

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Викторович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 20.07.2020
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 03.07.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
"Иностранный язык"

Направление подготовки (специальность)	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль подготовки (специализация)	Разработка оборудования для аддитивных технологий
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

г. Новоуральск, 2020

	Очная форма обучения
Семестр	3,4,5,6
Трудоемкость, ЗЕТ	11 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	396 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	174 ч.
- практические занятия	174 ч.
Самостоятельная работа	177 ч.
Контроль	45 ч.
Форма итогового контроля	экзамен

Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕТ	2 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	44ч.
- практические занятия	44 ч.
Самостоятельная работа	64 ч.
Форма итогового контроля	зачет
Семестр	4
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- практические занятия	36 ч.
Самостоятельная работа	72 ч.
Контроль	36 ч.
Форма итогового контроля	зачет
Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕТ	2 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	72 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- практические занятия	36 ч.
Самостоятельная работа	36 ч.
Форма итогового контроля	зачет

Семестр	6
Трудоемкость, ЗЕТ	2 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	72 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- практические занятия	36 ч.
Самостоятельная работа	18 ч.
Контроль	18 ч.
Форма итогового контроля	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) – Б1.О.01.03

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	6
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:.....	7
4. Структура и содержание учебной дисциплины	8
5 Информационно-образовательные технологии	18
6 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	24
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	26

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

КМ – компетентностная модель;

ООП – основная образовательная программа;

СР – самостоятельная работа;

КТ – контрольный тест.

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие необходимых компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств данная учебная дисциплина входит в базовую часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла».

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в первом - четвертом семестрах первого и второго года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения.

Межпредметные связи дисциплины «Иностранный язык» с другими учебными дисциплинами формируются благодаря следующим факторам:

- за счет учета междисциплинарного подхода при подготовке пособий по иностранному языку (отбор текстового материала);

- за счет разработки междисциплинарных учебных заданий (подготовка докладов, написание рефератов на иностранном языке по темам профессиональной направленности);
- за счет использования общих для разных учебных дисциплин методологических приемов.

Предшествующий уровень образования обучаемого — среднее (полное) общее образование.

3. В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-4; В1; В9; В10; В11

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет: 11 ЗЕТ, 396 ч.

Семестр – 3

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Неделя
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Студент и его интересы	-	14	20	Т ТЗ	4 5
2.	Тема 2. Мой институт Высшее образование	-	14	20	Т ТЗ	10 9
3.	Тема 3. Известные личности в области науки и инженерии	-	14	22	Т ТЗ	14 16
4.	Подготовка к зачету		2	2	КР	17-18
Итого:		-	44	64		
5.	Зачет					

Т -тест. КР --Контрольная работа ТЗ-Творческое задание

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Неделя
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 4. Города англоязычных стран	-	14	35	Т ТЗ	4 5
2.	Тема 5. Виды и история транспорта	-	14	25	Т ТЗ	10 9
3.	Тема 6. Информационные технологии	-	6	10	Т ТЗ	14 16
4.	Подготовка к зачету		2	2	КР	17-18
Итого:		-	36	72		
5.	Зачет					

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Неделя
		Лекции		Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 7. Роботы и робототехника.	-	10	12	Т ТЗ	4 5
2.	Тема 8. Техника безопасности	-	12	14	Т ТЗ	10 9
3.	Тема 9. Профессия инженера- механика	-	12	8	Т ТЗ	14 16
4.	Подготовка к зачету		2	2	КР	17-18
Итого:		-	36	36		
5.	Зачет					

№ п/ п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Неделя
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 10. Промышленная инженерия	-	12	6	Т ТЗ	4 5
2.	Тема 11. Современные технологии	-	12	6	Т ТЗ	10 9
3.	Тема 12. Поколения роботов Виды роботов	-	10	4	Т ТЗ	14 16
4.	Подготовка к экзамену	-	2	2	КР	17-18
Итого:		-	36	18		
5.	экзамен					

4.2. Содержание учебной дисциплины.

Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1.	Тема 1. Студент и его интересы	Образование в Англии и США. Университеты Великобритании. История университетов Оксфорда и Кембриджа. Глаголы to be, to have, оборот there + to be. Словообразование. Артикли.	14
2.	Тема 2. Мой институт Высшее образование	Высшее образование в России. Наш институт. Студенческая жизнь в Англии. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Indefinite Active. Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена группы Indefinite Passive. Эквиваленты модальных глаголов. Числительное. Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение no . Времена группы Continuous Active и Passive. Времена группы Perfect Active и Passive.	14
3.	Тема 3. Известные личности в области науки и инженерии	Нобелевские лауреаты. Ученые. Мария Кюри. Эрнест Резерфорд. Современные изобретения. Сложные грамматические конструкции. Согласование времен. Инверсия.	16
4.	Тема 4. Города англоязычных стран	Современные города и страны. Нью-Йорк. Лондон. Вашингтон. Причастие (The Participle). Герундий (The Gerund). Независимый причастный оборот. Инфинитив (The Infinitive).	14
5.	Тема 5. Виды и история транспорта	История транспорта. Наземный, водный, воздушный транспорт. Лондонское метро.	14

		Транспорт будущего. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Функции и перевод слов one, ones, that, those Условные предложения.	
6.	Тема 6. Информационные технологии	История создания компьютера. Аппаратное и программное обеспечение и их функции. Что такое информационные технологии? Составные предлоги и союзы. Многозначность глаголов.	8
7.	Тема 7. Роботы и робототехника.	История создания роботов. Операционные системы. Модальные глаголы с инфинитивом в страдательном залоге.	10
8.	Тема 8. Техника безопасности	Техника безопасности на производстве. Инструкции по технической безопасности. Перфектный инфинитив.	12
9.	Тема 9. Профессия инженера-механика	Промышленная работа. Навыки, необходимые для профессии инженера. Устройство на работу Усложненные грамматические структуры в составе предложения. Многофункциональные слова.	14
10.	Тема 10. Промышленная инженерия	Промышленная инженерия в России. Мехатронные устройства для перенастроенного производства. Согласование сказуемого с подлежащим.	12
11.	Тема 11. Современные технологии	Лазерные комплексы. Сенсоры. Лазеры в станкостроении. Сослагательное наклонение.	12
12.	Тема 12. Поколения роботов Виды роботов	Характеристики промышленных роботов. Захватные устройства. Контроль качества изделий. Инверсия в предложении. Рамочные конструкции.	12

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ «МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	Тема 1. Студент и его интересы	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка • навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к тестированию	20
2.	Тема 2. Мой институт Высшее образование	• Работа со справочной литературой. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Работа с двуязычными словарями • Письменный перевод • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к контрольной работе.	20
3.	Тема 3. Известные личности в области науки и инженерии	• Работа со справочной литературой. • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Повторение правил, тренировка • навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч.	24

		использование Интернет-ресурсов. • Подготовка презентаций • Выполнение учебного проекта по теме • Подготовка к тестированию. • Подготовка к зачету	
4.	Тема 4. Города англоязычных стран	• Работа со справочной литературой. • работа с двуязычными словарями • письменный перевод • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка эссе/сочинений • Подготовка к тестированию.	35
5.	Тема 5. Виды и история транспорта	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка презентаций. • Подготовка к тестированию	25
6.	Тема 6. Информационные технологии	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов	12

		• Составление аннотаций • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка учебного проекта по теме. • Подготовка к зачету.	
7.	Тема 7. Роботы и робототехника.	• Повторение правил, тренировка Работа со справочной литературой. • навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к тестированию	12
8.	Тема 8. Техника безопасности	• Работа со справочной литературой. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Работа с двуязычными словарями • Письменный перевод • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к контрольной работе.	14
9.	Тема 9. Профессия инженера-механика	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету	10

10.	Тема 10. Промышленная инженерия	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе	6
11.	Тема 11. Современные технологии	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе	6
12.	Тема 12. Поколения роботов Виды роботов	• Работа со справочной литературой. • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Выполнение устного домашнего задания. • Подготовка к языковой игре • Подготовка к тестированию. Подготовка к экзамену.	6

5 Информационно-образовательные технологии

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Иностранный язык», определяются современным содержанием обучения, которое удовлетворяет профессиональным интересам обучающихся.

