

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Витальевич
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 10.02.2023 10:20:27
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Основная профессиональная образовательная программа: Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

	Очная форма обучения
Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕТ	2
Трудоемкость, ч.	72 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- лекции	18 ч.
- практические занятия	18 ч.
Самостоятельная работа	36 ч.
Форма итогового контроля	зачет

Учебную программу составили: профессор кафедры гуманитарных наук Дронишинец Николай Павлович, ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук Шерер Анастасия Александровна.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения учебной дисциплины	4
2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине и их соотношение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Структура и содержание учебной дисциплины.	6
5 Образовательные технологии	11
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины	12
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный ученым советом университета от 10.12.2018 г., протокол №18/09 и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (профиль – «Технология машиностроения».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является ознакомление с лучшими образцами человеческой мысли и научной культуры, приобщение к культуре мышления, усвоение правил и методик научного анализа. На курсе студенты хрестоматийно изучают классические философские произведения, расширяют свой культурный кругозор. Успешное освоение курса предполагает овладение способностью критически оценивать окружающую реальность, рационально формулировать жизненные цели планировать способы их достижения. Изучение философии формирует у студента уважительное отношение к человеческой личности, способствует выработке ценностного отношения к себе и окружающим. Курс также предполагает развитие толерантного отношения к иным мировоззренческим моделям, умение определять точки соприкосновения с представителями других культур, классов, поколений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в Гуманитарный образовательный модуль раздела «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовые дисциплины» по направлению подготовки ВПО «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров «Технология машиностроения».

Предшествующий уровень образования обучаемого — среднее (полное) общее образование.

Методы, развиваемые в курсе, применяются при изучении других компонентов цикла, таких как культурология, история, этика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения содержания дисциплины «Философия» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
Общекультурные компетенции	
УК-5	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать (УК-5):

3.1 – межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

2) Уметь (УК-5):

У.1 – воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

3) Владеть (УК-5):

В.1 - навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Планируемый результат освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)
УК-5	31.У1.В1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **2,0 зачетных единиц, 72 часа.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се ме стр	Ссылк а на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Семинары	Самостоятел ьная работа	
1	Философия как часть мировой культуры. История философии.	2	31.Y1. B1.	8	8	10	Т№1, Т№2, КР№1, КР№2, Коллоквиум
2	Философия и методология науки	2	31.Y1. B1.	4	4	8	Т№3, КР№3 Коллоквиум
3	Социальная философия	2	31.Y1. B1.	4	4	8	Т№4 Коллоквиум
4	Философия человека	2	31.Y1. B1.	2	2	10	КР№4, Коллоквиум

Т – контрольный тест, КР- контрольная работа с домашней подготовкой.

4.2 . Содержание учебной дисциплины.

Лекции

№ п/п	Тема/раз дел учебной дисципли ны	Содержание	Трудоемкость, час.
1.	Философия как часть мировой культуры. История философии.	Лекция 1 Основные функции, задачи и вопросы философии. Зарождение философского знания. Специфика философского знания. Философская проблематика, ее связь с историческим развитием общества. Возникновение и развитие философского знания. Восточные философские школы и их связь с мифологической картиной мира. Зарождение философского знания в Древней Греции. Лекция 2. Развитие философии от античности к	8

