

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карякин Андрей Вадимович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 03.05.2023 08:10:04

Уникальный программный ключ:

2e905c9a64921ebc9b6e02a1d59e8143d7858874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Мировая экономика"

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

г. Новоуральск, 2021

Семестр	6
Трудоемкость, ЗЕТ	3
Трудоемкость, ч.	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36
- лекции	18
- практические занятия	18
- лабораторные работы	
- курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа	72
Контроль	
Форма итогового контроля	зачет

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры экономики и управления
Михайлова Ольга Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания дисциплины «Мировая экономика» является изучение студентами мирохозяйственных связей, закономерностей, направлений и инструментов современных международных экономических отношений.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального модуля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика», «Финансовые рынки и институты».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения следующей дисциплины: «Внешнеэкономическая деятельность в управлении проектами».

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); планирование деятельности организации и подразделений	Процессы стратегического управления организаций, а также их операционной деятельностью	ПК-1 Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	З-ПК-1 Знать: факторы, влияющие на принятие решений; направления инноваций У-ПК-1 Уметь: в зависимости от целей инновационного развития организации, спроектировать и обеспечить принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью компании В-ПК-1 Владеть: методами разработки и принятия решений в управлении операционной

			(производственной) деятельности организаций и правила их применения, в том числе при управлении изменениями
--	--	--	---

Универсальные (УК) компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности						Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа							
				Написание реферата	Подготовка презентации и доклада для защиты реферата	Подготовка доклада малой группой	Подготовка к зачету				
1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики	1	2	-	36	8	10	-	-	70	3-ПК-1 У-ПК-1 В-ПК-1	
	2	2	-				-	-			
	3	-	2				-	Доклад, презентация, дискуссия			
	4	-	2				-				
	5	-	2				-				
	6	-	2				-				
	7	2				-	-	Реферат, доклад, презентация, дискуссия			
	8	-	2			-	-				
	9	2				-	-				
	10	-	2			-	-				
Итого по разделу 1	1-10	8	12			10	-	-			
2 Формы международных экономических отношений	11	2	-			-	-	-			Реферат, доклад, презентация, дискуссия
	12	-	2			-	-	-			
	13	2	-			-	-	-			
	14	-	2			-	-	-			
	15	2	-			-	-	-			
	16	2	-			-	-	-			
	17	2				-	-	-			
	18		2	-	18	-					
Итого по разделу 2	11-18	10	6	-	18	-					
Итого по дисциплине	1-18	18	18	36	8	10	18	-	70	-	
									30 (зачет)		
									100		

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

5.2.1 Лекции

Трудоем- кость	Темы и содержание занятий
Раздел 1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики	
2	Тема 1. Возникновение и развитие мировой экономики Мировое хозяйство, его сущность, этапы формирования и развития. Единство и противоречия национального и интернационального в современной экономике. Основные формы международных экономических отношений. Основные черты мирового хозяйства. Политика открытой экономики. Основа формирования мирового хозяйства – международное разделение труда. Субъекты мирового хозяйства: государства с их народнохозяйственными комплексами, транснациональные корпорации, международные организации и институты. Структура мирового хозяйства. Критерии структурирования (уровень экономического развития, уровень развития и характер внешнеэкономических связей, экономическая свобода страны, уровень задолженности, численность населения и размер территории). Рейтинг стран мира по размеру ВВП и ВНД на душу населения. Центро-периферическая модель мирового хозяйства. Основные черты структурных элементов мирового хозяйства. Экономически-развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Место современной России в мировом хозяйстве. Взаимосвязь и взаимозависимость мировой экономики и международной политики. Экономика как база формирования политики и политика как фактор экономических изменений. Геополитические изменения и коренное изменение системы международных экономических отношений. Периодизация мирового хозяйства.
2	Тема 2. Интернационализация хозяйственной жизни Международное разделение труда (МРТ): сущность, формы и этапы развития. Факторы МРТ. Влияние НТП на международное разделение труда: относительное снижение роли естественно-природных факторов и возрастание роли науки и творческих факторов. Показатели уровня развития науки и техники. Рейтинг стран

