

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 30.03.2023 14:13:04  
Уникальный программный ключ:  
2e905e9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
" **ФИЛОСОФИЯ** "

Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки (специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация (степень) выпускника	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	очная

г. Новоуральск, 2021

Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕТ	2
Трудоемкость, ч.	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36
- лекции	18
- практические занятия	18
- лабораторные работы	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа	36
Интерактивные часы	-
Форма итогового контроля	зачет

Учебную программу составил Н.П. Дронишинец, д.ф.н., профессор,  
 зав. каф. Гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ....	15

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является ознакомление с лучшими образцами человеческой мысли и научной культуры, приобщение к культуре мышления, усвоение правил и методик научного анализа. В курсе студенты хрестоматийно изучают классические философские произведения, расширяют свой культурный кругозор. Успешное освоение курса предполагает овладение способностью критически оценивать окружающую реальность, рационально формулировать жизненные цели планировать способы их достижения. Изучение философии формирует у студента уважительное отношение к человеческой личности, способствует выработке ценностного отношения к себе и окружающим. Курс также предполагает развитие толерантного отношения к иным мировоззренческим моделям, умение определять точки соприкосновения с представителями других культур, классов, поколений.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, данная учебная дисциплина входит в гуманитарный модуль Б1.О.01.04.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: История (история России, всеобщая история), социология, правоведение.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: Защита интеллектуальной собственности, Организация производства.

## 3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

## 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

<b>Направления/цели воспитания</b>	<b>Задачи воспитания (код)</b>	<b>Воспитательный потенциал дисциплин</b>
Духовно нравственное воспитание	- духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических,	Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы гуманитарных знаний" для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования

	интеллектуальных, культурных и др. (B1)	культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения ( дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин.
	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (B2)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности
	- формирование личностно центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно поведенческих и практикоориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (B3)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Гражданское и патриотическое воспитание	формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (B4)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний" для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебноисследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний", "Введение в специальность" для формирования стремления к соучастию в обеспечении технологического суверенитета России посредством выполнения исследовательских и творческих заданий, направленных на данные цели.
	- формирование гражданской	Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы

	идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (B5)	гуманитарных знаний", "История (история России, всеобщая история)", «Правоведение» для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социальнозначимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
	формирование неприятия деструктивных идеологий (B6); - профилактика экстремизма и девиантного поведения (B7)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Правоведение» для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы гуманитарных знаний", «Социология», «Философия» для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 3. Использование воспитательного потенциала дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Правоведение» для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.
Культурное и эстетическое воспитание	- воспитание эстетических интересов и потребностей (B10)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, д
Интеллектуальное воспитание	- понимание социокультурного и	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных

	междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)	дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Структура учебной дисциплины

Семестр – 1

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)					Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовые работы/проекты	Самостоятельная работа				
1	<i>Тема 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ</i>	2	2	-	-	ДЗ 4		5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
2	<i>Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</i>	2	2	-	-	ДЗ 4		5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
3	<i>Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	2	2	-	-	ДЗ 4	АКР 4	5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
4	<i>Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	2	2	-	-	ДЗ 4		5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
5	<i>Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	2	2	-	-	ДЗ 4		5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
6	<i>Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</i>	2	2	-	-	ДЗ 4	АКР , 6	10	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5	
7	<i>Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.</i>	2	2	-	-	ДЗ 4		5	З-УК-5, У-УК-5,	

										В-УК-5
8	Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	2	2	-	-	ДЗ 4		Реф	5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
9	Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА	2	2	-	-	ДЗ 4		Реф 3	5	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	Всего:	18	18	-	-	36			50	
	Зачет:								50	
	Итого:	18	18	-	-	36			100	

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	Тема 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ	Генезис философии. Проблемное поле философии как системы знаний. Значение философии для развития человеческой культуры. Рождение философии из мифологии.	2
2	Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ	История философии во взаимодействии с историей религии, морали, права, искусства, языка. Периодизация истории философии. Философия и наука.	2
3	Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ	Философия Древнего мира. История философии эпох Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени.	2

		Философия XVIII-XIX веков. Философия XX века.	
4	<i>Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Русская философия: генезис и особенности развития. Русская философия конца XIX - XX вв. Философская мысль в России советского и постсоветского периодов.	2
5	<i>Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	Наука как предмет методологического анализа. Методы анализа и построения научных теорий.	2
6	<i>Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</i>	Общество: генезис, природа, сущность. Философия истории и современность. Культура и цивилизация. Духовная жизнь общества.	2
7	<i>Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.</i>	Культура и цивилизация: понятия, определения, сущность. Содержание и закономерности развития культуры. Современные представления о цивилизации.	2
8	<i>Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</i>	Основные черты российской цивилизации. Некоторые тенденции развития российской цивилизации до 2025 года.	2
9	<i>Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА</i>	Традиции философского изучения человека и современность. Человек как философская проблема. Человек как личность. Деятельность как способ бытия человека.	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	<i>Тема 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ</i>	Генезис философии. Проблемное поле философии как системы знаний. Значение философии для развития человеческой культуры. Рождение философии из	2