		Возрождению. Возникновение онтологии. Сократ и учение о душе. Идеализм Платона. Логика и систематизация науки о природе и обществе в философии Аристотеля. Эллинистические школы философии: стоики, скептики, эпикурейцы. Преобладание этических проблем. Неоплатонизм - завершение античной идеалистической традиции. Основные проблемы средневековой философии. Апологетика христианского вероучения, эсхатологическая картина мира. Трансформация философского знания в Средние века –логика и схоластика. Гуманизм как смена мировоззренческих ориентиров средневековья. Человек, его возможности и его могущество – основная проблематика культуры Возрождения. Ренессанс античной философии и новые цели герменевтики. Первые утопические модели общественного устройства. Лекция 3. Философия Нового времени – поиск рациональных основ научного знания. Немецкая классическая философия. Границы научного знания. Великие философы Нового Времени. Философия как методология науки, проект «великого восстановления наук», неразрывная связь философии и естествознания. Метод индукции и эмпиризм Френсиса Бэкона. О роли науки и технических открытий в обществе будущего. Рационализм Р. Декарта и метод дедукции в «правилах для руководства ума». Развитие естественных наук и правоведения. Формирование понятия «естественного права». Философия Джона Локка и традиционные ценности либерализма. Философские воззрения И. Ньютона. Немецкая классическая философия как высочайший этап и завершение метафизической традиции в европейской философии. Проблема соотношения разума и веры в философии И. Канта. Лекция 4. Новейшая философия и проблема иррационального. Философские вопросы XX столетия.. Идея прогресса. Исторические формы бытия человеческого рода. Человек - активное практическое существо. Проблема отчуждения и коммунистический проект свободы. Индивиды и социальные группы - конфликтность как основная характеристика социального развития. Западная цивилизация, периоды ее развития, отличие от других мировых культур, проблема "модернизации". Мифы XX века, их современные формы. Инстинкт, интеллект, интуиция в "Творческой эволюции" А. Бергсона. Морфология культуры О. Шпенглера. Аполлоновская, фаустовская и магическая душа в "Закате Европы". Учение о технике как "тактике жизни". "Философия жизни" и фашистская идеология. Влияние "философии жизни" на другие направления западной мысли.	
2.	Философия и методология науки	Лекция 5. Научное познание, его особенности. Научная рациональность; приемы, формы и методы научного мышления. Проблема объективности истины и ее критериев. Сознание, его структура и источники. Сознание и бессознательное. Проблема идеального. Понятие «субъект познания». Познавательные способности человека: чувственное	4

		познание, абстрактное познание, интуиция. Научное познание, его особенности. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение, гипотеза, теория. Методы научного познания. Наблюдение, измерение, эксперимент. Абстрагирование, идеализация, формализация. Аналогия, моделирование, анализ и синтез. Истина и заблуждение. Понятие истины. Аспекты истины. Ложь, дезинформация, заблуждение. Проблема отграничения истины от заблуждения. Критический рационализм К. Поппера. Фальсификация как критерий разграничения научного и ненаучного знания. Лекция 6. Философия познания. Проблемы развития современной науки. Философия как рефлексия науки. Гносеологический анализ различных форм познания. Выделение специфики научного, обыденного, иррационального способов познания. Анализ эмпирического и теоретического уровня познания. Методы накопления и развития знания. Культура сохранения и передачи знания. Исторические этапы развития науки. Функции научного знания и научных институтов в обществе. Концепция развития науки. Концепция "третьего мира". Концепция "исследовательских программ" И. Лакатоса. Т. Кун о "научных революциях". "Парадигма" и "нормальная наука". Философия техники и науки постиндустриального общества. Феномен относительности и понятие бесконечности.	
3.	Социальная философия	Лекция 7. Социальная философия. Понятие общественного бытия. Социальная философия как новейшее направление развития философии конца 20 – начала 21 века. Понятия социальных процессов, социального пространства и времени. Историческое развитие общества. Формы общественной саморегуляции и механизмы формирования государственности. Проблема властных отношений в сообществе. Архетипы коллективного бессознательного. Принципы построения коммуникативных и общекультурных знаковых систем. Феномен массовости и психология толпы. Лекция 8. Индивид, индивидуальность и личность. Проблема социализации. Индивид и социум. Проблема социализации. Типологии социальных страт и соционика личности. Этапы формирования «социального» типа личности. Понятия личность, индивидуальность, персонализм.	4
4.	Философия человека	Лекция 9. Философская антропология. Человеческое существование как философская проблема. Сущность и существование. Эстетическая, этическая и религиозная стадии человеческой жизни. Проблема экзистенциального выбора. Свобода и "пограничная ситуация". «Бунтующий человек» в философии А. Камю и Ж.-П. Сартра. Феноменология Э. Гуссерля. Активность сознания, "жизненный мир" и «картина мира». Проблема времени в феноменологии. Этика М. Шелера. Экзистенциальная феноменология М. Мерло-Понти, человек как космическое существо.	2