Для объективной оценки знаний студентов по курсу четко выделены 6 тем (дидактических единиц ДЕ) в соответствии с государственным образовательным стандартом:

ДЕ 1. Лексика

ДЕ 2. Грамматика

ДЕ 3. Речевой этикет

ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка

ДЕ 5. Чтение

ДЕ 6. Письмо

Изучение дисциплины осуществляется в следующих формах:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, включающие аудиторную самостоятельную работу студентов по заданию преподавателя;
- индивидуальная внеаудиторная работа студентов под руководством преподавателя, предполагающая также индивидуальные консультации;
- обязательная внеаудиторная самостоятельная работа студентов (в том числе с использованием новейших средств информации).

Успешное осуществление учебного процесса предполагает использование различных средств обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами, учебники библиотечного фонда института, учебные пособия фонда кафедры, электронные средства связи и библиотечные ресурсы Интернет.

Методы и приемы текущего контроля:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| – описание картин; | – диктант; |
| – перевод предложения или текста; | – опрос с последующим подведением |
| – ответы на вопросы; | итогов; |
| – название текста, его частей; | – аргументированное высказывание |
| – пересказ текста; | мнения; |
| – персонификация текста, ситуации; | – аудирование с выполнением заданий; |

- написание сочинений, официальных и неофициальных писем;
- различные виды игр;
- составление аннотации
- диаграмм, таблиц;
- создание проектов;
- подготовка обзора;
- составление инструкций;
- контрольная работа, тест.

Также широко применяются **интерактивные методы** обучения: конференции, ролевые игры, обсуждение докладов в группе и др.

В ответ на объективное требование времени к образовательным технологиям, наиболее приспособленным для использования в дистанционном обучении, относятся офлайн и онлайн технологии.

Офлайн технологии (почтовые программы *Mail*, *Google*, социальные сети) используются для обмена сообщениями в гипертекстовом формате (т.е., с гиперссылками, шрифтом и цветными отчислениями фрагментов текста, вставки графики, видео-ролики и т.д.)., что повышает эффективность организации текущих консультаций, текущего контроля.

Эффективность технологий онлайн особенно высока в организации сетевых практических занятий и консультаций группы. Онлайн технологии, в первую очередь беседа, позволяет выполнять обмен текстовыми сообщениями через Интернет в режиме реального времени.

- компьютерные обучающие и тестирующие системы:
(Google Disc, Google Forms, Google Tables);
- видео-лекции;
- компьютерные тренажеры;
- тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- видеоконференции.

Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения студентов. Программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, позволяет пользоваться такими сервисами как чат, автовключение записи, сессионные залы - возможность делить студентов на пары и группы, что позволяет индивидуально работать со студентами.

6 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве промежуточной оценки успеваемости студентов используются тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, а также выполнение домашних заданий.

Примеры самостоятельных и контрольных работ:

Контрольная работа

I вариант

1. Употребите глаголы в скобках в страдательном залоге.

- 1) The course (to complete) next year.
- 2) Lectures of this professor (to attend) regularly.
- 3) A new computer (to install) last Sunday.

2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод модального глагола с пассивным инфинитивом.

- 1) Usually one foreign language must be learned in the institute
- 2) Dictionaries may be used for translation.
- 3) Little children can be taught not easily.

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Is your TV set often broken?
- 2) Are you given textbooks in the institute?
- 3) Will a concert be organized in the new year holiday?

4. Переведите следующие предложения на английский язык.

- 1) Письмо было послано неделю назад.
- 2) Студентов обучают иностранным языкам в институте.
- 3) Были сконструированы новые модели машины.

5. Составьте предложения, как указано в примере. Используйте пассивный залог

For example: They gave her an interesting article.

She was given an interesting article.

- 1) I attended many lecture on chemistry.
- 2) Students will take examinations in January and May.

6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на пассивную конструкцию.

- 1) Our institute was founded in 1952.
- 2) Many discoveries were made in the last century.
- 3) A new method of water protection will be offered at the conference.

7. Переведите текст на русский язык и составьте 3 вопроса по содержанию на английском языке.

