

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карякин Андрей Вигариевич

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 04.07.2023 11:39:09

Уникальный программный ключ:

2e905c9a64921ebc9b6e02a1d59ca1457858874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

Направление подготовки: 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

Профиль подготовки: Промышленная электроника»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Новоуральск2021

	Очная форма обучения
Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕТ	4
Трудоемкость, ч.	144 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	54 ч.
- лекции	36 ч.
- практические занятия	18 ч.
Самостоятельная работа	63 ч.
контроль	27ч.
Форма итогового контроля	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП)– «Б1. О.01.02»

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры философии Шерер Анастасия Александровна.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения учебной дисциплины	4
2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО	4
3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине и их соотношение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Структура и содержание учебной дисциплины.	6
5 Образовательные технологии	15
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	16
7 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника» (квалификация (степень) «бакалавр»).

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование у студентов негуманитарных факультетов представления о истории родной страны как неотъемлемой части современной гражданской культуры. Освоение курса должно способствовать формированию у студентов понятия Отечество, исторической картины мира, роли личности в истории. Студенты должны научиться выделять исторические понятия и категории, видеть их эволюцию. Уметь ориентироваться в различных исторических событиях, понимать значение процессов. Практическая часть курса нацелена на ознакомление с биографиями и трудами выдающихся исторических деятелей.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в Гуманитарный модуль раздела «**Б1. О.01.02**» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО «Электроника и нанoeлектроника» профиля подготовки бакалавров «Промышленная электроника».

Предшествующий уровень образования обучаемого — среднее (полное) общее образование.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения содержания дисциплины «История» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
Универсальные компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Воспитательные компетенции	
В-1	Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и другие)
В-2	Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого
В-3	Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях
В-4	Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины
В-5	Формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе
В-6	Формирование неприятия деструктивных идеологий
В-7	Профилактика экстремизма и девиантного поведения
В-10	Воспитание эстетических интересов и потребностей

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

3.1 – основные этапы исторического развития Российского государства, имена и биографии выдающихся исторических деятелей России.

3.2 – законы исторического развития общества.

3.3 – деятелей в области государственного управления, науки и культуры, оставивших вклад в истории Уральского региона; знать особенности становления государственности на Урале, культурно-исторические черты, определяющие его своеобразие.

2) Уметь :

У.1 – работать с исторической и справочной литературой.

У.2 – выделять главные движущие силы исторического процесса, анализировать причины исторических событий.

3) Владеть:

В.1 - навыками ведения дискуссии, аргументированной и корректной защиты своей точки зрения.

В.2 - владеть культурой общения с представителями других национальностей, религиозных и научных взглядов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се ме ст р	Ссыл ка на ПР УД	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Теория и методология исторической науки.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	6	3	7	ДЗ, Т№1, коллоквиум
2	От Древней Руси до Московского государства.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	10	5	16	ДЗ, Т№2, коллоквиум
3	Российская империя в XVIII- XIX вв.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	10	5	16	ДЗ, Т№3, коллоквиум
4	История России в XX в.	1	31.32.33 .У1.У2. В1.В2.	10	5	24	ДЗ, Т№4, коллоквиум

ДЗ- письменная домашняя работа, Т – аудиторное контрольное тестирование

4.2. Содержание учебной дисциплины.

Лекции

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1.	Теория и методология исторической науки.	Лекция 1 Основные задачи и методы истории. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Первые российские историки и истории. Развитие исторической науки в XIX веке. Проблемы отечественной историографии в Советском Союзе.	6
2.	От Древней Руси до Московского государства.	Лекция 2. Зарождение государственности на территории Древней Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие	10