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Философия» проводятся в виде семинаров. На семинарских занятиях проводится контроль усвоения материала в виде ответов на вопросы, сообщений, выступлений на заданную тему, также проводятся тестовые измерения остаточных знаний. Семинарские занятия призваны помочь учащимся освоить работу с трудными текстами, привить навыки публичного выступления, критического анализа. Такая форма работы, как коллоквиум позволяет практиковать навыки взаимодействия в проблемной группе, коллективном обсуждении научных вопросов.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема/раздел учебной дисциплины</i>	<i>Содержание</i>	<i>Трудоемкость, час.</i>
1.	Философия как часть мировой культуры. История философии.	Практическая работа 1. Семинар 1. Философские системы Древней Индии и Китая. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Доклады (ДЗ-У): Основные принципы «достойной» жизни в учениях Индии и Китая. Даосизм и медитативные практики. Понятие кармы в индийской культуре и философии. Практическая философия йоги. Философия боевых искусств, лунный гороскоп, Фэн-шуй и искусство икебаны. Практическая работа 2 Семинар 2 Философия Др. Греции.. Коллоквиум (космология Платона, проблема бессмертия души по диалогам «Федр», «Теэтет») Тест №1.	8

		Практическая работа 3 Семинар 3 Учение об обществе и государстве в европейской философии. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Доклады (ДЗ-У): Идеальное государство Платона. Учение Аристотеля о государстве. Этика. Политика. Августин Блаженный «О граде Божием». Н. Макиавелли «Государь». Т. Кампанелла «Город-Солнце». Т. Мор «Утопия». Тест №2.	
		Практическая работа 4. Семинар 4. Философия Нового времени. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Доклады (ДЗ-У): Великие ученые и философы. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Методология научного познания. «Философские размышления» Б. Паскаля. «Лучший из возможных миров» Г. Лейбница. «Левиафан» и «О теле» Т. Гоббса. Политические воззрения Дж. Локка. Английский эмпиризм. Человек как существо воспринимаемое в философии Д. Беркли.	
2.	Философия и методология науки	Практическая работа 5 Семинар 5. Научное познание. Приемы, формы и методы научного мышления. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Тест №3. Практическая работа 6 Семинар 6. Современные философские проблемы науки. Коллоквиум: Проблемы развития современной науки – перспективы и риски.	4

3.	Социальная философия	Практическая работа 7 Семинар 7 Социальная философия. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Тест №4.	4
		Практическая работа 8. Семинар 8. Индивид, индивидуальность и личность. Коллоквиум. Человек в философии Ф. Ницше.	
4.	Философия человека	Практическая работа 9. Семинар 9 Проблема экзистенциального выбора. Смена традиционных ценностей – освобождение или анархия? Коллоквиум.	2

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	Философия как часть мировой культуры. История философии.	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашних контрольных работ №1, №2, №3. • Подготовка к коллоквиуму.	10
2.	Философия и методология науки	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашней контрольной работы №6 • Подготовка к коллоквиуму.	8
3.	Социальная философия	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы.	8

		Подготовка сообщений. • Выполнение Домашней контрольной работы №7. • Подготовка к коллоквиуму.	
4.	Философия человека	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашних контрольных работ №4, №5. • Подготовка к коллоквиуму. • Подготовка к экзамену.	10

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

- Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «История»
- Методические рекомендации по написанию рефератов
- Методические рекомендации преподавателям

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным контрольным тестам; контрольным работам, а также по пропущенным занятиям. Далее студенту предлагается ответить в устной форме на один из вопросов приведенного ниже списка. При неудовлетворительно написанных контрольных работах и тестах студент до зачета не допускается.

