Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 04.07.2023 11:39:09
Уникальный программный ключ:
828ee0a01dfe7458c3580623708[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Профессиональный иностранный язык"

Направление подготовки (специальность)	11.03.04 Электроника и наноэлектроника
Профиль подготовки (специализация)	Промышленная электроника
Квалификация (степень) выпускника	Академический бакалавр
Форма обучения	очная

г. Новоуральск, 2021

	Очная форма обучения
Семестр	7
Трудоемкость, ЗЕТ	2 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- практические занятия	36 ч.
Самостоятельная работа	72 ч.
Форма итогового контроля	зачет

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) – Б1.О.01.07

Учебную программу составили ст. преподаватели кафедры философии Базарова Г.Н., Кетова Н.И.

Содержание

.....
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО 4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... 5
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ 6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 18

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника
Профиль – Промышленная электроника
Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) и в Компетентностно- ориентированном учебном плане (КОП) – «Б1.О.01.07»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие необходимых компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника » данная учебная дисциплина входит *в обязательную часть гуманитарного* модуля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: *Иностранный язык*

Курс дисциплины «Профессиональный иностранный язык» проводится в седьмом семестре четвертого года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах

гуманитарного, естественно-научного и обще-профессионального модулей основных образовательных программ данного образовательного учреждения.

С точки зрения содержания дисциплина «Профессиональный иностранный язык» соотносится со знаниями, получаемыми в результате изучения базовой части профессионального модуля ООП бакалавриата. Кроме того, изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» предполагает использование компетенций, формируемых в рамках изучения других дисциплин естественно-научного и общепрофессионального модулей: *Экология, Информационные технологии* для устного и письменного общения на иностранном языке.

Межпредметные связи дисциплины «Профессиональный иностранный язык» с другими учебными дисциплинами формируются благодаря следующим факторам:

- за счет учета междисциплинарного подхода при подготовке пособий по иностранному языку (отбор текстового материала);
- за счет разработки междисциплинарных учебных заданий (подготовка докладов, написание рефератов на иностранном языке по темам профессиональной направленности);
- за счет использования общих для разных учебных дисциплин методологических приемов.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК -4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 **Знать**: • принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; • правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; У-УК-4 **Уметь**: • применять на практике: деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном

	языках; методы составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 **Владеть**: • навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; • навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; • методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения иностранному языку является приобретение обучаемыми коммуникативной компетенции, достаточной для практического использования иностранного языка, как в профессиональной деятельности, так и для целей личного общения и самообразования. Это требует совершенствования практических навыков и умений владения иностранным языком. В процессе достижения этой практической цели реализуется профессиональная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи.

Профессиональная направленность определяется тематикой занятий и содержанием учебных материалов, связанных с научно- техническим прогрессом.

Это также усвоение опыта творческой, поисковой деятельности, приобретение механизма языковой догадки, развитие интеллектуальных и познавательных способностей, формирование навыков самообразования по иностранному языку, развитие творческих способностей и расширение общего кругозора.

Воспитательный потенциал обучения иностранному языку проявляется в формировании средствами иностранного языка таких черт характера, как целеустремленность,

настойчивость, трудолюбие, воспитание цивилизованной личности курсанта, воспитание культуры поведения, мышления, общения, формирование системы моральных ценностей, воспитание осознанного отношения к выбранной профессии, потребности в практическом использовании иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления /цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Экологическое воспитание	В9 формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	Развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; - содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых университетом, к структуре и условиям реализации образовательных программ в НТИ НИЯУ МИФИ предусмотрены следующие механизмы реализации программы воспитания непосредственно в рамках реализации образовательных программ:

– гуманистическая направленность воспитания, реализуемая через индивидуально-личностную ориентацию, признание уникальности и ценности личности каждого студента; содействие раскрытию талантов и способностей обучающихся, дифференциацию подходов к воспитанию, использовании нравственного примера педагога.