	мира по уровню расходов на НИОКР. Временная и пространственная составляющие МРТ. Международная специализация производства: формы и направления современного развития. Международная кооперация производства - стержень интернационализации хозяйственной жизни. Основные формы кооперационных связей.
2	Тема 3. Регулирование международных экономических отношений Необходимость и возможность регулирования в мировом хозяйстве. Ограниченные возможности рынка и необходимость регулирования на международном уровне. Движение мира от эпизодов регулирования к выработке системы. Уровни, субъекты, принципы регулирования мировой экономики. Информация как база для принятия решений. Источники международного экономического права. Органы международного регулирования. Их формы: международная организация, международные комитеты и комиссии, международные конференции, съезды, форумы. Официальные органы регулирования. Задачи и функции ООН. Специализированные экономические организации ООН: Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Программа ООН (ПРООН), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Вспомогательные органы: специализированные учреждения ООН (МВФ, группа Мирового банка), организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), международная организация труда (МОТ), Генеральное соглашение по тарифам и торговле/Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и другие. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неофициальные органы регулирования мировой экономики: «Большая семерка» («восьмерка»), Трехсторонняя комиссия, Римский клуб, Парижский клуб, Лондонский клуб.
2	Тема 4. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Этапы развития: доиндустриальное общество, индустриализация, постиндустриализация. Основные черты постиндустриализации. Процессы глобализации и регионализации. Глобальные проблемы мировой экономики (проблема преодоления бедности и отсталости, проблема мира и демилитаризации, продовольственная проблема, проблема природных ресурсов, экологическая проблема, демографическая проблема, проблема развития человеческого потенциала, новые и нарождающиеся проблемы).
Раздел 2 Формы международных экономических отношений	
2	Тема 5. Международная торговля Теории внешней торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Понятие "условия внешней торговли". Неоклассическая концепция Хекшера-Олина. "Парадокс Леонтьева". Неофакторные теории: модель «квалификации рабочей силы», неотехнологические теории. Теория международной конкурентоспособности наций М.Портера. Место внешней торговли в системе международных экономических отношений.

	Современные особенности международной торговли. Динамика и методы изменения торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Международная конкуренция, ее виды. Факторы, определяющие конкурентоспособность. Современный рейтинг конкурентоспособности. Основные элементы международной торговли. Экспорт и импорт. Внешнеторговый оборот и методы его исчисления. Платежный баланс, его показатели и факторы, влияющие на него. Взаимосвязь торгового и платежного баланса. Дефицит торгового баланса. Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин. Уровень фактической таможенной защиты национальной промышленности. Понятие и цели нетарифных ограничений. Квотирование (контингентирование). Лицензирование. Экспортный протекционизм. Демпинг. Антидемпинговые меры. «Добровольные» ограничения экспорта. Валютные ограничения. Административные барьеры. Эмбарго. Содержание и цели внешнеторговой политики. Либерализация и протекционизм. Современные тенденции в национальном и международном регулировании торговли. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании торгово-экономических отношений между странами. Вступление России в ВТО. Особенности внешней торговли России
2	Тема 6. Международный рынок труда Интернационализация производства и трудовая миграция. Исторические причины миграции рабочей силы. “Волны” миграции. Основные направления миграционных потоков. Становление международного рынка рабочей силы. Основные центры притяжения миграционной рабочей силы. Специфические черты рабочих на рынке труда, формирование современного облика трудового эмигранта. Противоречия современного мирового рынка труда. Проблема «утечки умов». Международно-правовые основы миграции рабочей силы. Государственное и наднациональное регулирование миграции. Социально-экономические последствия миграции для стран, импортирующих рабочую силу, и для стран, экспортирующих рабочую силу. Особенность выхода России на международный рынок труда
2	Тема 7. Международный рынок капиталов и международный кредит Причины и сущность международной миграции капитала. Масштабы и география вывоза капитала. Положение России на международном рынке капитала. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений. Особенности вывоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международные компании в мировой экономике. Транснациональные корпорации (ТНК) и межнациональные корпорации (МНК). Мировой рынок ссудных капиталов как сфера перераспределения финансовых ресурсов мира. Мировой денежный рынок и рынок капиталов. Мировой кредитный рынок и рынок ценных бумаг. Основные финансовые центры современного мира. Внешняя задолженность развивающихся стран. Реструктуризация долга (план Брейди). Деятельность “Парижского клуба”. Внешний долг России.

