Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Вусарионович
Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 30.03.2023 14:13:04
Уникальный программный ключ:
828ee0a01dfe7458c35806237086406a0ad0ea69

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык"

Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки (специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация (степень) выпускника	Академический бакалавр
Форма обучения	очная

г. Новоуральск, 2021

	Очная форма обучения
Семестр	3,4,5,6
Трудоемкость, ЗЕТ	10 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	360 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	204 ч
- практические занятия	204 ч.
Самостоятельная работа	93 ч.
Интерактивное обучение	8
Контроль	63 ч.
Форма итогового контроля	экзамен

Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕТ	2 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	72 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	54 ч.
- практические занятия	54 ч.
Самостоятельная работа	18 ч.
Форма итогового контроля	зачет
Семестр	4
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	108ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48 ч.
- практические занятия	48ч.
Самостоятельная работа	24 ч.
Контроль	36 ч.
Форма итогового контроля	экзамен
Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕТ	2 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	72 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	54 ч.
- практические занятия	54 ч.

Самостоятельная работа	18ч.
Форма итогового контроля	зачет
Семестр	6
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48 ч.
- практические занятия	48 ч.
Самостоятельная работа	33 ч.
Контроль	27 ч.
Форма итогового контроля	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) - «Б1.О.01.01»

Учебную программу составили ст. преподаватели кафедры философии Базарова Г.Н. и Кетова Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО 5
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ 7
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 20
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 21
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 28
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 29

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль – «Автоматизированные системы обработки информации и управления»)

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие необходимых компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» данная учебная дисциплина входит *в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений гуманитарного* модуля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: *Основы гуманитарных знаний, Русский язык и культура речи.*

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в третьем - шестом семестрах второго и третьего года обучения. Межпредметные связи дисциплины «Иностранный язык» с другими учебными дисциплинами формируются благодаря следующим факторам:

- за счет учета междисциплинарного подхода при подготовке пособий по иностранному языку (отбор текстового материала);
- за счет разработки междисциплинарных учебных заданий (подготовка докладов, написание рефератов на иностранном языке по темам профессиональной направленности);

- за счет использования общих для разных учебных дисциплин методологических приемов.

Предшествующий уровень образования обучаемого — среднее (полное) общее образование.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины: *Профессиональный иностранный язык.*

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК -4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 **Знать**: • принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; • правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; У-УК-4 **Уметь**: применять на практике • деловую коммуникацию в устной и письменной формах, • методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; • методы составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 **Владеть**: • навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; • навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; • методикой составления суждения в

	межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения иностранному языку является приобретение обучаемыми коммуникативной компетенции, достаточной для практического использования иностранного языка, как в профессиональной деятельности, так и для целей личного общения и самообразования. Это требует совершенствования практических навыков и умений владения иностранным языком. В процессе достижения этой практической цели реализуется профессиональная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи.

Это также усвоение опыта творческой, поисковой деятельности, приобретение механизма языковой догадки, развитие интеллектуальных и познавательных способностей, формирование навыков самообразования по иностранному языку, развитие творческих способностей и расширение общего кругозора.

Воспитательный потенциал обучения иностранному языку проявляется в формировании средствами иностранного языка таких черт характера, как целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, воспитание цивилизованной личности курсанта, воспитание культуры поведения, мышления, общения, формирование системы моральных ценностей, воспитание осознанного отношения к выбранной профессии, потребности в практическом использовании иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно-нравствен-ное воспитание	**(В1)**Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.)	Формирование культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов) на учебных занятиях; приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание

		дисциплины.
Экологическое воспитание	**(В9)** Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.	Развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных заданий экологической направленности; содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.
Культурное и эстетическое воспитание - воспитание эстетических интересов и потребностей	**(В10)**Повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплины.	Выполнение учебных заданий, в том числе изучение оригинальных материалов, подготовку творческих исследовательских заданий, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др. Организация и проведение различных конкурсов, презентаций, конференций на изучаемом языке.
Интеллектуальное воспитание	**(В11)** Формирование культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.	Выполнение учебных заданий, в том числе изучение оригинальных материалов, подготовку творческих исследовательских заданий, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам науки и техники. Организация и проведение мероприятий, направленных на вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых университетом, к структуре и условиям реализации образовательных программ в НТИ НИЯУ МИФИ предусмотрены следующие механизмы реализации программы воспитания непосредственно в рамках реализации образовательных программ:

– гуманистическая направленность воспитания, реализуемая через индивидуально-личностную ориентацию, признание уникальности и ценности личности каждого студента; содействие раскрытию талантов и способностей обучающихся,

дифференциацию подходов к воспитанию, использовании нравственного примера педагога.

