

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Вадимович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 03.05.2023 08:10:04  
Уникальный программный ключ:  
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d59ca14517858874

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины "Организация, нормирование и оплата труда"

|                                        |                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент                  |
| Профиль подготовки (специализация)     | Управление инвестиционными проектами |
| Квалификация (степень) выпускника      | бакалавр                             |
| Форма обучения                         | очно-заочная                         |

г. Новоуральск, 2021

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| Семестр                     | 6       |
| Трудоемкость, ЗЕТ           | 5       |
| Трудоемкость, ч.            | 180     |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 44      |
| - лекции                    | 18      |
| - практические занятия      | 18      |
| - лабораторные работы       |         |
| - курсовой проект (работа), | 8       |
| Самостоятельная работа      | 91      |
| Контроль                    | 45      |
| Форма итогового контроля    | экзамен |

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры экономики и управления  
Михайлова Ольга Михайловна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                      | 4  |
| 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО .....                           | 4  |
| 3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....              | 4  |
| 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 4  |
| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                             | 6  |
| 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                            | 11 |
| 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....                                                | 11 |
| 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 13 |
| 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ<br>И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....   | 13 |

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания дисциплины «Учет и анализ: финансовый анализ» является формирование у студентов основных навыков аналитической работы путем освоения методики, основных приемов и способов финансового анализа, умение обосновывать управленческие решения, обучение студентов основным принципам организации аналитической работы и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений общепрофессионального модуля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Экономика фирмы».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Экономика и социология труда», «Бизнес-планирование».

## 3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | З-ОПК-1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности<br>У-ОПК-1 Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук<br>В-ОПК-1 Владеть: методами получения и расчета основных экономических показателей |

## 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

| Направления/цели воспитания            | Задачи воспитания (код)                                                    | Воспитательный потенциал дисциплин                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональное и трудовое воспитание | формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по | Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | избранной профессии (B15) | функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума. |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Структура учебной дисциплины

| Название темы/раздела учебной дисциплины             | Неделя семестра | Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах) |                      |                         |                        |                                  | Аттестация раздела (форма*, неделя)     | Максимальный балл за раздел** | Индикаторы освоения компетенции |
|------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                                                      |                 | Лекции                                            | Практические занятия | Курсовые работы/проекты | Самостоятельная работа | Контроль (подготовка к экзамену) |                                         |                               |                                 |
| Раздел 1. Организация труда на предприятии           | 1               | 2                                                 |                      |                         | 5                      | -                                | Реферат, доклад, презентация, дискуссия | 70                            | 3-ОПК-1<br>У-ОПК-1<br>В-ОПК-1   |
|                                                      | 2               | 2                                                 |                      | 1                       | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 3               | 1                                                 | 1                    |                         | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 4               |                                                   | 2                    | 1                       | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 5               |                                                   | 2                    |                         | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
| <b>Итого по разделу 1</b>                            | <b>1 - 5</b>    | <b>5</b>                                          | <b>5</b>             | <b>2</b>                | <b>25</b>              | <b>-</b>                         |                                         |                               |                                 |
| Раздел 2. Нормирование и оплата труда на предприятии | 6               | 2                                                 |                      | 1                       | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 7               | 2                                                 |                      |                         | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 8               | 1                                                 | 1                    | 1                       | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 9               |                                                   | 2                    |                         | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 10              | 1                                                 | 1                    | 1                       | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 11              | 2                                                 |                      |                         | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 12              | 1                                                 | 1                    | 1                       | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 13              | 1                                                 | 1                    |                         | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 14              | 2                                                 |                      | 1                       | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 15              |                                                   | 2                    |                         | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 16              | 1                                                 | 1                    | 1                       | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 17              |                                                   | 2                    |                         | 5                      | -                                |                                         |                               |                                 |
|                                                      | 18              |                                                   | 2                    |                         | 6                      | -                                |                                         |                               |                                 |
| <b>Итого по разделу 2</b>                            | <b>6-18</b>     | <b>13</b>                                         | <b>13</b>            | <b>6</b>                | <b>66</b>              | <b>-</b>                         |                                         |                               |                                 |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           | <b>1-18</b>     | <b>18</b>                                         | <b>18</b>            | <b>8</b>                | <b>91</b>              | <b>45</b>                        | <b>-</b>                                | <b>70</b>                     | <b>-</b>                        |
|                                                      |                 |                                                   |                      |                         |                        |                                  |                                         | <b>30</b><br>(экзамен)        |                                 |
|                                                      |                 |                                                   |                      |                         |                        |                                  |                                         | <b>100</b>                    |                                 |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование           |
|-------------|-------------------------------|
| Т           | Тестирование                  |
| Реф         | Реферат                       |
| КИ          | Контроль по итогам            |
| АКР         | Аудиторная контрольная работа |
| ДЗ          | Домашняя работа               |
| З           | Зачет                         |
| Э           | Экзамен                       |
| Диф.з.      | Дифференцированный зачет      |
| КР          | Курсовая работа               |