Вопросы к экзамену:

Билет 1

1. Философия Нового времени – «эмпиризм».
2. Перечислите методы научного познания.
3. Объясните утверждение Гераклита : «Вражда- отец всего»

Билет 2

1. Атомизм в древнегреческой философии.
2. Назовите философов, представителей немецкой классической философии, кратко объясните отличительные черты немецкой классики.

3. Идея удовольствия в философии Эпикура- правильно ли эпикурейцев называют «гедонистами»?

Билет 3

- 1) Дайте определение идеализма как философского течения.
- 2) Структура мира по Платону.
- 3) Почему Ф. Ницше назван представителем «философии жизни»?

Билет 4

1. Человек и природа в философских системах Древнего Китая.
2. Перечислите известные вам законы диалектики.
3. Свободен ли человек в современном обществе?

Билет 5

- 2) Функции и задачи философии.
- 3) Определение аналитических и синтетических суждений в «Критике чистого разума».
- 4) Суть воли к власти в философии Ф. Ницше – разделяете ли Вы позицию философа?.

Билет 6

1. Назовите основные положения метода Р. Декарта.
2. Основные направления философской мысли Др. Китая (названия, краткая характеристика).
3. Глобальные проблемы современности- какие из них Вы считаете наиболее угрожающими, возможно ли их преодоление?

Билет 7

9. В чем заключаются основные задачи философской антропологии?
10. Назовите английского философа Нового времени, основателя эмпиризма.
11. Роль интуиции в научном познании.

Билет 8

1. Перечислите основные направления (проблемы) современной западной философии.
2. Назовите философов Милетской школы, кратко охарактеризуйте их учение.
3. Возможно ли получение абсолютной истины в научном познании?

Билет 9

1. Дайте характеристику философии экзистенциализма.
2. Структура сознания согласно З. Фрейду.
3. Зависит ли счастье человечества от научно-технического прогресса?

Билет 10

1. Идолы души в философии познания Ф. Бэкона. (характеристика, значение)
2. Ступени познания по Августину Блаженному.
3. Является ли научное мышление высшей эволюционной ступенью по отношению к религии?

Билет 11

1. Четыре вида причин в философии Аристотеля.
2. Идея нравственного совершенствования человека в философии И. Канта.
3. С какими проблемами взаимодействия сталкиваются представители разных мировоззренческих позиций, разных культур?

Билет 12

1. Основные законы диалектики.
2. Парадокс времени Аврелия Августина.
3. Как Вы понимаете высказывание: «нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах»?
Согласны ли Вы с данным утверждением?

Билет 13

1. Как Вы понимаете высказывание «человек – мера всех вещей»?
2. Индивид, индивидуальность и личность как основные категории социальной философии.
3. Концепция "исследовательских программ" И. Лакатоса.

Билет 14

1. Основные положения пифагорейского учения.
2. Объясните философское кредо: «верую, ибо абсурдно», согласны ли Вы с такой позицией?
3. Дайте определение социального пространства и социального времени.

Билет 15

1. Идеальное государство в философии Платона и Аристотеля. Сходства и различия.
2. Назовите имена философов - представителей немецкой классики.
3. Какое место в современной науке занимает философия?

Билет 16

1. Этика Демокрита.
2. Основные черты философии Древнего Востока (на примере Др. Индии и Китая)
3. Идея Сверхчеловека Ф. Ницше – возможно ли её воплощение?

Билет 17

1. Место Бога в философии Канта.
2. Назовите известные Вам школы досократиков, их представителей.
3. Основные идеи либерализма – являются ли они созвучными ценностям русской культуры?

Билет 18

1. Философские проблемы научного знания.
2. Стихийная диалектика Гераклита Эфесского.
3. Можно ли назвать экзистенциализм «философией свободы»?

Билет 19

1. Характеристика патристики и схоластики, как этапов средневековой философии.
2. Дайте определение «массовому сознанию».
3. В чем заключается задача методологии науки?

Билет 20

1. Основные проблемы философии Нового времени.
2. Что такое апокалиптическая модель мировоззрения?
3. Назовите виды и способы познания.