2	Тема 8. Международные финансы Валюта. Валютный курс. Международный валютный рынок. Текущий (спот) и срочный (форвардный) валютные курсы. Спрос и предложение на валютном рынке. Курсообразующие факторы. Паритет покупательской способности. Валютные курсы и эффективность экспортных и импортных операций. Валютный риск. Страхование валютных рисков (хеджирование) и валютная спекуляция. Регулирование валютных операций. Конвертируемость валют. Режимы валютных курсов. Формы поддержания валютных курсов: валютная интервенция, девальвация, ревальвация, дисконтная политика, валютные ограничения. Формирование и эволюция мировой валютной системы. Система "золотого стандарта", его влияние на мировые хозяйственные процессы, его противоречия и неизбежность крушения. Бреттон-Вудская система и ее основные организационные особенности. Ведущая роль доллара как резервной валюты мира. Взаимосвязь доллара и золота. Формирование и поддержание жестких валютных курсов. Международный валютный фонд (МВФ) - история становления, основное значение фонда, его функции в мировой экономике. Противоречия Бреттон-Вудской системы и кризис международного регулирования валютных отношений. Ямайская валютная система. Условия ее формирования. Демонетизация золота в новых условиях. Изменение роли доллара в мировой экономике. Множественность валютных курсов, свободные рыночные курсы валют. Специальные права заимствования (СДР), их механизм действия как воплощение идей управляемой валюты, усиление роли международного валютного фонда. МВФ как крупнейший международный кредитор и координатор валютных отношений мира. МВФ и Россия. Условия вступления России в МВФ. Влияние МВФ на формирование рыночной экономики современной России. Международные финансовые рынки. Международные банки: группа Мирового банка (Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР)); Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР); Европейский инвестиционный банк; Банк международных расчетов. Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС) Валютная система РФ
1	Тема 9. Международный рынок технологий Развитие рынка технологий, технология как товар. Роль высоких технологий в мире. Технологическая конкуренция. Причины быстрого развития международного обмена технологиями. Каналы передачи технологии. Формы передачи технологии. Некоммерческие формы передачи технологии. Коммерческие формы передачи технологии: лицензионные соглашения, безлицензионные формы передачи технологии, кооперационные соглашения.
1	Тема 10. Международная экономическая интеграция Интеграция как ведущая тенденция мирового экономического развития. Интеграция в регионах мира. Научно-технические, экономические и политические факторы интеграции. Основные формы международной экономической интеграции. Особенности интеграции в Европе. План Маршала. Возникновение Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Римский договор. Переход Европы от ЕЭС к

	Европейскому Союзу (ЕС). Маастрихтский договор. Создание валютного и экономического союза - качественно новый этап интеграции. Эволюция социальной политики европейских стран. Европейская социальная хартия. ЕС в условиях неравномерности развития мировой экономики и меняющегося баланса сил основных центров. Европейский вызов США - новые условия экономического соперничества. ЕС и Россия. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Интеграция социалистических стран. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Интеграционные процессы в Северной Америке. Соглашение о североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). БРИКС. Региональные экономические группировки развивающихся стран: МЕРКОСУР, АСЕАН, КАРИКОМ и другие. Интеграция на постсоветском экономическом пространстве: Союз независимых государств (СНГ), Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии, Евразийское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС).
--	--

5.2.2 Практические занятия

Практические занятия проводятся в следующих формах:

- 1) в форме занятий, на которых происходит обсуждение и защита рефератов.

Студентам предлагается написать реферат по предложенной преподавателем тематике. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата, если она соответствует программе курса. Реферат выполняется в обязательном порядке каждым студентом индивидуально. Опираясь на написанный реферат, студент должен подготовить презентацию с помощью программы Microsoft Power Point и доклад для выступления. Защита реферата происходит в мультимедийной аудитории. После выступления студента происходит обсуждение реферата: преподаватель и студенты задают вопросы выступающему и проводят дискуссию по обсуждаемой теме. Трудоемкость одной защиты в среднем 1/2 академического часа (10 минут доклад + 20 минут на вопросы и дискуссию). Из расчета средней группы студентов 10 - 15 человек - общая трудоемкость данного вида занятий принята 10 часов;

- 2) в форме докладов (презентация в виде слайдов по желанию), с последующей дискуссией, подготовленных по предложенной преподавателем тематике. Тема для проработки и подготовки доклада выдается малой группе (2-3 студента). Трудоемкость одной защиты 1 академический час (15 - 20 минут доклад + 20 - 25 минут на вопросы и дискуссию). Из расчета средней группы студентов 10 - 15 человек, с делением их на малые группы - общая трудоемкость данного вида занятий принята 8 часов.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики	Доклад с последующей дискуссией	8
2	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики 2 Формы международных экономических отношений	Защита и обсуждение рефератов	10

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики 2 Формы международных экономических отношений	Написание реферата <i>Рекомендуется использовать материалы лекций и пособия [1, 2, 3, 4, 5, 6] или др. источники информации</i>	36
2.		Выполнение презентации и доклада для защиты реферата	8
3.	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики	Подготовка доклада и презентации к нему <i>Рекомендуется использовать пособия [3, 4, 6] или др. источники информации</i>	10
4.	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики 2 Формы международных экономических отношений	Подготовка к зачету <i>Рекомендуется использовать материалы лекций и пособия [1, 2, 3, 4, 5, 6]</i>	18

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются текущие задолженности и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации;
- работа в группе (метод кооперативного обучения).