– актуализация воспитательного потенциала учебных дисциплин путем определения содержательных доминант учебной дисциплины и основного вклада учебной дисциплины в достижении воспитательных целей, выбора образовательных технологий, ориентированных на развитие критического мышления; формирование важных профессиональных умений и личностных качеств (умение брать ответственность за результат своей деятельности и поведение, творчески подходить к решению разного рода задач, коммуникативной компетентности и др.)

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Т	Тестирование
ТЗ	Творческое задание
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет

Семестр – 3

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)	Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции

		Практические занятия	Самостоятельная работа				
1	**Тема 1. Студент и его интересы**	18	6	3-ДЗ	5-Т	21	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-1 В-10 В-11
2	**Тема 2 Образование в англоязычных странах**	18	6	8-ДЗ	9-ТЗ	21	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-1 В-10 В-11
3	**Тема 3. Мой институт Высшее образование**	16	4	14-ДЗ	16-Т	21	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-1 В-10 В-11
4	**Подготовка к зачету**	2	2	17-ДЗ	18-АКР	7	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4
	Итого:	54	18				
	З*ачет*					30	

Семестр – 4_

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)	Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за тест**	Индикаторы освоения компетенции

		Практические занятия	Самостоятельная работа				
1	**Тема 4. Средства массовой информации. Известные личности**	15	8	3-ДЗ	5-Т	15	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-1 В-10 В-11
2	**Тема 5. Страны и города англоязычных стран**	15	8	8-ДЗ	9-ТЗ	15	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-1 В-10 В-11
3	**Тема 6. Виды транспорта**	15	6	14-ДЗ	16-Т	15	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-9
4	**Подготовка к экзамену**	3	2	17-ДЗ	18-АКР	5	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4
	Итого:	48	24			50	
	Экзамен					50	

Семестр – 5_

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)		Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Практические занятия	Самостоятельная работа				

1	**Тема 7. Компьюторы. Интернет**	16	4	3-ДЗ	5-Т	21	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-11
2	**Тема 8. Различные источники энергии**	18	6	8-ДЗ	9-ТЗ	21	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-9
3	**Тема 9. Виртуальная реальность**	18	6	14-ДЗ	16-Т	21	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-11
4	**Подготовка к зачету**	2	2	17-ДЗ	18-АКР	7	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4
	Итого:	54	18			70	
	З*ачет*					30	

Семестр –6

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)		Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Практические занятия	Самостоятельная работа				
1	**Тема 10. Карьера и Работа**	14	8	3-ДЗ	5-Т	15	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-1 В-10 В-11
2	**Тема 11. Современные технологии**	16	11	8-ДЗ	9-ТЗ	15	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4 В-11
3	**Тема 12.**	16	11	14-ДЗ	16-Т	15	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4

	Последние достижения науки и техники						В-11
4	**Подготовка к экзамену**	2	3	17-ДЗ	18-АКР	5	З-УК-4 У-УК-4 В-УК-4
	Итого:	48	33			50	
	Экзамен					50	

5.2 Содержание учебной дисциплины

5.2.1 ***Практические занятия***

Практические занятия

№ п/п	**Тема/раздел учебной дисциплины**	**Содержание**	**Трудоемкость, час.**
1.	**Тема 1. Студент и его интересы**	Моя семья. Школьные дни. Глаголы to be, to have, оборот there + to be.Словообразование. Артикли. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Indefinite Active.	18
2.	**Тема 2 Образование в англоязычных странах**	Образование в Англии и США. Университеты Великобритании. История университетов Оксфорда и Кембриджа. Студенческая жизнь в Англии. Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена группы Indefinite Passive. Эквиваленты модальных глаголов. Числительное. .	18
3.	**Тема 3. Мой институт Высшее образование**	Высшее образование в России. Наш институт. История. Здание. Программы. Внеучебная деятельность. Будущее выпускников. Времена группы Continuous Active и Passive.	16
		Подготовка к зачету.	2