№	Наименование раздела	Контролируемая компетенция	Рубежный контроль	Максимальный балл
1	Философия как часть мировой культуры. История философии.	УК-5	коллоквиум	5
			T1	2.5
			T2	2.5
			KP№1	5
			KP№2	5
			KP№3	5
2	Философия и методология науки	УК-5	коллоквиум	5
			T3	2.5
			KP№6	5
3	Социальная философия	УК-5	коллоквиум	5
			T4	2.5
			KP№7	5
4	Философия человека	УК-5	коллоквиум	5
			KP№4	5
			KP№5	5
ДЗ-У				15
конспект				10
экзамен				15
ИТОГО				100

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) основная литература:
- Философия : учеб. пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039315>
 - Аристотель -. ; Пер. Кубицкий А. В.-МЕТАФИЗИКА-М.:Издательство Юрайт,2019-241-Антология мысли-978-5-534-07009-5: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/metafizika-442222>
 - Бескова И.А. Эволюция и сознание (когнитивно-символический анализ). — М., 2001. — 269 с. - ISBN 5–201–02053–4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345469>
 - Болдуин, Р. Великая конвергенция: информационные технологии и новая глобализация / Р. Болдуин ; пер. с англ. О. Левченко ; под науч. ред. А. Бельх. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-7749-1317-6. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042618>

- Гуревич П. С.-ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-310-Бакалавр. Академический курс-978-5-534-08951-6, 978-5-534-08952-3: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/filosofskaya-antropologiya-v-2-t-tom-1-437508>
- б) дополнительная литература
- Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; Под ред. Лавриненко В.Н.- ФИЛОСОФИЯ В 2 Т. ТОМ 2 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО-М.:Издательство Юрайт,2019-283-Профессиональное образование-978-5-534-10184-3, 978-5-534-10185-0: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-442435>
- Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-446-Авторский учебник-978-5-534-00162-4, 978-5-534-00164-8: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xix-veka-v-2-ch-chast-1-434268>
- Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-344-Авторский учебник-978-5-534-00166-2, 978-5-534-00167-9: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xx-veka-v-2-ch-chast-2-437990>
- Ивин А. А.-АКСИОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-342-Бакалавр. Академический курс-978-5-534-07703-2: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/aksiologiya-437438>

в) методические пособия по курсу (электронный читальный зал)

Дронишинец Н. П. Этические проблемы в трудах мыслителей древности (Сократ, Платон, Аристотель). Лекция по философии для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск., Издательство НГТИ, 2003.- 37с.

Дронишинец Н. П. Этика Канта. Лекция по философии для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск., Издательство НГТИ, 2009.- 23с.

Дронишинец Н. П. Методы научного исследования. Лекция по курсу «Философия», для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск, Издательство НТИ, 2010. - 15 с.

Дронишинец Н. П. Смысл человеческого бытия, проблема жизни, смерти и бессмертия. Лекция по философии для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Новоуральск., Издательство НГТИ, 2009.- 21 с.

г).Электронные ресурсы:

www.gumer.info

www.filosof.historic.ru

www.iph.ras.ru/elib.htm

<http://nsti.ru> научная библиотека e-librari

ЭБС «Лань»

ЭБС «IPRbooks»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,

2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)
- Практические занятия:
1. компьютерный класс,
 2. презентационная техника (проектор, экран, ноутбук)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров «Технология машиностроения».

Составители: Дронишинец Н.П., Шерер А.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__г.
Заведующий кафедрой гуманитарных наук

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__г.
Заведующий кафедрой гуманитарных наук

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__г.
Заведующий кафедрой гуманитарных наук

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__г.
Заведующий кафедрой гуманитарных наук

Программа действительна

на 20____/20____ уч.год _____ (заведующий кафедрой Гуманитарных наук)
на 20____/20____ уч.год _____ (заведующий кафедрой Гуманитарных наук)
на 20____/20____ уч.год _____ (заведующий кафедрой Гуманитарных наук)
на 20____/20____ уч.год _____ (заведующий кафедрой Гуманитарных наук)