

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степанов Павел Иванович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 23.02.2026 21:25:39  
Уникальный программный ключ:  
8c65c591e26b2d8e460927740c792622aa5b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 1 от 03.02.2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
"Мировая экономика"**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки (специализация)	Управление инвестиционными проектами
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Семестр	6
Трудоемкость, ЗЕТ	3
Трудоемкость, ч.	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36
- лекции	18
- практические занятия	18
- лабораторные работы	
- курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа	72
Контроль	
Форма итогового контроля	зачет

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО .....	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	13
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	18

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальной целью преподавания дисциплины «Мировая экономика» является изучение студентами мирохозяйственных связей, закономерностей, направлений и инструментов современных международных экономических отношений.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального модуля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика», «Финансовые рынки и институты».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения следующей дисциплины: «Внешнеэкономическая деятельность в управлении проектами».

## 3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); планирование деятельности организации и подразделений	Процессы стратегического управления организаций, а также их операционной деятельностью	ПК-1 Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	З-ПК-1 Знать: факторы, влияющие на принятие решений; направления инноваций У-ПК-1 Уметь: в зависимости от целей инновационного развития организации, спроектировать и обеспечить принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью компании В-ПК-1 Владеть: методами разработки и принятия решений в управлении операционной

			(производственной) деятельности организаций и правила их применения, в том числе при управлении изменениями
--	--	--	---

Универсальные (УК) компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

#### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Структура учебной дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности						Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа						
				Написание реферата	Подготовка презентации и доклада для защиты реферата	Подготовка доклада малой группой	Подготовка к зачету			
1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики	1	2	-	36	8	10	-	-	70	3-ПК-1 У-ПК-1 В-ПК-1
	2	2	-				-	-		
	3	-	2				-	Доклад, презентация, дискуссия		
	4	-	2				-			
	5	-	2				-			
	6	-	2				-			
	7	2					-	Реферат, доклад, презентация, дискуссия		
	8	-	2				-			
	9	2					-			
	10	-	2				-			
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>1-10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>10</b>	-	-		
2 Формы международных экономических отношений	11	2	-			-	-	-		
	12	-	2			-	-	Реферат, доклад, презентация, дискуссия		
	13	2	-			-	-			
	14	-	2			-	-			
	15	2	-			-	-			
	16	2	-			-	-			
	17	2				-	-			
	18		2			-	-			
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>11-18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			-	-	-		
<b>Зачет</b>							<b>18</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>
									<b>30</b> (зачет)	



	<p>снижение роли естественно-природных факторов и возрастание роли науки и творческих факторов. Показатели уровня развития науки и техники. Рейтинг стран мира по уровню расходов на НИОКР.</p> <p>Временная и пространственная составляющие МРТ.</p> <p>Международная специализация производства: формы и направления современного развития. Международная кооперация производства - стержень интернационализации хозяйственной жизни. Основные формы кооперационных связей.</p>
2	<p><b>Тема 3. Регулирование международных экономических отношений</b></p> <p>Необходимость и возможность регулирования в мировом хозяйстве. Ограниченные возможности рынка и необходимость регулирования на международном уровне. Движение мира от эпизодов регулирования к выработке системы. Уровни, субъекты, принципы регулирования мировой экономики.</p> <p>Информация как база для принятия решений. Источники международного экономического права.</p> <p>Органы международного регулирования. Их формы: международная организация, международные комитеты и комиссии, международные конференции, съезды, форумы.</p> <p>Официальные органы регулирования. Задачи и функции ООН. Специализированные экономические организации ООН: Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Программа ООН (ПРООН), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p> <p>Вспомогательные органы: специализированные учреждения ООН (МВФ, группа Мирового банка), организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), международная организация труда (МОТ), Генеральное соглашение по тарифам и торговле/Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и другие. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> <p>Неофициальные органы регулирования мировой экономики: «Большая семерка» («восьмерка»), Трехсторонняя комиссия, Римский клуб, Парижский клуб, Лондонский клуб.</p>
2	<p><b>Тема 4. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века</b></p> <p>Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Этапы развития: доиндустриальное общество, индустриализация, постиндустриализация. Основные черты постиндустриализации.</p> <p>Процессы глобализации и регионализации.</p> <p>Глобальные проблемы мировой экономики (проблема преодоления бедности и отсталости, проблема мира и демилитаризации, продовольственная проблема, проблема природных ресурсов, экологическая проблема, демографическая проблема, проблема развития человеческого потенциала, новые и нарождающиеся проблемы).</p>
<b>Раздел 2 Формы международных экономических отношений</b>	
2	<p><b>Тема 5. Международная торговля</b></p> <p>Теории внешней торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Понятие "условия внешней торговли". Неоклассическая концепция Хекшера-Олина. "Парадокс Леонтьева". Неофакторные теории: модель «квалификации рабочей силы», неотехнологические теории. Теория международной конкурентоспособности</p>

