Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 20.02.2023 07:40:09
Уникальный программный ключ:
828ee0a01dfe7458c3580623708640 8a6ad0ea69

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
" **ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ**"

Направление подготовки (специальность)	15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"
Профиль подготовки	"Разработка оборудования для аддитивных технологий"
Квалификация (степень) выпускника	*Бакалавр*
Форма обучения	очная

г. Новоуральск, 2021

Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕТ	2
Трудоемкость, ч.	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36
- лекции	18
- практические занятия	18
- лабораторные работы	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа	36
Форма итогового контроля	зачет

Учебную программу составил Н.П. Дронишинец, д.ф.н., профессор, зав. каф. Гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО 4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... 4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ 6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 17
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 17
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....20
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....20

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины состоят в обучении студентов фундаментальным основам гуманитарного познания; формировании у них способности ориентироваться в особенностях предметности гуманитарных наук и их основных методах, соответствующих этой предметности. В частности, эта цель заключается в формировании понимания отличительных черт предметной сферы гуманитарной наук по сравнению с математическими и техническими науками, а также науками, составляющими корпус естествознания.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Разработка оборудования для аддитивных технологий", данная учебная дисциплина входит в гуманитарный модуль.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: История (история России, всеобщая история), философия, правоведение.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: Защита интеллектуальной собственности, Организация производства.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) и (или) общепрофессиональные (ОПК) компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с Психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9 Уметь: Планировать и осуществлять профессиональную деятельность На основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в Социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие Формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
УКЦ-1 Способен в цифровой среде	З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и

использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и Цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств. а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно нравственное воспитание	- духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др. (В1)	Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы гуманитарных знаний" для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственных ценностям через содержание дисциплин.
	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (В2)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности
	- формирование личностно центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно поведенческих и практикоориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (В3)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Гражданское и патриотическое воспитание	формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (В4)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний"для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебноисследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплины

		"Основы гуманитарных знаний", "Введение в специальность" для формирования стремления к соучастию в обеспечении технологического суверенитета России посредством выполнения исследовательских и творческих заданий, направленных на данные цели.
	- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (В5)	Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний", "История (история России, всеобщая история)", «Правоведение» для формирования неравнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социальнозначимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
	формирование неприятия деструктивных идеологий (В6); - профилактика экстремизма и девиантного поведения (В7)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний" для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы гуманитарных знаний"для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 3. Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний"для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплины
Культурное и эстетическое воспитание	- воспитание эстетических интересов и потребностей (В10)	Использование воспитательного потенциала дисциплины "Основы гуманитарных знаний"для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин,

		выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, д

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Семестр – 8

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)					Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовые работы/проекты	Самостоятельная работа				
1	*Тема 1*. ФЕНОМЕН НАУКИ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ	1	1	-	-	ДЗ			5	З-УК-9, У-УК-9, В-УК-9
2	*Тема 2*. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	1	1	-	-	ДЗ			5	З-УК-11, У-УК-11 В-УК-11
3	*Тема 3*. НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ	1	1	-	-	ДЗ	Т,3		5	З-УК-9, У-УК-9, В-УК-9 З-УКЦ-1 У- УКЦ-1 В- УКЦ-1
4	*Тема 4*. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	1	1	-	-	ДЗ	КИ, 4	АКР 4	5	З-УКЦ-2 У- УКЦ-2 В- УКЦ-2
5	*Тема* **5.** ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	1	1	-	-	ДЗ			5	З-УК-11, У-УК-11 В-УК-11
6	*Тема 6***.** КУЛЬТУРА .	1	1	-	-	ДЗ	Т,6	АКР 6	5	З-УК-9, У-УК-9, В-УК-9
7	*Тема* **7.** РЕЛИГИЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ.	1	1	-	-	ДЗ			5	З-УКЦ-3 У- УКЦ-3 В- УКЦ-3
8	*Тема 8*. НАРОДЫ И НАЦИИ.	1	1	-	-	ДЗ	КИ	Реф	5	З-УК-11, У-УК-11 В-УК-11
9	*Тема 9* . РОССИЯ В НАЧАЛЕ	1	1	-	-	ДЗ		Реф	5	З-УКЦ-3 У- УКЦ-3

	XX ВЕКА.									В- УКЦ-3
10	*Тема 10.* РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.	1	1	-	-	ДЗ		Реф	5	З-УК-11, У-УК-11 В-УК-11
	Итого:	10	10	-	-				50	
	Зачет								50	
	Всего								100	

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

Таблицы 5.2.1 – 5.2.5 формируются в зависимости от наличия тех или иных видов учебных занятий по дисциплине.