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице (данные из таблицы п.5.1):

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
ПК-1 Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	З-ПК-1 Знать: факторы, влияющие на принятие решений; направления инноваций У-ПК-1 Уметь: в зависимости от целей инновационного развития организации, спроектировать и обеспечить принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью компании В-ПК-1 Владеть: методами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения, в том числе при управлении изменениями	Реферат, презентация, дискуссия (8, 10, 12, 14, 18 неделя) Доклад, презентация, дискуссия (3 - 6 неделя)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности	

	экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
--	---	--

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
		65-69		
3 (удовлетворительно)		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495591>

4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495592>

5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492068>

6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492069>

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Мировая экономика» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 72 с.

2. Михайлова О.М. Методические указания по выполнению реферата по курсу «Мировая экономика» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). - Новоуральск: НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 9 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nti.mephi.ru
2) ЭБС ЮРАЙТ	https://urait.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,

2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Цель данной дисциплины — изучение студентами мирохозяйственных связей, закономерностей, направлений и инструментов современных международных экономических отношений.

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи экзамена, на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины дает общее понимание о глобальных процессах происходящих в современной экономике и проблемах мирового сообщества и позволяет сформировать стартовые теоретические знания для принятия управленческих решений, связанных с работой на внешнем рынке.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Методические указания к лекциям и практическим занятиям

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1, 2, 3, 4, 5, 6].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.

Методические указания к реферату

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенного списка или любую другую тему в рамках данного курса. Тему следует согласовать с преподавателем. При работе над рефератом рекомендуется использовать пособия [1, 2, 3, 4, 5, 6] или др.

источники информации. При подготовке реферата работы также рекомендуется использовать следующий источник:

1. Михайлова О.М. Методические указания по выполнению реферата по курсу «Мировая экономика» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). - Новоуральск: НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 9 с.

Предлагаемые темы рефератов:

Раздел 1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики

1. Место и роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк и др.) в современной экономике.
2. Россия в мировом хозяйстве: состояние и пути улучшения.
3. Внешняя торговля России и пути ее реформирования
4. Проблемы национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности России.
5. Сравнительная характеристика рыночных реформ в Восточной Европе и Китае
6. Мировая продовольственная проблема.
7. Демографический кризис в развивающихся странах и пути выхода.
8. Демографические проблемы в развитых странах.
9. Экономический рост Китая и его влияние на мировую экономику.
10. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.
11. Торговое соперничество США и Японии.
12. Торговое соперничество США и Европы.
13. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
14. Сущность и порядок расчета глобальной конкурентоспособности.
15. Международная организация труда: ее основные документы и конвенции.
16. ФАО: цели создания и направления деятельности
17. ЮНЕСКО: цели создания и направления деятельности
18. ЮНИДО: цели создания и направления деятельности цели создания и направления деятельности
19. Экономическая безопасность страны и ее основные составляющие.
20. НИС (новые индустриальные страны): возникновение, особенности развития, перспективы

Раздел 2 Формы международных экономических отношений

21. Прямые иностранные инвестиции: современные тенденции.
22. Интеграционные процессы в экономике СНГ.
23. Интеграционные процессы в Африке и особенности отдельных объединений.
24. Интеграционные процессы в Азии и особенности отдельных объединений.
25. Интеграционные процессы в Латинской Америке и особенности отдельных объединений.
26. ОПЕК и мировой рынок нефти.
27. Роль и значение ТНК в процессах глобализации мировой экономики.
28. Россия в сфере международного технологического обмена.
29. Россия на мировом рынке труда.
30. Проблемы задолженности развивающихся стран.
32. Внешний долг России.
33. Влияние миграции на страны ЕС.

Методические указания к докладу на тему «**Экономика отдельных стран**»

Тема для проработки и подготовки доклада выдается малой группе (2-3 студента). Тему доклада студенты выбирают самостоятельно из предложенного преподавателем списка. Тему

следует согласовать с преподавателем. При работе над докладом рекомендуется использовать пособия [3, 4, 6] или др. источники информации.

Предлагаемые темы докладов:

1. Экономика США.
2. Экономика Канады.
3. Экономика России.
4. Экономика Великобритании.
5. Экономика Германии.
6. Экономика Франции.
7. Экономика Японии.
8. Экономика Китая.
9. Экономика Индии.
10. Экономика Бразилии.