		христианства. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества. Русь и Орда: проблема взаимовлияния. Специфика формирования единого российского государства. Формирование национального самосознания – собирательское подвижничество Сергия Радонежского. Политические и экономические причины возвышения Москвы. Объединение русских княжеств вокруг Москвы – политика Ивана III, рождение доктрины «Москва – Третий Рим». Формирование сословной системы организации общества. Лекция 3. Правление Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады и опричнина. Смута. Первые правители династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Формирование абсолютной монархии. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина, ее последствия. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Национально-освободительная борьба русского народа. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Особенности крепостного права в России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Крестьянские движения.	
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	Лекция 4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Итоги реформирования страны. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. XVIII век в европейской и мировой истории. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Итоги реформирования страны. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Формирование крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования Всероссийского рынка и русской буржуазии. Концепция меркантилизма и ее реализация в России. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма. Лекция 5. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Начало освободительного движения. Декабристы. Преобразования времен Александра II. Социально-экономическое развитие России в конце XIX столетия. Крестьянский вопрос: этапы решения. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Западники и славянофилы. Становление идеологии русского либерализма. Начало освободительного движения.	10

		Декабристы. Преобразования времен Александра II. Причины отмены крепостного права в России. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв. Политические преобразования 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III. Предпосылки и источники социализма в России. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х годов.	
4.	История России в XX в.	Лекция 6. Россия в первой половине XX века. Мировые войны и революции. Построение нового государства. Участие России в первой мировой войне – причины и поводы.. Истоки общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Октябрьский переворот 1917г. Экономическая программа большевиков. Итоги гражданской войны и интервенции. Политический кризис начала 20-х годов. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги довоенных пятилеток. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР – вторая сверхдержава мира. Лекция 7. Начало холодной войны. Послевоенное развитие СССР . «Оттепель» и диссидентское движение. Последние годы существования СССР (1985-1991гг.). Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Осложнение международной обстановки. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание социалистического лагеря. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Попытки обновления «государственного социализма». Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964- 1984 гг. кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Распад КПСС и СССР. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.	10

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «История» проводятся в виде семинаров. На семинарских занятиях проводится контроль усвоения материала в виде ответов на вопросы, сообщений, выступлений на заданную тему, также проводятся тестовые измерения остаточных знаний. Семинарские занятия призваны помочь учащимся освоить работу с трудными текстами, привить навыки публичного выступления, критического анализа. Такая форма работы, как коллоквиум позволяет практиковать навыки взаимодействия в проблемной группе, коллективном обсуждении научных вопросов.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1.	Теория и методология исторической науки.	Практическая работа 1. Семинар 1. Исторический путь России – между Востоком и Западом? Коллоквиум. Концепции всемирного исторического развития и модели культурно-цивилизационного своеобразия во взглядах российских историков. Тест №1.	3
2.	От Древней Руси до Московского государства.	Практическая работа 2 Семинар 2. Этногенез славянских племен. Первые князья Киевской Руси. Принятие христианства. Феодалная раздробленность. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Практическая работа 3 Семинар 3. Борьба древнерусских княжеств с иноземными захватчиками. Татаро-монгольское иго. Собрание русских земель вокруг Москвы. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Тест №2. Практическая работа 4. Семинар 4. Особенности развития и становления Московского государства. Коллоквиум. Роль внешнеполитических сил в развитии государственности. Оценка норманнской теории. Влияние принятия христианства и татаро-монгольского ига на формирование государства.	5

3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	Практическая работа 5 Семинар 5 Социально-экономические преобразования России в XVIII в. Коллоквиум: Реформы Петра Великого – поворот к образцам западной цивилизации в условиях абсолютной монархии. Особенности закрепощения крестьян в России. Создание новой культурной идентичности – Российской империи. Практическая работа 6 Семинар 6 Отечественная война 1812 г. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Практическая работа 7. Семинар 7. Эпоха «Великих реформ» Александра II. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Тест №3.	5
4.	История России в XX в.	Практическая работа 8. Семинар 8 Первая революция в России (1905-1907гг.) Политические партии в России начала века. Россия в Первой мировой войне. Гражданская война и интервенция. Становление советской власти. Образование СССР. Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Практическая работа 9. Семинар 9. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие СССР в 60-е, 70-е гг. XX века. Диссидентское движение. Цели и основные этапы «Перестройки». Работа с презентациями, картами, ответы на вопросы, освоение и закрепление полученных знаний. Тест №4. Практическая работа 18. Семинар 18. Последние годы существования СССР (1985-1991гг.). Исторические перспективы развития России. Коллоквиум: Россия в эпоху мировых войн и революционных преобразований. Трансформация социал-	5

