Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Викторович
Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 10.02.2023 10:20:27
Уникальный программный ключ:
828ee0a01dfe7458c3580623708640baba0dea69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
"Экономика машиностроительного производства"

Направление подготовки 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"

Профиль "Технология машиностроения"

Квалификация (степень)
выпускника бакалавр

Форма обучения очная

г. Новоуральск, 2021

Трудоемкость, ЗЕТ	2
Трудоемкость всего, часы	72
Аудиторные занятия	54 ч.
в т.ч.:	
- лекции	36 ч.
- практические занятия	18 ч.
Самостоятельная работа	18 ч.

Форма итогового контроля:

7 семестр - зачет

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры экономики и управления Михайлова Ольга Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
5. ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (квалификация (степень) «бакалавр»), утв. Ученым советом НИЯУ МИФИ (протокол № 18/9 от 10.12.2018 г.) и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (профиль – «Технология машиностроения»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является приобретение студентами системных знаний о деятельности производственного предприятия в современных условиях. Изучение данной дисциплины позволит получить знания по наиболее важным направлениям деятельности предприятия: пониманию места предприятия в системе рыночного хозяйства, определению эффективности использования производственных ресурсов, расчету величины затрат на производство и величины финансовых показателей, пониманию основ ценообразования на машиностроительную продукцию.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» данная учебная дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курса «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика машиностроительного производства» изучается на четвертом курсе. Она дает общее понимание основ функционирования производственного предприятия и позволяет сформировать у студентов навыки по предварительной оценке экономической эффективности разрабатываемых проектов. Знания и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы при разработке экономической части выпускных квалификационных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП).

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика машиностроительного производства» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня
ОПК-8	Способен проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений.
ПК-6	Способен участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также участвовать в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств

3.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Таблица 2 – Знания и умения в рамках реализуемой компетенции

В рамках реализуемой компетенции студент должен	
знать	
З1	производственные ресурсы предприятия
З2	затраты и результаты деятельности предприятия
З3	основы ценообразования
З4	методику оценки эффективности инвестиционных проектов
уметь	
У1	рассчитывать себестоимость продукции предприятия
У2	оценивать финансовые результаты деятельности предприятия
У3	оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия
У4	рассчитывать величину заработной платы при различных формах оплаты труда
У5	оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов

владеть	
В1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
В2	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования

3.3. Соотношение планируемых результатов обучения по учебной дисциплине и результатов освоения образовательной программы

Соотношение устанавливается в виде:
<Код УД по РУП>/<ПР ОП>/<ПР УД>

Таблица 3

Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	**Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)**
ОПК-3 ОПК-8 ПК-6	З1
	З2
	З3
	З4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4.1. Структура учебной дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)			Ссылка на ПР УД	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Производственные ресурсы предприятия	22	9	23	З1, У3, У4, В1, В2	Контрольная работа 1 Контрольная работа 2 Доклад, презентация, дискуссия
2.	Результаты хозяйственной деятельности предприятия	14	9	23	З2, З3, З4, У1, У2, У5 В1, В2	Контрольная работа 3 Контрольная работа 4 Доклад, презентация, дискуссия
	Итого:	36	18	46	-	
3.	Зачет			8	З1, З2, З3, З4, В2	Итоговое тестирование

4.2. Содержание учебной дисциплины.

Темы и содержание лекционных занятий представлены в таблице 5.