– актуализация воспитательного потенциала учебных дисциплин путем определения содержательных доминант учебной дисциплины и основного вклада учебной дисциплины в достижении воспитательных целей, выбора образовательных технологий, ориентированных на развитие критического мышления; формирование важных профессиональных умений и личностных качеств (умение брать ответственность за результат своей деятельности и поведение, творчески подходить к решению разного рода задач, коммуникативной компетентности и др.)

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Т	Тестирование
ТЗ	Творческое задание
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет

Семестр – 7

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)		Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Практические занятия	Самостоятельная работа				
1	**Тема 1. Профессия инженера.**	12	24	3-ДЗ	5-Т	21	З-УК-4; В-9 У-УК-4; В-9 В-УК-4; В-9
2	**Тема 2. Роботы и робототехника.**	12	24	8-ДЗ	9-ТЗ	21	З-УК-4; В-9 У-УК-4; В-9 В-УК-4; В-9

3	**Тема 3. Экология.**	10	16	14-ДЗ	16-Т	21	З-УК-4; В-9 У-УК-4; В-9 В-УК-4; В-9
4	**Подготовка к зачету**	2	2	17-ДЗ	18-АКР	7	
	Итого:	36	72				
	З*ачет*					30	

5.2.1 ***Практические занятия***

Практические занятия

№ п/п	**Тема/раздел учебной дисциплины**	**Содержание**	**Трудоемкость, час.**
1.	**Тема 1. Профессия инженера.**	Инженерные профессии. Выбор профессии. Будущая профессия и ее место в современном мире. Организация производства. Компании производители. Успешные компании. Времена группы Continuous Active и Passive. Времена группы Perfect Active и Passive.	12
2.	**Тема 2. Роботы и робототехника.**	Роботы и робототехника. Причастия настоящего и прошедшего времени в сложных предложениях технического и научного стиля.	12
3.	**Тема 3. Экология.**	Экология. Проблемы современной экологии. Экологическая устойчивость. Экосистема. Концепция промышленной экологии. Переработка мусора. Сложные типы вопросов: прямые, косвенные и вопросы-утверждения.	10
4.		*Подготовка к зачету*	2

5.2.2 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ «МИФИ». Самостоятельная работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Обучающиеся проводят регулярные упражнения в языке, осуществляют на изучаемом языке

поиск информации и профессиональные контакты, выполняют задания по чтению и переводу, а также письменные упражнения.

Оценивание входит в оценку самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

5.2.3 Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

5.2.4 Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках.

5.2.5 Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины, обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	**Тема 1. Профессия инженера.**	• Работа со справочной литературой • Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного/ письменного сообщения • Подготовка к тестированию	24
2.	**Тема 2. Роботы и робототехника.**	• Работа со справочной литературой • Тренировка навыков грамотного письма • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Составление предложений, ситуаций с новой лексикой • Выполнение устного/ письменного сообщения	24

		• Подготовка к тестированию	
3.	**Тема 3. Экология.**	• Работа со справочной литературой. • Составление плана пересказа текста • Составление вопросов к тексту • Повторение правил, тренировка навыков грамотного письма • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т. ч. использование Интернет-ресурсов. • Подготовка к контрольной работе.	22
5.		*Подготовка к зачету*	2

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

В преподавании дисциплины "Профессиональный иностранный язык", используются следующие информационно-образовательные технологии:

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности учащихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.
- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют

интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности учащихся, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами: работа в малых группах; обучающие игры; дискуссии; творческие задания .

