

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата «Назначение»: 16.03.2023 06:58:15
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d7e5c45178388

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

Кафедра Автоматизация управления

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Информатика"

Направление подготовки	09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"
Профиль подготовки	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация (степень) выпускника	Академический бакалавр
Форма обучения	очная

Новоуральск 2021

Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	72 ч.
- лекции	18 ч.
- практические занятия	18 ч.
- лабораторные занятия	36 ч.
Самостоятельная работа	45 ч.
Контроль	27 ч.
Форма итогового контроля	Экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) – " Б1.О.03.01 "

Программу составил ст. преподаватель каф. АУ

Николаев Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине и их соотношение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Воспитательный потенциал дисциплины	5
5. Структура и содержание учебной дисциплины	7
6. Информационно-образовательные технологии.....	13
7. Оценочные средства для контроля успеваемости студентов, промежуточной аттестации.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
Приложение. Балльно-рейтинговая система оценки.....	19

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Кроме того, дисциплина является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Общепрофессиональный модуль «Б1.О.03» ФГОС ВО по направлению подготовки ВПО «Информатика и вычислительная техника» профиля подготовки бакалавров «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Методы, развиваемые в курсе, являются базовыми при изучении других компонентов цикла, таких как программирование, теория информации и кодирования, вычислительная математика, методы оптимизации, информационные технологии и др.

Предшествующий уровень образования обучаемого — среднее (полное) общее образование.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине и их соотношение с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 В результате освоения содержания дисциплины «Информатика» студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.2 Студент, успешно освоивший курс информатики, должен:

ЗНАТЬ:

3-ОПК-2 - принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности;

3-ОПК-3 - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

УМЕТЬ:

У-ОПК-2 - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;

У-ОПК-3 - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ВЛАДЕТЬ:

В-ОПК-2 - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

В-ОПК-3 - Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

4. Воспитательный потенциал дисциплины

Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание В11 Формирование культуры умственного труда	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
Профессиональное и трудовое воспитание В14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практиких ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности

	<p>критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</p> <p>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель и пр.) посредством выполнения совместных проектов.</p> <p>2. Использование воспитательного потенциала дисциплины для:</p> <p>- формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение.</p>
<p>В15 Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для:</p> <p>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.</p>

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 ч.

5.1 Структура учебной дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Ссылка на ПР УД	Аттестация раздела (форма*, неделя)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические работы	Самостоятельная работа		
1. Базовые понятия информатики 1.1 Числа, цифры и коды. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. 1.2 Технические средства реализации информационных процессов. 1.3 Программные средства реализации информационных процессов 1.4 Компьютерные сети. Информационная безопасность.	8	16	10	20	3-ОПК-2 3-ОПК-3 У-ОПК-2 У-ОПК-3 В-ОПК-2 В-ОПК-3	Тест1 (8)
2. Прикладное программное обеспечение компьютерных систем 2.1 Система подготовки текстов MS Word 2.2 Работа с электронными таблицами MS EXCEL 2.3 Основные возможности презентационных пакетов 2.4 Работа в СУБД MS ACCESS	10	20	8	25	3-ОПК-2 3-ОПК-3 У-ОПК-2 У-ОПК-3 В-ОПК-2 В-ОПК-3	Тест2 (18)
Итого:	18	36	18	45		
3. Экзамен						Э

5.2 Содержание учебной дисциплины

Темы лекционных занятий

№ п.п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Основные понятия информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные системы и технологии. Понятие данных. Кодирование данных. Количество информации. Системы счисления. Единицы информации. Представление данных в компьютере.	2
2	Технические средства реализации информационных процессов. Основные характеристики ПК, концепции развития. Архитектура компьютера.	2
3	Программное обеспечение ПК. Системные и прикладные программы. Операционные системы. Файловая структура, имена файлов, каталоги. Работа с файлами и папками с помощью Total Commander. Стандартные приложения Windows. Приемы удаления и копирования. Восстановление ошибочно удаленных файлов. Системы сжатия данных. Профилактика дисковых данных. Защита от компьютерных вирусов.	2
4	Локальные и глобальные вычислительные сети. Работа с встроенной сетевой поддержкой. Основы защиты информации. Информационная безопасность и ее составляющие. Проблемы ИБ в мировом сообществе.	2
5	Прикладное программное обеспечение компьютерных систем. Пакет офисных приложений Microsoft Office. Пользовательский интерфейс и общие средства Microsoft Office.	2
6	Системы подготовки текстов. Сравнительные характеристики текстовых редакторов. Возможности WORD. Работа с WORD. Форматирование абзацев с использованием стилей. Форматирование страниц, создание колонтитулов. Вставка графических объектов в документ. Редактор формул. Создание и форматирование таблиц.	2