	<p>наций М.Портера.</p> <p>Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Современные особенности международной торговли. Динамика и методы изменения торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики.</p> <p>Международная конкуренция, ее виды. Факторы, определяющие конкурентоспособность. Современный рейтинг конкурентоспособности.</p> <p>Основные элементы международной торговли. Экспорт и импорт. Внешнеторговый оборот и методы его исчисления. Платежный баланс, его показатели и факторы, влияющие на него. Взаимосвязь торгового и платежного баланса. Дефицит торгового баланса.</p> <p>Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин. Уровень фактической таможенной защиты национальной промышленности. Понятие и цели нетарифных ограничений. Квотирование (контингентирование). Лицензирование. Экспортный протекционизм. Демпинг. Антидемпинговые меры. «Добровольные» ограничения экспорта. Валютные ограничения. Административные барьеры. Эмбарго.</p> <p>Содержание и цели внешнеторговой политики. Либерализация и протекционизм.</p> <p>Современные тенденции в национальном и международном регулировании торговли. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании торгово-экономических отношений между странами. Вступление России в ВТО. Особенности внешней торговли России</p>
2	<p><b>Тема 6. Международный рынок труда</b></p> <p>Интернационализация производства и трудовая миграция. Исторические причины миграции рабочей силы. “Волны” миграции. Основные направления миграционных потоков.</p> <p>Становление международного рынка рабочей силы. Основные центры притяжения миграционной рабочей силы. Специфические черты рабочих на рынке труда, формирование современного облика трудового эмигранта. Противоречия современного мирового рынка труда. Проблема «утечки умов». Международно-правовые основы миграции рабочей силы. Государственное и наднациональное регулирование миграции. Социально-экономические последствия миграции для стран, импортирующих рабочую силу, и для стран, экспортирующих рабочую силу. Особенность выхода России на международный рынок труда</p>
2	<p><b>Тема 7. Международный рынок капиталов и международный кредит</b></p> <p>Причины и сущность международной миграции капитала. Масштабы и география вывоза капитала. Положение России на международном рынке капитала.</p> <p>Вывоз капитала как форма международных экономических отношений. Особенности вывоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции.</p> <p>Международные компании в мировой экономике. Транснациональные корпорации (ТНК) и межнациональные корпорации (МНК).</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов как сфера перераспределения финансовых ресурсов мира. Мировой денежный рынок и рынок капиталов. Мировой кредитный рынок и рынок ценных бумаг. Основные финансовые центры современного мира.</p> <p>Внешняя задолженность развивающихся стран. Реструктуризация долга (план</p>

	Брейди). Деятельность “Парижского клуба”. Внешний долг России.
2	<p><b>Тема 8. Международные финансы</b></p> <p>Валюта. Валютный курс. Международный валютный рынок. Текущий (спот) и срочный (форвардный) валютные курсы. Спрос и предложение на валютном рынке. Курсообразующие факторы. Паритет покупательской способности. Валютные курсы и эффективность экспортных и импортных операций. Валютный риск. Страхование валютных рисков (хеджирование) и валютная спекуляция. Регулирование валютных операций. Конвертируемость валют. Режимы валютных курсов. Формы поддержания валютных курсов: валютная интервенция, девальвация, ревальвация, дисконтная политика, валютные ограничения.</p> <p>Формирование и эволюция мировой валютной системы.</p> <p>Система ”золотого стандарта”, его влияние на мировые хозяйственные процессы, его противоречия и неизбежность крушения.</p> <p>Бреттон-Вудская система и ее основные организационные особенности. Ведущая роль доллара как резервной валюты мира. Взаимосвязь доллара и золота. Формирование и поддержание жестких валютных курсов.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ) - история становления, основное значение фонда, его функции в мировой экономике.</p> <p>Противоречия Бреттон-Вудской системы и кризис международного регулирования валютных отношений.</p> <p>Ямайская валютная система. Условия ее формирования. Демонетизация золота в новых условиях. Изменение роли доллара в мировой экономике. Множественность валютных курсов, свободные рыночные курсы валют. Специальные права заимствования (СДР), их механизм действия как воплощение идей управляемой валюты, усиление роли международного валютного фонда. МВФ как крупнейший международный кредитор и координатор валютных отношений мира.</p> <p>МВФ и Россия. Условия вступления России в МВФ. Влияние МВФ на формирование рыночной экономики современной России.</p> <p>Международные финансовые рынки. Международные банки: группа Мирового банка (Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР)); Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР); Европейский инвестиционный банк; Банк международных расчетов. Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)</p> <p>Валютная система РФ</p>
1	<p><b>Тема 9. Международный рынок технологий</b></p> <p>Развитие рынка технологий, технология как товар. Роль высоких технологий в мире. Технологическая конкуренция. Причины быстрого развития международного обмена технологиями. Каналы передачи технологии. Формы передачи технологии. Некоммерческие формы передачи технологии. Коммерческие формы передачи технологии: лицензионные соглашения, безлицензионные формы передачи технологии, кооперационные соглашения.</p>
1	<p><b>Тема 10. Международная экономическая интеграция</b></p> <p>Интеграция как ведущая тенденция мирового экономического развития. Интеграция в регионах мира. Научно-технические, экономические и политические факторы интеграции. Основные формы международной экономической</p>

