

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степанов Павел Иванович  
Должность: Руководитель НТИ  
Дата подписания: 27.02.2026 08:11:26  
Уникальный программный ключ:  
8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b295

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол №3 от 24.04.2023

**Рабочая программа учебной практики  
(эксплуатационной практики)**

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль подготовки	Технология машиностроения
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная



## Содержание

1 Цели и задачи учебной практики (эксплуатационной практики).....	4
2 Положение учебной практики (эксплуатационной практики) в структуре образовательной программы.....	5
3 Место и сроки проведения учебной практики (эксплуатационной практики) .....	6
4 Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики (эксплуатационной практики).....	7
5 Структура и содержание учебной практики (эксплуатационной практики).....	10
6 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики (эксплуатационной практики)....	11
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (эксплуатационной практики).....	13
Приложение А.....	14
Приложение Б .....	16
Приложение В .....	18
Приложение Г .....	19
Приложение Д.....	20

## **1 Цели и задачи учебной практики (эксплуатационной практики)**

Учебная практика (эксплуатационная практика) является обязательной, направлена на формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков в сфере обработки деталей на металлорежущих станках. Работы выполняются под руководством наставника – руководителя практики.

Цели учебной практики (эксплуатационной практики):

- ознакомление с элементами производственной системы (металлообрабатывающим оборудованием, технологической оснасткой, режущими инструментами, заготовками, технологиями обработки, технологической документацией);
- формирование навыков выполнения работ на металлообрабатывающем оборудовании;
- формирование способности устанавливать зависимости между элементами производственной системы, устанавливать их влияние на качество обработки;
- формирование навыка описания технологии обработки;
- формирование способности самостоятельно решать поставленные задачи начального уровня сложности на этапе изготовления изделий машиностроения;
- формирование способности самостоятельно приобретать новые знания и умения и применять их в практической деятельности.

В процессе прохождения учебной практики (эксплуатационной практики) решаются следующие задачи:

- формирование умений по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профилю «Технология машиностроения», связанных с технологией обработки изделий машиностроения;
- формирование практических навыков выполнения несложных производственных задач, характерных для деятельности бакалавров по направлению 15.03.05, профилю подготовки «Технология машиностроения», связанных с выполнением работ на металлорежущих станках.

## **2 Положение учебной практики (эксплуатационной практики) в структуре образовательной программы**

Учебная практика (эксплуатационная практика) входит в блок «Практики» подготовки бакалавра по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профилю подготовки «Технология машиностроения», реализуется на втором курсе обучения.

Умения и практический опыт, приобретенные в результате прохождения учебной практики (эксплуатационной практики), способствуют закреплению теоретического материала, изученного в рамках дисциплины «Технологические процессы в машиностроении», и формируют базу для изучения таких дисциплин, как «Основы технологии машиностроения», «Технология машиностроения», «Процессы и операции формообразования», «Металлорежущие станки и средства технологического оснащения».

### **3 Место и сроки проведения учебной практики (эксплуатационной практики)**

Основным местом прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов заочной формы обучения является производственная среда предприятия – место их работы. Первое – ознакомительное занятие – проводится в учебно-производственных мастерских НТИ НИЯУ МИФИ, где имеются универсальные металлорежущие станки токарной, сверлильной, фрезерной группы:

- токарно-винторезный 16Б05П – 1 шт.;
- токарно-винторезный 1К62 – 1 шт.;
- токарно-винторезный ТЕ75-01АД – 4 шт.;
- токарно-винторезный с блоком индикации – 3 шт.;
- токарно-винторезный 16У04П – 2 шт.;
- токарный настольный ТШЗ-01 – 6 шт.;
- универсально-фрезерный 676 – 2 шт.;
- универсально-фрезерный 676П – 2 шт.;
- сверлильно-фрезерный СФ16-02 – 1 шт.;
- сверлильный 2Н-106П – 1 шт.;
- настольно-сверлильный 2М112 – 3 шт.;
- отрезной 1104ИР – 1 шт.;
- ножницы кривошипные НД-33 – 1 шт.;
- пресс-ножницы С229А – 1 шт.