№ п.п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, час
7	<p>Основные возможности электронных таблиц. Основы работы с таблицами EXCEL. Ввод и редактирование данных. Выполнение расчетов с помощью формул. Абсолютные и относительные ссылки. Вычисления с помощью встроенных функций. Построение графиков и диаграмм. Использование надстроек для решения математических задач.</p>	2
8	<p>Назначение и основные возможности презентационных пакетов. Пакет PowerPoint. Интерфейс пакета. Основные понятия. Режимы работы PowerPoint. Панель инструментов. Создание базовой презентации. Работа с текстом в режимах структуры и слайдов. Добавление таблиц и рисунков. Создание слайда с диаграммами. Выбор типа диаграммы и редактирование числовых данных. Основы работы с организационными диаграммами.</p> <p>Оформление презентаций. Анимационные эффекты. Поддержка мультимедиа. Создание слайд-шоу. Взаимодействие с другими приложениями Microsoft Word и Excel, работа с OLE-объектами.</p>	2
9	<p>Понятия о системах управления базами данных (СУБД). Основные концепции и понятия. Этапы проектирования баз данных.</p> <p>Основы работы в СУБД ACCESS. Объекты СУБД ACCESS: таблицы, запросы, формы, отчеты. Режимы ACCESS – конструктора, данных, просмотра. Создание таблиц. Поиск и сортировка записей. Создание запросов.</p>	2

Темы лабораторных занятий

№ п.п	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, час
1	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерных залах. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование знаний, полученных в школе. Рекомендации по корректировке степени подготовки.	2
2	Системы счисления. Двоичная и шестнадцатеричная арифметика. Алгебра логики. Основные логические операции.	2
3	Работа с файлами. Проводник. Работа со стандартными программами Windows. Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint.	2
4	Инструментальная система Total Commander. Операции с файлами и каталогами. Конфигурирование Total Commander.	2
5	Навыки работы с архиваторами (Zip, Rar, 7Zip и встроенные средства Total Commander).	2
6	Основы работы с графическим редактором.	2
7	Работа с сетевой поддержкой. Антивирусная защита.	2
8	Тестирование	2
9	Текстовый редактор WORD. Ввод и редактирование текста. Поиск и замена. Использование буфера обмена. Непосредственное форматирование.	2
10	Текстовый редактор WORD. Форматирование с помощью стилей. Форматирование страниц. Работа с разделами документа.	2
11	Текстовый редактор WORD. Создание и форматирование таблиц. Вставка графики в документ. Ввод формул.	2
12	Электронная таблица EXCEL. Ввод и редактирование дан-	2

№ п.п	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, час
	ных и формул. Копирование формул. Использование автозаполнения. Использование встроенных функций EXCEL.	
13	Форматирование листа EXCEL. Построение и форматирование графиков и диаграмм. Решение математических задач в EXCEL с помощью надстроек Подбор параметра и Поиск решения.	2
14	Создание презентаций в приложении Microsoft Office PowerPoint.	2
15	Настройка анимационных эффектов в презентации PowerPoint.	2
16	Создание базы данных в СУБД ACCESS. Работа с таблицами.	2
17	Поиск и сортировка в СУБД ACCESS. Работа с запросами.	2
18	Тестирование	2

Темы практических занятий

№ п.п	Тема практических занятий	Трудоемкость, час
1	Единицы измерения информации. Системы счисления.	2
2	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение операций с двоичными числами в ЭВМ.	2
3	Логические функции и операции. Методы минимизации логических функций	2
4	Логические основы ЭВМ.	2

№ п.п	Тема практических занятий	Трудоемкость, час
5	Топология компьютерных сетей.	2
6	Работа с формулами в EXCEL.	2
7	Использование надстроек "Подбор параметра", "Поиск решения" пакета EXCEL для решения математических задач.	2
8	Проектирование баз данных.	2
9	Запросы в базах данных.	2

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п.п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час
1	Базовые понятия информатики	Подготовка к лабораторным работам	14
		Подготовка к тесту1	6
2	Прикладное программное обеспечение компьютерных систем	Подготовка к лабораторным работам	18
		Подготовка к тесту2	7

6. Информационно-образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, лабораторных работ. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой рассмотрение учебного лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к тестам и лабораторным занятиям.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются задолженности по лабораторным и тестовым работам.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

Все лекции по курсу строятся в диалоговом режиме, широко используется мультимедийное видеопроекторное оборудование с использованием соответствующих программ, накоплена библиотека презентаций. Главные преимущества использования компьютерных технологий при проведении лекций - большие выразительные способности в представлении учебного материала. Это позволяет наглядно представить рассматриваемые материалы, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине, улучшает качество их подготовки, облегчает работу самого преподавателя на занятиях. Кроме того, для преподавателя удобна возможность быстрого внесения исправлений в учебный материал.