Таблица 5 – **Лекции**

Трудоемкость	Темы и содержание занятий
Раздел 1 Организация как субъект рыночного хозяйства. Производственные ресурсы организации	
2 часа	***Тема 1. Организация (предприятие) – основное звено рыночного хозяйства*** Рыночное хозяйство и принципы его функционирования. Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Понятие, задачи, функции действующего предприятия. Признаки предприятия как юридического лица. Учредительные документы предприятия. Уставной капитал. Внешняя и внутренняя среда производственного предприятия. Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Предпринимательские права и обязанности предприятия: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; государственный контроль, налогообложение предприятия. Классификация предприятий. Хозяйственные объединения: образование хозяйственных объединений, их классификация. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные.
2 часа	***Тема 2. Инвестиционные и коммерческие механизмы аренды и франчайзинга*** Аренда: понятие, принципы, права и обязанности сторон, арендная плата, виды аренды (рентинг, хайринг, лизинг), эффективность. Франчайзинг: понятие, права и обязанности сторон, платежи, виды, эффективность
2 часа	***Тема 3. Понятие производства и производственной структуры предприятия (основы)*** Понятие и содержание производства и производственного процесса. Основы организации производства: типы, формы и методы. Структура предприятия, типы производственной структуры
4 часа	***Тема 4. Формы общественной организации хозяйственных объединений*** Концентрация производства и ее формы. Показатели концентрации производства. Характеристика размера производства и предприятия. Влияние концентрации и увеличения предприятия на технико-экономические показатели производства. Специализация производства и ее формы. Показатели уровня специализации. Производственное кооперирование и основные его формы. Показатели уровня производственного кооперирования. Комбинирование производства и его формы. Показатели уровня комбинирования
4 часа	***Тема 5. Основные фонды*** Понятие основных фондов. Фонды производственного и непроизводственного назначения. Экономическая сущность производственных фондов (ОПФ). Классификация основных фондов. Оценка, учет и характеристика движения основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Методы расчета амортизации. Направления использования основных фондов и показатели эффективности. Производственная мощность предприятия. Диаграмма мощности предприятия

Продолжение таблицы 5

Трудоемкость	Темы и содержание занятий
4 часа	***Тема 6. Оборотные средства*** Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (ОС). Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств в организации. Расчет величины ОС (нормирование) по группам. Оценка экономической эффективности использования ОС. Пути ускорения оборачиваемости.
4 часа	***Тема 7. Трудовые ресурсы*** Трудовые ресурсы фирмы, их классификация, воспроизводство, учет и движение. Оценка экономической эффективности использования трудовых ресурсов. Основы формирования заработной платы по категориям трудовых ресурсов. Фонд оплаты труда
Раздел 2 Результаты хозяйственной деятельности организации	
4 часа	***Тема 8. Себестоимость продукции*** Сущность и значение себестоимости продукции. Классификация затрат. Методы калькулирования и учета эксплуатационных издержек. Показатели себестоимости. Специфика формирования и пути снижения себестоимости продукции в условиях рыночных отношений. Затраты на качество
4 часа	***Тема 9. Прибыль и рентабельность*** Сущность и значение прибыли. Виды и показатели прибыли. Функции прибыли и направления ее распределения. Рентабельность: понятие, виды (рентабельность продукции, рентабельность продаж и рентабельность производства)
2 часа	***Тема 10. Основы ценообразования*** Сущность и классификация цен на продукцию предприятия. Факторы ценообразования. Определение исходной цены товара. Специфика стратегии и тактика ценообразования в современных условиях. Рыночное страхование цен
4 часа	***Тема 11. Инвестиции и оценка их экономической эффективности*** Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Бизнес-план. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: базовые принципы оценки, основные показатели эффективности (чистый приведенный доход, индекс рентабельности, период окупаемости, внутренняя норма рентабельности). Точка безубыточности. Запас финансовой прочности.

Часть **практических занятий** по дисциплине проводится в интерактивной форме и предусматривает работу в малой группе (метод кооперативного обучения), обсуждение и защиту доклада.

Студентам предлагается разделиться на малые группы (3 – 5 человек) и выполнить доклад по предложенной преподавателем тематике. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему доклада, если она соответствует программе курса. Опираясь на написанный доклад, студены по желанию могут подготовить презентацию с помощью программы Microsoft Power Point. Защита доклада происходит в мультимедийной аудитории. После выступления каждой малой группы происходит обсуждение доклада: преподаватель и студенты задают вопросы выступающим и проводят дискуссию по обсуждаемой теме. Трудоемкость одной

защиты 1 академический час (20 минут доклад + 20 - 25 минут на вопросы и дискуссию). Из расчета среднего количества малых групп (4 группы) - общая трудоемкость данного вида занятий принята 4 часа.