	<p>интеграции.</p> <p>Особенности интеграции в Европе. План Маршала. Возникновение Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Римский договор. Переход Европы от ЕЭС к Европейскому Союзу (ЕС). Маастрихтский договор. Создание валютного и экономического союза - качественно новый этап интеграции. Эволюция социальной политики европейских стран. Европейская социальная хартия. ЕС в условиях неравномерности развития мировой экономики и меняющегося баланса сил основных центров. Европейский вызов США - новые условия экономического соперничества. ЕС и Россия. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).</p> <p>Интеграция социалистических стран. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Интеграционные процессы в Северной Америке. Соглашение о североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА).</p> <p>Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). БРИКС.</p> <p>Региональные экономические группировки развивающихся стран: МЕРКОСУР, АСЕАН, КАРИКОМ и другие.</p> <p>Интеграция на постсоветском экономическом пространстве: Союз независимых государств (СНГ), Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии, Евразийское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС).</p>
--	---

### 5.2.2 Практические занятия

Практические занятия проводятся в следующих формах:

- 1) в форме занятий, на которых происходит обсуждение и защита рефератов.

Студентам предлагается написать реферат по предложенной преподавателем тематике. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата, если она соответствует программе курса. Реферат выполняется в обязательном порядке каждым студентом индивидуально. Опираясь на написанный реферат, студент должен подготовить презентацию с помощью программы Microsoft Power Point и доклад для выступления. Защита реферата происходит в мультимедийной аудитории. После выступления студента происходит обсуждение реферата: преподаватель и студенты задают вопросы выступающему и проводят дискуссию по обсуждаемой теме. Трудоемкость одной защиты в среднем 1/2 академического часа (10 минут доклад + 20 минут на вопросы и дискуссию). Из расчета средней группы студентов 10 - 15 человек - общая трудоемкость данного вида занятий принята 10 часов;

- 2) в форме докладов (презентация в виде слайдов по желанию), с последующей дискуссией, подготовленных по предложенной преподавателем тематике. Тема для проработки и подготовки доклада выдается малой группе (2-3 студента). Трудоемкость одной защиты 1 академический час (15 - 20 минут доклад + 20 - 25 минут на вопросы и дискуссию). Из расчета средней группы студентов 10 - 15 человек, с делением их на малые группы - общая трудоемкость данного вида занятий принята 8 часов.

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Содержание	Трудоемкость, час.
1	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики	Доклад с последующей дискуссией	8
2	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики 2 Формы международных экономических отношений	Защита и обсуждение рефератов	10

### 5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

№ п/п	Тема/раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы и ее содержание	Трудоемкость, час.
1.	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики 2 Формы международных экономических отношений	Написание реферата <i>Рекомендуется использовать материалы лекций и пособия [1, 2, 3, 4, 5, 6] или др. источники информации</i>	36
2.		Выполнение презентации и доклада для защиты реферата	8
3.	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики	Подготовка доклада и презентации к нему <i>Рекомендуется использовать пособия [3, 4, 6] или др. источники информации</i>	10
4.	1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики 2 Формы международных экономических отношений	Подготовка к зачету <i>Рекомендуется использовать материалы лекций и пособия [1, 2, 3, 4, 5, 6]</i>	18

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются текущие задолженности и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации;
- работа в группе (метод кооперативного обучения).

