной литературы, конспектирование изученных источников).	10
		ДЗ3 «Пожарная безопасность. Взрывобезопасность» (изучение учебной и нормативной литературы, выполнение тестовых заданий).	10
		ДЗ4 «Электробезопасность» (изучение учебной и нормативной литературы, выполнение тестовых заданий).	10
		Подготовка к лабораторным работам 1-3 (изучение учебной и методической литературы), оформление отчетов.	12
3	<i>Раздел 3.</i> Чрезвычайные ситуации (ЧС)	ДЗ5 «Чрезвычайные ситуации» (изучение учебной и нормативной литературы, выполнение тестовых заданий).	10
		ДЗ6 «Оказание первой помощи» (изучение учебной и нормативной литературы, конспектирование изученных источников, ответы на контрольные вопросы по разделу «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»).	8
		Написание рефератов (изучение учебной, научной и нормативной литературы, составление и оформление реферата, подготовка выступления).	12
		Подготовка к зачету.	8

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и лабораторных работ. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами: деловые игры, дебаты, кейс-технологии, работа в малых группах, творческие задания.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте	Д31 (1)
	У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Д32 (2) Д33 (3) Д34 (4) Д35 (5) Д36 (6)
	В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Реферат (18) Зачет
УК-9 Способен использовать базовые	З-УК-9 Знать: психофизические особенности	

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	
---	--	--

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	А	Отлично
4 (хорошо)		85-89	В	Очень хорошо
		75-84	С	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	60-64	Е	Посредственно
		Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении : учеб. пособие для вузов / В. Г. Еремин [и др.]. - М. : Академия, 2014. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование, Машиностроение). - Библиогр.: с. 378-380. - Допущено УМО по образования в обл. автомат. машиностроения.

2. Зайцев Ю. В.

Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. В. Зайцев. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 276 с. - Библиогр.: с. 272-274. - Допущено УМО вузов по университет. политехнич. образованию в качестве учеб. для студ. вузов.

3. Каракеян, В. И.

Безопасность жизнедеятельности : учеб. академич. бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр.: с. 454-455. - Рек. УМО высш. образования в качестве учеб. для студ. вузов.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. Э.А.

Арустамова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. – 448 с. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

5. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах : учеб. пособие / В. Г.

Еремин [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 240 с. - Библиогр.: с. 228. - Допущено УМО вузов по образованию в обл. автоматизированного машиностроения (УМО АМ) в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств".

6. Занько, Н. Г.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 15.10.2020)

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Гацкова Ю.В. Вопросы для самоконтроля. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

2. Гацкова Ю.В. Фонд оценочных средств. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

3. Гацкова Ю.В. Тексты лекций, методические указания, методические разработки.

4. Ковалева Е.П. Неионизирующие излучения. Учебно-методическое пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей, всех форм обучения. 2016. – 22 стр. Электронный вариант

5. Ковалева Е.П. Правовое и нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Учебно-методическое пособие по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех направлений . 2015. – 24 стр. Электронный вариант

6. Ковалева Е.П. Электробезопасность. Методическое пособие по курсу "Безопасность жизнедеятельности" (для студентов всех направлений и всех форм обучения). 2016. – 26 стр. Электронный вариант.

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	https://nti.mephi.ru
2) ЭБС «IPRbooks»	https://iprbooks.ru
3) ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/

8.4 Основные нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне».
6. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- Раздаточный материал (таблицы, графики и т.п.)

2 Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук):
- тесты

3 Лабораторные работы

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности». Оснащение лаборатории:

1. Лаб. установка «Эффективность и качество освещения» БЖ-1 (Росучприбор);
2. Лаб. стенд «Защита от теплового излучения» БЖ-3 (Росучприбор);
3. Лаб. стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ-5 (Росучприбор);
4. Методические указания для проведения лабораторных работ;
5. Шаблоны отчетов по лабораторным работам.

4 Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Цель данной дисциплины — дать учащимся ключевые представления о безопасности жизнедеятельности.

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи зачета, к лабораторным работам и при выполнении самостоятельных работ.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний; домашние задания и лабораторные работы посвящены решению конкретных учебных задач.

Методические указания к лекциям, лабораторным работам.

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении лабораторных работ и домашних заданий.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1, 2].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.