В период прохождения практики студент обязан подчиняться действующим в НТИ НИЯУ МИФИ (или на предприятии) правилам внутреннего распорядка; соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполняемую работу и её результаты.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. В приказе о направлении на практику указываются сроки прохождения практики и время ежедневного пребывания на практике.

#### 4 Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики (эксплуатационной практики)

Процесс прохождения учебной практики (эксплуатационной практики) направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенции	ИДК согласно компетентностной модели
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З-УК-6. <b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	У-УК-6. <b>Уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	В-УК-6. <b>Владеть:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8. <b>Знать:</b> требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте
	У-УК-8. <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	В-УК-8. <b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УКЦ-3. Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3. <b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств
	У-УКЦ-3. <b>Уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств
	В-УКЦ-3. <b>Владеть:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств
ПК-3. Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений	З-ПК-3. <b>Знать:</b> основные закономерности технических измерений; влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности; методы и средства обеспечения единства измерений; методы и средства контроля качества продукции; правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции;

Компетенции	ИДК согласно компетентностной модели
технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; принципы работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании
	У-ПК-3. <b>Уметь:</b> применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов ее изготовления; проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; выбирать методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции
	В-ПК-3. <b>Владеть:</b> навыками измерения износа, твердости и шероховатости поверхностей; навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля

#### Воспитательный потенциал учебной практики (эксплуатационной практики)

Направления/ цели воспитания	Код и формулировка задачи воспитания	Воспитательный потенциал дисциплины
Профессиональное воспитание	В19 Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/ практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка	Формирование понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. Формирование критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий
	В34 Формирование профессиональной ответственности, этики и культуры проектировщика изделий машиностроения и технологических процессов их изготовления	Формирование профессиональной ответственности, этики и культуры проектирования изделий машиностроения и технологических процессов их изготовления и повышение интереса к проектной деятельности посредством ознакомления с промышленными технологиями и методиками проектирования в условиях реального производства.

Во время прохождения учебной практики (эксплуатационной практики) студент должен ознакомиться с оборудованием и средствами технологического оснащения и контроля, используемыми на рабочих местах при обработке заготовок.

В результате прохождения учебной практики (эксплуатационной практики) студент должен:

***Знать:***

- требования техники безопасности при выполнении работ на технологическом оборудовании;
- принципы работы технологического оборудования, которым оснащено место прохождения практики;
- основные методы обработки поверхностей на токарных, фрезерных, сверлильных станках;
- средства технологического оснащения, применяемые на токарных, фрезерных, сверлильных станках;
- правила применения измерительного инструмента для контроля поверхностей обрабатываемых деталей.

***Уметь:***

- выполнять установку заготовки в приспособлении;
- выполнять действия по обработке поверхностей простых деталей на токарных, фрезерных, сверлильных станках под руководством мастера – руководителя практики;
- выполнять контроль размеров обработанной детали при помощи ручного измерительного инструмента и, по результатам измерений, определять годность детали.

***Владеть:***

- навыками использования контрольно-измерительного инструмента для определения годности детали.

## 5 Структура и содержание учебной практики (эксплуатационной практики)

В ходе практики реализуются следующие виды деятельности и этапы практики.

Этапы практики	Виды учебной деятельности	
	Практическая работа под руководством руководителя практики	Самостоятельная работа
1. Ознакомительный	2	
2. Рабочий		106
Трудоемкость, час	2	106
Итого, час	108	

Ознакомительный этап реализуется в учебных мастерских НТИ НИЯУ МИФИ, предусматривает постановку задачи, краткое ознакомление с основными типами оборудования станочного парка мастерских, выдачу индивидуального задания, ознакомление с требованиями по выполнению задания и подготовке отчетных материалов. Бланк индивидуального задания представлен в приложении А. Памятка для студентов с указанием требований оформления и содержания отчета представлена в Приложении Б.