4.	**Тема 4. Средства массовой информации. Известные личности**	Масс медиа. Лента новостей. Социальные сети. Ученые. Нобелевские лауреаты и др. знаменитые личности. Времена группы Perfect Active. Неопределенные местоимения **some, any** и отрицательное местоимение no.	15
5.	**Тема 5. Страны и города англоязычных стран**	Современные города и страны. Нью-Йорк. Лондон. Вашингтон. Дублин, Кембридж, Бостон, Нью Йорк Причастие I. II (The Participle).	15
6.	**Тема 6. Виды транспорта**	История транспорта. Наземный, водный, воздушный транспорт. Лондонское метро. Транспорт будущего-экологичный транспорт. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Функции и перевод слов one, ones, that, those	15
		Подготовка к экзамену.	3
7.	**Тема 7. Компьютеры. Интернет**	Компьютеры. Интернет. История интернета. Структура интернета. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы с инфинитивом в страдательном залоге.	16
8.	**Тема 8. Источники энергии**	Различные источники энергии**.** Преобразование энергии. Загрязнение окружающей среды. Сложные грамматические структуры с причастием первого и второго типа.	18
9.	**Тема 9. Виртуальная реальность**	Типы виртуальной реальности. Современные специалисты о преимуществах и недостатках VR. Условные предложения.	18
		Подготовка к зачету.	2

10.	**Тема 10. Карьера и работа**	Виды работ. Устройство на работу. Составление резюме. Собеседование. Профессиональные умения и навыки Лидерские качества. Карьерный рост. Времена группы Perfect Active и Passive. Сложные лексические конструкции.	14
11.	**Тема 11. Современные технологии**	Социальные сети. Преимущества и недостатки Зависимость от смартфона. Модальные глаголы, выражающие разные степени вероятности.	16
12.	**Тема 12. Последние достижения науки и техники**	Наука и техника сегодня. Научный прогресс. Виртуальные миры. Неличные формы глагола. (The Gerund).	16
		Подготовка к экзамену.	2

5.2.2 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ «МИФИ». Самостоятельная работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Обучающиеся проводят регулярные упражнения в языке, осуществляют на изучаемом языке поиск информации и профессиональные контакты, выполняют задания по чтению, переводу, письменные упражнения, а также.

Оценивание входит в оценку самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

5.2.3 Выполнение домашнего задания, домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

5.2.4 Работа с медиа материалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- разобрать примеры и практические задания;
- выполнить задания и ответить на поставленные вопросы.

5.2.5 Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

5.2.6 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на занятии, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы студентов, которые заранее познакомились с текстом реферата.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

№ п/п	**Тема/раздел учебной дисциплины**	**Вид самостоятельной работы и ее содержание**	**Трудоемкость, час.**
1.	**Тема 1. Студент и его интересы**	• Работа со справочной литературой • Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к тестированию	6
2.	**Тема 2 Образование в англоязычных странах**	• Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой	6

		• Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к тестированию	
3.	**Тема 3. Мой институт Высшее образование**	• Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Тренировка навыков грамотного письма • Поиск информации в Интернет-ресурсах. • Подготовка презентаций • Подготовка к тестированию • Выполнение устного/ письменного сообщения •	4
		Подготовка к зачету	2
4.	**Тема 4. Средства массовой информации. Известные личности**	• Работа со справочной литературой • Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к тестированию	8
5.	**Тема 5. Страны и города англоязычных стран**	• Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к тестированию	8
6.	**Тема 6. Виды транспорта**	• Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Тренировка навыков грамотного письма • Поиск информации в Интернет-ресурсах.	6

		• Подготовка презентаций • Подготовка к тестированию • Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к экзамену	
			2
7.	**Тема 7. Компьютеры. Интернет**	• Работа со справочной литературой • Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к тестированию	4
8.	**Тема 8. Источники энергии**	• Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к тестированию	6
9.	**Тема 9. Виртуальная реальность**	• Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Тренировка навыков грамотного письма • Поиск информации в Интернет-ресурсах. • Подготовка презентаций • Подготовка к тестированию • Выполнение устного/ письменного сообщения	6
		Подготовка к зачету	2

10.	**Тема 10.** **Карьера и Работа**	• Работа со справочной литературой • Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к тестированию	8
11.	**Тема 11.** **Современные технологии**	• Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к тестированию	11
12.	**Тема 12.** **Последние достижения науки и техники**	• Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Тренировка навыков грамотного письма • Поиск информации в Интернет-ресурсах. • Подготовка презентаций • Подготовка к тестированию • Выполнение устного/ письменного сообщения	11
		Подготовка к экзамену	3

