

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карякин Андрей Витальевич

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 03.05.2023 08:10:04

Уникальный программный ключ:

2e905c9a64921ebc9b6e02a1d59e8143d7858874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Учет и анализ: финансовый учет"

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

г. Новоуральск, 2021

Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕТ	5
Трудоемкость, ч.	180 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.
- лекции	10 ч.
- практические занятия	8 ч.
Самостоятельная работа	117 ч.
Контроль	45
Форма итогового контроля	экзамен

Учебную программу составил зав. кафедрой экономики и управления Грицова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	5
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ: финансовый учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи: приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности; направленная на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; организация информационной системы для заинтересованных пользователей; подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних); изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств; изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

В результате дисциплины студент должен:

знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;
- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

- различия между финансовым и налоговым учетом;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

уметь:

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;

- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;

- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;

- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;

- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;

- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами

владеть:

- практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета;

- представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;

- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный модуль обязательной части.

Студент должен до начала изучения дисциплины «Учет и анализ: финансовый учет» предполагать наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: «Экономика фирмы», «Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика», «Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Учет и анализ: управленческий учет», «Учет и анализ: финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
анализ и выявление социально экономических последствий, подготавливаемых или принятых управленческих решений	процессы анализа и выявления социально экономических последствий, подготавливаемых или принятых управленческих решений	ПК-2 Способен владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	З-ПК-2 Знать: сущность и элементы системы финансового учета организации; факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации У-ПК-2 Уметь: составлять документы финансовой отчетности; использовать современные методы обработки деловой информации; пользоваться корпоративными информационными системами В-ПК-2 Владеть: методами моделирования и роста финансовых результатов деятельности организации

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности			Текущий контроль	Индикаторы освоения компетенции
	Аудиторная работа		СРС		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета					3-ПК-2 У-ПК-2 В-ПК-2
Общее понятие о бухгалтерском учете	1	-	18		
Система счетов и двойная запись.	1	-	19	ТЗ1	
Раздел 2 Учет имущества и источников образования имущества коммерческой организации					
Учет основных средств	2	2	20	ПР1	ПР4 ТЗ2 ДКР
Учет материально-производственных запасов	2	2	20	ПР2	
Учет денежных средств	2	2	20	ПР3	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	2	2	20	ПР4 ТЗ2 ДКР	
Итого	10	8	117		
Контроль			45		

Обозначения ТЗ – тестовое задание; ПР- практическая работа; ДКР – домашняя контрольная работа.

5.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем и разделов	Содержание
Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	
Общее понятие о бухгалтерском учете	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи. Историческое развитие бухгалтерского учета. Определение бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система. Пользователи бухгалтерской информации. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Понятие имущества организации и источниках его образования: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Понятие и классификация хозяйственных процессов. Понятие о хозяйственных операциях и их типы. Кругооборот капитала. Понятие о методе бухгалтерского учета. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета: документация и инвентаризация, стоимостное измерение и виды оценок, бухгалтерские счета и двойная запись, бухгалтерский баланс и отчетность. Балансовое обобщение информации. Капитальное (основное) уравнение. Определение бухгалтерского баланса, его содержание и форма. Актив и Пассив баланса. Статьи баланса, их группировка. Значение бухгалтерского баланса. Статические и динамические балансы.
Система счетов и двойная запись	Определение счета, его строение, дебет и кредит. Графическое изображение счета. Порядок открытия счетов. Счета для учета видов имущества (активные) и счета для учета источников образования имущества (пассивные). Счета для учета хозяйственных процессов. Бухгалтерский документ как основание записей на счетах. Порядок определения оборотов и сальдо на счетах бухгалтерского учета. Составление баланса по данным об остатках на счетах на начало следующего отчетного периода. Экономическое и контрольное значение метода двойной записи на счетах. Корреспонденция счетов. Виды бухгалтерских проводок. Документальное оформление бухгалтерских проводок (запись в первичных документах, на специальных бланках, в учетных регистрах). Счета синтетического учета, их назначение и связь с балансом. Счета аналитического учета, их назначение и связь со счетами синтетического учета. Субсчета и их значение. Систематическая и хронологическая запись в бухгалтерском учете, их особенности, назначение и взаимоконтроль. Обобщение и контроль данных аналитического учета. Оборотные и сальдовые ведомости. Обобщение и контроль данных синтетического учета. Классификация счетов по экономическому содержанию. Счета для учета хозяйственных средств и счета для учета хозяйственных процессов. Классификация счетов по их структуре и назначению. Классификация счетов по связи их с балансом. Забалансовые счета. Принципы построения плана счетов. Характеристика и значение плана счетов предприятий Российской Федерации.
Раздел 2 Учет имущества и источников образования имущества коммерческой организации	
Учет основных средств	Понятие основных средств и задачи их учета. Классификация основных средств и их оценка. Документальное оформление операций по движению основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет поступления основных средств. Методы амортизации основных

	средств и учет операций по начислению амортизации. Учет ремонта и восстановления объектов основных средств. Переоценка основных средств. Учет выбытия основных средств. Аренда основных средств и ее формы. Учет операций по текущей аренде у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций. Инвентаризация основных средств и отражение ее результатов
Учет материально-производственных запасов	Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. Материалы, их классификация и оценка. Документальное оформление движения материалов. Учет поступления материалов. Учет материалов в пути и неотфактурованных поставок. Формирование фактической себестоимости материалов, поступивших в организацию. Учет расхода материалов. Методы списания стоимости использованных материалов на затраты производства. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов. Учет транспортно-заготовительных расходов. Инвентаризация материально-производственных запасов и порядок отражения в учете результатов инвентаризации.
Учет денежных средств	Цели, задачи и принципы организации учета денежных средств. Синтетический учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам. Учет переводов в пути. Учет операций по специальным счетам в банках. Порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Учет операций по валютной кассе. Учет операций на валютных счетах в банке. Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, в том числе по авансам выданным. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, в том числе по авансам полученным. Учет расчетов с использованием векселей. Учет резерва по сомнительным долгам. Учет расчетов, основанных на зачете взаимных требований. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Оценка дебиторской задолженности, влияние ее на финансовые результаты. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам, в том числе по налогу на прибыль. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по возмещению материального ущерба. Учет расчетов с учредителями. Учет внутрихозяйственных расчетов. Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.

Форма проведения практических занятий – решение практических ситуационных задач по темам лекций.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов и развитии практических умений. Она заключается в работе с лекционными материалами, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданным темам курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к экзамену.

Кроме того, студентам предлагается выполнить домашнюю контрольную работу по темам курса.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; проводятся консультации по решению задач практикума; принимаются задолженности и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок.

Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	ИДК
1	Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	ТЗ1	10	3-ПК-2 У-ПК-2 В-ПК-2
2	Раздел 2 Учет имущества и источников образования имущества коммерческой организации	ТЗ2	10	
		ПР1	5	
		ПР2	5	
		ПР3	5	
		ПР4	5	
		ДКР	20	
3	Экзамен	ТЗ	40	
ИТОГО			100	

Средства текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля по дисциплине «Учет и анализ: финансовый учет» представлены в ФОС, полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

2 Пашенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496760>

3 Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489583>

8.2 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nti.mephi.ru
2) ЭБС ЮРАЙТ	https://urait.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Цель данной дисциплины — дать учащимся ключевые представления о финансовом учете.

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи экзамена, к практическим занятиям и при выполнении самостоятельных работ.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний; практические занятия посвящены решению конкретных учебных задач.

Методические указания к лекциям, практическим занятиям.

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических контрольных работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1-2].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.