Рабочий этап практики предусматривает самостоятельное выполнение задания (изучение металлорежущего и иного оборудования на рабочем месте, инструментального оснащения рабочего места) и, по его результатам, подготовку отчёта для сдачи его на проверку руководителю практики.

В случае невозможности ознакомиться с оборудованием на своем рабочем месте, студент должен посмотреть видеоролики о конструкции, работе и особенностях эксплуатации станочного оборудования, применении контрольно-измерительного инструмента, также воспользоваться иными материалами (литературные источники, интернет) и на основании этого оформить отчет.

## **6 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики (эксплуатационной практики)**

Аттестация по итогам учебной практики (эксплуатационной практики) проводится преподавателем – руководителем практики на следующий день после ее окончания, на основании выполненных практических заданий и письменного отчёта, подготовленного и оформленного в соответствии с установленными требованиями. Наличие отчета для аттестации обязательно.

Если практика проводилась на предприятии, то аттестация проставляется на основании отзыва руководителя практики от предприятия. Отзыв руководителя составляется по итогам прохождения практики студентом и заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации. В отзыве указывается, какие вопросы были изучены студентом в период прохождения практики, какие практические задания были выполнены, и даётся оценка работы в целом.

Отчёт о практике должен содержать цель практики, задачи, которые решались в процессе ее достижения, описание выполненных заданий.

Структура отчёта:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист отчёта должен содержать сведения: о студенте (Ф.И.О., курс, форма обучения), месте и сроках прохождения практики, Ф.И.О., должность и место работы руководителя практики. Образец титульного листа отчёта о производственной практике представлен в приложении Е.

В содержании перечисляются представленные в отчёте разделы с указанием страниц.

Введение должно отражать актуальность проведения практики; объект и предмет практики; её цели и задачи.

Основная часть отчета должна содержать характеристику производственной системы (какие станки имеются на предприятии, какие виды деталей на них обрабатываются), основные узлы и правила работы на токарных, фрезерных, сверлильных и иных станках,

основные приспособления, режущие и измерительные инструменты, применяемые на рабочем месте.

В заключении отражаются основные результаты прохождения практики.

Список использованных источников содержит перечень наименований используемых в процессе составления отчёта литературных источников.

В приложения к отчету включают необходимые фотографии, таблицы, схемы, графики, копии иных документов, не представляющих коммерческую и государственную тайну (если практика проходила на предприятии).

Требования к оформлению отчёта:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт;
- левое поле – 2,0 см, остальные поля – по 1,0 см;
- межстрочный интервал полуторный;
- отступ первой строки 1,25 мм;
- все рисунки, таблицы, схемы имеют названия, нумерация сквозная.
- страницы текста нумеруются, на титульном листе номер не ставится, следующая страница обозначается цифрой 2. Нумерация страниц должна быть сквозной по всему тексту.

Критериями оценки производственной практики студентов являются:

- качество выполнения работ, предусмотренных заданием, в период прохождения практики
- качество представленного отчётного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Итоговая оценка выставляется на основании балльно-рейтинговой системы оценки результатов практики, с учётом всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Лист оценки результатов практики представлен в Приложении Д.

Результаты аттестации заносятся в зачётную ведомость, которая сдаётся в учебный отдел, и в зачётную книжку студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов НТИ НИЯУ МИФИ».

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (эксплуатационной практики)

### Основная литература:

1. Технологическое оборудование машиностроительного производства: учеб. пособие для сред. проф. образования / Б.И. Черпаков, Л.И. Вереина. – 3 изд., испр. – М.: Академия, 2010. – 416 с.

2. Ярушин С.Г. Технологические процессы в машиностроении: учеб. для бакалавров.-- М. :Юрайт, 2014.- 564 с.

3. [http://urpc.ru/student/pechatnie\\_izdania/001\\_702216569\\_Bagdasarova.pdf](http://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/001_702216569_Bagdasarova.pdf) Выполнение работ по профессии «Токарь». Пособие по учебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Багдасарова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.