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

В преподавании дисциплины «Иностранный язык», используются следующие информационно-образовательные технологии:

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности учащихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.
- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.
- Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами: работа в малых группах; обучающие игры; дискуссии; творческие задания.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице

Семестр 3

Компетенция	Индикаторы освоения	Разделы	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-4 В-1	З-УК-4; У-УК-4; В-УК-4; В-1	**Тема 1. Студент и его интересы** **Тема 2.бразование в**	3-ДЗ 5-Т 8-ДЗ 9-ТЗ

В-10 В-11	В-10 В-11	**англоязычных странах** **Тема 3. Мой институт.** **Высшее образование**	14-ДЗ 16-Т 17-ДЗ 18-АКР

Семестр 4

Компетенция	Индикаторы освоения	Разделы	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-4 В-1 В-10 В-11 В-9	З-УК-4; У-УК-4; В-УК-4; В-1 В-10 В-11 В-9	**Тема 4. Средства массовой информации. Известные личности .** **Тема 5. Страны и города англоязычных стран** **Тема 6. Виды транспорта**	3-ДЗ 5-Т 8-ДЗ 9-ТЗ 14-ДЗ 16-Т 17-ДЗ 18-АКР

Семестр 5

Компетенция	Индикаторы освоения	Разделы	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-4 В-9 В-10 В-11	З-УК-4; У-УК-4; В-УК-4; В-9 В-10 В-11	**Тема 7. Компьютеры. Интернет** **Тема 8. Различные источники энергии** **Тема 9.Виртуальная реальность**	3-ДЗ 5-Т 8-ДЗ 9-ТЗ 14-ДЗ 16-Т 17-ДЗ 18-АКР

Семестр 6

Компетенция	Индикаторы освоения	Разделы	Текущий контроль и аттестация разделов

			(форма, неделя)
УК-4 В-1 В-10 В-11	З-УК-4; У-УК-4; В-УК-4; В-1 В-10 В-11	**Тема 10. Карьера и работа** **Тема 11. Современные технологии** **Тема 12.Последние достижения науки и техники**	3-ДЗ 5-Т 8-ДЗ 9-ТЗ 14-ДЗ 16-Т 17-ДЗ 18-АКР

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Баллы выставляются преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает тематику прошедшего занятия и использование выполненного домашнего задания.

Промежуточная аттестация предназначена для оценивания приобретенных в процессе обучения компетенций и проводится виде зачета или экзамена по окончании освоения дисциплины.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение *системы штрафов и бонусов*, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно.

Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе.

Оценка сформированности компетенций для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете и экзамене.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. *Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471631*

2. *Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858 Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю.,Английский язык для студентов машиностроительных специальностей - Москва : Издательство Астрель: АСТ, 2005. — 381 с. — (Высшее образование).*
3. *Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю., Английский язык для студентов машиностроительных специальностей - Москва : Издательство Астрель: АСТ, 2005. — 381 с. — (Высшее образование).*
4. *Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474588*
5. *Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470126*
6. *Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Бакалавр. Прикладной курс.- Москва: «ООО Юрайт» 2017. – 440 с. Unit 7*
7. *Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475610*
8. *Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469791*
9. *Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07776-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470362* Grammar Reference *https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-470362*

10. *Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 163 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03838-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414242*
11. *Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. и др. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2008. – 460с.*
12. *Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (А2-В2) : учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09283-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474382*
13. *Christopher Jacques. Technical English 2. Workbook. - England, Longman, 2008. – 80 p.*
14. *David Bonamy. Technical English 2. Course Book. - England, Longman, 2008. – 127 p.*
15. *Elaine Walker, Steve Elsworth. Grammar Practice for Intermediate Students. - England, Longman, 2005. – 168 p. (20 шт.)*
16. *Fiona Scott – Barrett. First Certificate: Listening&Speaking. - England, Longman, 2005. – 64 p.*
17. *Jim Scrivener. Straightforward. Pre-intermediate Teacher's Book. – Macmillan, 2005. – 241 p.*
18. *Judy Copage. First Certificate: Use of English. - England, Longman, 2005. – 192 p.*
19. *Judy Copage. First Certificate: Writing. - England Longman, 2005. – 128 p.*
20. *Matthew Jones, Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Workbook. – Macmillan, 2005. – 96 p.*
21. *McGavigan, Patrick; Reeves, John Longman Exam Skills: First Certificate Reading: Students' Book (Longman Exam Skills)-1999-143p.*
22. *Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Student's Book. – Macmillan, 2006. – 159 p.*

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Базарова Г. Н. Technology and Ecology. Учебно-методическое пособие для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. –27 с.

