

Документ подписан цифровой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 2020.09.21
Уникальный программный ключ:
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7838874

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт
(колледж НТИ НИЯУ МИФИ)

Цикловая методическая комиссия
общетехнических дисциплин промышленного и гражданского строительства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 07 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования
(базовый уровень)
специальность 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

очная форма обучения
на базе основного общего образования

квалификация
техник

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой методической комиссии промышленного и гражданского строительства

Протокол № 01/03 от 04.03.2021 г.

Председатель ЦМК ОДПГС



Н.Е. Беглик

Разработаны на основе ФГОС СПО (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2, Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., Регистрационный № 49797, примерной основной образовательной программы в части совокупности обязательных требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования в очной форме обучения, рабочей программы учебной дисциплины, действующим учебным планом, компетентностной моделью выпускника по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебной практики ПМ 07. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» – Новоуральск Издательство колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021-16 с.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.07 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования базового уровня, обучающихся на базе основного общего образования, и содержит разделы: «Паспорт рабочей программы профессионального модуля», «Результаты освоения учебной практики профессионального модуля», «Структуру и содержание учебной практики профессионального модуля», «Условия реализации и организация учебной практики профессионального модуля», «Оформление отчета и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)».

Разработчик: Беглик Н.Е. преподаватель высшей категории, ЦМК

общетехнических дисциплин, промышленного и гражданского строительства

Редактор: Беглик Н.Е.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 07
ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

2021

Организация-разработчик:

Новоуральский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», колледж НТИ НИЯУ МИФИ

Разработчики:

Беглик Н.Е., председатель, преподаватель высшей категории цикловой методической комиссии общетехнических дисциплин промышленного и гражданского строительства НТИ НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 07.....	8
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 07.....	12
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 07.....	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
- 2 Окрашивать поверхности различными малярными составами;
- 3 Оклеивать поверхности различными материалами;
- 4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих и профессиональной подготовке работников укрупненной группы специальности 08.00.00 Образовательная база обучения: среднее (полное) общее образование. Опыт работы: без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей
уметь	читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и

	машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда
знать	основы трудового законодательства; правила чтение чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов; применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных

	материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
--	--

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов **264** .

Из них на освоение МДК07.01 - **78** .

на практику учебную **36**

производственную **36**

самостоятельная работа **20**

.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 7	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 7.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 7.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 7.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование работ	Количество часов
1	Организация рабочего места Подсчёт объемов работ и потребности в материалах Определение пригодности применяемых материалов Создание безопасных условия труда	2
2	Очистка поверхности инструментами и машинами Сглаживание поверхности Подмазка отдельных мест	4
3	Соскабливание старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Мероприятия по предохранению поверхностей от набрызгов краски Подготовка различных поверхностей к окраске	2
4	Оклейка поверхностей макулатурой Подготовка различных поверхностей к оклейке обоями Подготовка обоев к работе	2
5	Приготовление нейтрализующих растворов Приготовление шпаклёвочных составов Приготовление грунтовочных, окрасочных составов	2
6	Контроль качества подготовки и обработки Поверхностей в процессе малярных работ	2
7	Обработка поверхностей олифой Грунтовка поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом.	2
8	Шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом	2
9	Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами	4
10	Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную Вытягивание филёнок	2
11	Выполнение декоративных покрытий поверхностей под дерево и камень.	2
12	Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два – четыре тона.	2
13	Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками Контроль качества окраски	2
14	Оклейка потолков обоями Оклейка стен различными обоями Контроль качества обойных работ	4

15	Ремонт оклеенных поверхностей обоями и плёнками Ремонт окрашенных поверхностей различными малярными составами Контроль качества ремонтных работ Соблюдение безопасных условий труда	2
	Всего	36