The mathematical terms of space travel were worked out by Tsiolkovsky as 1895 in a manuscript «The Exploration of Cosmic Space by Reaction-Propelled Apparatus». When it was published in 1903, Tsiolkovsky won immediate international recognition, especially among the pioneers of aviation science.

Примеры письменной работы:

Вариант 1 (II семестр)

1. Образуйте причастия настоящего или прошедшего времени от следующих глаголов. Используйте полученные определения в соответствующих предложениях. Полученные предложения переведите.

to construct	to improve
to calculate	to increase
to establish	to perform
to expand	to populate
to found	to solve

- 1) The...problem was very difficult. It took us a lot of time to decide it.
- 2) ... 50 years ago our Institute is celebrating its anniversary next year.
- 3) The building ...near our library is considered to become a museum.
- 4) The...speed of computers is the main problem of computer specialists.
- 5) The ...structure of a silicon chip has become the next step in developing computers.
- 6) The most highly ... country is China.
- 7) Using ... machines you can make calculations very fast.
- 8) Workers on modern plants use programmed machine tools ... different tasks.
- 9) Construction of a modern house district demanded ...territories.
- 10) ... at the beginning of our century the house needed reconstruction.

2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Active, Passive and Perfect Infinitive.

- 1) To write programmes was a very difficult task for him.
- 2) These old pictures were not supposed to be restored.
- 3) Which is more pleasant: to give or to be given presents?
- 4) Nature has many secrets to be discovered yet.
- 5) To improve your pronunciation you should record yourself and analyse your speech.

- 6) This is the problem to be solved during the summer vacations.
- 7) I remembered to have borrowed some little money from this person a month ago.

3. Переведите предложения, обращая внимание на Complex Object и Complex Subject.

- 1) I know my friend to be an advanced person.
- 2) She expected the teacher to check her test by the end of the week.
- 3) The lecture didn't like to be interrupted.
- 4) The students observed the reaction being continued.
- 5) If you want things done well do them yourself.
- 6) We expected the device to be used in the experiment.
- 7) The exams were reported to begin soon.
- 8) The lorry was said to have transported the bricks to the building site.

4. Соедините предложения из левой и правой колонок. Переведите их. Обратите внимание на разные типы условных предложений.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 If the route changes | we would be lost in this district. |
| 2 If we calculated the distance in the wrong way | they would have not fulfil the task. |
| 3 If the number had been increased | we'll get to the place soon. |

7. Переведите текст на русский язык и составьте 3 вопроса по содержанию на английском языке.

The mathematical terms of space travel were worked out by Tsiolkovsky as 1895 in a manuscript «The Exploration of Cosmic Space by Reaction-Propelled Apparatus». When it was published in 1903, Tsiolkovsky won immediate international recognition, especially among the pioneers of aviation science.

В конце освоения дисциплины студент сдает экзамен, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным самостоятельным и контрольным работам и тестам; отчет по большому домашнему заданию, а также по пропущенным занятиям; и письменную работу.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение **системы штрафов и бонусов**, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно.

Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе / среди других студентов курса.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Баллы выставляются преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по

пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Обязательная литература, библиотека НТИ

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Бакалавр. Прикладной курс.- Москва: «ООО Юрайт» 2017. – 440 с.

Дополнительная литература, библиотека НТИ

1. Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. Москва: «ООО Юрайт» 2017. – 163 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических ВУЗов. – Ростов-на-Дону: Феникс» 2007. – 349 с.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс» 2005. – 320 с.
4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс» 2005. – 319 с.

Дополнительная литература, кафедра философии

1. Judy Copage. First Certificate: Use of English. - England, Longman, 2005. – 192 p. (9 шт.)
2. Judy Copage. First Certificate: Writing. - England Longman, 2005. – 128 p. (9 шт.)
3. Fiona Scott – Barrett. First Certificate: Listening&Speaking. - England, Longman, 2005. – 64 p. (9 шт.)
4. Matthew Jones, Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Workbook. – Macmillan, 2005. – 96 p. (20 шт.)
5. Elaine Walker, Steve Elsworth. Grammar Practice for Intermediate Students. - England, Longman, 2005. – 168 p. (20 шт.)
6. Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Student's Book. – Macmillan, 2006. – 159 p. (30 шт.)
7. Jim Scrivener. Straightforward. Pre-intermediate Teacher's Book. – Macmillan, 2005. – 241 p. (3 шт.)