Таблица 6 - **Практические занятия**

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоем-кость, час.
1.	***Раздел 1. Организация как субъект рыночного хозяйства. Производственные ресурсы организации***	Практическое занятие по решению задач по теме «Основные фонды предприятия»	1
		Контрольная работа 1 по темам «Основные производственные фонды предприятия»	2
		Практическое занятие по решению задач по теме «Оборотные средства»	1
		Практическое занятие по решению задач по теме «Трудовые ресурсы»	1
		Контрольная работа 2 по темам «Оборотные средства. Трудовые ресурсы»	2
		Занятия в интерактивной форме: (подготовка и защита доклада малой группой, дискуссия) по темам раздела 1	2
2.	***Раздел 2 Результаты хозяйственной деятельности организации***	Практическое занятие по решению задач по теме «Себестоимость продукции»	1
		Практическое занятие по решению задач по темам «Прибыль и рентабельность» и «Основы ценообразования»	1
		Контрольная работа 3 по темам «Себестоимость. Прибыль и рентабельность. Ценообразование»	2
		Практическое занятие по решению задач по теме «Инвестиции и оценка их экономической эффективности»	1
		Контрольная работа 4 по теме «Экономическая эффективность инвестиций»	2
		Занятия в интерактивной форме: (подготовка и защита доклада малой группой, дискуссия) по темам раздела 2	2

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

Таблица 8 - Структура самостоятельной работы

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание[1]	Трудоемкость, час.
1	***Раздел 1 Организация как субъект рыночного хозяйства. Производственные ресурсы организации***	Подготовка к контрольным работам № 1 и № 2 (5 часов на работу) включает изучение материала рассмотренного ранее на лекциях и практических занятиях по решению задач	10
2	***Раздел 2. Результаты хозяйственной деятельности организации***	Подготовка к контрольным работам № 3 и № 4 (5 часов на работу) включает изучение материала рассмотренного ранее на лекциях и практических занятиях по решению задач	10
3	Выполнение доклада малой группой	Написание доклада и выполнение презентации	20
		Подготовка к защите доклада	6
4	Подготовка к зачету	Включает изучение материала рассмотренного ранее на лекциях	8
5	Итого		54

5. ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержаться в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий.

Для контроля усвоения разделов данной дисциплины студенты выполняют контрольные работы и делают доклад. Для этого на кафедре формируется специальный банк КИМ в электронном и текстовом формате: для проведения аудиторных контрольных работ (решение задач) имеются варианты заданий. Для проведения зачета (итогового тестирования) имеются варианты заданий в электронном и текстовом формате.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по выполнению доклада;
- принимаются задолженности и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами. В процессе изучения дисциплины

[1] В соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ»

используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- работа в малой группе (метод кооперативного обучения);
- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации.

Объем практических занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 4 часа.

Таблица 9 - Учебные занятия, проводимые в интерактивной форме

Трудо-емкость	Темы занятий	Интерактивная форма
	Занятия по обсуждению и защите докладов	
2 ч.	**Раздел 1 Организация как субъект рыночного хозяйства. Производственные ресурсы организации** 1.Генезис развития экономического управления организацией. 2.Капитал предприятия: собственный и заемный 3.Сегментация рынка и позиционирование товара. Выбор рыночной стратегии сбыта 4. Договора, контракты, заказы и оценка их выполнения 5. Информационные системы в управлении предприятием 6.Характеристика материально-технического обеспечения предприятия 7.Управление научно-техническим прогрессом и роль государства при внедрении достижений НТП 8. Система стоимостных показателей, используемая для характеристики объема производства и реализации продукции 9.Виды и состав отчетности предприятия. Основные правила предоставления отчетности 10. Методы оценки качества 11. Производственная мощность предприятия и пути ее увеличения 12. Кадровый потенциал предприятия, его характеристика	работа в малой группе; выступление студентов с докладом; дискуссии; презентации
2 ч	**Раздел 2 Результаты хозяйственной деятельности организации** 13. Распределение прибыли и дохода 14. Виды рисков и их влияние на хозяйственную деятельность предприятия 15.Инвестицонная политика предприятия с учетом факторов риска 16. Влияние природоохранной деятельности на экономику предприятия 17.Методы оценки экономической и социальной эффективности природоохранных мероприятий 18. Затраты на качество	работа в малой группе; выступление студентов с докладом; дискуссии; презентации

