Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Вусарионович
Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 03.03.2023 08:10:04
Уникальный программный ключ:
828ee0a01dfe7458c35806237086408a0ad0ea69

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Экономическая оценка инвестиционных проектов"

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

г. Новоуральск, 2021

Семестр	9
Трудоемкость, ЗЕТ	3
Трудоемкость, ч.	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36
- лекции	18
- практические занятия,	18
в т.ч. интерактивные часы	4
- лабораторные работы	
- курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа	72
Контроль	
Форма итогового контроля	зачет

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры экономики и управления
Михайлова Ольга Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО 4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... 4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ 6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов» является формирование у будущих бакалавров современного финансово-экономического мышления, позволяющего принимать эффективные управленческие решения о выборе приоритетных направлений инвестирования и обеспечивать их реализацию на уровне различных хозяйствующих субъектов.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального модуля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Учет и анализ: финансовый анализ», «Финансовые рынки и институты».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент».

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
разработка проектов, направленных на развитие организации, а также оценка их эффективности	инвестиционные проекты	ПК-3 Способен владеть навыками разработки инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности	З-ПК-3 Знать: трактовки понятия «инвестиционный проект», этапы жизненного цикла проекта У-ПК-3 Уметь: использовать принципы управления проектами В-ПК-3 Владеть: методами и программными

			средствами экономической оценки эффективности инвестиционного проекта

Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
разработка проектов, направленных на развитие организации, а также оценка их эффективности	инвестиционные проекты	ПК-7.1 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании проектов	З-ПК-7.1 Знать: принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений У-ПК-7.1 Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений В-ПК-7.1 Владеть: методами анализа рисков, оценкой вероятности их наступления

Универсальные (УК) компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов

жизнедеятельности	эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	формирование финансовой культуры (В24)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научнообразовательных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятии решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов, прохождение практик и подготовку выпускной квалификационной работы. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Название темы/раздела учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)				Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа					
				Выполнение домашнего задания	Подготовка к зачету				
Тема 1 Инвестиции и инвестиционный проект	1	2	-	9	-	ДКР	ДКР	10	З-ПК-3 У-ПК-3 В-ПК-3 З-ПК-7.1 У-ПК-7.1 В-ПК-7.1 З-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
Тема 2 Сущность экономической оценки инвестиций	2	2	-	9	-				
Тема 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	3-6	4	4	9	-	ДКР		20	
Тема 4 Анализ безубыточности инвестиционного проекта.	7-9	4	2	9	-	ДКР		24	
Тема 5 Учет фактора неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.	10-15	4	8	9	-	ДКР		16	
Тема 6 Технико - экономическое обоснование НИР и изобретательства	16-18	2	4	9	-				
Итого по дисциплине	**1-18**	**18**	**18**	**54**	**18**	-	-	**70**	-
								30 (зачет)	
				72				**100**	

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам

АКР	Аудиторная контрольная работа
ДКР	Домашняя контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

5.2.1 Лекции

Трудоемкость	Темы и содержание занятий
2	***Тема 1 Инвестиции и инвестиционный проект*** Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. Сущность инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проекта. Финансирование инвестиций. Источники финансирования инвестиций.
2	***Тема 2 Сущность экономической оценки инвестиций*** Роль, задачи и этапы экономической оценки инвестиций. Принципы экономической оценки инвестиций. Документальное обеспечение экономической оценки инвестиций. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта. Бизнес – план проекта. Методика разработки бизнес-плана и ТЭО.
4	***Тема 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов*** Эффект от реализации инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Простые (статические) методы. Методы расчета нормы прибыли и срока окупаемости. Динамические методы (методы дисконтирования). Базовые принципы оценки. Метод чистой текущей стоимости. Метод индекса доходности (рентабельности). Метод дисконтированного срока окупаемости. Метод внутренней нормы прибыли (рентабельности или доходности).
4	***Тема 4 Анализ безубыточности инвестиционного проекта.*** Значение анализа безубыточности проекта. Метод директ костинг (direct costing). Группировка затрат на переменные и постоянные. Точка безубыточности. Критический объем (пороговое количество товара). Запас финансовой прочности. Методы расчета точки безубыточности. Математический (линейный метод). Метод маржинального дохода. Графический метод.
4	***Тема 5 Учет фактора неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.*** Понятие риска и неопределенности. Факторы, обуславливающие неизбежность возникновения риска. Классификация проектных рисков. Внешние риски и внутренние риски. Статические (чистые) риски и динамические (спекулятивные) риски. Единичные риски и портфельные риски. Систематические (не