		мифологии.	
2	<i>Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</i>	История философии во взаимодействии с историей религии, морали, права, искусства, языка. Периодизация истории философии. Философия и наука.	2
3	<i>Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Философия Древнего мира. История философии эпох Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Философия XVIII-XIX веков. Философия XX века.	2
4	<i>Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Русская философия: генезис и особенности развития. Русская философия конца XIX - XX вв. Философская мысль в России советского и постсоветского периодов.	2
5	<i>Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	Наука как предмет методологического анализа. Методы анализа и построения научных теорий.	2
6	<i>Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</i>	Общество: генезис, природа, сущность. Философия истории и современность. Культура и цивилизация. Духовная жизнь общества.	2
7	<i>Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.</i>	Культура и цивилизация: понятия, определения, сущность. Содержание и закономерности развития культуры. Современные представления о цивилизации.	2
8	<i>Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</i>	Основные черты российской цивилизации. Некоторые тенденции развития российской цивилизации до 2025 года.	2
9	<i>Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА</i>	Традиции философского изучения человека и современность. Человек как философская проблема. Человек как личность. Деятельность как способ бытия человека.	2

### 5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	<i>Тема 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	4
2.	<i>Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	4
3.	<i>Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	4
4.	<i>Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	4
5.	<i>Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата	4

		Подготовка к тестированию.	
6.	<i>Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	4
7.	<i>Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	4
8.	<i>Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	4
9.	<i>Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА</i>	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.	4

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д.

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию.

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
60-64				
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>
2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>

3. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473474>

## 8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470520>
2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454792>
3. Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата- М.: Издательство Юрайт,2019-446-Авторский учебник-978-5-534-00162-4, 978-5-534-00164-8: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xix-veka-v-2-ch-chast-1-434268>
4. Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт,2019-344-Авторский учебник-978-5-534-00166-2, 978-5-534-00167-9: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xx-veka-v-2-ch-chast-2-437990>

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	<a href="http://nsti.ru">http://nsti.ru</a>
Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/468952">https://urait.ru/bcode/468952</a>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова:	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Всемирная история:	<a href="http://historic.ru/books/">http://historic.ru/books/</a>
Интернет-библиотека Гумер:	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>
Поиск электронных книг:	<a href="http://www.poiskknig.ru/">http://www.poiskknig.ru/</a>
Сайт Российской национальной библиотеки:	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Книжная поисковая система:	<a href="http://www.ebdb.ru/">http://www.ebdb.ru/</a>
Мировая цифровая библиотека:	<a href="http://www.wdl.org/ru">http://www.wdl.org/ru</a>
Образовательный портал НИЯУ МИФИ	<a href="https://online.mephi.ru/">https://online.mephi.ru/</a>
Научная библиотека НИЯУ МИФИ	<a href="http://library.mephi.ru/">http://library.mephi.ru/</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга.*

1. *Лекционные занятия:*
  - a. *комплект электронных презентаций/слайдов,*
  - b. *аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),*
2. *Практические занятия:*

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
- 3. Прочее
- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

### *Вводная часть*

Цель дисциплины состоит в обучении студентов фундаментальным основам философского познания; формировании у них способности ориентироваться в особенностях предметности философии и её основных методах, соответствующих этой предметности. В частности, эта цель заключается в формировании понимания отличительных черт предметной сферы философии по сравнению с математическими и техническими науками, а также науками, составляющими корпус естествознания.

Программа дисциплины содержит основные вопросы философских знаний, раскрывает эволюцию научного и философского знания, показывает генезис человека, становление научных знаний об обществе, культурно-национальные и духовные процессы в обществе.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний и представления результатов научных исследований.

Курс «Философия» имеет огромное значение для формирования личности студента в технических вузах. Изучение студентами технических специальностей «Философии» создаст условия для овладения ими гуманитарных знаний, развития навыков научно-исследовательской деятельности, формирования личности и расширения кругозора. Гуманитарные знания являются не только важнейшим источником для понимания роли личности в истории Отечества и мировой цивилизации, но и для выяснения собственной позиции будущего специалиста в истории своей страны.

### Методические указания к лекциям

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при подготовке к сдаче текущего зачета (или задания), при подготовке реферата, а также и при выполнении самостоятельных работ.

Изучение текущего материала по основам философии рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1, 2, 3].

