Документ подписан МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВЛАГЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИО: Карякин Андреи Виссарионович

Должность: Руководитель НТИ НИ НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ -

Дата пфилими: феферольного образовательного учреждения высшего образования Уникальный программный ключ:«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» 2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874 (НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин,

промышленного и гражданского строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, обучающихся по программе среднего профессионального образования (базовый уровень)

> Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)»

> > очная форма обучения на базе основного общего образования

ОДОБРЕНО:

на заседании цикловой методической комиссии общетехнических дисциплин, промышленного и гражданского строительства

Протокол № $\underline{1/03}$ от 04.03. 2021 г. Председатель ЦМК ОДПГС

Н.Е. БЕГЛИК

эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021.

обучения,

компетентностной

специальности

зарегистрирован

Разработана на основе ФГОС СПО (утвержден Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2,

регистрационный № 49797), примерной основной

образовательной программы части совокупности обязательных требований к результатам освоения

программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования в очной форме

моделью

Российской Федерации 26 января

действующим

08.02.01

Министерством

учебным

выпускника

«Строительство

2018 г.,

планом,

ПО

И

КИДАТОННА

Рабочая учебной ОП.02 «Безопасность дисциплины программа жизнедеятельности» предназначена для реализации программы подготовки звена по специальности 08.02.01 среднего «Строительство специалистов эксплуатация зданий и сооружений» СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения

Разработчик: Беглик Н.Е. преподаватель высшей категории, председатель ЦМК общетехнических дисциплин, промышленного и гражданского строительства Редактор: Беглик Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код	Умения	Знания
ПК, ОК,ЛР		
OK 01	организовывать и проводить	принципы обеспечения устойчивости
OK 02	мероприятия по защите	объектов экономики, прогнозирования
OK 03	населения от негативных	развития событий и оценки
OK 04	воздействий чрезвычайных	последствий при техногенных
OK 05	ситуаций;	чрезвычайных ситуациях и стихийных
OK 06	предпринимать	явлениях, в том числе в условиях
OK 07	профилактические меры для	противодействия терроризму как
OK 09	снижения уровня опасностей	серьезной угрозе национальной
	различного вида и их	безопасности России;
	последствий в	основные виды потенциальных
ЛР 1-12	профессиональной	опасностей и их последствия в
JIF 1-12	деятельности и быту;	профессиональной деятельности и
ЛР 37	использовать средства	быту, принципы снижения
ЛР 42	индивидуальной и	вероятности их реализации;
JIP 42	коллективной защиты от	задачи и основные мероприятия
	оружия массового поражения;	гражданской обороны;
	применять первичные	способы защиты населения от оружия
	средства пожаротушения;	массового поражения;
	владеть способами	меры пожарной безопасности и
	бесконфликтного общения и	правила безопасного поведения при
	саморегуляции в	пожарах;
	повседневной деятельности и	основы военной службы и обороны
	экстремальных условиях	государства;
	военной службы;	организацию и порядок призыва
	оказывать первую помощь	граждан на военную службу и
	пострадавшим	поступления на неё в добровольном
		порядке;
		основные виды вооружения, военной
		техники и специального снаряжения,
		состоящих на вооружении
		(оснащении) воинских подразделений;
		порядок и правила оказания первой
		помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося	
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,	56
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические и лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме	
д/зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	20	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональн ой деятельности и в быту	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. В том числе практических занятий: Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1-12 ЛР 37 ЛР 42
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения В том числе, самостоятельной работы: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

			T
			ЛР 1-12
			ЛР 37
			ЛР 42
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		OK 01
Чрезвычайные	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.		ОК 02
ситуации	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного		ОК 03
мирного и	поведения.		OK 04
военного	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.		OK 05
времени	Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы		OK 06
r	защиты населения от оружия массового поражения.		OK 07
	В том числе, практических занятий:		OK 09
	Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных		
	ситуаций природного характера.		
	оптуации природного характора.		ЛР 1-12
			ЛР 37
			ЛР 42
	Содержание учебного материала		OK 01
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.		OK 02
	Средства индивидуальной защиты.		OK 03
Тема 2.2.	Средства коллективной защиты.		OK 04
Способы	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		OK 05
защиты	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных		OK 06 OK 07
населения от	ситуациях и стихийных явлениях.		OK 07 OK 09
чрезвычайных	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
ситуаций	Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
-	В том числе, практических занятий:		Пр 1 12
	Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и		ЛР 1-12
	населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		

	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от		ЛР 37
	оружия массового поражения.		ЛР 42
	В том числе самостоятельной работы:		J1F 42
	изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС,		
	уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального		
	закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного		
	характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».		
Раздел 3.	Основы военной службы (для юношей)	28	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		OK 01
Основы обороны	Основы обороны государства.		OK 02
государства	Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.		OK 03
1	Военная безопасность и принципы ее обеспечения.		OK 04
	Правовое регулирование в области обороны государства.		OK 05
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		OK 06
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на		OK 07 OK 09
	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные		OK 09
	специальности, родственные специальностям СПО.		
	В том числе, самостоятельной работы:		ПD 1 12
	изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и		ЛР 1-12
	родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы		ЛР 37
	России от древней Руси до XX в.».		ЛР 42
			J11 4 2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ОК 01
Основы военной	Правовые основы военной службы.		OK 02
службы	Основные понятия о воинской обязанности.		ОК 03
·	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.		OK 04
	Организация медицинского освидетельствования.		OK 05
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в		OK 06
	добровольном порядке.		OK 07
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ.		OK 09
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей		TTD 4 40
i	1		1 111) 1 17)
	военной службы.		ЛР 1-12