В процессе изучения дисциплины «Информатика» интерактивные формы обучения используются при проведении лекций (мультимедийное видеопроекторное оборудование – 18 часов) и лабораторных.

В целях повышения эффективности процесса обучения студентов и стимулирования их самостоятельной работы в течение семестра используется рейтинговая система контроля текущей успеваемости.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости студентов, промежуточной аттестации

В качестве промежуточной оценки успеваемости студентов используются результаты выполнения 16-ти лабораторных и двух тестовых работ (8 и 18 недели).

Рубежный контроль и первое задание экзаменационного билета реализуются в форме теста по теоретическому материалу курса.

Для проведения тестирования используется система контроля знаний ASK, которая позволяет:

- реализовать простой способ создания набора контрольных заданий;
- обеспечить случайную выборку из него заданного числа вопросов;
- получить подробный протокол тестирования;

- получить статистику по набору протоколов с целью выяснения – какие вопросы и темы хуже других освоены студентами.

Структурно система контроля ASK состоит из файла с набором вопросов (база заданий) и обрабатывающих программ. База заданий представляет из себя файл, который создается любым текстовым редактором, поддерживающим формат RTF. Он состоит из сочетания командных строк и текстов, рисунков, пояснений, выводимых на экран.

База заданий для курса «Информатика» структурно полностью соответствует содержанию учебной дисциплины (раздел 4.1 рабочей программы). Общее количество вопросов по каждому разделу и число заданий выносимых на тесты приведено ниже.

Раздел учебной дисциплины	Обозначение в базе заданий	Всего заданий	Число заданий в Тесте1 (Т1)	Число заданий в Тесте2 (Т2)	Число заданий на экзамене
1.1 Числа, цифры и коды. Системы счисления.	1	40	8		3
1.2 Технические средства реализации информационных процессов.	2	30	7		2
1.3 Программные средства реализации информационных процессов	3	33	8		3
1.4 Компьютерные сети. Информационная безопасность.	4	32	7		2
2.1 Система подготовки текстов MS Word	5	24		8	3
2.2 Работа с электронными таблицами MS EXCEL	6	37		8	3
2.3 Основные возможности презентационных пакетов	7	14		6	2
2.4 Работа в СУБД MS ACCESS	8	30		8	2
Всего		240	30	30	20

Максимальная оценка за тесты Т1, Т2 – 15 баллов, тест на экзамене – 20 баллов.

База заданий хранится на кафедре «Автоматизация управления».

Итоговый контроль по окончании освоения дисциплины «Информатика» проводится в форме *экзамена*.

К экзамену в конце семестра допускаются студенты, выполнившие все лабораторные работы и тесты.

На экзамене студенту предлагается ответить на теоретические вопросы в виде теста по всем темам курса, а также выполнить конкретное практическое задание на компьютере.

Итоговая экзаменационная оценка по курсу выводится с учетом балла, полученного на экзамене, и баллов, полученных по компонентам аттестации текущей работы студента в семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Информатика. Базовый курс : [учеб. для бакалавров и магистров] / С. В. Симонович ; под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2018. - 640 с. : ил.
2. Информатика : учеб. для вузов / С. А. Жданов [и др.] ; под ред. В. Л. Матросова. - М. : Академия, 2012. – 336 с.
3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 383 с.
4. Голицына О. Л. Базы данных : учеб. пособие. - М. : Форум : Инфра-М, 2004. - 352 с. : ил.
5. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С.А. Жданов, Н.Ю. Иванова, В.Г. Матряхина, А.Н. Костин; под ред. В.Л. Матросова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
6. Золотова С. И. Практикум по Access : Подготовительный курс, предвещающий более глубокое изучение технологии баз данных. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 144 с. : ил.
7. Информатика / под ред. Н. В. Макаровой . - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с. : ил.
8. Кинкоф Ш. Microsoft EXCEL 2000 / пер. с англ. А. Г. Парфенова. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 401 с. : ил.
9. Кудряшов Б. Д. Теория информации : учеб. для вузов / Б. Д. Кудряшов. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с. : ил.
10. Кузьмин В. Microsoft Office Excel 2003 : Русская версия : учеб. курс. - СПб.; Киев : Питер ; ВНУ, 2005. - 463 с. : ил.
11. Лабораторный практикум по информатике : учеб. пособие для вузов / под ред. В. А. Острейковского. - М. : Высшая школа, 2003. - 376 с.
12. Лавренов С. М. EXCEL : Сборник примеров и задач. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 336 с. : ил.
13. Могилев А. В. Информатика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / под ред. Е. К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М. : АCADEMA, 2003 - 816 с
14. Есипов А. С. Информатика : учеб. по базовому курсу общеобразоват. учеб. заведений. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Наука и Техника, 2003. - 400 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