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице

Компетенция	Индикаторы освоения	Разделы	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-4 В-9	З-УК-4; В-9 У-УК-4; В-9 В-УК-4; В-9	**Тема 1. Профессия инженера.** **Тема 2. Роботы и робототехника.** **Тема 3. Экология.**	3-ДЗ 5-Т 8-ДЗ 9-ТЗ 14-ДЗ 16-Т 17-ДЗ 18-АКР

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных

студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

<table>
<tr><th>Оценка по 5 бальной шкале</th><th>Зачет</th><th>Сумма баллов по дисциплине</th><th>Оценка (ECTS)</th><th>Градация</th></tr>
<tr><td>5 (отлично)</td><td rowspan="6">Зачтено</td><td>90-100</td><td>A</td><td>Отлично</td></tr>
<tr><td rowspan="4">4 (хорошо)</td><td>85-89</td><td>B</td><td>Очень хорошо</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td><td>Хорошо</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td><td rowspan="2">Удовлетворительно</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3 (удовлетворительно)</td><td>65-69</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td><td>Посредственно</td></tr>
<tr><td>2 (неудовлетворительно)</td><td>Не зачтено</td><td>Ниже 60</td><td>F</td><td>Неудовлетворительно</td></tr>
</table>

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Баллы выставляются преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает тематику прошедшего занятия и использование выполненного домашнего задания.

Промежуточная аттестация предназначена для оценивания приобретенных в процессе обучения компетенций и проводится виде зачета по окончании освоения дисциплины.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение *системы штрафов и бонусов*, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно.

Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня

сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе.

Оценка сформированности компетенций для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471631
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858 .
3. *Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474588
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Бакалавр. Прикладной курс.- Москва: «ООО Юрайт» 2017. – 440 с.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475610.
6. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470836.

7. Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. Москва: «ООО Юрайт» 2017. – 163 с.
8. Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 163 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03838-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414242.).
9. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489569
10. David Bonamy. Technical English 2. Course Book. - England, Longman, 2008. – 127 p.
11. Elaine Walker, Steve Elsworth. Grammar Practice for Intermediate Students. - England, Longman, 2005. – 168 p.
12. Glendinning, Eric; Glendinning, Norman, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering: Student`s Book - Издательство: Oxford University Press-2008-192p Glendinning, Eric; Glendinning, Norman

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Базарова Г. Н. Technology and Ecology. Учебно-методическое пособие для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. –27 с.
2. Базарова Г. Н. Демонстрационный материал к пособию «Наука и технологии». Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 23 с.
3. Базарова Г. Н. Наука и технологии. Учебно-методическое пособие для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 32 с.
4. Базарова Г.Н. Учебно - методическое пособие по грамматике "Инфинитив" для бакалавров всех направлений. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. –40с.

5. Базарова Г.Н. Учебно - методическое пособие по грамматике "Условные предложения" для бакалавров всех форм. Новоуральск. Издательство НТИ, 2015. – 40с.
6. Кетова Н.И. Телекоммуникационные технологии. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения. Новоуральск. Издательство НТИ, 2020. – 29с.
7. Кетова Н.И. «Relevant Specialties of Electronics». Электронное учебное пособие для студентов II курса очной формы обучения специальности «Промышленная электроника. Часть 1. Раздел «Инженерная наука и будущая специальность». Новоуральск. Издательство НТИ, 2012. – 55 с.
8. Кетова Н.И. Учебно-методическое пособие «Промышленная экология» по дисциплине «Иностранный язык» для всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения**.** Новоуральск. Издательство НТИ, 2017. –32 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nsti.ru
ЭБС *Юрайт*	https://urait.ru/
ЭБС «IPRbooks» …	http://www.englishforbusiness.ru/materials/
Dictionary.com	https://www.dictionary.com/
youtube.com	https://www. youtube.com
Kendra' Language School	https://www.youtube.com/channel/UCTYQzAi6YOcgv2mkzsfzmpA
Engblog	https://engblog.ru/
Englex	https://englex.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети института и кафедры и находится в режиме свободного доступа для студентов. Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной техникой:

- интерактивная доска,
- презентационная техника (проектор, экран, ноутбук),
- банк лекций-презентаций,
- видео-материалы,
- презентации, подготовленные студентами,
- учебники библиотечного фонда института,
- учебные пособия фонда кафедры,
- электронные средства связи и библиотечные ресурсы Интернет.