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице (данные из таблицы п.5.1):

Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль и аттестация разделов (форма, неделя)
ПК-1 Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	З-ПК-1 Знать: факторы, влияющие на принятие решений; направления инноваций У-ПК-1 Уметь: в зависимости от целей инновационного развития организации, спроектировать и обеспечить принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью компании В-ПК-1 Владеть: методами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения, в том числе при управлении изменениями	Реферат, презентация, дискуссия (8, 10, 12, 14, 18 неделя)  Доклад, презентация, дискуссия (3 - 6 неделя)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной	

жизнедеятельности	<p>деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	
-------------------	---	--

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495591>

4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495592>

5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492068>

6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492069>

## 8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Мировая экономика» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2022. - 72 с.

2. Михайлова О.М. Методические указания по выполнению реферата по курсу «Мировая экономика» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). - Новоуральск: НТИ НИЯУ МИФИ, 2022. - 9 с.

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	<a href="http://nti.mephi.ru">http://nti.mephi.ru</a>
2) ЭБС ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

### Вводная часть

Цель данной дисциплины — изучение студентами мирохозяйственных связей, закономерностей, направлений и инструментов современных международных экономических отношений.

Основной упор на лекциях необходимо делать на понимание излагаемого материала и умения его использования при подготовке для сдачи экзамена, на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины дает общее понимание о глобальных процессах происходящих в современной экономике и проблемах мирового сообщества и позволяет сформировать стартовые теоретические знания для принятия управленческих решений, связанных с работой на внешнем рынке.

Для освоения учебной дисциплины специальных образовательных технологий не требуется, так как используются только: занятия лекционного типа; практические занятия. Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

### Методические указания к лекциям и практическим занятиям

Преподавателям на каждой лекции рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует останавливаться на сложных для понимания студентами ключевых элементах дисциплины.

Студентам перед текущей лекцией (заранее) рекомендуется очень кратко повторять пройденный материал предыдущих лекций. При этом следует сосредоточить свое внимание на сложных для понимания ключевых элементах дисциплины.

Основной упор на изучаемых лекциях необходимо делать именно на понимание представленного материала и на умение его использовать при выполнении практических работ.

Изучение текущего материала рекомендуется проводить, опираясь на следующие пособия [1, 2, 3, 4, 5, 6].

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых учащиеся должны, используя представленный на лекциях материал, закрепить знания по изучаемой дисциплине. Практика показала, что следует быть готовым заранее к различным приемам вовлечения студентов в творческий процесс освоения учебного материала.

### Методические указания к реферату

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенного списка или любую другую тему в рамках данного курса. Тему следует согласовать с преподавателем. При

работе над рефератом рекомендуется использовать пособия [1, 2, 3, 4, 5, 6] или др. источники информации. При подготовке реферата работы также рекомендуется использовать следующий источник:

1. Михайлова О.М. Методические указания по выполнению реферата по курсу «Мировая экономика» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). - Новоуральск: НТИ НИЯУ МИФИ, 2022. - 9 с.

Методические указания к докладу на тему **«Экономика отдельных стран»**

Тема для проработки и подготовки доклада выдается малой группе (2-3 студента). Тему доклада студенты выбирают самостоятельно из предложенного преподавателем списка. Тему следует согласовать с преподавателем. При работе над докладом рекомендуется использовать пособия [3, 4, 6] или др. источники информации.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

- 1) Понятие, особенности, критерии структурирования и структура мирового хозяйства.
- 2) Периодизация мирового хозяйства.
- 3) Понятие и факторы МРТ. Международная специализация и кооперация производства.
- 4) Теории внешней торговли. (Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Неоклассическая концепция Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Неофакторные теории. Теория международной конкурентоспособности наций М.Портера.)
- 5) Понятие и современные особенности международной торговли. Международное регулирование внешней торговли (ГАТТ).
- 6) Основные инструменты внешнеторговой политики. Таможенные пошлины. Таможенный тариф и уровень защиты национальной промышленности. Нетарифные барьеры.
- 7) Сущность интеграционных процессов. Основные формы международной экономической интеграции.
- 8) Европейская экономическая интеграция.
- 9) Сущность ввоза капитала и его особенности. Положение России на международном рынке капитала.
- 10) Формы ввоза капитала. Транснациональные корпорации.
- 11) Валюта и валютные курсы.
- 12) Мировая валютная система.
- 13) МВФ. Международные финансовые рынки. Международные банки.
- 14) Основные виды внешнеторговой политики (протекционизм и либерализация ВЭД).
- 15) Внешний долг России.
- 16) Международный рынок труда.
- 17) Регулирование международных экономических отношений.
- 18) Международный рынок технологий.
- 19) Интеграция социалистических стран.
- 20) Региональные интеграционные группировки.
- 21) Глобальные проблемы мировой экономики.