2.Базарова Г. Н. Демонстрационный материал к пособию «Наука и технологии». Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 23 с.

3.Базарова Г. Н. Наука и технологии. Учебно-методическое пособие для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 32 с.

4.Базарова Г.Н. Деловая корреспонденция. Учебно-методическое пособие для студентов I-II курсов очной формы обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 23с

5.Базарова Г.Н. Учебно - методическое пособие по грамматике "Инфинитив" для бакалавров всех направлений. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. –40с.

6.Базарова Г.Н. Учебно - методическое пособие по грамматике "Условные предложения" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. –40с.

7.Кетова Н.И. Виды транспорта. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2017. – 25с

8.Кетова Н.И. Микроэлектроника. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 20с.

9.Кетова Н.И. Сборник справочных материалов по английскому языку для бакалавров всех направлений очной формы обучения Новоуральск. Издательство НТИ, 2016. –66с.

10.Кетова Н.И. Телекоммуникационные технологии. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 29с.

11.Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие "Наука мехатроника" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. –26с.

12.Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие "Информационные технологии" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. – 23 с.

13.Кетова Н.И. Учебно-методическое пособие «Промышленная экология» по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2017. –32 с.

14. Кетова Н.И. Учебно-методическое пособие Университеты в России и за рубежом. Новоуральск. Издательство НТИ, 2012. – 28с.

15.Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие «История успеха личности» с интерактивными заданиями для студентов направления подготовки бакалавров 230100 «Информатика и вычислительная техника» очной формы обучения. Часть 1. Новоуральск. Издательство НТИ, 2013. –68с.

16.Кетова Н.И. Учебное пособие Города англоговорящих стран для студентов 1 курса всех направлений -Новоуральск. Издательство НТИ, 2012. – 44с.

17.«Relevant Specialties of Electronics». Электронное учебное пособие для студентов II курса очной формы обучения специальности «Промышленная электроника. Часть 1. Раздел «Инженерная наука и будущая специальность». Новоуральск. Издательство НТИ, 2012. – 55 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nsti.ru
Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/468952	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/468952
Официальный сайт ЭБС *Юрайт*	https://urait.ru/
Официальный сайт ЭБС «IPRbooks» …	http://www.englishforbusiness.ru/materials/
Dictionary.com	https://www.dictionary.com/
Переводчик	https://www.translate.ru
youtube.com	https://www. youtube.com
Kendra' Language School	https://www.youtube.com/channel/UCTYQzAi6YOcgv2mkzsfzmpA
Engblog	https://engblog.ru/
Englex	https://englex.ru/
	https://en.wikipedia.org/wiki/English_Wikipedia

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети института и кафедры и находится в режиме свободного доступа для студентов. Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной техникой:

- интерактивная доска,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …),
- банк лекций-презентаций,
- видео-материалы,
- презентации, подготовленные студентами,
- учебники библиотечного фонда института,

- учебные пособия фонда кафедры,
- электронные средства связи и библиотечные ресурсы Интернет.

Доступ студентов для тренинга по прохождению тестовых заданий и для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры дисплейного класса (в стандартной комплектации).

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения в компьютерном классе. При проведении занятий при необходимости применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы. Дистанционные занятия проводятся онлайн на площадке Zoom.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в следующих сферах: бытовая, учебно–социальная, социально–деловая, а также с целью самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства, знания, навыки с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения с учетом современных представлений и глобальных вызовов.

Учитывая, что ВУЗ осуществляет профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов, отсюда вытекают особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах.

Программа дисциплины содержит основные вопросы, необходимые для реализации задач дисциплины: совершенствование знаний лексики, грамматики,
синтаксиса, навыков и умений аудирования, чтения, письменной и устной речи,
связанных с ситуациями делового общения; совершенствование навыков
диалогического и монологического высказываний профессиональной тематики.

