Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 03.03.2023 08:10:04
Уникальный программный ключ:
828ee0a01dfe7458c35806237086408abadbeab9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика"

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

г. Новоуральск, 2021

Семестр	**1,3**	1	3
Трудоемкость, ЗЕТ	**9**	4	5
Трудоемкость, ч.	**324**	144	180
Аудиторные занятия, в т.ч.:	**72**	36	36
- лекции	**36**	18	18
- практические занятия	**36**	18	18
Самостоятельная работа	**216**	108	108
Контроль	**36**		36
Форма итогового контроля		зачет	экзамен

Учебную программу составил к.э.н., доцент Рыжиков Игорь Олегович

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО 4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ . 4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ 5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика» дает студенту системное изложение фундаментальных принципов основных направлений современной экономической теории - микроэкономического и макроэкономического анализа, которые дают более полное представление об экономических процессах, показывают операционные возможности и их практическое применение.

Курс имеет важное значение для подготовки специалистов в плане овладения принципами принятия хозяйственных решений в рыночной экономике. Дисциплина должна помочь студенту овладеть навыками экономического мышления, мышления в альтернативных категориях, сформировать основы экономических знаний.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный модуль обязательной части рабочего учебного плана.

Курс является базовым, формирующим основы экономических знаний и принципы экономического мышления. Курс опирается на первоначальный уровень знаний в области высшей математики и требует владение навыками дифференцирования.

Курс формирует стартовые знания для углубленного изучения специальных дисциплин, таких как:

– маркетинг, что дает студентам теоретическую базу для проведения маркетинговых исследований, отвечая на вопросы: где, когда и как целесообразно применять те или иные методы стимулирования сбыта, каким образом эффективно реагировать на действия конкурента;

– теория менеджмента, поскольку концепции рыночных структур предоставляют теоретические основы управления фирмой, углубляя понимание закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и её внутренней организации;

– экономика фирмы и др.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные компетенции (УК) и Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере

	профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно□правовой документацией
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	З-ОПК-1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности У-ОПК-1 Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук В-ОПК-1 Владеть: методами получения и расчета основных экономических показателей

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)	формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы контроля успеваемости, недели
			лекции	Практические занятия	СРС	
1 Введение в экономическую теорию	1	1-2	2	2	11	
2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике	1	3	1	1	11	Т1
3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие	1	4-5	2	2	11	
4 Эластичность спроса и предложения	1	6-7	2	2	11	Т2, АКР1
5 Теория потребительского поведения	1	8-10	3	3	11	Т3
6 Производство и издержки	1	11	1	1	11	АКР2
7 Рынок совершенной конкуренции	1	12-13	2	2	11	Т4
8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии	1	14-15	2	2	11	Т5
9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции	1	16	1	1	10	АКР3
10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке	1	17-18	2	2	10	Т6, АКР4
Итого семестр1			18	18	108	
11 Факторные рынки и распределение доходов	3	1	1	1	3	
12 Рынки производственных ресурсов	3	2	1	1	3	
13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы	3	3	1	1	3	Т1
14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов	3	4	1	1	3	Т2
15 Рынок капитала	3	5	1	1	3	
16 Общее равновесие и экономическое благосостояние	3	6	1	1	3	

Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности			Формы контроля успеваемости, недели
			лекции	Практические занятия	СРС	
17 Рыночная неопределенность и риск	3	7	1	1	6	
18 Государство в смешанной экономике	3	8	1	1	6	Т3
19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система	3	9-10	2	1	6	
20 Национальная экономика: результаты и их измерение	3	11	1	1	6	
21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция	3	12	1	1	6	АКР1
22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения	3	13	1	1	6	Т4
23 Фискальная политика государства	3	14	1	1	6	
24 Классическая и кейнсианская теории	3	15	1	1	6	
25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	3	16	1	1	8	
26 Мировая экономика и экономический рост	3	17	1	1	8	АКР2
27 Переходная экономика	3	18	1	2	8	
Итого семестр 3			18	18	108	
Контроль					36	

Обозначения: АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест.

5.2. Содержание учебной дисциплины

Темы и содержание лекционных занятий

Наименование темы занятий	Содержание раздела
1	2
1 Введение в экономическую теорию:	предмет экономики и экономической теории; основная проблема экономики; принципы и методы экономического анализа; основные типы экономических систем, принципы их организации и функционирования; механизм функционирования рыночной системы
2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике:	натуральное и рыночное хозяйство; основные функции рынка; роль цен в рыночной экономике; модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода; основные понятия собственности; механизм установления рыночного равновесия; свойства рыночного равновесия

