

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Карякин Андрей Владимирович

Должность: И.о. руководителя НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 15.07.2024 13:17:03

Уникальный программный ключ:

828ee0a01dfe745975806371086468a6ad0e69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия

естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя

НТИ НИЯУ МИФИ

_____ А.В. Карякин

« _____ » _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ДУП.01.03 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,

обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и

устройств»


очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:
на заседании
цикловой методической комиссии
естественнонаучных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от 05.03.2021 г.
Председатель ЦМК ЦМК ЕН и СГД
 И.А. Балакина

Составлены в соответствии с
рабочей программой учебного
предмета ДУП.01.03 «Основы
экологии» по специальности
11.02.16 «Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
электронных приборов и
устройств»

Фонд оценочных средств по учебному предмету ДУП.01.03
«Основы экологии» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ
МИФИ, 2021. – 52 с.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебному предмету ДУП.01.03 «Основы экологии». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебного предмета, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Попова Н.Н., преподаватель первой категории цикловой методической комиссии естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Редактор: Балакина И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДУП.01.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»	4
ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ	7
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
Тестовые задания	8
Комплект №1 Общая экология.	8
Комплект №2 Социальная экология. Природные ресурсы.	10
Комплект №3 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	16
Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий	21
Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий	23
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по вариантам	25
Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете.....	50

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДУП.01.03 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения по учебному предмету ДУП.01.03 «Основы экологии».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет ДУП.01.03 «Основы экологии» является дополнительным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы экологии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Основы экологии» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, и специальностей СПО.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике для изучения разных	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;

	<p>сторон окружающей среды</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p>	<p>номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности</p>
ОК 4	<p>выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p> <p>знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности;</p> <p>основ проектной</p>	<p>возможностей применения экологических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p>

	экологической деятельности;	
ОК 7	выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы экологии» включает оценочные средства для текущего контроля и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
Раздел 1 Экология как научная дисциплина			
1	Тема 1.1 Общая экология.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Тестирование
2	Тема 1.2 Социальная экология.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Тестирование
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность			
3	Тема 2.2 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Тестирование
4	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	II семестр промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

Комплект №1 Общая экология.

ВАРИАНТ 1

Выбрать один правильный ответ

1. Для растений в океане на глубине 2000 метров лимитирующий фактор -

- 1) свет;
- 2) температура;
- 3) вода;
- 4) соленость воды;
- 5) влажность воздуха.

2. Экологические факторы это:

- 1) все элементы среды, воздействующие на организм;
- 2) только температурный фактор;
- 3) только пищевой фактор.

3. Раздел экологии, изучающий болезни человека, связанные с загрязнением среды и способы их предупреждения и лечения называется:

- 1) химическая экология;
- 2) экономическая экология;
- 3) медицинская экология;
- 4) общая экология.

4. Что представляют собой абиотические факторы?

- 1) факторы живой природы;
- 2) факторы не живой природы;

- 3) особые химические факторы;
- 4) радиационные факторы.

5. Какой фактор является лимитирующим для живых организмов в наземно-воздушной среде?

- 1) ограниченное количество кислорода;
- 2) значительные колебания температуры;
- 3) состав органического вещества;
- 4) возможность потерять хозяина.

ВАРИАНТ 2

Выбрать один правильный ответ

1. Сроки листопада у клена в природе определяются в первую очередь:

- 1) взаимодействием с соседними организмами;
- 2) длиной светового дня;
- 3) атмосферным давлением;
- 4) температурой окружающего воздуха;
- 5) влажностью окружающего воздуха.

2. Антропогенные факторы это:

- 1) факторы климатической природы;
- 2) факторы биологической природы;
- 3) факторы, вызванные деятельностью человека.

3. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

- 1) общая экология;
- 2) популяционная экология;
- 3) социальная экология;
- 4) глобальная экология.

4. Адаптация это:

- 1) приспособление организма к среде обитания;
- 2) приспособления организма к температурному фактору ;
- 3) пищевые приспособления организма.

5. Какой фактор является лимитирующим для живых организмов в водной среде?

- 1) количество кислорода;
- 2) значительные колебания температуры;
- 3) состав органического вещества;
- 4) возможность потерять хозяина.

Комплект №2 Социальная экология. Природные ресурсы.

ВАРИАНТ 1

Выбрать один правильный ответ

1. К какой группе природных ресурсов относятся нефть, газ, торф?

- а) минерально-сырьевые
- б) энергетические
- в) водные
- г) средозащитные

2. Какие ресурсы относятся к невозобновимым?