8. 2.David Bonamy. Technical English 2. Course Book. - England, Longman, 2008. – 127 р.(30 экземпляров)
9. 3.Christopher Jacques. Technical English 2. Workbook. - England, Longman, 2008. – 80 р.(30 экземпляров)

Методические материалы, кафедра философии

- 1 Базарова Г.Н. Учебно - методическое пособие по грамматике "Инфинитив" для бакалавров всех направлений. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. –40с.
- 2 Базарова Г.Н. Учебно - методическое пособие по грамматике "Условные предложения" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. – 40с.
- 3 Кетова Н.И. Виды транспорта. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2017. – 25с
- 4 Кетова Н.И. Сборник интерактивных заданий к пособию «Высшее образование» для всех направлений подготовки бакалавров очной формы обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2014. – 27 с.
- 5 Кетова Н.И. Сборник интерактивных заданий к пособию «История успеха личности» для бакалавров очной формы обучения. Часть 2. Новоуральск. Издательство НТИ, 2013. –79с.
- 6 Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие "Наука мехатроника" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. –26с.
- 7 Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие "Информационные технологии" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. – 23 с.
- 8 Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие по грамматике "Инверсия" для бакалавров всех направлений. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. –18с.
- 9 Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие по грамматике "Сослагательное наклонение" для бакалавров всех направлений. Новоуральск. Издательство НТИ, 2014. –29с.
- 10 Кетова Н.И. Сборник справочных материалов по английскому языку для бакалавров всех направлений очной формы обучения Новоуральск. Издательство НТИ, 2016. – 66с.
- 11 Кетова Н.И. Учебно-методическое пособие «Промышленная экология» по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2017. –32 с.
- 12 Кетова Н.И. Телекоммуникационные технологии. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 29с.
- 13 Кетова Н.И. Микроэлектроника. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 20с.
- 14 Базарова Г.Н. Сборник материалов для текущего контроля знаний для студентов

очной формы обучения по направлению 210100 «Электроника и нанoeлектроника». Новоуральск. Издательство НТИ, 2014. –49с.

15 Базарова Г. Н. Technical English. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов и аспирантов. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. – 28 с.

16 Базарова Г. Н. Technology and Ecology. Учебно-методическое пособие для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. –27 с.

17 Базарова Г.Н. Деловая корреспонденция. Учебно-методическое пособие для студентов I-II курсов очной формы обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 23с

18 Базарова Г. Н. Наука и технологии. Учебно-методическое пособие для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 32 с.

19 Базарова Г. Н. Демонстрационный материал к пособию «Наука и технологии». Учебно-методическое пособие для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 23 с.

Информационное обеспечение (включая перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- <http://nsti.ru>
- научная библиотека e-librari
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.englishforbusiness.ru/materials/>
<http://dictionary.reference.com/>
<http://thesaurus.com/>
<https://forms.gle/yfVs6Uim3CNpUvhP8>
- <https://forms.gle/gt5a8wW6EymmqsDJ9>
- <https://forms.gle/iCDrQRq2m7rEudQb9>

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети факультета и кафедры и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для тренинга по прохождению

тестовых заданий и для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры дисплейного класса (в стандартной комплектации).

Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) или в компьютерном классе.

Дистанционные занятия проводятся онлайн на площадке Zoom.

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (профиль – «Мехатронные системы автоматизированного машиностроения»)

Учебную программу составили ст. преподаватели кафедры философии Базарова Г.Н. и Кетова Н.И.

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Философии» НТИ НИЯУ МИФИ «28» августа 2020 г., протокол № 1 и рекомендована для подготовки бакалавров.

на 20___/20___ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20___г.

Заведующий кафедрой «Философии»

Программа действительна

на 20___/20___ уч.год_____ (заведующий кафедрой «Философии»)

на 20___/20___ уч.год_____ (заведующий кафедрой «Философии»)

на 20___/20___ уч.год_____ (заведующий кафедрой «Философии»)

на 20___/20___ уч.год_____ (заведующий кафедрой «Философии»)

на 20___/20___ уч.год_____ (заведующий кафедрой «Философии»)