Наименование темы занятий	Содержание раздела
1	2
3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие	рыночный спрос; закон спроса и его обоснование; неценовые факторы спроса; рыночное предложение; закон предложения и его обоснование; неценовые факторы предложения; рыночное равновесие; механизм установления рыночной цены; воздействие спроса и предложения на равновесную цену и количество
4 Эластичность спроса и предложения:	эластичность спроса и её виды; ценовая эластичность спроса и её свойства; эластичность спроса по доходу и её свойства; перекрестная эластичность спроса и её свойства; эластичность предложения
5 Теория потребительского поведения:	основы теории потребительского выбора; количественный анализ полезности; порядковый анализ полезности; граница потребительского выбора и бюджетная линия; равновесие потребителя, условие оптимального выбора; эффект замены и эффект дохода
6 Производство и издержки:	технология и производство; производственная функция и её виды; структура экономических издержек производства; виды издержек производства; издержки производства в краткосрочном периоде и их свойства; издержки производства в долгосрочном периоде и их свойства
7 Рынок совершенной конкуренции:	признаки характеристика рынка совершенной конкуренции; производственный выбор и кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде: случай максимизации прибыли; случай безубыточного производства; случай прекращения производства; особенности поведения и предложение фирмы в долгосрочном периоде; эффективность совершенно конкурентного рынка
8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии:	экономическая природа монополии; источники монопольной власти; - типы монополий; структурные признаки рынка монополии; предложение на монопольных рынках; экономические последствия монополизации рынка; регулирование деятельности монополий; ценовая дискриминация и её виды
9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции:	природа и роль продуктовой дифференциации; спрос в условиях монополистической конкуренции; признаки и характеристика рынка монополистической конкуренции; равновесие фирмы в краткосрочном периоде; долгосрочное равновесие фирмы и рынка; неценовая конкуренция и реклама
10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке:	признаки и характеристика олигополистического рынка; олигополистическое взаимодействие; модель картеля; модель ценового лидера; модель блокирующего ценообразования; дуополия Курно
11 Факторные рынки и распределение доходов	особенности рынка ресурсов; спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности; стоимость предельного продукта

Наименование темы занятий	Содержание раздела
1	2
12 Рынки производственных ресурсов:	рынки ресурсов и принципы их анализа; факторные доходы; спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; изменения в спросе на ресурс; предельная доходность ресурсов и предельные издержки ресурсов; эластичность спроса на ресурс; правило оптимального соотношения ресурсов и правило максимизации прибыли
13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы	особенности кривой рыночного предложения труда; рынок труда в условиях совершенной конкуренции; монопсония на рынке труда; роль профсоюзов; двухсторонняя монополия; дифференциация ставок заработной платы; государственное регулирование заработной платы; инвестиции в человеческий капитал; - компромисс между трудом и досугом
14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов	определение и природа возникновения экономической ренты; арендная плата и цена земли; виды ренты; целесообразность ренты
15 Рынок капитала	природа денежного капитала и проценты; факторы, влияющие на величину процентной ставки; дисконтирование и дисконтированная стоимость; источники и функции экономической прибыли
16 Общее равновесие и экономическое благосостояние	частичное и общее равновесие; общее равновесие и взаимодействие рынков продуктов и ресурсов; анализ общего равновесия на основе таблиц затрат и результатов; характеристика Паретто-оптимального состояния экономики; кривые потребительских и производственных контрактов; предельная норма продуктовой трансформации
17 Рыночная неопределенность и риск:	рыночная неопределенность и риск; защита от риска; асимметрия информации и рынок
18 Государство в смешанной экономике	экономические функции правительства; обеспечение правовой базы и социального климата для эффективного функционирования рыночной экономики; защита конкуренции и способы контроля над монополиями; индивидуальные блага и блага общественного пользования; проблема «фрирайдера»; антициклическое регулирование; проблемы регулирования и дерегулирования
19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система	государственные финансы как основа экономической деятельности государства; бюджетная система; сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета; определения и термины, необходимые для изучения темы налогообложения; принципы налогообложения, классификация налогов; трехуровневая система налогообложения Российской Федерации; распределение налогового бремени между потребителями и производителями; предложение налогового бремени; избыточное налогообложение; концепции налогового клина и налоговых антистимулов; кривая Лаффера