- а) растения и животные, поверхностные и подземные воды
- б) растения и животные, климатические
- в) космические, солнечная радиация, атмосферный воздух
- г) полезные ископаемые
- д) нет правильного ответа

3. Какие ресурсы относятся к неисчерпаемым?

- а) почва, атмосферный воздух, водные
- б) почва, растения и животные, полезные ископаемые
- в) энергия ветра, солнечная радиация, полезные ископаемые
- г) климатические, космические, водные
- д) нет правильного ответа

4. Собственно биосфера имеет небольшую толщину и сосредоточена в довольно тонком слое, равном:

- а) над океаном – 17 км, над сушей – 12 км;
- б) над океаном – 12 км, над сушей – 5 км;
- в) над океаном – 5 км, над сушей – 1 км;
- г) и над океаном, и над сушей не более 10 км.

5. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- а) образовался в результате промышленного загрязнения
- б) является защищающим экраном от ультрафиолетового излучения
- в) задерживает воду
- г) задерживает тепловое излучение Земли
- д) способствует разрушению загрязнителей

6. Причины возникновения «озоновых дыр» в атмосфере:

- а) увеличение концентрации углекислого газа
- б) увеличение концентрации диоксида азота
- в) увеличение концентрации хлора и фтора
- г) увеличение концентрации азота и углерода
- д) увеличение концентрации аммиака

7. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

- а) механические и физические

- б) физические и естественные
- в) биологические и антропогенные
- г) антропогенные и естественные

8. Тепловое загрязнение относится к:

- а) вирусному.
- б) физическому
- в) химическому.
- г) биологическому.
- д) механическому.

9. Антропогенное загрязнение атмосферы:

- а) загрязнение атмосферного воздуха от воздействий человека
- б) изменение атмосферы за счет примесей в составе воздуха
- в) степень воздействия химических, физических свойств атмосферы на человека
- г) загрязнение атмосферы за счет природных процессов
- д) наличие в атмосфере загрязнителей в определенном порядке

10. Шум промышленного предприятия можно отнести к:

- а) абиотическому фактору
- б) биотическому фактору
- в) антропогенному фактору
- г) абиотическому и биотическому факторам
- д) абиотическому и антропогенному факторам

11. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающие у человека различные заболевания, называются:

- а) радиоактивными загрязнениями
- б) биологическими загрязнениями

- в) химическими загрязнениями
- г) шумовыми загрязнениями
- д) ионизирующими загрязнениями

12. Поступление в воду различных ядовитых веществ, называется:

- а) химическим загрязнением
- б) биологическим загрязнением
- в) физическим загрязнением
- г) загрязнением сточными водами
- д) физическим и биологическим загрязнением

13. Загрязнение — это увеличение:

- а) потребления природных ресурсов
- б) численности растений и животных
- в) концентрации вредных веществ в окружающей среде
- г) численности исчезающих видов растений
- д) численности редких видов животных и растений

ВАРИАНТ 2

Выбрать один правильный ответ

1. Какие ресурсы относятся к возобновим?

- а) растения и животные, поверхностные и подземные воды
- б) растения и животные, климатические
- в) космические, солнечная радиация, атмосферный воздух
- г) полезные ископаемые
- д) а и г правильные

2. Какие ресурсы относятся к исчерпаемым?

- а) энергия приливов, солнечное тепло
- б) почва, растения и животные, полезные ископаемые

- в) климатические, почва, полезные ископаемые
- г) климатические, космические, водные
- д) нет правильного ответа

3. К невозобновимым ресурсам относятся:

- а) лесные ресурсы
- б) животный мир
- в) полезные ископаемые
- г) энергия ветра
- д) солнечная энергия

4. Основным источником загрязнения воздуха является:

- а) бытовые отходы
- б) автомобили
- в) строительные материалы
- г) кислотные дожди

5. Нижней границей распространения жизни в океанах является глубина:

- а) 1 км;
- б) 5 км;
- в) 10 км;
- г) 20 км.

6. Вещества, уничтожающие озоновый слой:

- а) космические вещества
- б) пары воды
- в) пыли
- г) фреоны
- д) механические частицы

7. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по природе происхождения

- а) механические, естественные, биологические и антропогенные
- б) механические, физические, естественные и антропогенные
- в) механические, физические, биологические и химические
- г) механические, физические, естественные и биологические

8. Какое загрязнение вызывают вирусы?