	диверсифицируемые) риски и несистематические (диверсифицируемые) риски. Несущественные (допустимые) риски и существенные риски. Не страхуемые риски и страхуемые риски. Полностью управляемые риски, частично управляемые риски, неуправляемые риски. Методы анализа проектных рисков. Качественный анализ. Количественный анализ. Экспертный анализ рисков. Метод Делфи. Статистический метод. Метод аналогий. Метод корректировки ставки дисконтирования. Метод достоверных коэффициентов (коэффициентов достоверности) (достоверных эквивалентов). Анализ чувствительности. Метод сценариев. Метод построения «дерева решений» проекта. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло. Методы управления рисками. Методы, основанные на передаче рисков. Методы уклонения. Методы, связанные с сохранением риска. Методы локализации рисков. Диссипация риска. Компенсация.
2	***Тема 6 Технико - экономическое обоснование НИР и изобретательства*** Фундаментальные исследования, прикладные научные исследования, экспериментальные (опытно - конструкторские) разработки. Планирование сметной себестоимости темы. Эффективность НИР. Организация изобретательства. Оценка стоимости объектов промышленной собственности.

5.2.2 Практические занятия

Практические занятия проводятся в следующих формах:

1) в форме аудиторного решения задач по рассматриваемым темам;

2) в интерактивной форме, предполагающей использование метода кооперативного обучения (работу в группе). Студентам предлагаются ситуационные задания для обсуждения. Студенты объединяются в малые группы (3-4 человека), решают предложенные задания, обсуждают полученные результаты и предлагают свои варианты действия для предложенной ситуации. Затем проводится обсуждение полученных результатов группами и в ходе дискуссии вырабатывают общее решение.

Трудоемкость занятия - 4 часа. Занятие проводится по теме 5 «Учет фактора неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	Тема 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов		4
	Тема 4 Анализ безубыточности		2

	инвестиционного проекта.	Аудиторное решение задач	
	Тема 5 Учет фактора неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.		4
	Тема 6 Технико - экономическое обоснование НИР и изобретательства		4
2	Тема 5 Учет фактора неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.	Занятие в интерактивной форме, предполагающей использование метода кооперативного обучения (работу в малых группах) и дискуссию для решения ситуационных заданий.	4

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	Тема 1 Инвестиции и инвестиционный проект	Выполнение домашних контрольных работ *Подготовку рекомендуется проводить, опираясь на материалы лекций, пособия* [1, 2, 3, 4] *и методическое пособие: Михайлова О.М. Методическое пособие. Сборник практических заданий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. - 14 с.*	9
	Тема 2 Сущность экономической оценки инвестиций		9
	Тема 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов		9
	Тема 4 Анализ безубыточности инвестиционного проекта.		9
	Тема 5 Учет фактора неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.		9
	Тема 6 Технико - экономическое обоснование НИР и изобретательства		9
2.	Подготовка к зачету	*Подготовку рекомендуется проводить, опираясь на материалы лекций и пособия* [1, 2, 3, 4]	18
Всего			**72**

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются текущие задолженности и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы обучения при проведении занятий:

- дискуссии;
- работа в группе (метод кооперативного обучения).

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице *(данные из таблицы п.5.1):*

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Выполненные контрольные работы (2, 6, 9, 18 неделя)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии	Выполненные контрольные работы (2, 6, 9, 18 неделя)

	оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
ПК-7.1 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании проектов	З-ПК-7.1 Знать: принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений У-ПК-7.1 Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений В-ПК-7.1 Владеть: методами анализа рисков, оценкой вероятности их наступления	Выполненные контрольные работы (2, 6, 9, 18 неделя)

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508146
2. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496231
3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493895
4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489483

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Курс лекций по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. - 76 с.
2. Михайлова О.М. Методическое пособие. Сборник практических заданий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. - 14 с.
3. Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов» для студентов направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. - 24 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nti.mephi.ru
2) ЭБС *ЮРАЙТ*	https://urait.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

1) комплект электронных презентаций/слайдов,
2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Цель курса – формирование у будущих бакалавров современного финансово-экономического мышления, позволяющего принимать эффективные управленческие решения о выборе приоритетных направлений инвестирования и обеспечивать их реализацию на уровне различных хозяйствующих субъектов.

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи зачета, на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины включает: получение практических навыков в сфере управления проектами.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний; практические занятия посвящены решению конкретных учебных задач с использованием индивидуальных средств организационно-экономических расчетов, в т.ч. с использованием интерактивных методов.

Методические указания к лекциям и практическим занятиям

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1, 2, 3, 4].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.

Методические указания к выполнению домашнего задания (контрольных работ)

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение студентами домашнего задания по вариантам. При выполнении домашнего задания студент должен использовать методическое пособие:

1. Михайлова О.М. Методическое пособие. Сборник практических заданий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. - 14 с.

Также рекомендуется использовать пособия [1, 2, 3, 4] и материал лекций.