### **2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Предлагаемые темы рефератов:

#### **Раздел 1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики**

1. Место и роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк и др.) в современной экономике.
2. Россия в мировом хозяйстве: состояние и пути улучшения.
3. Внешняя торговля России и пути ее реформирования
4. Проблемы национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности России.
5. Сравнительная характеристика рыночных реформ в Восточной Европе и Китае
6. Мировая продовольственная проблема.
7. Демографический кризис в развивающихся странах и пути выхода.
8. Демографические проблемы в развитых странах.
9. Экономический рост Китая и его влияние на мировую экономику.

10. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.
11. Торговое соперничество США и Японии.
12. Торговое соперничество США и Европы.
13. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
14. Сущность и порядок расчета глобальной конкурентоспособности.
15. Международная организация труда: ее основные документы и конвенции.
16. ФАО: цели создания и направления деятельности
17. ЮНЕСКО: цели создания и направления деятельности
18. ЮНИДО: цели создания и направления деятельности цели создания и направления деятельности
19. Экономическая безопасность страны и ее основные составляющие.
20. НИС (новые индустриальные страны): возникновение, особенности развития, перспективы

## **Раздел 2 Формы международных экономических отношений**

21. Прямые иностранные инвестиции: современные тенденции.
22. Интеграционные процессы в экономике СНГ.
23. Интеграционные процессы в Африке и особенности отдельных объединений.
24. Интеграционные процессы в Азии и особенности отдельных объединений.
25. Интеграционные процессы в Латинской Америке и особенности отдельных объединений.
26. ОПЕК и мировой рынок нефти.
27. Роль и значение ТНК в процессах глобализации мировой экономики.
28. Россия в сфере международного технологического обмена.
29. Россия на мировом рынке труда.
30. Проблемы задолженности развивающихся стран.
32. Внешний долг России.
33. Влияние миграции на страны ЕС.

Предлагаемые темы докладов:

1. Экономика США.
2. Экономика Канады.
3. Экономика России.
4. Экономика Великобритании.
5. Экономика Германии.
6. Экономика Франции.
7. Экономика Японии.
8. Экономика Китая.
9. Экономика Индии.
10. Экономика Бразилии.

Тестовые задания

**ВОПРОС N 1. Европейский союз был создан \_\_\_\_\_ соглашением.**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. Маастрихтским
2. Римским
3. Бреттон-Вудским
4. Парижским
5. Смитсоновским

**Верный ответ: 1**

**ВОПРОС N 2. Соотношение между национальными валютами по их покупательной способности называется ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. паритет покупательной способности
2. конвертируемость
3. обменный валютный курс
4. курс покупки

Верный ответ: 1

### **ВОПРОС N 3. Сущностью постиндустриализации не является ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. развитие человеческого капитала
2. увеличение доли услуг в экономике
3. сокращение доли добывающей промышленности
4. увеличение доли средств производства в экономике
5. ренессанс малого бизнеса

Верный ответ: 4

### **ВОПРОС N 4. Международное разделение труда (МРТ) - это ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. сосредоточение ресурсов и усилий отдельной страны в определенных сферах хозяйственной деятельности
2. устойчивая специализация стран на производстве определенных видов услуг, которыми они обмениваются между собой
3. устойчивая специализация стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой
4. развитие устойчивых экономических связей между странами с учетом внешних потребностей

Верный ответ: 3

### **ВОПРОС N 5. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства является ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному
2. первенство в отраслевой структуре экономики первичного сектора
3. быстрое увеличение доли третичного сектора
4. первенство в отраслевой структуре экономики четверичного сектора
5. последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному

Верный ответ: 3

### **ВОПРОС N 6. Для отнесения страны к той или иной подсистеме (группе) мирового хозяйства не учитывается ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. уровень экономического развития
2. тип экономического роста
3. географическое положение и численность
4. характер социальной структуры хозяйства

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 7. Мировое хозяйство - это совокупность ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. взаимодействующих национальных экономик, объединенных производственными, политическими и правовыми отношениями
2. сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира и их взаимодействующих частей
3. взаимодействующих национальных экономик, объединенных производственными, политическими и правовыми отношениями и взаимосвязанных МРТ
4. совокупность государственных бюджетов стран мира и определенных аспектов правовых и политических отношений