5.2.1 Лекции

№ п/п	**Тема/раздел учебной дисциплины**	**Содержание**	**Трудоемкость, час.**
1	*Тема 1.* ФЕНОМЕН НАУКИ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ	Обыденное знание и наука. Способы получения общих утверждений: индукция, идеализация и эксперимент. Законы науки. Научная теория. Функции науки: предвидение и объяснение.	1
2	*Тема 2.* ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	Регуляция социального поведения. Ценности и ценностные ориентации личности. Нормативная и ролевая регуляция поведения.	1
3	*Тема 3.* НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ	Понятие, признаки и функции общества. Социальные действия и взаимодействия людей. Общество как система. Типы обществ. Современное российское общество.	1

4	*Тема 4.* СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	Социальный институт и его сущность. Функции социальных институтов. Основные виды социальных институтов.	1
5	*Тема* **5.** ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	Что и как изучает экономика?. Предмет экономической теории и базовые экономические понятия Рыночная экономика Школы меркантилистов, физиократов Классическая политэкономия А. Смита Теория Д Кейнса. Монетаризм, неоиберализм. Экономика в XXI веке.	1
6	*Тема 6.* КУЛЬТУРА .	Понятие культуры. Культура, природа, общество, цивилизация. Структура культуры. Функции культуры	1
7	*Тема* **7.** РЕЛИГИЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ.	Основные понятия . Секулярный XX век и постсекулярный XXI век. Религиозный состав современного мира. История религиозных организаций России. Религия в современном российском обществе. Религия и государство. Взаимоотношения науки и религии. Религия и мораль.	1
8	*Тема 8.* НАРОДЫ И НАЦИИ.	Этническая общность и этническая идентичность. Национализм и этничность. Нации и национализм. Как соотносятся народ и нация? Нация и полиэтничность. Нациестроительство на постсоветском пространстве	1
9	*Тема 9* . РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.	Социальная трансформация общества. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Эволюция государственной власти. «Верхи» в условиях первой российской	1

		революции. Изменения в политической системе в 1905 – 1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне – причины и поводы.	
10	*Тема 10*. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.	Экономическая модернизация в предвоенное десятилетие. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) и решающая роль СССР в победе над фашизмом. «Холодная война» и внутриполитическое развитие. «Застой» и «развитой социализм». «Перестройка» как попытка модернизации социалистической системы. Современная Российская государственность. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Роль и место России в современном мире. Перспективы развития современной России.	1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	*Тема 1*. ФЕНОМЕН НАУКИ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ	Обыденное знание и наука. Способы получения общих утверждений: индукция, идеализация и эксперимент. Законы науки. Научная теория. Функции науки: предвидение и объяснение.	1
2	*Тема 2*. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	Регуляция социального поведения. Ценности и ценностные ориентации	1

		личности. Нормативная и ролевая регуляция поведения.	
3	*Тема 3.* НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ	Понятие, признаки и функции общества. Социальные действия и взаимодействия людей. Общество как система. Типы обществ. Современное российское общество.	1
4	*Тема 4.* СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	Социальный институт и его сущность. Функции социальных институтов. Основные виды социальных институтов.	1
5	*Тема* **5.** ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	Что и как изучает экономика?. Предмет экономической теории и базовые экономические понятия Рыночная экономика Школы меркантилистов, физиократов Классическая политэкономия А. Смита Теория Д Кейнса. Монетаризм, неоиберализм. Экономика в XXI веке.	1
6	*Тема 6.* КУЛЬТУРА .	Понятие культуры. Культура, природа, общество, цивилизация. Структура культуры. Функции культуры	1
7	*Тема* **7.** РЕЛИГИЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ.	Основные понятия . Секулярный XX век и постсекулярный XXI век. Религиозный состав современного мира. История религиозных организаций России. Религия в современном российском обществе. Религия и государство. Взаимоотношения науки и религии. Религия и мораль.	1
8	*Тема 8.* НАРОДЫ И НАЦИИ.	Этническая общность и этническая идентичность. Национализм и этничность. Нации и национализм. Как соотносятся народ и нация? Нация и полиэтничность. Нациестроительство на постсоветском пространстве	1
9	*Тема 9* . РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.	Социальная трансформация общества. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская	1

		революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Эволюция государственной власти. «Верхи» в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905 – 1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне – причины и поводы.	
10	*Тема 10.* РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.	Экономическая модернизация в предвоенное десятилетие. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) и решающая роль СССР в победе над фашизмом. «Холодная война» и внутриполитическое развитие. «Застой» и «развитой социализм». «Перестройка» как попытка модернизации социалистической системы. Современная Российская государственность. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Роль и место России в современном мире. Перспективы развития современной России.	1

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.

1.	*Тема 1.* ФЕНОМЕН НАУКИ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ	*выполнение практических заданий на тему:.* *ответы на вопросы:* *освоение и закрепление навыков использования терминологии.* *изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям;*	
2.	*Тема 2.* ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	*выполнение практических заданий на тему:* Регуляция социального поведения. Ценности и ценностные ориентации личности. *ответы на вопросы*: Нормативная и ролевая регуляция поведения. *освоение и закрепление навыков использования терминологии.* *изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям;*	
3.	*Тема 3.* НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ	*выполнение практических заданий на тему:* Понятие, признаки и функции общества. Социальные действия и взаимодействия людей. *ответы на вопросы:* Общество как система. Типы обществ. Современное российское общество. *освоение и закрепление навыков использования терминологии.* *изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям;*	
4.	*Тема 4.* СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	*выполнение практических заданий на тему:* Социальный институт и его сущность. Функции социальных институтов. *ответы на вопросы:* Основные виды социальных институтов. *освоение и закрепление навыков использования терминологии.* *изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям*;	
5.	*Тема* **5.** ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	*ответы на вопросы:* Что и как изучает экономика?. Предмет экономической теории и базовые	

		экономические понятия. *выполнение практических заданий на тему:* Рыночная экономика Школы меркантилистов, физиократов Классическая политэкономия А. Смита Теория Д Кейнса. Монетаризм, неолиберализм. Экономика в XXI веке. *освоение и закрепление навыков использования терминологии.* *изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям;*	
6.	*Тема 6.* КУЛЬТУРА .	*ответы на вопросы:* Понятие культуры. Культура, природа, общество, цивилизация. *выполнение практических заданий на тему:* Структура культуры. Функции культуры *освоение и закрепление навыков использования терминологии.* *изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям;*	
7.	*Тема* **7.** РЕЛИГИЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ.	*ответы на вопросы:* Основные понятия . Секулярный XX век и постсекулярный XXI век. Религиозный состав современного мира. История религиозных организаций России. *выполнение практических заданий на тему:* Религия в современном российском обществе. Религия и государство. Взаимоотношения науки и религии. Религия и мораль.	
8.	*Тема 8.* НАРОДЫ И НАЦИИ.	*ответы на вопросы:* Этническая общность и этническая идентичность. Национализм и этничность. Нации и национализм. Как соотносятся народ и нация? Нация и полиэтничность. *выполнение практических заданий на тему:* Нациестроительство на постсоветском пространстве освоение и закрепление навыков	

		использования терминологии. *изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям;*	
9.	*Тема 9* . РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.	*ответы на вопросы: Социальная* трансформация общества. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. *выполнение практических заданий на тему:* Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Эволюция государственной власти. «Верхи» в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905 – 1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. *выполнение практических заданий на тему:* Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне – причины и поводы. *освоение и закрепление навыков использования терминологии.* *изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям;*	
10.	*Тема 10*. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.	*ответы на вопросы*: Экономическая модернизация в предвоенное десятилетие. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) и решающая роль СССР в победе над фашизмом. «Холодная война» и внутриполитическое развитие. «Застой» и «развитой социализм». «Перестройка» как попытка модернизации	

		социалистической системы. Современная Российская государственность. *выполнение практических заданий на тему:* Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Роль и место России в современном мире. Перспективы развития современной России. *освоение и закрепление навыков использования терминологии. изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям;*	

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами (_____).