Доступ студентов для тренинга по прохождению тестовых заданий и для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры дисплейного класса (в стандартной комплектации).

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения в компьютерном классе. При проведении занятий при необходимости применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы. Дистанционные занятия проводятся онлайн на площадке Zoom

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Языковая подготовка по профессиональному иностранному языку является частью профессиональной подготовки выпускника современного технического вуза инновационного типа. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической мобильности.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является общеобразовательной дисциплиной и представляет собой вузовский компонент основной образовательной программы.

Цель дисциплины**:** формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

В основу построения учебного процесса при построении курса положен тематический принцип отбора учебного материала, соответствующего основным образовательным направлениям подготовки студентов «*Наноэлектроника*»

Методические указания к практическим занятиям

Изучение иностранного языка является непрерывным процессом, и, соответственно, работу с текущим материалом рекомендуется проводить, как правило, на базе уже известных студентам знаний.

На каждом занятии рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих уроков. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых лексических и грамматических элементах.

На практических занятиях проводится опрос учащихся по пройденным темам, обсуждение и защита перед аудиторией заданий для самостоятельной работы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- повторить материал практического занятия;
- изучить рекомендованную литературу,
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя Для проведения занятий рекомендуется прохождение следующих тем с использованием разделов используемых источников:

Тема 1. Профессия инженера. Будущая профессия и ее место в современном мире.

На изучение этой темы отводится 6 практических занятий. Рекомендуется начать прохождение темы в следующем порядке:

1) Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, . В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 163 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03838-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414242. Unit 1-3,5

2) *Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470836.* Тема 4, раздел 3, контрольное задание 4.

Медиаматериалы:

https://engineering.queensu.ca/programs/undergraduate/computer-engineering.html

Computer Engineering – Queen's Engineering and Applied Science (queensu.ca)

Engineering Physics – Queen's Engineering and Applied Science (queensu.ca)

Best Job In The World 2013: Wildlife Caretaker - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

Top 10 Coolest Jobs in the World - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

Тема 2. Роботы и робототехника.

На изучение этой темы отводится 6 практических занятий. Рекомендуется начать прохождение темы в следующем порядке:

1) *Кетова Н.И. «Relevant Specialties of Electronics». Электронное учебное пособие для студентов II курса очной формы обучения специальности «Промышленная электроника. Часть 1. Раздел «Инженерная наука и будущая специальность». Новоуральск. Издательство НТИ, 2012. – 55 с.*
2) *David Bonamy. Technical English 2. Course Book. - England, Longman, 2008. – 127 p. Unit 11.1*
3) *Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489569 Unit 1.1*

Медиаматериалы:

https://www.indiatoday.in/education-today/jobs-and-careers/story/want-to-be-a-robotics-engineer-here-are-skills-needed-where-to-study-job-functions-1874799-2021-11-09

https://www.youtube.com/watch?v=7trO3sQzmf8

https://engineering.queensu.ca/programs/undergraduate/mre/

Тема 3. Экология.

На изучение этой темы отводится 5 практических занятий. Рекомендуется начать прохождение темы в следующем порядке:

1) *Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Бакалавр. Прикладной курс.- Москва: «ООО Юрайт» 2017. – 440 с. Lesson 30*
2) *Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, . В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 163 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03838-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414242. Unit 13,14*
3) *Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07776-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:*

https://urait.ru/bcode/470362 Grammar Reference https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-470362 (Приложение 4, раздел 7)

Медиаматериалы:

https://en.wikipedia.org/wiki/Industrial_ecology

https://en.wikipedia.org/wiki/Natural_environment

https://en.wikipedia.org/wiki/Waste_management

https://en.wikipedia.org/wiki/Sustainability

https://en.wikipedia.org/wiki/Adaptation

https://en.wikipedia.org/wiki/Interdisciplinarity

https://en.wikipedia.org/wiki/Natural_environment

https://en.wikipedia.org/wiki/Waste_management

https://www.youtube.com/watch?v=1FIv6OQa6ks