- а) тепловое
- б) химическое
- в) биологическое
- г) физическое
- д) антропогенное

9. К какому виду загрязнений относятся - радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение:

- а) природное
- б) географическое
- в) геологическое
- г) химическое
- д) физическое

10. Выпадение кислотных дождей связано с:

- а) изменением климата
- б) повышением содержания углекислого газа
- в) увеличением озона в атмосфере
- г) выбросами в атмосферу диоксида серы, оксидов азота
- д) повышением пылевых частиц

11. Загрязнение воды микроорганизмами, в том числе болезнетворными, называется:

- а) химическое
- б) биологическое
- в) физическое
- г) химическое и физическое
- д) атмосферное

12. Сброс в воду тепла или радиоактивных веществ называется:

- а) химическое
- б) биологическое
- в) химическое и биологическое
- г) физическое
- д) атмосферное

13. Загрязнение — это увеличение:

- а) потребления природных ресурсов
- б) численности растений и животных
- в) концентрации вредных веществ в окружающей среде
- г) численности исчезающих видов растений
- д) численности редких видов животных и растений

Комплект №3 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.

ВАРИАНТ 1

Выбрать один правильный ответ

1. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:

- а) окислы серы;

- б) озон;
- в) кислород;
- г) азот.

2. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее отек легких:

- а) сероводород;
- б) окислы азота;
- в) фотооксиданты;
- г) углекислый газ.

3. Источником кальция в пище является:

- а) творог;
- б) печень говяжья;
- в) сахар;
- г) изюм.

4. Ионы, обуславливающие жесткость воды:

- а) железо, хлор;
- б) кальций, магний;
- в) натрий, кальций;
- г) медь, магний.

5. Элемент здорового образа жизни:

- а) нерациональное питание;
- б) вредные привычки;
- в) занятия физической культурой;
- г) нерациональный режим труда и отдыха.

6. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- а) парниковым эффектом;
- б) уменьшением объема грунтовых вод;
- в) загрязнением водоемов;
- г) уменьшением озонового слоя.

7. Комнатные цветы оказывают положительное воздействие на человека тем, что они:

- а) увеличивают количество бактерий в воздушной среде;
- б) уменьшают влажность воздуха;
- в) увлажняют воздух, выделяют фитонциды;
- г) изменяют электрическую составляющую воздуха.

8. Почему к древесностружечным плитам (ДСП), используемым в быту, экологи относятся с осторожностью:

- а) ДСП сильно иссушает воздух квартир;
- б) увеличивает концентрацию формальдегида в квартирах;
- в) значительно повышает уровень радиации;
- г) увеличивает концентрацию радона в квартирах.

ВАРИАНТ 2.

Выбрать один правильный ответ

1. Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:

- а) окись углерода;
- б) окислы серы;
- в) оксиды железа;
- г) фреоны.

2. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:

- а) окись углерода;

- б) окислы серы;
- в) бензпирен;
- г) двуокись углерода

3. Пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит:

- а) к кариесу;
- б) к флюорозу;
- в) к эндемическому зубу;
- г) к анемии.

4. Для питания хозяйственно-питьевых водопроводов не используют:

- а) атмосферные воды;
- б) воды морей;
- в) грунтовые воды;
- г) межпластовые воды.

5. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

- а) образ жизни;
- б) уровень и качество медицинской помощи;
- в) наследственность;
- г) окружающая среда.

6. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа;
- б) углекислого газа;
- в) оксидов серы;
- г) оксида фосфора.

7. В домах из какого строительного материала предпочтительнее жить с точки зрения экологических требований:

- а) бетонных;
- б) из песчано-гравийных материалов;
- в) гранитных;
- г) деревянных.

8. Современные покрытия мебели, линолеум и др. биологически и экологически опасны, так как могут выделять в воздух:

- а) фтористый винил и стирол;
- б) хлор и диоксин;
- в) бром, озон и угарный газ;
- г) метан, фтор и хлоропрен.

Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий

Комплект №1

№ вопроса	Эталон	
	Вариант №1	Вариант №2
1	1	2
2	1	3
3	3	3
4	2	1
5	2	1

Комплект №2

№ вопроса	Эталон	
	Вариант №1	Вариант №2
1	Б	А
2	Г	Б
3	В	В
4	Г	Б
5	Б	В
6	В	Г
7	Г	В
8	Б	В
9	А	Д
10	Д	Г
11	Б	Б
12	А	Г
13	В	В

Комплект №3

№ вопроса	Эталон	
	Вариант №1	Вариант №2
1	А	Г
2	Б	В
3	А	В
4	Б	А
5	В	А
6	В	Б
7	В	Г
8	Б	А

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

В качестве критерия освоения материала учебной дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1, 2, 3.

Таблица 1 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания.