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице *(данные из таблицы п.5.1):*

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию
УК-11	Способен формировать	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию
УКЦ-1	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию
УКЦ-2	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств. а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию
УКЦ-3	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	Работа с конспектами. Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата Подготовка к тестированию

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении

контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основы гуманитарного знания. Учебное пособие для инженерных вузов естественно-научного профиля / Под ред. В.А. Тишкова. 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: НИЯУ МИФИ, 2019. 363 с. http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2644.pdf

2. *Митрошенков, О. А.* История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473474

3. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467776

4. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469741
5. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9.
6. Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487162
7. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470520
8. *Пивоваров, Д. В.* История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454792

9. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468952

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nsti.ru
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468952
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова:	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирная история:	http://historic.ru/books/
Интернет-библиотека Гумер:	http://www.gumer.info
Поиск электронных книг:	http://www.poiskknig.ru/
Сайт Российской национальной библиотеки:	http://www.nlr.ru/
Книжная поисковая система:	http://www.ebdb.ru/
Мировая цифровая библиотека:	http://www.wdl.org/ru
Образовательный портал НИЯУ МИФИ	https://online.mephi.ru/
Научная библиотека НИЯУ МИФИ	http://library.mephi.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга.

1. Лекционные занятия:

a. комплект электронных презентаций/слайдов,

b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …),

2. Практические занятия:

a. компьютерный класс,

b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …),

3. Прочее

a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Цель дисциплины состоит в обучении студентов фундаментальным основам гуманитарного познания; формировании у них способности ориентироваться в особенностях предметности

гуманитарных наук и их основных методах, соответствующих этой предметности. В частности, эта цель заключается в формировании понимания отличительных черт предметной сферы гуманитарной наук по сравнению с математическими и техническими науками, а также науками, составляющими корпус естествознания.

Программа дисциплины содержит основные вопросы гуманитарных знаний, раскрывает эволюцию научного и гуманитарного знания, показывает генезис человека, становление научных знаний об обществе и экономике, культурно-национальные и духовные процессы в обществе.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний и представления результатов научных исследований.

Курс «Основы гуманитарных знаний» имеет огромное значение для формирования личности студента в технических вузах. Изучение студентами технических специальностей "Основ гуманитарного знания" создаст условия для овладения ими гуманитарных знаний, развития навыков научно-исследовательской деятельности, формирования личности и расширения кругозора. Гуманитарные знания являются не только важнейшим источником для понимания роли личности в истории Отечества и мировой цивилизации, но и для выяснения собственной позиции будущего специалиста в истории своей страны.

Методические указания к лекциям.

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при подготовке к сдаче текущего зачета (или задания), при подготовке реферата, а также и при выполнении самостоятельных работ.

Изучение текущего материала по основам гуманитарных знаний рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1, 2, 3].

1. Основы гуманитарного знания. Учебное пособие для инженерных вузов естественно-научного профиля / Под ред. В.А. Тишкова. 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: НИЯУ МИФИ, 2019. 363 с. http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2644.pdf
2. *Митрошенков, О. А.* История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473474
3. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467776

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, как правило, в сравнении с уже известными студентами сведениями, например:

1) при рассмотрении феномена науки и гуманитарное знание для этого можно частично использовать необходимые сведения из пособия:

Основы гуманитарного знания. Учебное пособие для инженерных вузов естественно-научного профиля / Под ред. В.А. Тишкова. 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: НИЯУ МИФИ, 2019. 363 с. http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2644.pdf

2) при рассмотрении вопросов по социальной психологии можно частично использовать необходимые сведения из пособия:

Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467776

На лекциях отдельно уделяется внимание еще до конца не исследованных и мало изученных ученым сообществом таких разделов как соотношение науки и религии, происхождение человек, предвидение и прогноз социально - экономических процессов.