Обучение чтению предполагает выполнение студентами системы постепенно усложняющихся учебных действий, благодаря чему осуществляется переход от недифференцированного к дифференцированному чтению, а от него к чтению с различными задачами. В зависимости от характера задач, решаемых в конкретной учебной ситуации, различают ознакомительное просмотровое и изучающее (углубленное) чтение.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предназначенных для обучения различным видам речевой деятельности.

Устная речь как комплексная учебная деятельность в рабочей программе рассматривается в аспектах говорения и аудирования. Процесс обучения устной речи представляет собой выполнение системы учебных речевых действий от элементарных высказываний до участия в беседе. А также программа предполагает обучение основам публичной речи.

Все виды речевой деятельности взаимосвязаны между собой, однако на различных этапах их соотношение различно. В системе обучения студентов всем видам деятельности прослеживается главная особенность курса - последовательное (поэтапное) изучение и применение студентами полученных компетенций.

Особое значение на всех этапах обучения имеет организация самостоятельной работы, когда студенты получают определенные задания в определенном объеме.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить пройденный на практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить

рекомендованную литературу, самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания либо с автоматической проверкой результата, либо используя ключи учебника или учебно-методического пособия.

В рамках дисциплины обучение проводится на практических занятиях.

Методические указания к практическим занятиям

Вузовский курс английского языка является одним из звеньев «школа – ВУЗ – послевузовское образование» (повышение квалификации, самообразование, и, соответственно, продолжает курс английского языка общеобразовательной школьной программы. Изучение текущего материала рекомендуется проводить, как правило, на базе уже известных студентами знаний.

На каждом занятии рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих уроках. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых лексических и грамматических элементах.

На практических занятиях проводится опрос учащихся по пройденным темам, обсуждение и защита перед аудиторией заданий для самостоятельной работы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- повторить материал практического занятия;
- изучить рекомендованную литературу,
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Для проведения занятий рекомендуется прохождение следующих тем с использованием разделов используемых источников:

Тема 1. Студент и его интересы. *Поскольку студент только освоил программу общеобразовательной школы, необходимо начать курс с повторения основных знаний.*

Аитов, В. Ф. Английский язык (А1—В1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471631

Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. и др. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2008. – 460с. Unit 1

Matthew Jones, Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Workbook. – Macmillan, 2005. – 96 p. Lesson 1A1B 2A2B

Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Student's Book. – Macmillan, 2006. – 159 p. Lesson 1A1B

Медиаматериалы:

https://englishweb.ru/grammar/modal-verbs-test.html

https://www.youtube.com/watch?v=yAkmMyqKva8

https://youtu.be/G3vaUIrzw-w

Тема 2 Образование в англоязычных странах

Организовать работу по теме рекомендуется в следующем порядке:

1) *Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858 - Unit 1*
2) *Matthew Jones, Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Workbook. – Macmillan, 2005. – 96 p. Lesson 1A1B*
3) *Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Student's Book. – Macmillan, 2006. – 159 p. Lesson 1A1B*

Медиаматериалы:

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fenglishweb.ru%2Fgrammar%2Fmodal-verbs-test.html&cc_key=

https://www.youtube.com/watch?v=JNQMM3oEFVE

Тема 3. Мой институт Высшее образование

Организовать работу по теме рекомендуется в следующем порядке:

1) *Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. и др. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2008. – 460с. Unit 2*
2) *Matthew Jones, Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Workbook. – Macmillan, 2005. – 96 p. Lesson 2A2B*
3) *Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Student's Book. – Macmillan, 2006. – 159 p. Lesson 2A2B*
4) *Кетова Н.И. Учебно-методическое пособие Университеты в России и за рубежом. Новоуральск. Издательство НТИ, 2012. – 28с.*

Тема 4. . Средства массовой информации. Известные личности

Студентам предлагается самостоятельно приготовить презентации по своему выбору, используя знания лексического и грамматического материала, полученного при изучении биографий на практических занятиях.

1) Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09283-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474382. Unit 2

2) Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469791, Unit 6

3) Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. и др. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2008. – 460с. Unit- 4,5

4) Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие «История успеха личности» с интерактивными заданиями для студентов направления подготовки бакалавров 230100 «Информатика и вычислительная техника» очной формы обучения. Часть 1. Новоуральск. Издательство НТИ, 2013. –68с.