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### 5.2.1 Лекции

| Трудоем-<br>кость                                           | Темы и содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организация труда на предприятии</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                           | <b>Тема 1. Производственный, технологический и трудовой процессы</b><br>Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Характеристика и виды трудового процесса. Операция как основной элемент технологического и трудового процессов; структура операции                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                           | <b>Тема 2. Разделение и кооперация труда</b><br>Сущность и виды разделения труда в народном хозяйстве и на предприятии. Функциональное, технологические и предметное разделение труда. Технические, экономические, психофизиологические и социальные границы разделения труда. Сущность и виды кооперации труда на предприятии. Предпосылки эффективности коллективных форм организации труда. Виды бригад. Совмещение профессий. Многостаночное обслуживание                                                    |
| 2                                                           | <b>Тема 3. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда</b><br>Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Сущность и требования к организации рабочих мест. Основы оснащения и планирования рабочих мест. Основы организации обслуживания рабочих мест. Производственная среда и ее воздействие на организм и работоспособность человека. Понятие условий труда. Их классификация, методы оценки. Психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические требования к организации труда. |
| <b>Раздел 2. Нормирование и оплата труда на предприятии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                           | <b>Тема 4. Лекция 4. Классификация затрат рабочего времени</b><br>Назначение классификации затрат рабочего времени. Признаки классификации затрат рабочего времени. Структура затрат рабочего времени. Основное и вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Время на отдых и личные надобности. Время нормированных перерывов. Потери рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое время                                                                                                        |
| 2                                                           | <b>Тема 5. Система норм и нормативов труда</b><br>Общая характеристика и назначение норм труда. Нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, нормированные задания. Нормативные материалы по труду. Их виды, области применения. Различие между                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>номами и нормативами.</p> <p>Сущность нормирования труда на предприятии. Принципы нормирования труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <p><b>Тема 6. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени</b></p> <p>Задачи исследования организации труда и затрат времени. Классификация объектов и методов исследования. Методы изучения технических, экономических, психофизиологических и социальных аспектов организации и нормирования труда.</p> <p>Классификация методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж, его назначение, виды и методика проведения. Фотография рабочего времени (ФРВ), ее виды и методика. Метод непосредственных замеров. Метод моментных наблюдений. Фотохронометраж.</p>                                 |
| 2 | <p><b>Тема 7. Структура норм времени. Основы методики расчета норм труда. Схема проектирования трудовых процессов</b></p> <p>Структура норм времени. Последовательность проектирования трудовых процессов. Формулы для определения длительности и трудоемкости производственных операций.</p> <p>Специфика расчета норм времени в зависимости от типа производства и в зависимости от видов работ (механическая обработка на не автоматическом оборудовании, механическая обработка на станках с ЧПУ, многостаночная обработка, слесарно-сборочные работы)</p>                                                                                     |
| 2 | <p><b>Тема 8. Оптимизация норм обслуживания и численности</b></p> <p>Методы определения численности персонала. Зависимость методов расчета норм обслуживания и численности от характера взаимодействия элементов производства. Расчет численности рабочих и норм обслуживания при взаимодействии по схеме «без ожидания». Необходимость выбора оптимального варианта численности рабочих при взаимодействии по схеме «с возможным ожиданием». Обоснование норм численности с позиции выбора оптимальной структуры производственных ресурсов. Ограничения по необходимому производственному результату и условиям труда. Критерии оптимальности</p> |
| 1 | <p><b>Тема 9. Установление затрат и результатов труда бригады</b></p> <p>Возможности экономии затрат времени при бригадной организации труда. Расчет норм времени</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | <p><b>Тема 10. Анализ состояния нормирования труда на предприятии</b></p> <p>Задачи анализа нормирования труда на предприятии. Необходимость пересмотра норм. Основные показатели состояния нормирования труда на предприятии. Методика их расчета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | <p><b>Тема 11. Организация оплаты труда в условиях рыночной экономики</b></p> <p>Структура организации оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Методы установления доплат за условия труда. Зависимость между надбавками за рост эффективности и качеством норм труда. Виды премий, показатели и условия премирования. Формы и системы оплаты труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## 5.2.2 Практические занятия

Практические занятия проводятся в следующих формах:

1) в форме занятий, на которых происходит обсуждение и защита рефератов.

Студентам предлагается написать реферат по предложенной преподавателем тематике. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата, если она соответствует программе курса. Реферат выполняется в обязательном порядке каждым студентом индивидуально. Опираясь на написанный реферат, студент должен подготовить презентацию с помощью программы Microsoft Power Point и доклад для выступления. Защита реферата происходит в мультимедийной аудитории. После выступления студента происходит обсуждение реферата: преподаватель и студенты задают вопросы выступающему и проводят дискуссию по обсуждаемой теме. Трудоемкость одной защиты в среднем 1/2 академического часа (10 минут доклад + 20 минут на вопросы и дискуссию). Из расчета средней группы студентов 10 - 15 человек - общая трудоемкость данного вида занятий принята 10 часов;

2) аудиторный разбор решения задач по рассматриваемым темам. Трудоемкость занятий – 8 часов (на тему 6 – 4 часа, на темы 8, 9 - по 1 часу, на тему 10 – 2 часа).

| № п/п | Тема/раздел учебной дисциплины                                           | Содержание                    | Трудоемкость, час. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1.    | Раздел 1. Организация труда на предприятии                               | Защита и обсуждение рефератов | 10                 |
|       | Раздел 2. Нормирование и оплата труда на предприятии                     |                               |                    |
| 2.    | Тема 6. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени | Аудиторное решение задач      | 4                  |
|       | Тема 8. Оптимизация норм обслуживания и численности                      |                               | 1                  |
|       | Тема 9. Установление затрат и результатов труда бригады                  |                               | 1                  |
|       | Тема 10. Анализ состояния нормирования труда на предприятии              |                               | 2                  |

### 5.2.3 Курсовые работы/проекты

Тематика проектов/работ:

**«Методы исследования трудовых процессов»**

| №<br>п/п | Основные этапы выполнения проекта                                                             | Трудоемкость,<br>час. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Обработка данных хронометражной карты                                                         | 2                     |
| 2.       | Расчет нормы выработки                                                                        | 1                     |
| 3.       | Расчет норм времени и выработки на основании режимов работы оборудования и нормативов времени | 1                     |
| 4.       | Анализ качества норм                                                                          | 1                     |
| 5.       | Расчет заработной платы                                                                       | 1                     |
| 6.       | Расчет численности рабочих                                                                    | 1                     |
| 7.       | Обработка фотографии рабочего времени                                                         | 1                     |

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

| №<br>п/п | Тема/раздел учебной дисциплины                           | Вид<br>самостоятельной<br>работы и ее<br>содержание                                                    | Трудоемкость,<br>час. |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Раздел 1. Организация труда на предприятии               | Написание реферата<br>Выполнение презентации и доклада для защиты реферата                             | 15                    |
|          | Раздел 2. Нормирование и оплата труда на предприятии     | <i>Рекомендуется использовать материалы лекций и пособия [1, 2, 3, 4] или др. источники информации</i> | 15                    |
| 2.       | Курсовая работа «Методы исследования трудовых процессов» | Выполнение курсовой работы<br>Оформление пояснительной                                                 | 61                    |

|              |  |                                                                                                                              |           |
|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              |  | записки, презентации и доклада для защиты<br><i>Рекомендуется использовать методические материалы и пособия [1, 2, 3, 4]</i> |           |
| <b>Итого</b> |  |                                                                                                                              | <b>91</b> |

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата и выполнению курсовой работы;
- принимаются текущие задолженности и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации.

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице (данные из таблицы п.5.1):

| Компетенция                                                                                                                                     | Индикаторы освоения                                                                                                                                                          | Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | З-ОПК-1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности<br>У-ОПК-1 Уметь: осуществлять | Реферат, презентация, доклад, дискуссия (3 – 5, 16 – 18 неделя) |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>В-ОПК-1 Владеть: методами получения и расчета основных экономических показателей</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

| Оценка по 5 балльной шкале | Зачет      | Сумма баллов по дисциплине | Оценка (ECTS) | Градация            |
|----------------------------|------------|----------------------------|---------------|---------------------|
| 5 (отлично)                | Зачтено    | 90-100                     | A             | Отлично             |
| 4 (хорошо)                 |            | 85-89                      | B             | Очень хорошо        |
|                            |            | 75-84                      | C             | Хорошо              |
|                            |            | 70-74                      | D             | Удовлетворительно   |
|                            |            | 65-69                      |               |                     |
| 3 (удовлетворительно)      |            | 60-64                      | E             | Посредственно       |
| 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено | Ниже 60                    | F             | Неудовлетворительно |

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Былков, В. Г. Нормирование труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497056>

2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493029>

3. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489676>

4. Колосова, О. Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе : учебник и практикум для вузов / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494755>

## 8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 21 с.

2. Михайлова О.М. Методические указания по выполнению курсовой работы «Методы исследования трудовых процессов» по курсу «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). - Новоуральск: НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 41 с.

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса              | Электронный адрес ресурса                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ | <a href="http://nti.mephi.ru">http://nti.mephi.ru</a> |
| 2) ЭБС ЮРАЙТ                      | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>       |

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

### Вводная часть

Глобальная цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем заработной платы.

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи экзамена, при выполнении курсовой работы, на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины включает: получение практических навыков в области нормирования труда.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний; практические занятия посвящены решению конкретных учебных задач с использованием индивидуальных средств организационно-экономических расчетов.

#### Методические указания к лекциям и практическим занятиям

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1, 2, 3, 4].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.

#### Методические указания к курсовой работе

Тему курсовой работы «Методы исследования трудовых процессов».

Выполняя курсовую работу, студенты должны руководствоваться методическим пособием:

1. Михайлова О.М. Методические указания по выполнению курсовой работы «Методы исследования трудовых процессов» по курсу «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). - Новоуральск: НТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 41 с.

При подготовке курсовой работы также рекомендуется использовать источники [1-4].

## Методические указания к реферату

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенного списка или любую другую тему в рамках данного курса. Тему следует согласовать с преподавателем. При подготовке реферата работы рекомендуется использовать источники [1-4] и др.источники.

Предлагаемые темы рефератов:

1. Основные этапы истории развития организации и нормирования труда
2. Основные принципы школ научной организации и нормирования труда: Ф. Тейлор (1856–1915), Г. Эмерсон (1853–1931), Г. Форд I (1863–1947), А. Файоль (1841–1925) и др.
3. Советская школа управления: А.К. Гастев (1882–1941), О.А. Ерманский (1866–1941), П.М. Керженцов (1881–1940) и др.
4. Сущность, содержание и характер труда.
5. Основные направления совершенствования организации труда.
6. Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда.
7. Задачи совершенствования организации и нормирования труда на современном этапе.
8. Разделение труда и расстановка работников на производстве.
9. Служба по организации и нормированию труда и ее роль в управлении.
10. Организация и обслуживание рабочих мест.
11. Многостаночное обслуживание и совмещение профессий.
12. Рационализация приемов и методов труда.
13. Охрана труда и техника безопасности.
14. Понятие «рабочее место» и его организация.
15. Нормативные правовые акты по труду
16. Организация нормирования труда на предприятии.
17. Микроэлементный анализ и нормирование трудовых процессов.
18. Нормирование работ по обслуживанию производства и управление им.
19. Нормирование работ управленческого персонала.
20. Методы нормирования труда.
21. Сущность и назначение фотографии рабочего времени (ФРВ).
22. Разновидности ФРВ на производстве.
23. Хронометраж, его сущность и назначение.
24. Организация разработки нормативов по труду.
25. Факторы, влияющие на выбор методов нормирования труда.
26. Особенности нормирования труда по типам производства.

- 27. Объекты нормирования труда.
- 28. Нормы как основа плановых расчетов.
- 29. Нормы в системе мотивации роста эффективности.
- 30. Нормы в системе оплаты труда.
- 31. Нормирование труда управленческого персонала