

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Васильевич
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 25.03.2023 19:35:32
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт

(Колледж НТИ)

Цикловая методическая комиссия
общетехнических дисциплин. промышленного и гражданского строительства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ
СТРОИТЕЛЬСТВЕ, РЕКОНСТРУКЦИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ
ОБЪЕКТОВ»**

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

очная форма обучения
на базе основного общего образования
для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования
(базовый уровень)

специальность 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

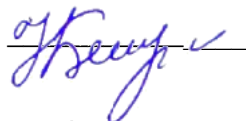
квалификация
техник

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой методической
комиссии общетехнических и
строительных дисциплин

Протокол № 01/03 от 04.03.2021 г.

Председатель ЦМК ОДПГС



Н.Е. Беглик

Разработан на основе ФГОС СПО

(утверждён Приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10 января 2018 г.

№ 2, Зарегистрирован Министерством юстиции
российской Федерации 26 января 2018 г.,

Регистрационный № 49797, примерной основной
образовательной программы части совокупности
обязательных требований к результатам освоения
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений» среднего
профессионального образования в очной форме
обучения, действующим учебным планом,
компетентностной моделью выпускника по
специальности 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений» от 2014 г.)

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02. «Выполнение
технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных
объектов» – Новоуральск Издательство колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021- 23 с

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной практики, профессионального модуля ПМ 02. «Выполнение
технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных
объектов» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания
и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений» среднего профессионального образования базового уровня,
обучающихся на базе основного общего образования, и содержит разделы: «Паспорт рабочей
программы профессионального модуля», «Результаты освоения учебной практики
профессионального модуля», «Структуру и содержание учебной практики профессионального
модуля», «Условия реализации и организация учебной практики профессионального модуля».

Разработчик: Ушакова Н.Б. преподаватель первой категории, ЦМК общетехнических
дисциплин, промышленного и гражданского строительства

Редактор: Беглик Н.Е.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ,
РЕКОНСТРУКЦИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

2021

Организация – разработчик

Новоуральский технологический институт – филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», колледж НТИ НИЯУ МИФИ

Разработчики:

Ушакова Н.Б., преподаватель цикловой методической комиссии общетехнических дисциплин промышленного и гражданского строительства НТИ ФГАОУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02.....	7
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02.....	11.
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02.....	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;
3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ;

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих и профессиональной подготовке работников укрупненной группы специальности 08.00.00. Образовательная база обучения: среднее (полное) общее образование. Опыт работы: без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- по определению и учету выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

- читать генеральный план;

- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР)
- определять глубину заложения котлована;
- определять объемы выполняемых работ;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- определять размеры подошвы фундамента;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- правила по безопасному ведению работ и защите окружающей среды, правила исчисления объемов выполняемых работ;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля учебной практики 72 часа:

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№пп	Наименование работ	Количество часов
1	Раздел 1 Организационные вопросы	2
1.1	Охрана труда при геодезических работах в полевых условиях.	1
1.2	Разделение учебной группы по бригадам, назначение бригадиров, выдача проекта-задания и измерительных геодезических приборов и инструментов.	1
2	Раздел 2 Проложение и вычислительная обработка теодолитных ходов	16
2.1	Поверка теодолитов	2
2.2	Рекогносцировка местности, разбивка вершин полигона	2
2.3	Измерение вертикальных и горизонтальных углов	6
2.4	Привязка теодолитного полигона к пункту более высокого класса	2
2.5	Расчет координат вершин полигона и составление плана строительного участка по координатам	4
3	Раздел 3 Проложение и вычислительная обработка нивелирных ходов	16
3.1	Поверка нивелиров	2
3.2	Нивелирование вершин полигона	6
3.3	Составление журналов полигона	5
3.4	Расчет абсолютных отметок вершин полигона, построение плана	3
4	Раздел 4 Разработка проекта вертикальной планировки участка	24
4.1	Инженерные задачи на строительной площадке	4
4.2	Вертикальная планировка строительной площадки.	2
4.3	Разбивка строительной площадки по квадратам	5
4.4	Нивелирование строительной площадки, расчет абсолютных отметок.	4
4.5	Подсчет объемов земляных работ	4
	Составление отчета, защита отчета.	5
5	Раздел 5 Вынос в натуру проектных величин здания	14
5.1	Разбивка основных осей и контура здания методом прямоугольных координат	4
5.2	Разбивка обноска и вынос на неё осей сооружения	6
5.3	Закрепление осей здания створными знаками	4
	Всего	72