Медиаматериалы :

http//www.thefamouspeople.com/

http//www.bbc.co.uk/schools/primary history/famous people/

Тема 5. Страны и города англоязычных стран

1) *Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. и др. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2008. – 460с. Unit 6*
2) *Matthew Jones, Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Workbook. – Macmillan, 2005. – 96 p. Lesson 3B3C*
3) *Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Student's Book. – Macmillan, 2006. – 159 p. Lesson 3B3C*
4) *Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858 - Unit 3,4*
5) *Кетова Н.И. Учебное пособие Города англоговорящих стран для студентов 1 курса всех направлений -Новоуральск. Издательство НТИ, 2012. – 44с.*

Медиаматериалы :

1. *https://videouroki.net/tests/english-speaking-countries.html*
2. *https://www.youtube.com/watch?v=h6HWA0AxGzg*
3. *https://www.youtube.com/watch?v=2kdkUQnCHhY*
4. *https://copernicusnews.wordpress.com/english-speaking-countries/*
5. *https://www.youtube.com/watch?v=NVDd2bIJ5vU*

Тема 6. Виды транспорта.

1) *Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. и др. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2008. – 460с. Unit 3*
2) *Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858 - Unit 3,4*
3) *Кетова Н.И. Учебное пособие Города англоговорящих стран для студентов 1 курса всех направлений -Новоуральск. Издательство НТИ, 2012. – 44с.*
4) *Кетова Н.И. Виды транпорта. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2017. – 25с*

Медиаматериалы :

https://www.youtube.com/watch?v=RJ7r6Iws7Nk

https://www.youtube.com/watch?v=QeewUVrAMnM

Тема 7. Компьютеры. Интернет

1) Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470126 Unit 1

2) Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Бакалавр. Прикладной курс.- Москва: «ООО Юрайт» 2017. – 440 с. Unit 7

3) McGavigan, Patrick; Reeves, John Longman Exam Skills: First Certificate Reading: Students' Book (Longman Exam Skills)-1999-page143, Unit 3

4) Кетова Н.И. Учебно - методическое пособие "Информационные технологии" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. – 23 с.

Медиаматериалы:

https://www.scienceandmediamuseum.org.uk/objects-and-stories/short-history-interne

https://www.youtube.com/watch?v=h8K49dD52WA

Тема 8. Источники энергии

Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для вузов / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471581

Christopher Jacques. Technical English 2. Workbook. - England, Longman, 2008. – 80 p. David Bonamy. Technical English 2. Course Book. - England, Longman, 2008. – 127 p.

Медиаматериалы:

https://cleanet.org/clean/literacy/energy4.html

https://www.youtube.com/watch?v=jo_IRDLLSNU

https://www.youtube.com/watch?v=7LtgLItrSIU

Тема 9. Виртуальная реальность

1) *Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858 - Unit 9*

2) *Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07776-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470362 (дата обращения: 14.01.2022). Grammar Reference https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-470362 (Приложение 4, раздел 7)*

3) *6.Базарова Г.Н. Учебно - методическое пособие по грамматике "Условные предложения" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. –40с.*

4) *Медиаматериалы: https://10 amazing virtual reality gadgets you must have*

5) *https://benchpartner.com/what-is-virtual-reality-advantages-and-disadvantages-of-virtual-reality*

6) *https://vk.com/video436333162_456239052?list=33f8d23043f31664fb*

7) *https://vk.com/video436333162_456239051?list=ff1467ffd7515202bc*

Тема 10. Карьера и Работа

Студенты изучают материалы рекомендуемых источников:

1) *David Bonamy. Technical English 2. Course Book. - England, Longman, 2008. – 127c. Unit*

2) *Christopher Jacques. Technical English 2. Workbook. - England, Longman, 2008. – 80 c. Unit 2.*

3) *Matthew Jones, Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Workbook. – Macmillan, 2005. – 96 p. Lesson 7B7C*

4) *Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Student's Book. – Macmillan, 2006. – 159 p. Lesson 7B7C*

5) *Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475610 Lesson 28*

Медиаматериалы :

Best Job In The World 2013: Wildlife Caretaker - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

Top 10 Coolest Jobs in the World - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

Тема 11. Современные технологии

Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858 - Unit 10

1) *Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474588 Модальные глаголы. Раздел 3*
2) *Медиаматериалы: https://netivist/org/debate-social-networking-pros-and-cons*
3) *https://benchpartner.com/what-is-virtual-reality-advantages-and-disadvantages-of-virtual-reality*
4) *https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fengblog.ru%2Ftest-modal-verbs-2&el=snippet*
5) *From Stone Age to Tech Age:the big ideas that shaped history: https://www.youtube.com/watch?v=JYVSMC2Pj4E*