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Подготовка и обработка поверхностей под окраску	Содержание		6	
	1	Подготовка поверхностей под окраску. Шпатлевание поверхности. Шлифование и грунтовка поверхности		1
	2	Подготовка деревянных поверхностей под окраску. Подготовка металлических поверхностей под окраску		2
Тема 2 Окраска поверхностей водными составами	Содержание		6	
	1	Окраска поверхности водными составами		1
	2	Окраска поверхности водоэмульсионными составами кистью и валиком.		1
Тема 3 Окраска поверхностей неводными составами	Содержание		6	
	1	Окраска поверхности эмалевыми составами – кистью, валиком		
	2	Окраска поверхности акриловыми составами – кистью, валиком.		
	3	Окраска деревянных поверхностей – кистью, валиком.		
	4	Окраска металлических поверхностей		
Тема 4 Технология выполнения малярных отделок	1	Окраска панелей и фриз. Вытягивание филонок. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности узорными валиками	6	
Тема 5 Обойные работы	1	Подготовка поверхности под оклейку обоями.	6	2
	2	Оклейка стен тонкими обоями. Оклейка стен плотными обоями.		2
	3	Оклейка стен обоями на флизелиновой основе.		3
	4	Оклейка потолков обоями		3
Тема 6 Выполнение ремонтных работ	1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	6	3
	2	Ремонтные работы на окрашенных поверхностях водными и неводными составами.		3
	3	Ремонтные обойные работы		3
	1	Составление ведомостей отделки помещений. Малярные, облицовочные работы и обойные работы. Состав работ и порядок подсчета затрат материалов.		3
Всего			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», оснащенные оборудованием:

рабочее место преподавателя (стол, стул),

рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Оборудование малярных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся- не менее 25;
- щиты упражнений;
- тренировочные комнаты, подставки, столы, стулья;
- набор механизмов: шлифовальная машина; миксер, электрофен, краскопульт ручной, нивелир, ручной пистолет;
- набор инструментов: набор шпателей для очистки, для шпатлевания, шлифовальный брусок, шнур-причалка, ковш металлический, гладилка, кисти малярные, валики меховые;
- набор инструментов для обоевых работ: отвес, шнур-причалка, щётка обоевая, валик резиновый, ножницы, ролик для швов, пластмассовый шпатель, валик меховой, макловица;
- столы для раскроя рулонного материала;
- набор измерительных инструментов: метр, карандаш;
- средства подмащивания: лестницы-стремянки, инвентарный столик.

Материалы:

- гипс строительный;
- грунтовка проникающая на водной и неводной основе;
- серпянка;
- клей ПВА
- шпатлёвка гипсовая сухая;
- шлифовальная бумага;
- водные составы: клеевые, водно-дисперсионные, латексные;
- неводные составы: масляные составы, лаки;
- обоевой материал: простые, тиснёные, моющиеся, окрашиваемые.

- клей обойный для всех типов обоев
- декоративные штукатурки: из синтетических волокон, кварцевые, мраморные, жидкие обои.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Печатные издания

1. Мороз Л.Н. Маляр: технология и организация работ: учебное пособие: Феникс, 2019.
2. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. Учебник.- М.: ИРПО; изд. Центр «Академия», 2018.
3. Малярные работы высокой сложности. Учебник. Н. Н. Завражин. Академия, 2010

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.

4.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочник по отделочным строительным работам. Е. А. Ольхина, С. А. Козина, Л. Н. Кузнецова, Академия, 2009 г.
2. Окрасочные работы внутри помещений, пособие, Дикта, 2009 г.
3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862.

Методические рекомендации

4. Комплект учебно-наглядных пособий:- Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.:ПрофОбрИздат,
5. Инструкционно-технологические карты для штукатуров, маляров строительных, облицовщиков-плиточников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение штукатурных работ. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения практического задания, оценивание практического задания
Выполнение малярных работ. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. Окрашивать поверхности различными малярными составами. Оклеивать поверхности различными материалами. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения практического задания, оценивание практического задания
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения практического задания, оценивание практического задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой(таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения программы.