

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Витальевич
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 03.05.2025 08:10:04
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d59ca14517858874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

г. Новоуральск, 2021

Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.
- лекции	10 ч.
- практические занятия	8 ч.
Самостоятельная работа	126 ч.
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

Учебную программу составил д.ф.н., профессор зав.кафедрой гуманитарных дисциплин
Дронишинец Н.П.

Оглавление

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является овладение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая методы социологического познания. Курс также предполагает выработку умения осуществлять анализ сложных социальных проблем и овладение методикой проведения социологических исследований

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в обязательную часть гуманитарного модуля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные (УК) компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	В1 духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной	Использование воспитательного потенциала дисциплин "Основы гуманитарных знаний", "Социология",

	системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.	"История (история России, всеобщая история)", "Культурология" для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин.
Гражданское и патриотическое воспитание	формирование неприятия деструктивных идеологий (В6); - профилактика экстремизма и девиантного поведения (В7)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 3. Использование воспитательного потенциала дисциплины " правоведение " для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплины
Культурное и эстетическое воспитание	В10 воспитание эстетических интересов и потребностей	Использование воспитательного потенциала дисциплин "Культурология", "Основы гуманитарных знаний", "Философия»" для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин,

		выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура учебной дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Объект, предмет и метод социологии	1 – 4	4	4	24	КТ 1 конспект
2	История возникновения социологии как науки.	5 - 10	6	6	24	КТ 2 конспект
3	Общество как социокультурная система	11 – 18	8	8	24	КТ 3 конспект
	Итого		18	18	72	

КТ – контрольный тест.

4.2 Содержание учебной дисциплины.

Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Объект, предмет и	Лекция 1. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия,

	метод социологии	социальная психология. Лекция 2. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии.
2.	История возникновения социологии как науки.	Лекция 3. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер. Лекция 4 Развитие социологических теорий в русской дореволюционной социологии. Лекция 5. Современный этап развития социологии
3.	Общество как социокультурная система	Лекция 6. Общество как социокультурная система Лекция 7. Социализация личности Лекция 8. Социальная стратификация. Социальные группы. Социальные институты и социальные организации Лекция 9. Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования

Практические занятия

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	Практическая работа 1. Семинар 1. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Практическая работа 2 Семинар 2. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.

2.	История возникновения социологии как науки.	Практическая работа 3 Семинар 3. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Социология марксизма Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Тест №1. Практическая работа 4 Семинар 4.Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли.. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Практическая работа 5 Семинар 5.Современный этап развития социологии Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.
3.	Общество как социокультурная система	Практическая работа 6 Семинар 6. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Тест №2. Практическая работа 7 Семинар 7.Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии. Тест №3. Практическая работа 8 Семинар 8. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения.Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.

		Практическая работа 9 Семинар 9. Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Работа с презентациями, ответы на вопросы, освоение и закрепление навыков использования терминологии.
--	--	--

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание
1.	Объект, предмет и метод социологии	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата • Подготовка к тестированию
2.	История возникновения социологии как науки.	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата • Подготовка к тестированию
3.	Общество как социокультурная система	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений. • Выполнение Домашнего задания – подготовка реферата • Подготовка к тестированию • Подготовка к экзамену.

5.ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)
1.		Лекции	Интерактивная доска, банк лекций-

	Объект, предмет и метод социологии	Практические занятия (семинары)	презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
2.	История возникновения социологии как науки.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами
3.	Общество как социокультурная система	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, предполагающий сдачу всех долгов по неудовлетворительно написанным контрольным тестам; отчет по большому домашнему заданию (реферату), а также по наличию конспекта. Далее студенту предлагается ответить в устной форме на один вопрос из приведенного ниже списка.

Вопросы к зачету

- 1 Предмет и функции социологии
- 2 Специфика социологического подхода к изучению общества
- 3 Становление социологии как науки (XIX - начало XX века)
- 4 Основные концепции современной социологии
- 5 Социальные системы. Системный подход в изучении общества
- 6 Стратификационные модели в современном обществе
- 7 Проблемы стратификации современного российского общества
- 8 Понятие: человек, индивид, личность, структура личности
- 9 Типология личности в социологии
- 10 Социализация личности: понятие, этапы, основные проблемы
- 11 Ролевой конфликт и способы его преодоления
- 12 Малая группа: понятие, классификация
- 13 Статика и динамика группы. Особенности взаимодействия в социальных группах
- 14 Социальная организация, ее структура и типы
- 15 Образование как проблема социологии
- 16 Религия в контексте социологических теорий
- 17 Брак и семья в контексте социологии
- 18 Социальный контроль как проблема социологии
- 19 Современные социальные процессы, их характеристика

№	Раздел	Компетенции	Текущий контроль	Баллы	Связь с другими дисциплинами
1	Объект, предмет и метод социологии	(ОК-5)	КТ- 1 (тест) – 3 неделя	20	Этика Практикум : Стратегическое управление
2	История возникновения социологии как науки.	(ОК-5)	КТ – 2 (тест) – 12 неделя	20	
3	Общество как социокультурная система	(ОК-5)	КТ – 3 (тест) - 17 неделя	20	
конспект				10	
ДЗ (реферат)				20	
зачет				10	
ИТОГО				100	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514364>

2. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственные редакторы В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519175> (дата обращения: 28.02.2023).

3. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514456>

Электронные ресурсы:

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nti.mephi.ru
2) ЭБС <i>Юрайт</i>	http://urait.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети института и находится в режиме свободного доступа для студентов.