		демократических преобразований в новую имперскую модель Советского Союза. Попытки либеральной перестройки России и поиск своего цивилизационного пути на рубеже 21 столетия..	
--	--	---	--

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость , час.
1.	Теория и методология исторической науки.	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. • Выполнение Домашней работы №1. • Подготовка к тестированию. • Подготовка к коллоквиуму.	7
2.	От Древней Руси до Московского государства.	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. • Выполнение Домашней работы №2. • Подготовка к тестированию. • Подготовка к коллоквиуму.	16
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. • Подготовка к тестированию. • Выполнение Домашней работы №3. • Подготовка к коллоквиуму.	16
4.	История России в XX в.	• Работа с конспектами. • Поиск дополнительной информации в различных источниках, в т.ч. использование Интернет-ресурсов. Чтение дополнительной литературы. • Подготовка к тестированию. • Выполнение Домашней работы №4. • Подготовка к коллоквиуму. • Подготовка к экзамену.	24

5 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)	Трудоемкость, час.
1.	Теория и методология исторической науки.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами	4
2.	От Древней Руси до Московского государства.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами	10
3.	Российская империя в XVIII- XIX вв.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами	10
4.	История России в XX в.	Лекции Практические занятия (семинары)	Интерактивная доска, банк лекций-презентаций, видео-материалы, презентации, подготовленные студентами	12

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, предполагающий сдачу всех домашних работ и тестов. Далее студенту предлагается ответить на вопрос из приведенного ниже списка.

Вопросы к зачету:

1. Предмет истории. Исторические источники, их классификация. Особенности исторического развития России.
2. Основные этапы отечественной историографии по истории России.
3. Великое переселение народов (IV-VIII в. н.э.). Восточные славяне в древности (VI-IX вв.).
4. Киевская Русь в IX – начале XII вв.: версии образования, общественно-политический

строй, социальный состав населения.

5. Значение принятия христианства.
6. Феодалная раздробленность Древней Руси: причины и последствия. Эволюция восточно-славянской государственности.
7. Возвышение Московского княжества (XII-XIV вв.).
8. Татаро-монгольское нашествие на Русь и русско-ордынские отношения в XII-XIV вв.).
9. Последствия татаро-монгольского ига.
10. Создание централизованного государства в XV в., его особенности. Формирование сословной системы организации общества.
11. Сословно-представительная монархия в России в XVI в.
12. Опричнина Ивана IV, ее последствия.
13. "Смутное время" на Руси: причины и последствия.
14. Политическое и экономическое развитие России после Смуты (1613 г. – конец XVII в.). Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
15. Реформы Петра I. Преобразование традиционного общества в России.
16. Россия в период правления Екатерины II.
17. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
18. Политическое развитие России в первой половине XIX в. (Александр I и Николай I).
19. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. (Крестьянский вопрос в период правления Александра I и Николая I).
20. Отмена крепостного права в России, итоги реформы к началу XX века.
21. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. (народного образования, военная), значение реформ.
22. Земская, судебная реформы Александра II, их значение.
23. Контрреформы Александра II.
24. Особенности развития капитализма в России (XIX – начало XX вв.).
25. Общественно-политическое движение России в первой половине XIX в.
26. Революционно-демократические движения в России в 40-90-е годы XIX в.
27. Причины, задачи, участники и этапы первой буржуазно-демократической революции в России (1905-1907 гг.).
28. Стратегия и тактика политических партий в революции 1905-1907 гг. Думская тактика

политических партий.

29. Сущность третьиюньской политической системы. Столыпинская аграрная реформа, ее итоги к 1915 г.
30. Россия в Первой мировой войне. Прогрессивный оппозиционный блок в IV Госдуме.
31. Общенациональный кризис 1916 г. и Февральская революция 1917 г., ее значение.
32. Россия в первой половине 1917 г. (февраль-июль 1917 г.).
33. Корниловский мятеж, его последствия.
34. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Причины победы большевиков.
35. Формирование однопартийной политической системы в России (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Конституция РСФСР.
36. Причины, этапы, итоги гражданской войны 1918-1920 гг.
37. Политика "военного коммунизма", ее последствия.
38. Экономический и социальный кризис конца 1920 – начала 1921 г.
39. Новая экономическая политика: сущность, цели, основные мероприятия, причины отказа от нее.
40. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20-30-е годы XX века.
41. Индустриализация в СССР в 20-30-е годы, ее итоги к концу 30-х годов XX в.
42. Коллективизация в СССР в 30-е годы, ее итоги к концу 30-х годов XX в.
43. Внешняя политика Советского государства в 20-е годы XX в.
44. Внешняя политика Советского государства в 30-е годы XX в.
45. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: цели Германии, этапы, итоги и уроки войны.
46. Социально-экономическое развитие СССР после окончания Великой Отечественной войны (1945-1952 гг.).
47. Общественно-политическое состояние советского общества в 1945-1952 гг.
48. Советский Союз в 1953-1964 гг.
49. Экономическое и политическое состояние СССР в 1965-1984 гг.
50. СССР в 1985-1991 гг. Распад советской государственности.
51. Этапы международного развития после Второй мировой войны.

52. Образование Российской Федерации и ее развитие в 90-е годы XX в. Радикальная модернизация России.

53. Россия на современном этапе (2000-2010 гг.).

№	Раздел	Компетенции	Текущий контроль	Максимальное количество баллов
1	Теория и методология исторической науки.	ОК-2	Домашняя работа№1	8
			Тест№1	3
			Коллоквиум	8
2	От Древней Руси до Московского государства	ОК-2	Домашняя работа№2	8
			Тест№2	3
			Коллоквиум	8
3	Российская империя в XVIII-XIX вв.	ОК-2	Домашняя работа №3	8
			Тест№3	3
			Коллоквиум	8
4	История России в XX в.	ОК-2	Домашняя работа№4	8
			Тест№4	3
			Коллоквиум	8
конспект				9
зачет				15
ИТОГО				100

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10951>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.И. Олыштынский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2012.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) методические пособия по курсу (электронный читальный зал):

Кондратьева Р. В. Гражданская война в России (1918-1920 гг.) [конспект лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - Новоуральск : ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2006. - 12 с.

Кондратьева Р. В. История России XX век. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения) I курс I семестр] - Новоуральск : изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2012. - 61 с.

Кондратьева Р. В. Итоги экономического и социального развития СССР к концу 30-х годов XX века [конспект лекции по истории России для студентов всех спец. (все формы обучения)] - Новоуральск : ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2006. - 12 с

Кондратьева Р. В. Начало самодержавия в России. Иван IV. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения) Новоуральск : ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2005. - 20 с.

Кондратьева Р. В. Общественно-политические движения в России в XIX веке. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2007. - 16 с.

Кондратьева Р. В. Первая революция в России 1905-1907 гг.. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - Новоуральск : изд-во НТИ НИЯУ МИФИ, 2012. - 7 с.

Кондратьева Р. В. Россия в период правления Екатерины Великой (1762-1796). [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2005. - 12 с.

Кондратьева Р. В. Экономическая политика России в 20-е годы XX в. [конспекты учебных лекций по курсу "Отечественная история" для студентов всех спец. (все формы обучения)] - ФГОУ ВПО Новоур. технолог. ин-т, Каф. философии, 2005. - 12 с.

г). Электронные ресурсы:

<http://web-archiv.ru/>

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.6

<http://www.archaeology.ru/>

<http://historydoc.edu.ru/>

www.gumer.info

<http://nsti.ru> научная библиотека e-librari

ЭБС «Лань»

ЭБС «IPRbooks»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Практические занятия:

1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (проектор, экран, ноутбук)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки «Электроника и микроэлектроника» профиля подготовки бакалавров «Промышленная электроника».

Составитель: Шерер А.А.

Рецензент(ы)

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__ г.

Заведующий кафедрой Философии

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__ г.

Заведующий кафедрой Философии

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__ г.

Заведующий кафедрой Философии

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой Философии

Программа действительна

на 20__/20__ уч.год	_____	(заведующий кафедрой Философии	)
на 20__/20__ уч.год	_____	(заведующий кафедрой Философии	)
на 20__/20__ уч.год	_____	(заведующий кафедрой Философии	)
на 20__/20__ уч.год	_____	(заведующий кафедрой Философии	)
на 20__/20__ уч.год	_____	(заведующий кафедрой Философии	)