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 8. По целому ряду глобальных проблем испытывают наибольшую напряженность \_\_\_\_\_ страны.**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. с переходной экономикой
2. социалистические
3. развивающиеся
4. промышленно-развитые

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 9. На современном этапе основными торговыми партнерами России являются ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. страны азиатско-тихоокеанского региона (АТР)
2. страны СНГ
3. страны Латинской Америка
4. страны Западной Европы

Верный ответ: 4

**ВОПРОС N 10. К нетарифным средствам регулирования внешней торговли не относятся ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. квотирование
2. лицензирование
3. валютные ограничения
4. таможенные пошлины
5. эмбарго

Верный ответ: 4

**ВОПРОС N 11. Принципы международного кредита не включают ...**

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. возвратность
2. взаимность
3. платность
4. срочность

5. материальное обеспечение
6. ликвидность
7. надежность

Верные ответы: 2; 6; 7

**ВОПРОС N 12. Интеграционное экономическое объединение - это ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. срастание экономик соседних стран в единый народохозяйственный комплекс на основе устойчивых постоянных взаимосвязей и МРТ
2. международная организация, членами которой являются государства, действующие на основе договора и устава, для выполнения определенной цели
3. военно-политическое объединение государств
4. объединение стран для решения транснациональных проблем

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 13. На современном этапе развитые страны вывозят в основном капитал ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. в другие развитые страны
2. в развивающиеся страны
3. в страны с переходной экономикой
4. в развивающиеся страны Юго-Восточной Азии и Китая

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 14. "Утечка" умов отрицательно сказывается на экономике ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. экспортирующих рабочую силу стран
2. импортирующих рабочую силу стран

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 15. Раздел текущих операций платежного баланса не включает в свой состав ...**

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. товарный экспорт
2. транспортные платежи
3. расходы на миротворческую деятельность
4. инвестиции в зарубежные предприятия
5. движение кредитов
6. операции по страхованию

Верные ответы: 4; 5

**ВОПРОС N 16. Устойчивые связи между специализированными отраслями производства называются ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. либерализация
2. интеграция
3. глобализация

4. индустриализация

5. кооперация

Верный ответ: 5

**ВОПРОС N 17. НИС относятся к \_\_\_\_\_ странам.**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. развивающимся

2. с планово-директивной экономикой

3. с переходной экономикой

4. развитым

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 18. ВТО выступает за ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. либерализацию международной торговли

2. увеличение тарифных барьеров

3. увеличение миграции рабочей силы

4. ограничение реального спроса и предложения на мировом рынке

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 19. Мировой рынок - это совокупность ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. национальных рынков

2. внешних рынков

3. внутренних рынков

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 20. Внесение изменений в первоначальные условия кредита означает метод ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. реструктуризации

2. деноминации

3. дефолта

4. девальвации

5. секвестирования

6. либерализации

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 21. Формирование глобального рынка 21 века будет происходить через развитие и консолидацию экономических региональных объединений ...**

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. НАФТА

2. ЕС

3. АТЭС

4. ЕАСТ

5. ЕЭС

6. СНГ

7. АСЕАН
8. МЕРКОСУР

Верные ответы: 1; 2; 3

**ВОПРОС N 22. Развитие торговли сделало страны мира более...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. независимыми
2. взаимозависимыми
3. изолированными
4. невосприимчивыми

Верный ответ: 2

**ВОПРОС N 23. Что из нижеперечисленного приведет к наиболее эффективному распределению ограниченных ресурсов?**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. страны будут торговать только теми товарами, в производстве которых они имеют абсолютное преимущество
2. богатые страны будут торговать только с богатыми странами
3. страны будут производить те товары, по которым они имеют наибольшее сравнительное преимущество
4. каждая страна будет стремиться производить все виды товаров и услуг, в которых она нуждается

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 24. Усиление государственного вмешательства и контроля за состоянием внешней торговли предполагалось в рамках ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. теории абсолютных преимуществ
2. неоклассической концепции Хекшера-Олина
3. меркантилизма
4. теории сравнительных преимуществ

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 25. Утверждение, что чем выше разница между величинами импортных пошлин на готовое изделие и сырье и чем большая доля сырья входит в готовое изделие, тем величина действительной (фактической) ставки таможенной защиты (уровня защитного тарифа) ниже...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. верно
2. не верно