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>

2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>
3. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473474>

*На лекциях отдельно уделяется внимание еще до конца не исследованных и мало изученных ученым сообществом таких разделов как соотношение науки и религии, происхождение человек, предвидение и прогноз социальных процессов.*

#### *Методические указания к практическим занятиям*

*В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала: опрос учащихся по содержанию прочитанных лекций и проведенных практических занятий, обсуждение и защита перед аудиторией специальных заданий для самостоятельной работы.*

*Для подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуются следующие для основных тем практических занятий необходимые разделы используемых источников:*

#### *Тема 1. Вводное занятие ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ*

*Всего отводится 1 практическое занятие.*

*Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:*

Глава 1; раздел 1.1;

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>

#### *Тема 2. ПРЕДМЕТ И АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ*

*Всего отводится 1 практическое занятие.*

*Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:*

Глава 1; раздел 1.2;

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>

#### *Тема 3. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ*

*Всего отводится 1 практическое занятие.*

*Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:*

Глава 2

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>

#### **Тема 4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

*Всего отводится Ипрактическое занятие.*

*Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:*

#### **Глава 5**

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>

Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата- М.: Издательство Юрайт,2019-446-Авторский учебник-978-5-534-00162-4, 978-5-534-00164-8: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xix-veka-v-2-ch-chast-1-434268>

Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт,2019-344-Авторский учебник-978-5-534-00166-2, 978-5-534-00167-9: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xx-veka-v-2-ch-chast-2-437990>

#### **Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Всего отводится Ипрактическое занятие.*

*Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:*

#### **Глава 14**

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>

#### **Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

*Всего отводится Ипрактическое занятие.*

*Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:*

#### **Глава 16**

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>

#### **Тема 7. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.**

*Всего отводится Ипрактическое занятие.*

*Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:*

#### **Глава 18**

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>

## Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

*Всего отводится 1 практическое занятие.*

*Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:*

### Глава 20.

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>

## Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА

*Всего отводится 1 практическое занятие.*

*Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:*

### Глава 22.

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>

### *Методические указания к реферату*

*Студенту рекомендуется выбрать тему его реферата с учетом своих индивидуальных особенностей и наклонностей к области исследования, которая непосредственно связана с рефератом. В конечном итоге эта тема утверждается преподавателем. При подготовке реферата рекомендуется использовать следующие источники [1-7], а также и другие. Возможные темы рефератов:*

1. Предмет философии. Основные вопросы философии.
2. Философские науки. Место философии в культуре.
3. Мифология и философия. Истоки философии.
4. Древняя философия Востока.
5. Античная философия.
6. Средневековая философия Европы.
7. Философия Нового времени.
8. Немецкая классическая философия.
9. Философия XIX века в Европе.
10. Русская философия с IX по конец XIX века.
11. Мировая философия XX века: истоки, основные идеи и направления.
12. Русская философия XX века.
13. Философская онтология: основные понятия и проблемы.
14. Проблемы бытия в истории философии.
15. Пространство и время. Диалектика и развитие.
16. Материя: структурные уровни материи.
17. Проблема соотношения материального и идеального в истории философии.
18. Философская гносеология: основные понятия.
19. Виды познания: общая характеристика.
20. Вера и знание. Опыт и практика.
21. Религия и философия. Вопрос о существовании Бога.
22. Картины мира.
23. Проблема истины: действительность, мышление, язык.
24. Наука: эмпирический и теоретический уровни исследования.

25. Критерии научности. Научная теория.
26. Развитие науки. Научно-техническая революция.
27. Философская антропология: основные понятия.
28. Проблема человека и его места в истории философии. Экзистенция.
29. Измерения человеческого бытия.
30. Тело и душа: философское понимание проблемы.
31. Смысл человеческого бытия. Свобода, ответственность, необходимость.
32. Эстетика: основные понятия и категории.
33. Творчество и искусство.
34. Этика как наука о морали.
35. Этические модели и право.
36. Философия права.
37. Основы социальной философии. Общество и его структура.
38. Проблема происхождения человека и общества.
39. Человек и природа. Общество и культура.
40. Человек и исторический процесс.
41. Этнос – народ – нация.
42. Этнические процессы.
43. Основы политической философии.
44. Будущее и глобальные проблемы человечества.

*Тема реферата обязательно согласуется с преподавателем.*

#### *Источники*

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473475>
2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475053>
3. *Митрошенков, О. А.* История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473474>
4. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470520>
5. *Пивоваров, Д. В.* История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454792>
6. Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата- М.: Издательство Юрайт, 2019-446-Авторский учебник-978-5-534-00162-4, 978-5-534-00164-8: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xix-veka-v-2-ch-chast-1-434268>
7. Емельянов Б. В.-РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство

Юрайт,2019-344-Авторский учебник-978-5-534-00166-2, 978-5-534-00167-9: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/russkaya-filosofiya-xx-veka-v-2-ch-chast-2-437990>