4. [http://urpc.ru/student/pechatnie\\_izdania/002\\_702216541\\_Vereina.pdf](http://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/002_702216541_Vereina.pdf) Выполнение работ по профессии «Фрезеровщик». Пособие по учебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.

5. [http://urpc.ru/student/pechatnie\\_izdania/003\\_703213826\\_Vereina.pdf](http://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/003_703213826_Vereina.pdf) Устройство металлорежущих станков: учебник: для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432 с.

### Дополнительная литература:

1. Барбашов Ф.А., Сильвестров Б.Н. Фрезерные и зуборезные работы: Учебник для сред. проф.-техн. училищ. – М.: Высш.шк., 1983. – с., ил. – (Профтехобразование)

### Интернет-ресурсы:

1. научная библиотека e-librari
2. ЭБС «Лань»
3. ЭБС «IPRbooks».
4. <http://eksmast.ru/videokurs-sections> Экспериментальная мастерская Виктора Леонтьева, видеокурс «Токарное мастерство».

## Приложение А

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра Технологии машиностроения

### Индивидуальное задание

для прохождения учебной практики  
(эксплуатационной)

студента(-ки) гр. КМ-

*(группа, Ф.И.О. полностью)*

Направление подготовки:

*15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств*

Профиль *Технология машиностроения*

Руководитель практики от кафедры:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

\* Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

\* Подразделение \_\_\_\_\_

\* Руководитель практики от организации (предприятия) / Наставник:

\* Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\* Должность \_\_\_\_\_

Основная цель практики: *формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков в сфере обработки деталей на металлорежущих станках.*

Описание задания	Срок выполнения/ периодичность	Отметка о выполнении
<p><i>Изучение оборудования (станки, установки и т.д.), имеющегося на предприятии, где студент в настоящий момент работает.</i></p> <p><b>Для студентов, работающих не по специальности:</b> <i>посмотреть видеоролики о конструкции и работе токарного станка по ссылке <a href="http://eksmast.ru/section/1-ekspluataciya-universalnogo-tokarno-vintoreznogo-stanka">http://eksmast.ru/section/1-ekspluataciya-universalnogo-tokarno-vintoreznogo-stanka</a> (1-1. Устройство универсального токарно-винторезного станка и 1-2. Управление токарно-винторезным станком).</i></p> <p><i>В отчете описать основные узлы и правила работы на станке.</i></p>		

С заданием ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

*(подпись студента(-ки), дата)*

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\* Руководитель практики от организации (предприятия) / Наставник \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО

И.о.зав. кафедрой ТМ \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись, дата)

\* Руководитель подразделения \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись, дата)

## Приложение Б

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Кафедра Технологии машиностроения

### Памятка

по прохождению учебной практики  
(эксплуатационной практики)

Учебная практика **является обязательной** и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов, способствующих комплексному формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих направлению и профилю подготовки.

В период прохождения практики студент обязан подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка; соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; активно участвовать в общественной жизни предприятия (организации); нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками.

Обязательным является инструктаж по технике безопасности, охране труда, промышленной санитарии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на кафедре «Технология машиностроения» в установленные кафедрой сроки на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики.

**Отчёт о практике** должен содержать описание состояния производственной задачи, к которой относится программа практики, способы решения задачи, описание технологического процесса или конструкции. Рекомендуемый объём отчёта – до 20 страниц вместе с приложениями.

Структура отчёта:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения.

Введение должно отражать объект и предмет практики; её цели и задачи.

Основная часть отчета должна включать следующие разделы:

- сведения об организации и характеристика подразделения, в котором студент проходил практику (если практика проходила на предприятии);
- описание оборудования, на котором выполнялась обработка;
- описание технологических приемов при выполнении задания;

- описание режущего инструмента, применяемого для обработки конкретных поверхностей;
- описание контрольных операций, заключение о годности детали;
- вывод по результатам сравнения особенностей работы на универсальных станках и на станке с ЧПУ;
- результаты выполнения индивидуального задания.