Методические указания к практическим занятиям

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала: опрос учащихся по содержанию прочитанных лекций и проведенных практических занятий, обсуждение и защита перед аудиторией специальных заданий для самостоятельной работы.

Для подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуются следующие для основных тем практических занятий необходимые разделы используемых источников:

Тема 1. Вводное занятие ФЕНОМЕН НАУКИ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ

Всего отводится 1практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 1

1. Основы гуманитарного знания. Учебное пособие для инженерных вузов естественно-научного профиля / Под ред. В.А. Тишкова. 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: НИЯУ МИФИ, 2019. 363 с. http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2644.pdf

Глава 1, 2

2. *Митрошенков, О. А.* История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473474

Тема 2. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Всего отводится 1практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 4, 5, 6

1. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467776

Тема 3. НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

Всего отводится 1практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 3

Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469741

Тема 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Всего отводится 1практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 5

Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469741

Тема **5.** ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Всего отводится 1практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 1 из учебника:

Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9.

Тема 6. КУЛЬТУРА.

Всего отводится 1практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 3

Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487162

Тема **7.** РЕЛИГИЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ.

Всего отводится 1практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 10

Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470520

Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454792

Тема 8. НАРОДЫ и НАЦИИ

Всего отводится 1практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Глава 7.

Основы гуманитарного знания. Учебное пособие для инженерных вузов естественно-научного профиля / Под ред. В.А. Тишкова. 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: НИЯУ МИФИ, 2019. 363 с. http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2644.pdf

Тема 9. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Всего отводится 1практическое занятие.

Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Раздел 1
История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468952

Тема 10. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.
Всего отводится 1практическое занятие.
Студенты самостоятельно изучают материалы лекций и рекомендуемых источников:

Раздел 2
История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468952

Методические указания к реферату

Студенту рекомендуется выбрать тему его реферата с учетом своих индивидуальных особенностей и наклонностей к области исследования, которая непосредственно связана с рефератом. В конечном итоге эта тема утверждается преподавателем. При подготовке реферата рекомендуется использовать следующие источники [1-9], а также и другие. Возможные темы рефератов:

1. Обыденное знание и наука.
2. Научная теория.
3. Регуляция социального поведения.
4. Ценности и ценностные ориентации личности.
5. Понятие, признаки и функции общества.
6. Социальные действия и взаимодействия людей. Общество как система.
7. Современное российское общество.
8. Социальный институт и его сущность.
9. Функции социальных институтов.
10. Основные виды социальных институтов.
11. Предмет экономической теории и базовые экономические понятия
12. Рыночная экономика
13. Школы меркантилистов, физиократов
14. Классическая политэкономия А. Смита
15. Теория Д Кейнса. Монетаризм, неолиберализм.
16. Экономика в XXI веке.
17. Культура, природа, общество, цивилизация.
18. Структура культуры. Функции культуры
19. История религиозных организаций России.
20. Религия в современном российском обществе.
21. Религия и государство.
22. Взаимоотношения науки и религии.
23. Религия и мораль.
24. Этническая общность и этническая идентичность.
25. Национализм и этничность.
26. Нации и национализм. Как соотносятся народ и нация?
27. Нация и полиэтничность. Нациестроительство на постсоветском пространстве
28. Социальная трансформация общества.

29. Объективная потребность индустриальной модернизации России.
30. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте.
31. Первая российская революция.
32. Политические партии в России начала века
33. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века.
34. Участие России в первой мировой войне – причины и поводы.
35. Экономическая модернизация в предвоенное десятилетие.
36. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) и решающая роль СССР в победе над фашизмом.
37. «Холодная война» и внутриполитическое развитие.
38. «Застой» и «развитой социализм».
39. «Перестройка» как попытка модернизации социалистической системы.
40. Современная Российская государственность.
41. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
42. Роль и место России в современном мире.
43. Перспективы развития современной России.

Тема реферата обязательно согласуется с преподавателем.

Источники 1,()2335467