Верный ответ: 2

**ВОПРОС N 26. Интеграционная группировка стран, характеризующаяся отсутствием барьеров для перемещения трудовых ресурсов, товаров и услуг, перелива капитала внутри группировки - это...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. экономический союз

2. таможенный союз
3. зона свободной торговли
4. общий рынок

Верный ответ: 4

**ВОПРОС N 27. Дефицит баланса движения капитала и кредитов возникает в том случае, если...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. экспорт капитала превышает импорт
2. импорт капитала превышает экспорт
3. эти позиции равны

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 28. Данная форма экспорта капитала обеспечивает экспортеру полный контроль над деятельностью предприятия - импортера.**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. портфельные инвестиции
2. ссудный капитал
3. прямые инвестиции

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 29. Платеж, взимаемый таможенными органами при ввозе нефти на таможенную территорию государства, установленный в размере 7 долларов с каждого барреля нефти называется...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. специфическая пошлина
2. экспортная пошлина
3. антидемпинговая пошлина
4. адвалорная пошлина
5. импортная квота

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 30. Означает, что лицензиар по договору передает лицензиату все права, вытекающие из патента на весь срок его действия...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. простая лицензия
2. полная лицензия
3. сублицензия
4. исключительная лицензия

Верный ответ: 2

**ВОПРОС N 31. Высшей формой экономической интеграции из перечисленных является...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. таможенный союз
2. экономический союз
3. общий рынок

4. зона свободной торговли

Верный ответ: 2

**ВОПРОС N 32. При повышении курса немецкой марки ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. немецкие экспортеры капитала - проигрывают, немецкие импортеры товаров - выигрывают, внешний долг Германии (в долл.США) - увеличивается
2. немецкие экспортеры капитала - выигрывают, немецкие импортеры товаров - выигрывают, внешний долг Германии (в долл.США) - снижается
3. немецкие экспортеры капитала - выигрывают, немецкие импортеры товаров - проигрывают, внешний долг Германии (в долл.США) - увеличивается
4. немецкие экспортеры капитала - проигрывают, немецкие импортеры товаров - выигрывают, внешний долг Германии (в долл.США) - снижается

Верный ответ: 2

**ВОПРОС N 33. Если вывоз товаров превышает ввоз, то сальдо торгового баланса становится...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. положительным
2. пассивным
3. нулевым

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 34. Законодательное понижение курса национальной валюты предполагает ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. ревальвация
2. валютная интервенция
3. девальвация
4. хеджирование

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 35. Исключите пункты не являющиеся характеристикой транснациональных компаний.**

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. ТНК - крупные хозяйственные объединения
2. ТНК - это объединение капиталов разных национальных происхождений
3. производство размещено как минимум в двух странах
4. ТНК национальные по капиталу
5. ТНК строятся по филиальному принципу
6. ТНК не подчиняются ни одному национальному законодательству

Верные ответы: 2; 6

**ВОПРОС N 36. Укажите доминирующий в современных условиях фактор международного разделения труда.**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. климатические условия и плодородие почвы

2. местоположение страны и величина территории
3. НТП и НТР
4. природные ресурсы
5. трудовые ресурсы

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 37. Платеж, взимаемый таможенными органами при ввозе автомобиля на таможенную территорию государства, установленный в размере 25% от декларируемой продавцом стоимости автомобиля называется ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. специфическая пошлина
2. экспортная пошлина
3. антидемпинговая пошлина
4. адвалорная пошлина
5. импортная квота

Верный ответ: 4

**ВОПРОС N 38. На современном этапе развития действует международная валютная система носящая название...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. Ямайской
2. Маастрихтской
3. Бреттон-Вудской
4. Золотого стандарта
5. Смитсоновской

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 39. В случае, если необходимо понизить курс национальной валюты, то в рамках валютной интервенции Центральный банк должен ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. продавать иностранную валюту на валютном рынке за национальную
2. скупать иностранную валюту на валютном рынке за национальную

Верный ответ: 2

**ВОПРОС N 40. США, Канада, страны Западной Европы, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР, страны НИС, страны Персидского залива являются сегодня основными...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. странами-экспортерами рабочей силы
2. странами-импортерами рабочей силы

Верный ответ: 2

**ВОПРОС N 41. Фиксированная сумма платежа за лицензию, выплачиваемая единовременно, называется...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. паушальный платеж
2. платеж роялти

3. комбинированный платеж

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 42. Выберите факторы, оказывающие влияние на рост валютного курса рубля.**