Тема 12. Последние достижения науки и техники

1) *Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Бакалавр. Прикладной курс.- Москва: «ООО Юрайт» 2017. – 440 с. Lesson 20*
2) *Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07776-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:*

https://urait.ru/bcode/470362 (дата обращения: 14.01.2022). Grammar Reference https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-470362 (Приложение 4, раздел 7)

3) *Базарова Г.Н. Учебно - методическое пособие по грамматике "Инфинитив" для бакалавров всех направлений. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. –40с.*
4) *Медиаматериалы: https://www.neom.com/ru-ru/sectors/technology-and-digital*

https://www.youtube.com/watch?v=pWWOEcd7f6k
https://www.youtube.com/watch?v=58CKpnuYOmk
https://www.youtube.com/watch?v=wLlL46pYcg4
https://www.youtube.com/watch?v=9Xh8Mz2X7RE
https://www.youtube.com/watch?v=zyl-CTOysVE
https://www.youtube.com/watch?v=fi5GJBKb3Ww

Методические указания к реферату

Студенту рекомендуется выбрать тему его реферата с учетом своих индивидуальных особенностей и наклонностей к области исследования, которая непосредственно связана с рефератом. В конечном итоге эта тема утверждается преподавателем. При подготовке реферата рекомендуется использовать следующие источники:

1) 7 Biggest Trends for Engineering in the 2020s - ASMEhttps://www.asme.org › content
2) https://blog.v-hr.com › blog
3) https://www.indiatoday.in › m...
4) https://www.researchgate.net › .
5) https://www.technia.com › ... › ENGINEERING & DESIGN
6) https://www.engineeringinreallife.com › post › 5-trends-s..
7) https://www.eit.edu.au › techn...
8) https://www.technia.com/blog/5-to-follow-important-trends-in-engineering/#:~:text=With%20technology%20such%20as%20augmented,be%20a%20trend%20to%20dominate
9) https://www.google.com/search?q=new+trends+in+engineering+development&oq=new+trends+in+engineering+development&aqs=chrome..69i57j33i22i29i30.47596j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8.

а также и другие. Возможные темы рефератов:

1. Achievements of Russian's Nuclear Technology
2. Alternative types of fuel
3. Biological microchips
4. Biological nanomachine
5. Civil engineering
6. Cloud Computing
7. Common information about computer viruses
8. Communication skills in your profession
9. Computer and health
10. Computer specialists
11. Computer Viruses
12. Cosmetics & nanotechnology
13. Digitisation
14. Eco-friendly technologies
15. E-commerce
16. Environmental issues
17. Future combat uniform and equipment station
18. Gasoline engines
19. Geothermal Energy
20. Graphene
21. Health Physicist Specialist of Mechatronics
22. History of machine translation
23. Home Computer Security
24. Information Security and Cryptography
25. International space
26. Is it Possible to Automate Scientific Discovery?
27. Laser as a powerful scientific tool for expanding human knowledge
28. Laser Technologies
29. Magneto-optical storage
30. Man and Machine
31. Mechatronics. Fields of application and production.
32. Microprocessors
33. Mobile telephone and health
34. Nanotechnology
35. New computer technologies
36. Novelties of computer techniques
37. Nuclear power safety
38. Nuclear Weapons
39. OLED Displays
40. Perspective of using renewed sources of energy in USA
41. Photonics in modern world
42. Products from space research
43. Radiation and Safety
44. Robots in Neuclear Sector
45. Safe storage of waste products from nuclear energy
46. Science and high technologies in sport
47. Science cities
48. Sensor technology
49. Silicon Valley. Its history and best companies
50. Sound Recording & Reproduction
51. Storage devices
52. Supercomputer Lasers
53. Technologies to make you healthier
54. Telecommunicating
55. The Automobile Industry In Russia
56. The car of future
57. Environmental awareness
58. Fuel cells

59. The Globalization of Space Radar system as window in the future
60. The real nuclear danger
61. Three-dimensional graphics
62. What is nanotechnology and What can it do?
63. Wind energy

Тема реферата обязательно согласуется с преподавателем.