Наименование темы занятий	Содержание раздела
1	2
20 Национальная экономика: результаты и их измерение:	понятие и значение системы национальных счетов (СНС); валовой национальный продукт (ВНП) как системообразующий элемент СНС; валовой внутренний продукт (ВВП); способы измерения ВНП; производные показатели СНС: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход; индексы цен; инфлирование и дефлирование
21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция:	экономический рост и экономические циклы; фазы экономических циклов; факторы циклических колебаний; эффект мультипликатора и акселератора; причины и типы безработицы; фактический и естественный уровень безработицы; определение уровня безработицы; издержки безработицы; причины, типы и издержки инфляции
22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения:	совокупный спрос и его факторы; совокупное предложение и его факторы; макроэкономическое равновесие на национальном рынке; изменения в макроэкономическом равновесии; эффект храповика и его причины
23 Фискальная политика государства	понятие фискальной политики; дискреционная фискальная политика; воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства; мультипликатор сбалансированного бюджета; финансирование дефицитов и ликвидация бюджетных излишков; недискриционная фискальная политика; проблемы фискальной политики; односторонность мер кейнсианской фискальной политики; проблемы фискальной политики в России
24 Классическая и кейнисианская теории	классическая теория занятости и макроэкономического равновесия; кейнсианская теория занятости; кейнсианская макроэкономическая модель национального рынка (доходы-расходы); потребление и сбережения в кейнсианской модели; инвестиции в кейнсианской модели; теория мультипликатора; рецессионный и инфляционные разрывы; взаимодействие мультипликатора с акселератором; чистый экспорт в кейнсианской модели
25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	денежный рынок; спрос на деньки и денежное предложение; равновесие денежного рынка; ликвидность; банковская систем как организационная форма денежного рынка; сделки, определяющие строение коммерческого банка и сделки, изменяющие денежное предложение; резервы и резервная норма; многодепозитное расширение кредита; ссудный потенциал банковской системы и денежный мультипликатор; цели и инструменты кредитно-денежной политики; эффективность кредитно-денежной политики
26 Мировая экономика и экономический рост	факторы экономического рос; неоклассическое и кейнсианские модели экономического роста; модель Солоу и равновесный экономический рост; «Золотое правило накопления»; государственное регулирование экономического роста

Наименование темы занятий	Содержание раздела
1	2
27 Переходная экономика	типы экономик; специфика переходной экономики в России; либерализация цен и реформа ценообразования; приватизация и разгосударствление; демонополизация и антимонопольная политика; проблема «естественных монополий»; государственная поддержка развития малого и среднего предпринимательства; создание рыночной инфраструктуры хозяйствования; структурная перестройка экономики; пути преодоления инвестиционного кризиса; проблемы занятости и формирования рынка труда; экономическая и социальная безопасность

Практические занятия проводятся в форме семинаров, где студенты решают задачи с целью закрепления пройденного теоретического материала.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов и развитии практических умений. Она заключается в работе с лекционными материалами, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданным темам курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к экзамену.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

1) фонд оценочных средств:

- фонд задач для практических работ;
- вопросы для подготовки к коллоквиумам;
- контрольные вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
- методические рекомендации для преподавателя;

2) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются задолженности и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице

Наименование	Аттестация	Макс. балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию			З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 З-ОПК-1 У-ОПК-1 В-ОПК-1
2 Рыночная система хозяйствования, роль государства в рыночной экономике	Т1	6	
3 Основы функционирования конкурентного рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие			
4 Эластичность спроса и предложения	Т2 АКР1	6 6	
5 Теория потребительского поведения	Т3	6	
6 Производство и издержки	АКР2	6	
7 Рынок совершенной конкуренции	Т4	6	
8 Определение цены и объемов производства на рынке чистой монополии	Т5	6	
9 Определение цены и объемов производства на рынке монополистической конкуренции	АКР3	6	
10 Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке	Т6 АКР4	6 6	
Зачет		**40**	
ИТОГО семестр 1		**100**	
3 семестр			
11 Факторные рынки и распределение доходов			З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 З-ОПК-1 У-ОПК-1 В-ОПК-1
12 Рынки производственных ресурсов			
13 Труд как производственный ресурс, определение заработной платы	Т1	10	
14 Экономика сельского хозяйства и природных ресурсов	Т2	10	
15 Рынок капитала			
16 Общее равновесие и экономическое благосостояние			
17 Рыночная неопределенность и риск			

18 Государство в смешанной экономике	Т3	10	
19 Государственный сектор в экономике: Налоговая система			
20 Национальная экономика: результаты и их измерение			
21 Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция	АКР1	10	
22 Национальный рынок, модель совокупного спроса и совокупного предложения	Т4	10	
23 Фискальная политика государства			
24 Классическая и кейнсианская теории			
25 Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства			
26 Мировая экономика и экономический рост	АКР2	10	
27 Переходная экономика			
Экзамен		**40**	
ИТОГО семестр 3		**100**	

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488796

2 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492115
3 Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495122

8.3 Методическое обеспечение

1 Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nti.mephi.ru
2) ЭБС *Юрайт*	http://urait.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Цель данной дисциплины — дать учащимся ключевые представления об экономической теории.

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи экзамена, к практическим занятиям и при выполнении самостоятельных работ.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний; практические занятия посвящены решению конкретных учебных задач.

Методические указания к лекциям, практическим занятиям.

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических контрольных работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1-3].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.