

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 03.03.2023 08:10:04
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ca143f7838874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный
университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
"Статистика: теория статистики, социально-
экономическая статистика"

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

г. Новоуральск, 2021

Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- лекции	18 ч.
- практические занятия	18 ч.
Самостоятельная работа	45 ч.
Подготовка к экзамену	27 ч
Форма итогового контроля	экзамен

Учебную программу составила зав. кафедрой экономики и управления Грицова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является изучение бакалаврами основных понятий и рабочей терминологии, используемых в теории статистики, ступенях и этапах исследовательского процесса, методологии статистического анализа от сбора и обработки данных до построения эмпирических обобщений и теоретических выводов

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в естественно-научный модуль обязательной части рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам "Математика", "Социология", "Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика".

Дисциплина "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" изучается на втором курсе. Она является фундаментальной (базовой) управленческой наукой, общим теоретическим и методологическим основанием для других управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров по направлению 08.03.02 «Менеджмент». Знания концептуальных основ статистики являются базовыми для изучения следующих специальных дисциплин: "Методы принятия управленческих решений", "Учет и анализ: финансовый учет", "Учет и анализ: финансовый анализ", "Маркетинг", "Финансовый менеджмент" т.к. в курсе рассматриваются методология и методы количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей основных фондов предприятия, производительности труда, воспитывает у студентов профессиональный подход к работе, ответственность за достоверность экономических показателей.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции;	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИКД)
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	факторы внешней и внутренней среды организаций	ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	З-ПК-4 Знать: принципы построения и виды экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей У-ПК-4 Уметь: использовать методы получения информации и ее анализа для построения бизнес-моделей и их интерпретации В-ПК-4 Владеть: навыками проведения качественных и количественных рыночных исследований

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности			Формы контроля	ИДК
	Лекции	Практические занятия	СРС		
1 Общая теория статистики					3-ПК-4 У-ПК-4 В-ПК-4
Вводная лекция	1	-			
Статистические методы	2	4	3		
Абсолютные и относительные статистические величины	2	8	3	КР	
Ряды динамики	2	-	3	КР	
Выборочные наблюдения	2	4	3	КР	
2 Социальная статистика					
Статистика населения	2	-	3		
Статистика трудовых ресурсов	2	4	3	КР	
Статистика уровня жизни	2	8	3	КР	
3 Экономическая статистика					
Статистика макроэкономических показателей	1	-	3		
Система национальных счетов	2	8	3	КР	
ИТОГО по дисциплине	18	36	27		
Экзамен	27				

Обозначения: КР – Контрольная работа

Темы и содержание лекционных занятий

№ п.п	Темы и содержание занятий
<i>Общая теория статистики</i>	
1	Вводная лекция 1. Понятие статистики 2. История возникновения статистики как науки 3. Значение социально-экономической статистики
2	Статистические методы статистическое наблюдение; сводка (группировка) данных; научный анализ исследуемых явлений.
3	Абсолютные и относительные статистические величины. Экономические индексы – классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индекса
4	Ряды динамики. Цепные и базисные индексы. Выбор весов при построении рядов индексов
5	Выборочное наблюдение Преимущества выборочного наблюдения. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Показатели генеральной и выборочной

	совокупности
<i>Социальная статистика</i>	
6	Статистика населения . Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Анализ демографических процессов и их прогноз.
7	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Содержание и задачи статистики рынка труда. Классификация населения по статусу в занятости. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Статистика трудовых конфликтов.
8	Статистика уровня жизни
<i>Экономическая статистика</i>	
9	Статистика макроэкономических показателей
10	Общая характеристика СНС. Основные группировки и классификации

Практические занятия проводятся в форме тестирования или контрольной работы, проводимых по темам лекций с целью закрепления пройденного теоретического материала.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" является лекционно-практическая система обучения. Лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках данной системы обучения.

Курс состоит из лекционных, практических, индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым экзаменом. Курс лекций по модулю Статистика передает основное его содержание, теоретическую, практическую и профессиональную направленность всего учебного процесса. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, призваны способствовать формированию навыков расчета, интерпретации и анализа статистических показателей.

Практические занятия направлены на совершенствование как индивидуальных, так и коллективных навыков применения статистических методов. Практические занятия имеют следующие цели: закрепить знания, сформировать у студентов понятия и основные умения в решении практических задач и ситуаций, обсудить заранее подготовленные сообщения, доклады, в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студенты работают с научными текстами, справочной литературой, добываясь умения быстро ориентироваться в ситуациях (стандартных, критических, экстремальных) и принимать правильное управленческое решение, а также составлять программу дальнейшего исследования.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются задолженности по тестовым, контрольным работам и т.д.

В процессе изучения дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- дискуссии, разбор контрольных работ;
- презентации.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств, в котором представлены комплекты вариантов тестовых заданий, контрольных работ, вопросы к экзамену.

Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика"

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	ИДК
1	Общая теория статистики	KP1	10	З-ПК-4 У-ПК-4 В-ПК-4
		KP2	10	
		KP3	10	
2	Социальная статистика	KP4	10	
		KP5	10	
3	Экономическая статистика	KP6	10	
6	Экзамен	Тестовое задание	40	
ИТОГО			100	

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
		60-64		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Средства обеспечения освоения дисциплины

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- слайды для проведения лекций;
- комплект тестовых заданий;
- комплект контрольных заданий;
- контрольные вопросы по курсу для подготовки к сдаче экзамена (зачета);
- методические рекомендации для преподавателя.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485721>.

2 Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492931>.

3 Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489929>.

4 Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nti.mephi.ru
2) ЭБС Юрайт	http://urait.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи экзамена, к практическим занятиям и при выполнении самостоятельных работ.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний; практические занятия посвящены решению конкретных учебных задач.

Методические указания к лекциям, практическим занятиям.

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических контрольных работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1-4].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.