		T 2-
	Практическое занятие 6. Прохождение военной службы по призыву.	ЛР 37
	Практическое занятие 7. Прохождение военной службы по контракту.	ЛР 42
	Практическое занятие 8. Права и обязанности военнослужащих.	
	Практическое занятие 9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	
	Практическое занятие 10. Военная присяга.	
	Практическое занятие 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок	
	разборки и сборки.	
	Практическое занятие 12. Воинская дисциплина и ответственность.	
	Практическое занятие 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	
	Практическое занятие 14. Альтернативная гражданская служба.	
	Практическое занятие 15. Патриотическое воспитание.	
	Практическое занятие 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	
	Практическое занятие 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения	
	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой	
специальностью.		
Практическое занятие 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в		
	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
Промежуточная а		
Всего (для юноше	,	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	OK 01
Порядок и	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	OK 02
правила	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	OK 03
оказания первой	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	OK 04
медицинской	Основы анатомии и физиологи.	OK 05 OK 06
помощи	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	OK 06 OK 07
	Основы лекарственной терапии	OK 07 OK 09
	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской	OK 09
	помощи при травматическом шоке.	
	Закрытые повреждения.	HD 1 10
i		ЛР 1-12
	Транспортная иммобилизация	

кровотечения и обработки ран.		ЛР 37
Основы ухода за младенцем.		ЛР 42
В том числе, практических занятий:		OK 01
Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.		OK 02
Практическое занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах	х,	OK 03 OK 04
вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		OK 04 OK 05
Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		OK 05 OK 06
Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при поражени	И	OK 00 OK 07
электрическим током.		OK 09
Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		
Практическое занятие 11. Оказание первой медицинской помощи при перегревании	,	
переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		ЛР 1-12
Практическое занятие 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
Практическое занятие 13. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.		∏ ЛР 37
Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-	-	ЛР 42
двигательного аппарата.		
Практическое занятие 15. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородны	X	
тел в дыхательные пути.		
Практическое занятие 16. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажер (типа «Гоша»).	a	
Практическое занятие 17. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища	,	
верхних и нижних конечностей.		
Практическое занятие 18. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной	Á	
недостаточности.		
ромежуточная аттестация дифференцированный зачет		
ΤΟΓΟ	68	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- **3.2.** Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

- 1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. М.: КНОРУС, 2018.
- 3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2018.
- 4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: ... httpi//www.mchs.gov.ru/.
- 4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.
 - 5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. www.mvd.ru
 - 6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. www. mil. ru

3.2.3 Дополнительные источники

- 1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
- 2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. М., 2013
- 3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения	демонстрирует знание понятия	
дисциплины	устойчивости работы объектов	
обучающийся должен	экономики, при техногенных	
знать:	чрезвычайных ситуациях и стихийных	
принципы	явлениях;	
обеспечения	факторов, определяющих	
устойчивости объектов	устойчивость работы объектов;	
экономики,	путей и способов повышения	
прогнозирования	устойчивости работы объектов;	Оценка
развития событий и	демонстрирует знания о мониторинге	результатов
оценки последствий	и прогнозировании развития событий	выполнения
при техногенных	и оценки последствий при ЧС и	практических
чрезвычайных	противодействии терроризму.	работ.
ситуациях и		Оценка
стихийных явлениях, в	демонстрирует знание понятия	выполнения
том числе в условиях	гражданской обороны и принципов ее	самостоятельных
противодействия	организации, задач и основных	работ.
терроризму как	мероприятий гражданской обороны;	Тест.
серьезной угрозе	демонстрирует знание признаков,	Устный опрос.
национальной	определяющих опасность, вредных и	Письменный
безопасности России;	опасных факторов производственной	опрос.
	и бытовой среды, последствий	
	опасностей в профессиональной	
задачи и основные	деятельности и в быту, принципов	
мероприятия	снижения вероятности реализации	
гражданской обороны;	потенциальных опасностей;	
основные виды		
потенциальных		
опасностей и их		
последствия в		
профессиональной		
деятельности и быту,		
принципы снижения		
вероятности их		
реализации;		

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

основы военной службы и обороны государства;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. знание демонстрирует типов возгораний способов и пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области безопасности, пожарной порядка действий при пожаре. демонстрирует знание правовых интересы безопасность

основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные национальная Российской Федерации, угрозы нашиональной безопасности РΦ. военная безопасность РΦ. знает понятие и принципы организации обороны. демонстрирует знание правовых

основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную оснований службу, освобождения от призыва на военную службу И освобождения исполнения воинской обязанности. оснований предоставления ДЛЯ отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной требований, службы. гражданам, предъявляемых поступающим на военную службу по контракту.

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать:	самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.	
ЛР 1-12, ЛР-37,ЛР-42 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных		

организаций Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобол граждан России. Лояльный к установкам И проявлениям представителей субкультур, отличающий ИХ OT групп c деструктивным И девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие И предупреждающий социально опасное поведение окружающих Проявляющий И демонстрирующий уважение к ЛЮДЯМ осознающий труда, ценность собственного труда. Стремящийся к формированию сетевой среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение К людям старшего поколения и готовность к участию

социальной поддержке волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность различных ситуациях, всех формах видах деятельности. Проявляющий И демонстрирующий уважение К представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп. иных Сопричастный сохранению, преумножению И трансляции культурных традиций ценностей многонационального российского государства Соблюдающий И пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости табака, алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

безопасности, в том	
числе цифровой	
Проявляющий	
уважение к	
эстетическим	
ценностям,	
обладающий основами	
эстетической культуры	
Принимающий	
семейные ценности,	
готовый к созданию	
семьи и воспитанию	
детей;	
Способный	
формировать	
проектные идеи и	
обеспечивать их	
ресурснопрограммной	
деятельностью	
Способный к	
применению	
логистики навыков в	
решении личных и	
профессиональных	
задач	
<i>эмда</i> 1	