В заключении отражаются основные результаты прохождения практики.

Список использованных источников содержит перечень наименований используемых в процессе составления отчёта литературных источников.

В приложения к отчету включают необходимые фотографии, таблицы, схемы, графики, чертежи изготовленных деталей согласно индивидуальному заданию, копии иных документов, не представляющих коммерческую и государственную тайну.

#### Требования к оформлению отчёта:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт;
- левое поле – 2,0 см, остальные поля – по 1,0 см;
- межстрочный интервал полуторный;
- отступ первой строки 1,25 см;
- все рисунки, таблицы, схемы имеют названия, нумерация сквозная.

Отзыв руководителя учебной практики составляется по итогам прохождения практики студентом и заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации. В отзыве указывается, какие вопросы были изучены студентом в период прохождения практики и какие практические задания были выполнены, отражается умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, даётся оценка работы в целом.

Итоговая оценка выставляется на основании балльно-рейтинговой системы оценки результатов практики, с учётом всех видов деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов НТИ НИЯУ МИФИ».

## Приложение В

### ОТЗЫВ

по результатам прохождения учебной практики  
(эксплуатационной практики)

студента(-ки) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

проходившего(-ую) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ учебную практику на

\_\_\_\_\_ (полное наименование организации)

в подразделении \_\_\_\_\_

Целью прохождения практики являлось:

Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных задач по специальности.

В процессе прохождения практики изучались нормативно-правовые и нормативно-технические документы, а также соответствующая учебно-методическая литература.

В результате прохождения практики получены следующие результаты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Уровень теоретической и практической подготовки студента(-ки), проявленный при прохождении практики (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_

Задание на практику выполнено (полностью, частично, не выполнено) \_\_\_\_\_

Уровень организационного взаимодействия со студентом(-кой) при прохождении практики (высокий, низкий, средний) \_\_\_\_\_

По совокупности критериев результаты практики оценены как (отличные, хорошие, удовлетворительные) \_\_\_\_\_

Рекомендации по дальнейшему взаимодействию:

Приглашение на производственную практику	
Участие в отраслевом турнире/конкурсе	
Взаимодействие нецелесообразно	

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (должность, место работы)

Контактный телефон / E-mail \_\_\_\_\_

М.П.

## Приложение Г

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**

**НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра Технологии машиностроения

### ОТЧЁТ

по учебной практике (эксплуатационной практике)

\_\_\_\_\_ (сроки практики)

студент \_\_\_\_\_ (Ф И О)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств / Профиль: Технология машиностроения

Руководитель практики от НТИ НИЯУ МИФИ:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Зачтено \_\_\_\_\_

(Оценка, дата и подпись руководителя практики)

Новоуральск 20 \_\_\_\_

**Приложение Д**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
 Кафедра Технологии машиностроения

**Лист оценки результатов**  
 прохождения учебной практики  
 (эксплуатационной практики)

студента(-ки) гр. КМ-

*(группа, Ф.И.О. полностью)*

Направление подготовки:

*15.03.05 -Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств*

Профиль: *Технология машиностроения*

Показатели оценки результатов практики	Максимальный балл			Рейтинг
<b>Текущий контроль</b>				
Соблюдение сроков прохождения практики	10			
Оценка руководителя за прохождение практики	удовл.	хорошо	отлично	
	30	40	50	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Соблюдение сроков представления на кафедру отчета по практике и отзыва руководителя	10			
Качество выполнения отчета: ✓ Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию ✓ Качество и полнота собранного материала ✓ Оформление в соответствии с СТО НТИ «Требования к оформлению текстовой документации»	0	5	10	
	0	5	10	
	0	5	10	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>	<b>100</b>			

Рейтинг студента представляет собой сумму баллов, которая переводится в оценку по шкале:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочетами
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочетами
		75-84	C	Хорошо - в целом серьезная работа, но с рядом замечаний
		70-74 65-69	D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьезные недочеты
3 (удовлетворительно)			60-64	E
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объема работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

