Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 20.02.2023 07:40:09
Уникальный программный ключ:
828ee0a01dfe7458c35806237086408a6ad0ea69

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 04.07.2019 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины "Организационное поведение"

Направление подготовки 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"
Профиль "Разработка оборудования для аддитивных технологий"
Квалификация (степень)
выпускника бакалавр
Форма обучения очная

г. Новоуральск, 2019

Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕТ	3 з.е
Трудоемкость, ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- лекции	18 ч.
- практические занятия	18 ч.
Самостоятельная работа	45 ч.
Контроль	27 ч.
Форма итогового контроля	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) – Б1.О.01.07

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является Грицова Ольга Александровна, зав.кафедрой экономики и управления НТИ НИЯУ МИФИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА.....7
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....8
6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ.....9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (квалификация (степень) «академический бакалавр», «прикладной бакалавр) от 21.10.2016г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (профиль – «"Разработка оборудования для аддитивных технологий"»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является формирование представлений, знаний, умений и навыков в сфере управления организованными сообществами людей в рамках производственных предприятий, учреждений и других организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного модуля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП). В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины «Организационное поведение», перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине, а также соотношение между ними.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- при очной форме обучения (ОФО) 3 зачетные единицы, 108 ч.;

4.1. Структура учебной дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности				Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Лекции	Практические занятия	СРС			
				Подготовка к тестированию	Подготовка к практическим занятиям		
1 Теоретические основы организационного поведения	1	2	-				З.1
Итого по разделу 1	**1**	**2**	**-**				
2 Индивидуальное и групповое поведение персонала в организации	1	-	-		1		З.2 З.3 У.1
	2	2	-				
	3	-	4		1	Пр	
	4	2	-				
	5	-	4	6	1	Пр Т	
Итого по разделу 2	**1-5**	**4**	**8**	**6**	**3**		
3 Управление организационным поведением	5	-	-				З.4-З.5 У.2 В.1 З.6-З.7 У.3-У.4 В.2
	6	2	-				
	7	2	-				
	8	-	4		1	Пр	
	9	-	4		1	Пр	
	10	2	-				
	11	-	4	6	1	Пр Т	
	12	-	4		1	Пр	
	14	2	-				
	15	-	4		1	Пр	
	16	2	-				
	17	-	4		1	Пр	
	18	-	4	6		Пр Т	
Итого по разделу 3	**5-18**	**10**	**28**	**12**	**6**		

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности				Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Лекции	Практические занятия	СРС			
				Подготовка к тестированию	Подготовка к практическим занятиям		
ИТОГО по дисциплине	**1-18**	**18**	**36**	**18**	**9**		

Обозначения: Т - Тестирование, Пр – практическая работа.
Контроль: - подготовка к экзамену – 27 ч.

4.2. Содержание учебной дисциплины

Темы и содержание лекционных занятий

Трудоемкость	Темы и содержание занятий
Раздел 1. Основы организационного поведения	
ПОНЯТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ Сущность ОП. Объекты и цели изучения ОП, Силы, определяющие организационное поведение. Базисные концепции о природе человека и организации.	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОП Подход, ориентированный на человеческие ресурсы. Системный подход. Ситуационный подход. Подход, ориентированный на результаты	
Раздел 2. Индивидуальное и групповое поведение персонала в организации	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА И ОРГАНИЗАЦИИ Проблема установления взаимодействия человека и организационного окружения, основные подходы к установлению данного взаимодействия. Индивидуальное поведение. Поведение личности в группе.	
ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА Группы и их значимость. Формальные и неформальные группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы: размер группы, ее состав, групповые нормы, сплоченность, степень конфликтности, статус и функциональные роли членов группы, социально-психологический климат.	
Раздел 3. Управление организационным поведением	
РУКОВОДСТВО И ВЛАСТЬ Содержание понятий «лидерство», «власть», «влияние», «партнерство». Принципы и отличительные особенности управления человеком и группой. Типология стилей руководства и лидерства. Автократичное и демократичное руководство. Руководство, сосредоточенное на работе и на человеке. Двухмерная трактовка стилей руководства. Управленческая решетка. Ситуационный подход к лидерству как способ повышения эффективности руководства.	
УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ Природа конфликта в организации. Типы конфликта: Внутриличностный, межличностный, конфликт между личностью и группой, межгрупповой конфликт. Управление конфликтной ситуацией. Межличностные стили разрешения конфликтов: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс и решение проблемы.	
КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ Виды коммуникаций в организации. Классификация коммуникаций Коммуникационные сети	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ПОВЕДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ Составляющие организационной культуры Типы организационной культуры Факторы, влияющие на формирование организационной культуры Формирование и поддержание организационной культуры	
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение и организационную культуру компаний Адаптация организаций в межкультурной среде	

Практические занятия

По курсу «организационное поведение» учебным планом предусмотрены практические занятия, цель которых закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков принятия управленческих решений в области управления поведением персонала в организации.

Практические занятия проводятся в виде решений практических ситуаций, докладов студентов по результатам анализа данных ситуаций. Для их проведения используются интерактивные формы обучения. Темы практических занятий представлены в разделе 5 настоящей программы.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

1) слайды для проведения лекций;
2) фонд оценочных средств, в т.ч.:

- комплект тестовых заданий;
- задания для практических занятий;
- контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену;
- методические рекомендации для преподавателя;

3) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.
- стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой закрепление учебного лекционного материала, а также изучение дополнительного материала по темам лекций с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к тестам и практическим занятиям.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по выполнению практических заданий;
- принимаются задолженности по тестовым работам и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «организационное поведение» используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий анализ конкретных практических ситуаций; выступление студентов с докладом по результатам анализа ситуаций.

6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств, в котором представлены комплекты вариантов тестовых заданий, примерные темы рефератов, вопросы к зачету, экзамену

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.

Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Раздел 1. Теоретические основы организационного поведения	Т1	10.	З.1
2	Раздел 2. Индивидуальное и групповое поведение персонала в организации	Т2 Пр1 Пр2 Пр3	10 5 5 5	З.2 З.3 У.1
3	Раздел 3. Управление организационным поведением	Т3 Пр4 Пр5 Пр6 Пр7 Пр8 Пр9	10 5 5 5 5 5 5	З.4-З.5 У.2 В.1 З.6-З.7 У.3-У.4 В.2
4	Экзамен– ОФО	Тестовое задание	30	З.1-З.7
		ИТОГО	**100**	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1 Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12844.— ЭБС «IPRbooks»
2 Литвинюк А. А. Организационное поведение [учеб. для бакалавров] - М. : Юрайт, 2013. - 505 с.

7.2 Дополнительная литература

1 Грошев И.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», по экономическим специальностям/ Грошев И.В., Краснослободцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 535 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20983.— ЭБС «IPRbooks»
2 Решетникова К.В. Конфликты в системе управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»/ Решетникова К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 175 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20965.— ЭБС «IPRbooks»
3 Толмачева Р.П. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14125.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Методическое обеспечение

1 Грицова О.А. Пакет заданий для практических работ. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ
2 Грицова О.А. Пакет тестовых заданий. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ
3 Грицова О.А. Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

7.4 Информационное обеспечение

1 http://nsti.ru
2 научная библиотека e-librari
3 ЭБС «Лань»
4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

1) комплект электронных презентаций/слайдов,
2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)