15. Орлова И.В. Система управления базами данных Microsoft Access 2010: Методическое пособие по курсам «Информатика», для студентов всех специальностей очной формы обучения. Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2016, 68 с.
16. Орлова И.В. Система подготовки презентаций MICROSOFT OFFICE POWERPOINT 2003. Учебное пособие. Новоуральск, НГТИ, 2009, - 52 с.
17. Орлова И. В. Основные понятия информатики. Кодирование информации в ЭВМ. Методическое пособие. Новоуральск, НГТИ, 2006. – 53
18. Орлова И. В. Основы работы в MICROSOFT WINDOWS XP. – Методическое пособие, Новоуральск, НГТИ, 2006.- 63с.: ил.
19. Орлова И. В. Текстовый редактор MICROSOFT OFFICE WORD 2010. – Методическое пособие, Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 88с.: ил.
20. Орлова И. В. Электронная таблица Microsoft Office Excel 2003. Учебно-методическое пособие. Новоуральск, НГТИ, 2009, - 72
21. Тихонова Е.В. Аппаратные реализации информационных процессов. Учебное пособие по разделу “Технические средства информатики”. Новоуральск, НГТИ, 2006. – 79 с.
22. Тихонова Е.В. Контрольные вопросы по информатике. Разделы «Базы данных», «Локальные и глобальные сети ЭВМ», «Основы защиты информации». Методическое пособие. Новоуральск, НГТИ, 2009, - 90 с.
23. Тихонова Е.В. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Учебное пособие по разделу “Телекоммуникации”. Новоуральск, НГТИ, 2007. – 96 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nsti.ru
2) ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
3) ЭБС «IPRbooks»	https://iprbooks.ru
4) Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468952
5) Образовательный портал НИЯУ МИФИ	https://online.mephi.ru/
6) Научная библиотека НИЯУ МИФИ	http://library.mephi.ru/

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующее оборудование:

- Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной техническими средствами для демонстрации лекций-визуализаций (компьютер, проектор, экран);
- Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе 232, оснащённом 14-ю компьютерами.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети института и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через персональные компьютеры дисплейного класса и через компьютеры библиотеки .

В библиотечном фонде представлены необходимые учебные пособия согласно нормативам ФГОС.

Все рекомендуемые методические пособия и материалы по курсу «Информатика», разработанные преподавателями кафедры, имеются в электронном виде, на бумажных носителях, представлены в УМКД. Пособия хранятся на кафедре Автоматизация управления, представлены в электронном читальном зале НТИ НИЯУ МИФИ. Электронные копии пособий также могут индивидуально предоставляться студентам по их запросу на кафедре Автоматизация управления.

Студенты своевременно обеспечиваются индивидуальными вариантами домашних заданий. Варианты заданий имеются в электронном виде и представлены в УМКД (кафедра Автоматизация управления).

Лабораторные работы по курсу осуществляются в компьютерных классах. Задания для выполнения на лабораторных работах представлены в методических пособиях кафедры.

Приложение. Балльно-рейтинговая система оценки

Раздел учебной дисциплины	Недели семестра	Обязательный текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел
1. Базовые понятия информатики 1.1 Числа, цифры и коды. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. 1.2 Технические средства реализации информационных процессов. 1.3 Программные средства реализации информационных процессов 1.4 Компьютерные сети. Информационная безопасность.	1-8	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Т1 (8)	29
2. Прикладное программное обеспечение компьютерных систем 2.1 Система подготовки текстов MS Word 2.2 Работа с электронными таблицами MS EXCEL 2.3 Основные возможности презентационных пакетов 2.4 Работа в СУБД MS ACCESS	9-18	ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	Т2 (18)	33
Отчетность - экзамен				38
ИТОГО				100
Выполненная вовремя лабораторная работа – 2 балла; Лабораторная работа, выполненная после срока – 1 балл; Максимальная оценка за тест – 15 баллов				

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе по курсу
«Информатика» для ООП ВПО 09.03.01

на 20___/20___ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«_» _____ 20__ г. _____ Заведующий кафедрой АУ

на 20___/20___ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«_» _____ 20__ г. _____ Заведующий кафедрой АУ

на 20___/20___ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«_» _____ 20__ г. _____ Заведующий кафедрой АУ

Программа действительна

на 20___/20___ уч.год _____ (заведующий кафедрой АУ)

на 20___/20___ уч.год _____ (заведующий кафедрой АУ)

на 20___/20___ уч.год _____ (заведующий кафедрой АУ)

на 20___/20___ уч.год _____ (заведующий кафедрой АУ)

на 20___/20___ уч.год _____ (заведующий кафедрой АУ)