3 Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Цели и задачи практики	1	1
	2	Инженерная геодезия, как система геодезического обеспечения при разработке проектов, строительстве и эксплуатации строительных сооружений		1
	3	Организация геодезических работ на строительной площадке. Задачи геодезического обслуживания строительства.		1
Раздел 1 Организационные вопросы			1	
Тема 1.1 Общий инструктаж при выполнении геодезических работ	Содержание учебного материала		1	
	1	Инструктаж студентов об объемах, сроках выполнения и требованиях оформления отчетов.		1
	2	Инструктаж студентов по охране труда		1
	3	Разделение учебной группы по бригадам; -назначение бригадира.		
	4	Получение план- задание на бригаду, получение инструмента.		1
Раздел 2 Проложение и вычислительная обработка теодолитных ходов			16	
Тема .2.1 Поверки теодолита	Содержание учебного материала		4	
	1	Требования к горизонтальности осей теодолита.		2
	2	Установка теодолита в вершинах полигона		2
	3	Составление акта поверки теодолита с заключением об исправности.		2
Тема 2.2 Рекогносцировка местности.	Содержание учебного материала		4 -	2
	1	Осмотр строительной площадки, подготовка площадки для разбивочных работ.		2
	2	Выбор вершин полигона, разбивка полигона		2
	3	Линейные измерения для сторон полигона.		2
	4	Составление абриса строительного участка.		2
	5	Выбор станции, порядок установки и настройки теодолита на станции		2
	6	Измерение магнитного азимута.		2
Тема 2.3 Угловые измерения	Содержание учебного материала		6 -	
	1	Правила заполнения журналов измерения углов полигона.		2
	2	Измерение вертикальных углов полигона.		2
	3	Измерение горизонтальных углов полигона		2
	4	Камеральные работы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения	
Тема 2.4 Расчет координат вершин полигона	5	Расчет дирекционных углов полигона	2	2	
	Содержание учебного материала				
	1	Сбор исходных данных для расчета координат вершин полигона.		2	
	2	Расчет горизонтальных проложений длин сторон полигона.		2	
	3	Порядок расчета координат вершин полигона, расчет угловой невязки		2	
	4	Расчет суммы исправленных углов полигона.		2	
	5	Расчет приращений координат и координат вершин полигона		2	
	6	Расчет величины невязки теодолитного хода по осям Y и X.		2	
	7	Построение плана строительного участка		2	
Раздел 3 Проложение и вычислительная обработка нивелирных ходов			2		
	1	Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Поверка нивелира	2	Требования к горизонтальности осей нивелира.			
	3	Настройка нивелира в рабочее положение			
	4	Составление акта поверки нивелира заключением об исправности.			
Тема 3.2 Нивелирование вершин полигона	Содержание учебного материала				
	1	Выбор станции установки нивелира			
	2	Составление журнала нивелировании вершин полигона			
	3	Составление схемы нивелирования полигона			
	4	Нивелирование вершин полигона			
	5	Расчет отметок вершин полигона			
	6	Построение палетки и рельефа строительного полигона			
Раздел 4 Разработка проекта вертикальной планировки участка					
	Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Разбивка площадки по квадратам	1	Установка теодолита в вершине 1и выбор направления линейных измерений			
	2	Разбивка площадки по квадратам.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
	3	Схема разбивки строительной площадки по квадратам		
Тема 4.2 Нивелирование вершин квадратов		Вычерчивание схемы разбивки строительной площадки по квадратам		
		Нивелирование вершин квадратов, схема нивелирования вершин квадратов.		
		Журнал нивелирования строительной площадки по квадратам.		
		Построение палетки.		
		Построение плана строительной площадки по квадратам		
		Расчет черных отметок вершин квадратов		
		Расчет рабочих отметок вершин квадратов, построение картограммы		
		Расчет объемов земляных работ		
Раздел 5 Вынос в натуру проектных величин здания			17	
Тема 5.1 Разбивка основных осей и контура здания	Содержание учебного материала		2-	
	1	Определение на местности планового положения отдельных точек		2
	2	Откладывание на местности заданных расстояний, методом прямоугольных координат		2
	3	Построение заданных углов, вынесение на местность заданных высотных отметок		2
Тема 5.2 Разбивка обноска и вынос на неё осей здания	Содержание учебного материала		15	
	1	Разбивка обноска		2
	2	Закрепление осей створными точками		2
	3	Перенесение отметки положения осей		2
Тема 5.3 Закрепление осей створными знаками	Содержание учебного материала			
		Закрепление осей створными знаками		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Проектирования зданий и сооружений» и «Проектирования производства работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением общего, профессионального назначения и доступом к информационным сервисам сети Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплекты нормативной документации;
- макеты гражданских и промышленных зданий;
- макеты узлов сопряжений строительных конструкций.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;
- акустическая система.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

2. Печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 384 с.

3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html>

2. Журнал "Геодезия и картография" [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://geocartography.ru>

4. Дополнительные источники

1. Нестеренок М.С. Геодезия : учеб.пособие для вузов / М. С. Нестеренок. - Минск :Высш. шк., 2015. - 272 с.:

2. Федотов Г.А. Инженерная геодезия : учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). [Электронный портал].

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках профессионального модуля ПМ.02 освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) проводится в период теоретического обучения по МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК 02.01 Учет и контроль технологических процессов, реализуемых на базе учебных кабинетов «Проектирования зданий и сооружений» и «Проектирования производства работ», а также в период прохождения учебной практики, реализуемой на базе лабораторий «Испытания строительных материалов и конструкций», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», а также на базе геодезического полигона и в период производственной практики (по профилю специальности) итоговой, реализуемой на базе проектных бюро и отделов Управления капитального строительства г. Новоуральска и представляет собой вид теоретических и практических занятий, непосредственно обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Обучение по профессиональному модулю ПМ.02 базируется на совокупности умений и знаний, полученных при освоении общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы - «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Строительные материалы и изделия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инженерные сети, оборудование территорий, зданий и стройплощадок».

В период обучения в рамках МДК.02.01 и МДК.02.02 ПМ.02 используются следующие организационные формы обучения: лекции – консультации, лекции - презентации, практические занятия, построенные в форме алгоритмического подхода к решению профессиональных задач, практические занятия в среде систем автоматизированного проектирования работ (САПР), открытые защиты курсовых проектов, встречи и беседы с ведущими специалистами строительной отрасли.

Текущий контроль осуществляется в форме экспертного наблюдения и оценки результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертной оценки выполненных самостоятельных работ, результатов тестирования и устных вопросов.

Форма итоговой аттестации по МДК.02.01 – дифференцированный зачет, выставляется по результатам текущего контроля обучения и оценки результатов предыдущих промежуточных аттестаций.

Форма промежуточной аттестации по МДК.02.02 – дифференцированный зачет, выставляется по результатам текущего контроля обучения и оценки результатов тестирования.

В период проведения учебной практики используются следующие организационные формы обучения: деловые и ситуационные игры; подготовка архитектурно-строительной части проекта на определенный цикл возведения здания, с применением современных строительных технологий, конструкций и материалов; встречи и беседы с ведущими специалистами и др. Предусмотрены консультации для обучающихся в количестве 20 часов (групповые, индивидуальные).