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. рост инфляции в стране
2. рост уровня процентной ставки по депозитам
3. снижение политической стабильности в стране
4. ввод ограничений на перевод из страны прибыли за рубеж
5. снижение уровня процентной ставки по депозитам
6. снижение инфляции в стране

Верные ответы: 2; 6

**ВОПРОС N 43. Предоставляет кредиты только частному капиталу, не требуя государственных гарантий ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. Международный валютный фонд (МВФ)
2. Международная ассоциация развития (МАР)
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
4. Международная Финансовая корпорация (МФК)

Верный ответ: 4

**ВОПРОС N 44. В стране ABC объем ВВП составил 4000 млрд.долл, а объем национального экспорта 400 млрд.долл. В стране CDF объем ВВП составил 2000 млрд.долл, а объем национального экспорта 300 млрд.долл. Экономика какой страны более открыта?**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. ABC
2. CDF

Верный ответ: 2

**ВОПРОС N 45. Выберите положения, являющиеся принципами Ямайской валютной системы.**

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. демонетизация золота
2. жесткий фиксированный валютный курс между долларом США и национальными денежными единицами других стран
3. свободный обмен банкнот (ассигнаций) на золото
4. разрешение купли-продажи золота по рыночным ценам
5. выбор странами любого режима валютного курса

Верные ответы: 1; 4; 5

**ВОПРОС N 46. Передача технологий по лицензионным, кооперационным, управленческим и другим долгосрочным соглашениям с иностранными компаниями предполагает \_\_\_\_\_ канал передачи технологии.**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. внешнеторговый
2. внутрифирменный
3. межфирменный

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 47. Какой вид пошлины выгоднее использовать государству, чтобы увеличить доходы в бюджет при росте цен на товары?**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. адвалорные пошлины
2. специфические пошлины

Верный ответ: 1

**ВОПРОС N 48. Укажите позиции, являющиеся характеристикой международной организации как органа регулирования мировой экономики.**

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. создаются на основе международных соглашений
2. не имеют собственного бюджета
3. создаются на постоянной основе
4. занимаются законотворческой деятельностью
5. принимают решения только рекомендательного характера

Верные ответы: 1; 3; 4

**ВОПРОС N 49. Курс национальной валюты по отношению к иностранным валютам свободно колеблется в зависимости от спроса и предложения при использовании страной режима ...**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. фиксированного валютного курса
2. "грязного плавания"
3. "плавающего" валютного курса
4. "ступенчатого плавания"
5. принципа "валютной змеи"

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 50. Для производства 1 кг зерна в стране А необходимо затратить 110 единиц труда, в стране Б - 80 ед. Для производства 1 м ткани в стране А - 160 ед., в стране Б - 50 ед. Как должна выглядеть внешняя торговля страны Б по теории сравнительных преимуществ?**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. страна Б производит и зерно и ткань для собственного потребления
2. страна Б специализируется на производстве зерна и продает его стране А, а на вырученные деньги закупает в стране А ткань
3. страна Б специализируется на производстве ткани и продает ее стране А, а на вырученные деньги закупает в стране А зерно

Верный ответ: 3

**ВОПРОС N 51. Установите соответствие между названиями форм (этапов) международной экономической интеграции и некоторыми их характеристиками.**

Тип вопроса: 4. Установить соответствия ответов

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. зона свободной торговли
2. экономический союз
3. таможенный союз

Варианты соответствий:

- A. установление единого таможенного тарифа в отношении третьих стран
- B. свободное пересечение границ для товаров, услуг, капитала и рабочей силы
- C. проведение единой экономической и валютной политики
- D. отмена ограничений в торговле
- E. проведение согласованной экономической и валютной политики

Верные ответы: 1-D; 2-A, B, D, E; 3-A, D

**ВОПРОС N 52. Установите соответствие между страной и интеграционной группировкой, в состав которой эта страна входит.**

Тип вопроса: 4. Установить соответствия ответов

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. Россия
2. США
3. Бразилия
4. Франция

Варианты соответствий:

- A. СНГ
- B. АТЭС
- C. ЕС
- D. НАФТА
- E. МЕРКОСУР

Верные ответы: 1-A, B; 2-B, D; 3-E; 4-C

**ВОПРОС N 53. Наиболее слабо реагируют на национальные законодательства \_\_\_\_\_, а значит управлять ими местным органам власти наиболее сложно.**

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Варианты ответов:

1. национальные компании
2. ТНК
3. МНК

Верный ответ: 3