Таблица 10

Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия[2]	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Организация как субъект рыночного хозяйства. Производственные ресурсы организации	Аудиторные контрольные работы	Комплект контрольных работ (варианты заданий) для проведения аудиторных контрольных работ.	4
	Занятия по обсуждению и защите докладов	-работа в малой группе; - выступление студентов с докладом; - дискуссии; - презентации;	2
Раздел 2. Результаты хозяйственной деятельности организации	Аудиторные контрольные работы	Комплект контрольных работ (варианты заданий) для проведения аудиторных контрольных работ.	4
	Занятия по обсуждению и защите докладов	- работа в малой группе; - выступление студентов с докладом; - дискуссии; - презентации	2
Зачет	Итоговое тестирование	Комплект тестовых заданий для сдачи зачета (в бумажной и электронной формах)	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В данном разделе приводятся средства для контроля уровня текущей успеваемости и достижения ПР УД.

6.1 Оценочные средства текущего контроля

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине, в котором представлены комплекты вариантов контрольных работ, темы для выполнения доклада, тестовые задания для принятия зачета (Приложение 4).

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система (Приложение 3).

6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

[2] В соответствии с «Положением об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ»

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- слайды для проведения лекций;
- комплекты задач для проведения контрольных работ;
- примерные темы докладов;
- комплект тестовых заданий для сдачи зачета (в бумажной и электронной формах);
- контрольные вопросы по курсу для подготовки к сдаче зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

7.1.1 Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14122.— ЭБС «IPRbooks»

7.1.2 Романенко И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романенко И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2017.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12459.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

7.2.1 Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров/ Л.А. Чалдаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 410 с.

7.2.2 Экономика фирмы: учебник для бакалавров/ под ред. В.Я.Горфинкеля. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 685 с.

7.3 Методическое обеспечение

7.3.1 Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» для студентов направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 44 с.

7.3.2 Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» для студентов направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 30 с.

7.3.3 Михайлова О.М. Сборник практических заданий. Методическое пособие по курсу «Экономика машиностроительного производства» для студентов специальности 15.03.05

«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (все формы обучения). - Новоуральск: НТИ НИЯУ МИФИ, 2019. - 19 с.

7.4 Информационное обеспечение (включая перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

7.4.1 http://nsti.ru

7.4.2 научная библиотека e-librari

7.4.3 ЭБС «Лань»

7.4.4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

1.1 комплект электронных презентаций (слайдов);

1.2 аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2. Практические занятия:

2.1 презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2.2 компьютерный класс и специализированное ПО для итогового тестирования студентов;

3. Самостоятельная работа:

учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Приложение 1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

- стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ;

- Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» для студентов направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 44 с.

- Михайлова О.М. Сборник практических заданий. Методическое пособие по курсу «Экономика машиностроительного производства» для студентов специальности 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (все формы обучения). - Новоуральск: НТИ НИЯУ МИФИ, 2019. - 19 с.

Приложение 2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.

Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» для студентов направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 44 с.

Приложение 3. Балльно-рейтинговая система оценки.

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система оценок (Таблица 11, 12).

Таблица 11 - Распределение баллов текущего рейтинга (теоретическая часть курса) по видам деятельности

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл
1	Раздел 1 Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Производственные ресурсы предприятия	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2	16 20
2	Раздел 3 Результаты хозяйственной деятельности предприятия	Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4	16 8
3	Доклад	Презентация Доклад с защитой	10
4	Экзамен	Тестовое задание на зачет	30
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**100**

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале (Таблица 12):

Таблица 12 – Шкала перевода баллов в традиционную систему оценок

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Приложение 4. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине содержится в методическом пособии:

Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» для студентов направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 30 с.