В период проведения учебной практики используются следующие организационные формы обучения: анализ уровня качества выполнения архитектурно-строительных, технологических проектов и рабочих чертежей, групповые формы работы на практических занятиях, мастер-класс – др.

Текущий контроль по учебной практике осуществляется в форме экспертного наблюдения и оценки результата деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.

Промежуточная аттестация по учебной практике выставляется по результатам текущего контроля практики и оценки отчета, подготовленного в соответствии с заданием программы прохождения учебной практики.

В период проведения производственной практики используются следующие организационные формы обучения: анализ проектно-производственных ситуаций, групповые формы работы, мастер-класс – др.

Текущий контроль по производственной практике осуществляется в форме экспертного наблюдения и оценки результата деятельности обучающегося при выполнении работ по производственной практике.

Промежуточная аттестация по производственной практике выставляется по результатам текущего контроля практики и оценки отчета, подготовленного в соответствии с заданием программы прохождения производственной практики.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) – квалификационный экзамен.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, получившие положительную оценку по результатам промежуточной аттестации по МДК.02.01. и МДК.02.02, по учебной и производственной практикам профессионального модуля ПМ.02. Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки

результатов обучения обучающегося с участием работодателей и по его итогам возможно присвоение определенной квалификации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с опытом научно-производственной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	- правильность выбора плана строительного полигона, правильность прокладки теодолитного хода, закрепление и привязка полигона к государственной сета, построение пикетажного журнала и абриса, разбивка и закрепление точек полигона - обоснованность и целесообразности способа угловых и высотных измерений.	<i>Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики в полевых условиях;</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка построения абриса строительной площадки и проектируемой трассы.</i> <i>Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка деятельности обучающегося на практическом занятии в полевых условиях.</i>
ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	- демонстрация навыков разработки и построения строительного полигона, разбивка трассы по пикетам в соответствии с профессиональными требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01;. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; - обоснованность выбора направления трассы в соответствии с выданным заданием.	<i>Экспертная оценка деятельности обучающегося на практическом занятии в полевых условиях</i> <i>Наблюдение за действиями обучающегося при геодезических съемках. Экспертная</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- правильность назначения масштабов, при построении чертежей строительного полигона и профилей трассы.	<i>оценка деятельности камеральных рабо</i>
ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	- точность и скорость выполнения расчетов допустимых невязок, координат точек строительного полигона в прямоугольной системе координат, уклонов трассы, абсолютных, высотных отметок строительного полигона и трассы. - точность и скорость выполнения геодезических измерений и расчетов геометрических параметров зданий и линий заданного уклона - закрепление строительного полигона на местности.	<i>Экспертная оценка деятельности камеральных работ</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении камеральных работ.</i> <i>Экспертная оценка результата деятельности обучающегося на практическом занятии в полевых условиях.</i> <i>Экспертная оценка результата деятельности обучающегося на практическом занятии.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии.</i>
П 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	- демонстрация умений, правильности, достаточной последовательности и полноты, разработки по выполнению разбивочных работ строительной площадки по квадратам и расчету объемов земляных работ. -правильность проверки расчетных параметров. - целесообразность использования отечественного и зарубежного опыта в организации производства работ в соответствии со	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии в полевых условиях, просмотр оформления отчета.</i> <i>Проверка отчета съемочных геодезических работ, устный</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	строительными нормами и правилами;	<i>опрос .</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертная оценка результата деятельности обучающегося на практическом занятии и курсовом проектировании. Наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результата деятельности обучающегося на практическом занятии и курсовом проектировании. Наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка результата деятельности обучающегося на практическом

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	-четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	занятия и курсовом проектировании. Наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертная оценка результата деятельности обучающегося на практическом занятии и курсовом проектировании. Наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -описывать значимость своей профессии (специальности)	Экспертная оценка результата деятельности обучающегося на практическом занятии и курсовом проектировании. Наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике