

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Павел Иванович
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 24.02.2026 13:57:56
Уникальный программный ключ:
8c65c591e26b2d8e4609277408752622aa50295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 1 от 30.01.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
"Экономика"

Направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки (специализация)	Электропривод и автоматика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная

Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕТ	5
Трудоемкость, ч.	180
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18
- лекции	10
- практические занятия	8
- лабораторные работы	
- курсовой проект (работа),	
Самостоятельная работа	162
Контроль	
Форма итогового контроля	зачет с оценкой

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры экономики и управления
Михайлова Ольга Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания дисциплины «Экономика» является приобретение студентами системных знаний о деятельности производственных и коммерческих организаций в современных условиях. Изучение данной дисциплины позволит получить знания по наиболее важным направлениям деятельности предприятия: пониманию места предприятия в системе рыночного хозяйства, определению эффективности использования производственных ресурсов, расчету величины затрат на производство и величины финансовых показателей, пониманию основ ценообразования, обоснованию экономической целесообразности реализации проектов.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль – "Электропривод и автоматика") данная учебная дисциплина входит в обязательную часть гуманитарного модуля.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов».

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно правовой документацией
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	3-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

различных областях жизнедеятельности	У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
--	---

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуально е воспитание	Формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в часах)				Текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа					
			Подготовка к выполнению контрольной работы	Подготовка к зачету				
Раздел 1 Общие представления о содержании экономики организации и предприятия как субъекте рыночного хозяйства Вводная лекция. Основные понятия экономической теории	1			-				3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
Тема 1. Организация (предприятие) – основное звено рыночного хозяйства	1			-				
Тема 2. Понятие производства и производственной структуры предприятия	0,5			-				
Тема 3. Формы общественной организации хозяйственных объединений	0,5							
Тема 4. Инвестиционные и коммерческие механизмы аренды и франчайзинга	0,5	1	22	-	АКР		15	
Итого по разделу 1	3,5	1	22	-		АКР	15	
Раздел 2 Производственные ресурсы организации Тема 5. Основные фонды	2	2	22	-	АКР		16	

Тема 6. Оборотные средства	0,5		-					
Тема 7. Трудовые ресурсы	0,5	2	22		АКР		15	
Итого по разделу 2	3	4	44	-	-	АКР	31	
Раздел 3 Результаты хозяйственной деятельности организации								
Тема 8. Себестоимость продукции	1		-	-	-			
Тема 9. Прибыль и рентабельность	1		-	-	-			
Тема 10. Основы ценообразования	0,5	2	22	-	АКР		16	
Тема 11. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия	0,5		-	-	-			
Тема 12. Инвестиции и оценка их экономической эффективности	0,5	1	22	-	АКР		8	
Итого по разделу 3	3,5	3	44	-	-	АКР	24	
Итого по дисциплине	10	8	110	52	-	-	70	-
							30 (зачет)	
			162				100	

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
АКР	Аудиторная контрольная работа
ДЗ	Домашняя работа
З	Зачет
Э	Экзамен
Диф.з.	Дифференцированный зачет
КР	Курсовая работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

5.2.1 Лекции

Трудоем- кость	Темы и содержание занятий
Раздел 1 Общие представления о содержании экономики организации и предприятия как субъекте рыночного хозяйства	
1	Вводная лекция. Основные понятия экономической теории Понятие экономики. Основные вопросы экономики. Понятие и проблемы макроэкономики и микроэкономики. Рынок, структура рынка, товарное производство. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на изменение функции спроса. Предложение, закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на изменение функции предложения. Взаимодействие спроса и предложения, равновесная рыночная цена. Случай нарушения рыночного равновесия вследствие отклонении средней продажной (рыночной) цены от равновесной. Случай нарушения рыночного равновесия вследствие сдвига кривых спроса и предложения (т.е. под воздействием неценовых факторов). Эластичность спроса.
1	Тема 1. Организация (предприятие) – основное звено рыночного хозяйства Рыночное хозяйство и принципы его функционирования. Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Понятие, задачи, функции действующего предприятия. Признаки предприятия как юридического лица. Учредительные документы предприятия. Уставной капитал. Внешняя и внутренняя среда производственного предприятия. Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Предпринимательские права и обязанности предприятия: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; государственный контроль, налогообложение предприятия. Классификация предприятий. Хозяйственные объединения: образование хозяйственных объединений, их классификация. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные.
0,5	Тема 2. Понятие производства и производственной структуры предприятия Понятие и содержание производства и производственного процесса. Основы организации производства: типы, формы и методы. Структура предприятия (фирмы), типы производственной структуры
0,5	Тема 3. Формы общественной организации хозяйственных объединений Концентрация производства и ее формы. Показатели концентрации производства. Характеристика размера производства и предприятия. Влияние концентрации и увеличения предприятия на технико-экономические показатели производства. Специализация производства и ее формы. Показатели уровня специализации. Производственное кооперирование и основные его формы. Показатели уровня производственного кооперирования. Комбинирование производства и его формы. Показатели уровня комбинирования
0,5	Тема 4. Инвестиционные и коммерческие механизмы аренды и франчайзинга Аренда: понятие, принципы, права и обязанности сторон, арендная плата, виды аренды (рентинг, хайринг, лизинг), эффективность. Франчайзинг: понятие, права и обязанности сторон, платежи, виды, эффективность
Раздел 2 Производственные ресурсы организации	
2	Тема 5. Основные фонды Понятие основных фондов. Фонды производственного и непроизводственного назначения. Экономическая сущность производственных фондов (ОПФ). Классификация основных фондов. Оценка, учет и характеристика движения

	основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Методы расчета амортизации: линейный (равномерный), метод списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему продукции. Направления использования основных фондов и показатели эффективности. Производственная мощность предприятия. Диаграмма мощности предприятия
0,5	Тема 6. Оборотные средства Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (ОС). Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств в организации. Расчет величины ОС (нормирование) по группам. Оценка экономической эффективности использования ОС. Пути ускорения оборачиваемости.
0,5	Тема 7. Трудовые ресурсы Трудовые ресурсы организации, их классификация, воспроизводство, учет и движение. Оценка экономической эффективности использования трудовых ресурсов. Основы формирования заработной платы по категориям трудовых ресурсов. Фонд оплаты труда
Раздел 3 Результаты хозяйственной деятельности организации	
1	Тема 8. Себестоимость продукции Сущность и значение себестоимости продукции. Классификация затрат. Методы калькулирования и учета эксплуатационных издержек. Показатели себестоимости. Специфика формирования и пути снижения себестоимости продукции в условиях рыночных отношений
1	Тема 9. Прибыль и рентабельность Сущность и значение прибыли. Виды и показатели прибыли. Функции прибыли и направление ее распределения. Рентабельность продукции и производства. Показатели рентабельности
0,5	Тема 10. Основы ценообразования Сущность и классификация цен на продукцию фирмы. Факторы ценообразования. Определение исходной цены товара. Специфика стратегии и тактика ценообразования в современных условиях. Рыночное страхование цен
0,5	Тема 11. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Метод «директ костинг» (direct costing). Точка безубыточности. Запас финансовой прочности.
0,5	Тема 12. Инвестиции и оценка их экономической эффективности Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Бизнес-план. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: базовые принципы оценки, основные показатели эффективности (чистый приведенный доход, индекс рентабельности, период окупаемости, внутренняя норма рентабельности).

5.2.2 Практические занятия

Практические занятия проводятся в форме аудиторных контрольных работ по рассматриваемым темам.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	Раздел 1 Общие представления о содержании экономики организации и предприятия как субъекте рыночного хозяйства Контрольная работа 1 по темам «Основные понятия экономической теории. Предприятие - основное звено рыночного хозяйства»	Выполнение аудиторной контрольной работы	1
Раздел 2 Производственные ресурсы организации			
10	Контрольная работа 2 по темам «Основные производственные фонды предприятия»	Выполнение аудиторной контрольной работы	2
11	Контрольная работа 3 по темам «Оборотные средства. Трудовые ресурсы»		2
Раздел 3 Результаты хозяйственной деятельности организации			
12	Контрольная работа 4 по темам «Себестоимость. Прибыль и рентабельность. Ценообразование»	Выполнение аудиторной контрольной работы	2
13	Контрольная работа 5 по теме «Экономическая эффективность инвестиций»		1
Всего			8

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
Раздел 1 Общие представления о содержании экономики организации и предприятия как субъекте рыночного хозяйства			22
1.	Контрольная работа 1 по темам «Основные понятия экономической теории. Предприятие - основное звено рыночного хозяйства»	Изучение материала по теме и подготовка к выполнению контрольной работы <i>Подготовку рекомендуется проводить, опираясь на</i>	22

		<i>материалы лекций и пособия</i> [1, 2, 3, 4]	
Раздел 2 Производственные ресурсы организации			44
2.	Контрольная работа 2 по темам «Основные производственные фонды предприятия»	Изучение материала по теме и подготовка к выполнению контрольной работы <i>Подготовку рекомендуется проводить, опираясь на материалы лекций и пособия</i> [1, 2, 3, 4]	22
3.	Контрольная работа 3 по темам «Оборотные средства. Трудовые ресурсы»	Изучение материала по теме и подготовка к выполнению контрольной работы <i>Подготовку рекомендуется проводить, опираясь на материалы лекций и пособия</i> [1, 2, 3, 4]	22
Раздел 3 Результаты хозяйственной деятельности организации			44
4.	Контрольная работа 4 по темам «Себестоимость. Прибыль и рентабельность. Ценообразование»	Изучение материала по теме и подготовка к выполнению контрольной работы <i>Подготовку рекомендуется проводить, опираясь на материалы лекций и пособия</i> [1, 2, 3, 4]	22
5.	Контрольная работа 5 по теме «Экономическая эффективность инвестиций»	Изучение материала по теме и подготовка к выполнению контрольной работы <i>Подготовку рекомендуется проводить, опираясь на материалы лекций и пособия</i> [1, 2, 3, 4]	22
6.	Раздел 1 Общие представления о содержании экономики организации и предприятия как субъекте рыночного хозяйства Раздел 2 Производственные ресурсы организации Раздел 3 Результаты хозяйственной деятельности организации	Подготовка к зачету <i>Подготовку рекомендуется проводить, опираясь на материалы лекций и пособия</i> [1, 2, 3, 4]	52
ИТОГО			162

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по выполнению контрольных работ;
- принимаются текущие задолженности и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице (данные из таблицы п.5.1):

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно правовой документацией	Выполненные контрольные работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности	

	экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
--	---	--

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488803>

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>

3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489313>

4. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493838>

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Курс лекций по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2022. - 60 с.

2. Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2022. - 15 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nsti.ru
2) ЭБС ЮРАЙТ	https://urait.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вводная часть

Глобальная цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о деятельности производственных и коммерческих организаций в современных условиях. Изучение данной дисциплины позволит получить знания по наиболее важным направлениям деятельности предприятия: пониманию места предприятия в системе рыночного хозяйства, определению эффективности использования производственных ресурсов, расчету величины затрат на производство и величины финансовых показателей, пониманию основ ценообразования, обоснованию экономической целесообразности реализации проектов.

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи зачета, на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины включает: получение практических навыков проведения экономических расчетов.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется. Лекционная часть курса обеспечивает получение необходимых знаний; практические занятия посвящены решению конкретных учебных задач с использованием индивидуальных средств организационно-экономических расчетов.

Методические указания к лекциям и практическим занятиям

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1, 2, 3, 4].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.

Методические указания к практическим занятиям

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практические занятия проводятся в виде решения задач по

изучаемым темам и аудиторных контрольных работ, задания к которым представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, задачи, функции действующего предприятия. Признаки предприятия как юридического лица. Учредительные документы. Уставной капитал.
2. Внешняя и внутренняя среда производственного предприятия. Факторы развития: экстенсивные и интенсивные. Предпринимательские права и обязанности предприятия
3. Классификация предприятий. Хозяйственные объединения: образование хозяйственных объединений, их классификация.
4. Понятие качества. Система показателей качества продукции. Требования к показателям качества. Затраты на качество
5. Аренда: понятие, принципы, права и обязанности сторон, арендная плата, виды аренды (рентинг, хайринг, лизинг), эффективность.
6. Франчайзинг: понятие, права и обязанности сторон, платежи, виды, эффективность
7. Понятие и содержание производства и производственного процесса. Основы организации производства: типы, формы и методы.
8. Структура предприятия, типы производственной структуры
9. Концентрация производства и ее формы. Показатели концентрации производства.
10. Специализация производства и ее формы. Показатели уровня специализации.
11. Производственное кооперирование и основные его формы. Показатели уровня производственного кооперирования.
12. Комбинирование производства и его формы. Показатели уровня комбинирования
13. Понятие основных фондов. Фонды производственного и непроизводственного назначения. Классификация основных фондов
14. Оценка, учет и характеристика движения основных фондов.
15. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов.
16. Методы расчета амортизации.
17. Направления использования основных фондов и показатели эффективности.
18. Производственная мощность предприятия
19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (ОС). Источники формирования оборотных средств.
20. Кругооборот оборотных средств в организации.
21. Расчет величины ОС (нормирование) по группам.
22. Оценка экономической эффективности использования ОС. Пути ускорения оборачиваемости.
23. Трудовые ресурсы фирмы, их классификация, воспроизводство, учет и движение.
24. Оценка экономической эффективности использования трудовых ресурсов.
25. Основы формирования заработной платы по категориям трудовых ресурсов.
26. Сущность и значение себестоимости продукции.
27. Классификация затрат.
28. Методы калькулирования и учета эксплуатационных издержек.
29. Сущность и значение прибыли. Функции прибыли
30. Виды и показатели прибыли.
31. Направления распределения прибыли.
32. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности.
33. Запас финансовой прочности.
34. Рентабельность продукции и производства. Показатели рентабельности
35. Сущность и классификация цен на продукцию фирмы.
36. Факторы ценообразования.
37. Методы ценообразования.

38. Определение исходной цены товара.
39. Понятие инвестиций. Виды инвестиций.
40. Бизнес-план.
41. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: базовые принципы оценки, основные показатели эффективности (чистый приведенный доход, индекс рентабельности, период окупаемости, внутренняя норма рентабельности).

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Контрольная работа № 1

по темам «Основные понятия экономической теории. Предприятие – основное звено рыночного хозяйства»

ВАРИАНТ № 1

Задача 1. Функция спроса на мясо описывается уравнением: $Q_D = 30 - P$, а функция предложения уравнением: $Q_S = 15 + 2P$, где Q_D , Q_S – объем спроса и объем предложения мяса в день (в кг), а P – цена в долларах за 1 кг.

Определите: а) равновесный объем и равновесную цену на мясо;

б) какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 долларов?

Рассчитайте величину дефицита (или избытка).

Задача 2. Фирма, продающая холодильники, снизила на них цену с 200 до 180 \$. Объем продаж увеличился с 400 до 480 холодильников в неделю. Вычислите эластичность спроса на этот товар и определите с какого вида эластичностью спроса мы имеем дело.

Задача 3. Акционерная компания выпустила 20 тысяч простых акций по 140 евро каждая и 400 привилегированных акций по 500 евро каждая. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 40 % акций, дающих право голоса. Рассчитать величину дивидендов по каждому виду акций, если на выплату дивидендов за текущий год решено направить 700 тыс. евро, а фиксированная величина дивидендов по привилегированным акциям составляет 30 % от номинала.

Задание 4.

- 4.1)** Как изменится спрос на ягоды при росте цен на сахар? Почему? В каком направлении сдвинется кривая спроса на ягоды (покажите это графически)?
- 4.2)** Как изменится спрос на напиток «Coca-Cola» при росте цен на напиток «Pepsi»? Почему? В каком направлении сдвинется кривая спроса на напиток «Coca-Cola» (покажите это графически)?

Задние 5. Распределите источники экстенсивного и интенсивного путей развития в таблице:

Источники развития	
экстенсивные	интенсивные

Источники развития:

- а) новые месторождения;
- б) новые технологии;
- в) рост численности рабочей силы.

ВАРИАНТ № 2

Задача 1. Функция спроса на свежие огурцы описывается уравнением: $Q_D = 26 - 4P$, а функция предложения уравнением: $Q_S = -10 + 8P$, где Q_D , Q_S –объем спроса и объем предложения свежих огурцов в день (в кг), а P – цена в долларах за 1 кг.

Определите: а) равновесный объем и равновесную цену на огурцы;

б) какая ситуация сложится на рынке огурцов, если цена вырастет до 6 долларов? Рассчитайте величину дефицита (или избытка).

Задача 2. При снижении цены говядины с 16 евро до 14 евро фермер увеличил объем продаж с 1200 кг до 1300 кг. Вычислите эластичность спроса на этот товар и определите с какого вида эластичностью спроса мы имеем дело.

Задача 3. Акционерная компания выпустила 10 тысяч простых акций по 300 долларов каждая и 200 привилегированных акций по 1500 долларов каждая. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 35 % акций, дающих право голоса. Рассчитать величину дивидендов по каждому виду акций, если на выплату дивидендов за текущий год решено направить 900 тыс. долларов, а фиксированная величина дивидендов по привилегированным акциям составляет 40 % от номинала.

Задние 4.

- 4.1) Как изменится спрос на кур при снижении цен на мясо? Почему? В каком направлении сдвинется кривая спроса на кур (покажите это графически)?
- 4.2) Как изменится спрос на автомобильные шины при снижении цен на автомобили? Почему? В каком направлении сдвинется кривая спроса на шины (покажите это графически)?

Задание 5. Распределите источники экстенсивного и интенсивного путей развития в таблице:

Источники развития	
экстенсивные	интенсивные

Источники развития:

- а) повышение квалификации работников;
- б) увеличение парка оборудования;
- в) современная техника.

Контрольная работа № 2
по теме «Основные производственные фонды предприятия»

ВАРИАНТ № 1

Задача 1. Используя данные, приведенные в таблице 1, определите величину активной и пассивной части ОПФ (основных производственных фондов) в процентах к общей стоимости для предприятия № 1 и № 2.

Определите какое предприятие имеет лучшие показатели структуры ОПФ. Почему?

Таблица 1 – Структура основных производственных фондов в процентах к общей стоимости

<i>ВИД ОСНОВНЫХ ФОНДОВ</i>	<i>Предприятие</i>	
	<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>
Здания	36,7	37,9
Сооружения	6,7	6,5
Передаточные устройства	3,8	3,7
Силовые машины и оборудование	2,4	2,3
Рабочие машины и оборудование	39,7	41,0
Измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	2,9	2,7
Транспортные средства	3,5	2,3
Производственный инвентарь и инструмент	2,3	2,0
Хозяйственный инвентарь	2,0	1,6

Задача 2. Оптовая цена металлорежущего станка – 350 тыс.руб., нормативный срок службы станка 9 лет, транспортные расходы составляют 1,5 % от оптовой цены, затраты на монтаж 0,5 % оптовой цены.

Определите:

- первоначальную стоимость станка;
- годовую величину амортизационных отчислений;
- остаточную стоимость станка через 5 лет после его приобретения.

Задача 3. Предприятие в базисном году произвело продукции на сумму 500 млн.руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 360 млн.руб. В планируемом году объем производства продукции определен в 580 млн.руб. при увеличении ОПФ на 12 %.

Определите планируемое процентное изменение показателя фондоотдачи против базисного года.

Задача 4. За смену, продолжительность которой 8 часов при планируемых затратах на проведение ремонтных работ 0,9 часа, фактическое время работы станка составило 6 часов. Технически обоснованная норма времени на изготовление единицы продукции на данном станке составляет 5 мин., фактически на изготовление единицы продукции было в среднем затрачено 6,2 мин..

Рассчитайте значения коэффициентов экстенсивного, интенсивного и интегрального использования станка.

ВАРИАНТ № 2

Задача 1. Используя данные, приведенные в таблице 1, определите величину активной и пассивной части ОПФ (основных производственных фондов) в процентах к общей стоимости в текущем и планируемом году.

Определите улучшаются ли показатели структуры ОПФ в планируемом году по сравнению с текущим? Почему?

Таблица 1 – Структура основных производственных фондов в процентах к общей стоимости

<i>ВИД ОСНОВНЫХ ФОНДОВ</i>	<i>Текущий год</i>	<i>Планируемый год</i>
Здания	41,5	40,5
Сооружения	7,8	7,9
Передаточные устройства	4,3	4,0
Силовые машины и оборудование	2,6	2,5
Рабочие машины и оборудование	36,1	37,6
Измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	2,3	2,4
Транспортные средства	1,9	2,0
Производственный инвентарь и инструмент	2,0	2,0
Хозяйственный инвентарь	1,5	1,1

Задача 2. На начало года на предприятии имелось 4 кузнечно-прессовых автомата общей стоимостью 1,8 млн.руб.. В мае предприятие планирует ликвидировать один устаревший автомат стоимостью 250 тыс.руб. и приобрести взамен его новый стоимостью 450 тыс.руб. В ноябре предприятие предполагает приобрести еще один автомат стоимостью 500 тыс.руб. Нормативный срок службы оборудования этой группы составляет 8 лет.

Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений по данной группе основных средств.

Задача 3. Предприятие № 1 произвело за год продукции на сумму 600 млн.руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 400 млн.руб. и среднегодовой численности рабочих 3800 человек.

Предприятие № 2 при среднегодовой стоимости ОПФ 440 млн.руб. и среднегодовой численности рабочих 4000 человек произвело за год продукции на сумму 690 млн.руб..

Определить какое предприятие более эффективно использовало основные фонды, используя показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

Задача 4. *Данные для расчета.* Продолжительность смены 8 ч, планируемые затраты на ремонт 30 мин. Фактически станок № 1 работал 7 часов, станок № 2 – 6,5 часов. Норма времени на изготовление единицы продукции для обоих станков составляет 3 мин. Фактически это время в среднем составило для станка № 1 – 3,2 мин., для станка № 2 – 3,1 мин.

Определите значение коэффициента интегрального использования оборудования для обоих станков. Сделайте вывод на основании полученных данных о том, какой станок лучше использовался за рассматриваемый период.

Контрольная работа № 3 **по темам «Оборотные средства. Трудовые ресурсы»**

ВАРИАНТ № 1

Задача 1. Определить сколько высвободится оборотных средств на предприятии благодаря их лучшему использованию.

Исходные данные: объем реализованной предприятием продукции в базисном году составил 450 млн.руб. при коэффициенте оборачиваемости равном 3; объем выпуска продукции на планируемый год остается прежним, но коэффициент оборачиваемости оборотных средств принят равным 4.

Задача 2. Общий объем услуг транспортного цеха составил 85500 ткм (тонно-колометров). Общая численность рабочих транспортного цеха 25 человек. Среднее количество часов, отработанных одним рабочим – 684 ч.
Определите выработку ткм за 1 чел-час. Определите трудоемкость одного ткм.

Задача 3. Рабочий 5 разряда изготовил за месяц 500 шт. деталей. Минимальная зарплата составляет 4000 руб., нормативное количество часов работы в месяц 168 ч. Тарифный коэффициент 5 разряда - 2,16. Норма времени на изготовление 1 детали – 0,4 ч. Определите общий заработок рабочего, если его труд оплачивается по сдельно-премиальной системе, а размер премии составил 40 % от основного заработка.

Задача 4. Определите технологическую трудоемкость, если трудоемкость обслуживания 0,2 чел-ч, трудоемкость управления 0,1 чел-ч, полная трудоемкость 0,8 чел-ч.

Задача 5. Рассчитать:

а) среднесписочную численность персонала предприятия за год, воспользовавшись данными таблицы 1.

Таблица 1

<i>месяц</i>	<i>Среднесписочная численность, чел.</i>	<i>месяц</i>	<i>Среднесписочная численность, чел.</i>	<i>месяц</i>	<i>Среднесписочная численность, чел.</i>
январь	3000	май	2990	сентябрь	2960
февраль	3000	июнь	2980	октябрь	2960
март	3010	июль	2900	ноябрь	2970
апрель	3010	август	2950	декабрь	2970

б) показатель текучести кадров (в %) для данного предприятия, если число уволившихся по собственному желанию работников в данном году составило 110 человек.

ВАРИАНТ № 2

Задача 1. Предприятие реализовало в базисном году продукции на сумму 300 млн.руб. при среднегодовом остатке оборотных средств 60 млн.руб.

Определить какой дополнительный объем продукции будет выпущен предприятием в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов будет увеличено на один.

Задача 2. На участке изготовлено 800 единиц изделия А. Общая численность рабочих занятых изготовлением изделия А - 10 человек. Среднее количество часов, отработанных одним рабочим – 150 ч.

Определите выработку изделий А за 1 чел-час. Определите трудоемкость производства 1 единицы изделия А.

Задача 3. Рабочий-инструментальщик 7 разряда изготовил за месяц 200 шт. изделий. Минимальная зарплата составляет 4000 руб., нормативное количество часов работы в месяц 168 ч. Тарифный коэффициент 7 разряда - 2,76. Норма выработки 1,1 шт. в час. Определите общий заработок рабочего, если его труд оплачивается по сдельно-премиальной системе, а размер премии составил 30 % от основного заработка.

Задача 4. Определите полную трудоемкость, если трудоемкость управления 0,4 чел-ч, а производственная трудоемкость 1,1 чел-ч.

Задача 5. Рассчитать:

а) среднесписочную численность персонала в планируемом третьем квартале, если планируется среднесписочная численность персонала в июле 2000 человек, в августе 2000 человек, в сентябре 2020 человек;

б) плановую величину фонда заработной платы в третьем квартале, если средняя заработная плата одного работающего в плановом периоде составит 90 тысяч рублей.

ВАРИАНТ № 3

Задача 1. Предприятие реализовало в базисном году продукции на сумму 500 млн.руб. при среднегодовом остатке оборотных средств 80 млн.руб.

Определить какой дополнительный объем продукции будет выпущен предприятием в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов будет увеличено на два.

Задача 2. В цехе за год выпущено 520 тыс. тонн продукции. Общая численность рабочих занятых производством этой продукции 64 человека. Среднее количество часов, отработанных одним рабочим – 1790 ч. Определите выработку продукции за 1 чел-час и трудоемкость производства 1 т продукции.

Задача 3. Рабочий выполняет работы по 6 разряду. Минимальная зарплата составляет 4000 руб., нормативное количество часов работы в месяц 168 ч. Рабочий фактически отработал за месяц 170 ч. Тарифный коэффициент 6 разряда - 2,44. Определите общий заработок рабочего, если его труд оплачивается по повременно-премиальной системе, а размер премии составил 50% от основного заработка.

Задача 4. Определите трудоемкость обслуживания, если производственная трудоемкость 2 чел-ч, а технологическая трудоемкость 1,1 чел-ч.

Задача 5. Рассчитать:

а) среднесписочную численность персонала предприятия за второй квартал, если среднесписочная численность персонала в апреле составляла 1050 человек, в мае 1025 человек, в июне 1040 человек.

б) оборот по приему за второй квартал, если во втором квартале на работу было принято 20 человек.

Контрольная работа № 4

по темам «Себестоимость. Прибыль и рентабельность. Ценообразование»

ВАРИАНТ № 1

Задача 1. Составьте смету затрат на производство (классификация по экономическим элементам затрат), используя данные таблицы 1.

Таблица 1

Показатели	Сумма, тыс.руб.
1 Сырье	300
2 Услуги промышленного характера других предприятий	50
3 Электроэнергия на технологические цели	110
4 Зарплата основных рабочих	700
5 Зарплата вспомогательных рабочих	200
6 Зарплата АУП	500
7 Отчисления на социальные нужды	30 %
8 Электроэнергия на освещение	60
9 Амортизация машин и оборудования	160

10 Амортизация зданий и сооружений	40
11 Налоги, относимые на себестоимость	400
12 Расходы на подготовку кадров	150
13 Покупные комплектующие	80
14 Прочие затраты	600

Задача 2. Затраты на изготовление изделия «А» составляют: материалы – 100 руб., основная заработная плата основных рабочих – 150 руб., дополнительная заработная плата основных рабочих – 50 руб., отчисления на социальные нужды – 30 %, РСЭО – 95 % от основной заработной платы основных рабочих, цеховые расходы – 100 % от основной заработной платы основных рабочих, общезаводские расходы – 4,5 % от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы 2 % от производственной себестоимости. Рассчитайте себестоимость изделия «А».

Задача 3. В результате реализации партии изделий «А» предприятие выручило 744 000 руб., в т.ч. НДС – 124 000 руб. Размер партии 700 изделий. Себестоимость единицы изделия взять из задачи 2.

Кроме того предприятие получило прибыль от реализации лишнего оборудования – 300 000 руб.; убыток прошлых лет, выявленный в отчетном году составил 7 172 руб. Ставка налога на прибыль 20 %.

- 1) Определите прибыль поэлементно.
- 2) Распределите прибыль в фонды предприятия, если размер отчислений в резервный фонд – 10 %, фонд накопления – 60 %, фонд потребления – 30 %.
- 3) Определите рентабельность продукции.

Задача 4. Себестоимость производства изделия составляет 300 руб., прибыль, закладываемая в цену 20 % от себестоимости. Снабженческо-сбытовая наценка – 28 %, торговая наценка – 25 %. Рассчитайте розничную цену данного изделия.

ВАРИАНТ № 2

Задача 1. Составьте смету затрат на производство (классификация по экономическим элементам затрат), используя данные таблицы 1.

Таблица 1

Показатели	Сумма, тыс.руб.
1 Основные материалы	450
2 Вспомогательные материалы	100
3 Электроэнергия на технологические цели	300

4 Зарплата основных рабочих	800
5 Зарплата АУП	400
6 Зарплата МОП	100
7 Отчисления на социальные нужды	30%
8 Электроэнергия на освещение	40
9 Амортизация машин и оборудования	200
10 Амортизация зданий и сооружений	50
11 Содержание общезаводских лабораторий	260
12 Расходы на рекламу	120
13 Топливо со стороны	150
14 Прочие затраты	500

Задача 2. Затраты на изготовление изделия «Б» составляют: материалы – 200 руб., основная заработная плата основных рабочих – 200 руб., дополнительная заработная плата основных рабочих – 40 руб., отчисления на социальные нужды – 30 %, РСЭО – 89 % от основной заработной платы основных рабочих, цеховые расходы – 90 % от основной заработной платы основных рабочих, общезаводские расходы – 3,5 % от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы 1 % от производственной себестоимости. Рассчитайте себестоимость изделия «Б».

Задача 3. В результате реализации партии изделий «Б» предприятие выручило 1 080 000 руб., в т.ч. НДС – 180 000 руб. Размер партии 800 изделий. Себестоимость единицы изделия взять из задачи 2.

Кроме того предприятие получило доходы от долевого участия в деятельности другого предприятия - 140 000 руб. За нарушение условий договора предприятие выплатило партнерам штраф в сумме 2 728 руб. Ставка налога на прибыль 20 %.

- 1) Определите прибыль поэлементно.
- 2) Распределите прибыль в фонды предприятия, если размер отчислений в резервный фонд – 5 %, фонд накопления – 50 %, фонд потребления – 45 %.
- 3) Определите рентабельность продаж.

Задача 4. Себестоимость производства изделия составляет 80 руб., прибыль, закладываемая в цену 25 % от себестоимости. Снабженческо-сбытовая наценка – 20 %, торговая наценка – 30 %. Рассчитайте розничную цену данного изделия.

ВАРИАНТ № 3

Задача 1. Составьте смету затрат на производство (классификация по экономическим элементам затрат), используя данные таблицы 1.

Таблица 1

Показатели	Сумма, тыс.руб.
1 Основные материалы	800
2 Полуфабрикаты со стороны	200
3 Электроэнергия на технологические цели	400
4 Зарплата основных рабочих	1000
5 Зарплата АУП	700
6 Зарплата вспомогательных рабочих	300
7 Отчисления на социальные нужды	30%
8 Электроэнергия на освещение	150
9 Амортизация машин и оборудования	340
10 Амортизация зданий и сооружений	60
11 Услуги промышленного характера других предприятий	100
12 Расходы на охрану труда	110
13 Расходы на аренду	90
14 Прочие затраты	500

Задача 2. Затраты на изготовление изделия «В» составляют: материалы – 200 руб., основная заработная плата основных рабочих – 150 руб., дополнительная заработная плата основных рабочих – 30 руб., отчисления на социальные нужды – 30 %, РСЭО – 80 % от основной заработной платы основных рабочих, цеховые расходы – 105 % от основной заработной платы основных рабочих, общезаводские расходы – 4,5 % от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы 2 % от производственной себестоимости. Рассчитайте себестоимость изделия «В».

Задача 3. В результате реализации партии изделий «В» предприятие выручило 744 000 руб., в т.ч. НДС – 124 000 руб. Размер партии 600 изделий. Себестоимость единицы изделия взять из задачи 2.

Кроме того предприятие получило доход в виде дивидендов по акциям, принадлежащим предприятию в сумме 30 648 руб. Безвозмездно от другого предприятия было получено 129 000 руб. Ставка налога на прибыль 20 %.

- 1) Определите прибыль поэлементно;
- 2) Распределите прибыль в фонды предприятия, если размер отчислений в резервный фонд – 10 %, фонд накопления – 70 %, фонд потребления – 20 %.
- 3) Определите рентабельность предприятия, если среднегодовая стоимость основных фондов 40 млн.руб., а оборотных фондов 10 млн.руб.

Задача 4. Себестоимость производства изделия составляет 500 руб., прибыль, закладываемая в цену 20 % от себестоимости. Снабженческо-сбытовая наценка – 25 %, торговая наценка – 35 %. Рассчитайте розничную цену данного изделия.

Контрольная работа № 5
по темам « Экономическая эффективность инвестиций»
Вариант № 1

Задание 1 Обоснуйте целесообразность реализации проектов и выберите наиболее эффективный вариант вложения капитала. Для оценки эффективности инвестиционных проектов воспользуйтесь показателями:

- чистый приведенный доход;
- индекс доходности;
- период окупаемости.

Таблица 1 – Данные характеризующие альтернативные проекты

Показатели	Проекты	
	А	Б
1 Объем инвестируемых средств, тыс.руб. всего	200	250
в т.ч. по этапам (годам) инвестирования	150	150
	50	100
2 Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	3
3 Сумма денежного потока, тыс.руб. всего	600	750
в т.ч. 1 год	350	250
2 год	250	300
3 год	-	200
4 Минимально необходимая норма доходности по проекту, %	40	45
5 Темп инфляции, % в год	20	

Задание 2 Предприятие планирует производить в месяц 1000 штук изделий типа А. Цена реализации 27,5 долл. за штуку.

Таблица 2 - Издержки на месячную производственную программу по выпуску изделия А по статьям себестоимости

Статья	Сумма, долл.
1 Материалы	9000
2 Сдельная заработная плата рабочих	5000
3 Коммунальные платежи	4300
4 Аренда	1000
5 Амортизация	1500
6 Общезаводские расходы, в том числе зарплата АУП и содержание оборудования	1200

- 1) Найти точку безубыточности;
- 2) Определить запас финансовой прочности при плановых показателях производства и продаж

Вариант № 2

Задание 1 Обоснуйте целесообразность реализации проектов и выберите наиболее эффективный вариант вложения капитала. Для оценки эффективности инвестиционных проектов воспользуйтесь показателями:

- чистый приведенный доход;
- индекс доходности;
- период окупаемости.

Таблица 1 – Данные характеризующие альтернативные проекты

Показатели	Проекты	
	А	Б
1 Объем инвестируемых средств, тыс.долл. всего	100	80
в т.ч. по этапам (годам) инвестирования	70	70
	30	10
2 Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	3	3
3 Сумма денежного потока, тыс.долл. всего	250	240
в т.ч. 1 год	65	60
2 год	100	100
3 год	85	80
4 Минимально необходимая норма доходности по проекту, %	30	32
5 Темп инфляции, % в год	15	

Задание 2 Предприятие планирует производить в месяц 900 штук изделий типа В. Цена реализации 50 долл. за штуку.

Таблица 2 - Издержки на месячную производственную программу по выпуску изделия В по статьям себестоимости

Статья	Сумма, долл.
1 Полуфабрикаты	27000
2 Повременная заработная плата рабочих	5000
3 Реклама	500
4 Коммунальные платежи	1000

5 Амортизация	540
6 Накладные расходы, в том числе зарплата АУП и содержание оборудования	900

- 1) Найти точку безубыточности;
- 2) Определить запас финансовой прочности при плановых показателях производства и продаж.