Комплект №1

% ошибочных ответов	Количество ошибочных ответов тест- задания	Количество верных ответов тест-задания	Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе
до 10%	не более 1	не менее 4	5
от 15% до 30%	от 1 до 2	от 3 до 4	4
от 35% до 50%	от 2 до 3	от 2 до 3	3
более 50%	более 3	менее 2	2

Таблица 2 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

Комплект №2

	Количество ошибочных ответов тест- задания	Количество верных ответов тест-задания	Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе
до 10%	не более 2	не менее 11	5
от 15% до 30%	от 2 до 4	от 10 до 11	4
от 35% до 50%	от 5 до 7	от 6 до 9	3
более 50%	более 8	менее 7	2

Таблица 3 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

Комплект №3

	Количество ошибочных ответов тест- задания	Количество верных ответов тест-задания	Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе
до 10%	не более 1	не менее 7	5
от 15% до 30%	от 1 до 2	от 6 до 7	4
от 35% до 50%	от 3 до 4	от 4 до 6	3
более 50%	более 5	менее 4	2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по учебному предмету ДУП.01.03 «Основы экологии» во II семестре в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет (д/зачет)

Дифференцированный зачет (д/зачет) проводится с учетом результатов выполнения учебного плана и программы учебного предмета в II семестре.

До даты проведения д/зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение II семестра: теоретическое обучение, практические занятия, тестовые задания.

К установленной дате д/зачета обучающийся должен выполнить 100% работ, предусмотренных рабочей программой учебного предмета ДУП.01.03 «Основы экологии».

Оценки д/зачета – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по вариантам

ВАРИАНТ I

Выбрать один правильный ответ

1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

А. резких колебаний температуры;

Б. канцерогенных веществ;

В. радиоактивного загрязнения;

2. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

А. лесные пожары;

- Б. извержение вулкана;
- В. сточные воды ЖКХ.

3. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется

- А. шумовым;
- Б. радиоактивным;
- В. физическим.

4. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- А. угарного газа;
- Б. углекислого газа;
- В. диоксида азота.

5. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

- А. массового уничтожения лесов;
- Б. широкого использования фреонов;
- В. распыления ядохимикатов на полях.

6. К природным ресурсам относится:

- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- Б. заводы, фабрики;
- В. оборудование мастерской.

7. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- А. предприятия химической и угольной промышленности;
- Б. сельское хозяйство;
- В. бытовую деятельность человека.

8. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- А. разумное их освоение;
- Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- В. изучение законов природы.

9. Для окружающей среды наиболее опасно:

- А. радиоактивное загрязнение;
- Б. шумовое загрязнение;
- В. промышленное загрязнение.

10. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

- А. тепловые электростанции;
- Б. предприятия строительных материалов;
- В. автотранспорт.

11. ПДК – это:

- А. природный декоративный кустарник;
- Б. планировочный домостроительный комплекс;
- В. предельно допустимые концентрации.

12. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется

- А. прогноз погоды;
- Б. мониторинг;
- В. посты наблюдения ГАИ.

13. Биосфера – это

- А. оболочка земли, населённая живыми организмами;
- Б. верхний слой атмосферы;

В. нижний слой атмосферы.

14. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

А. акклиматизация;

Б. адаптация;

В. реинкарнация.

15. Тепловое загрязнение относится к:

А. биологическому;

Б. физическому;

В. химическому.

16. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

А. механические, естественные, биологические и антропогенные;

Б. механические, физические, биологические и химические;

В. механические, физические, естественные и антропогенные.

17. Урбанизация это:

А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;

Б. процесс повышения роли села в жизни общества;

В. высшая форма организации производства для человеческого общества.

18. Что означает охрана природы?

А. комплекс мероприятий, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений;

Б. сохранение баланса экологических систем

В. охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

19. Полигон - это

А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПром.О и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

20. Пестициды – это

А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;

Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;

В. ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.

21. Прямое воздействие человека на окружающую среду – это

А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;

Б. эрозия почв, обмеление рек;

В. разрушение почвенного плодородия.

22. Биологическое загрязнение связано с

А. патогенными микроорганизмами;

Б. наличием в почве солей тяжелых металлов;

В. с наличием диоксинов в окружающей среде.

23. Главным (базовым) актом в области экологии является

А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;

Б. закон о «О недрах»;

В. Конституция РФ.

24. Глобальные проблемы порождены деятельностью ...

- А. только развитых стран;
- Б. всего человечества в целом;
- В. только развивающихся стран.

25. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

26. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:

- А. озеленение городов;
- Б. очистные фильтры;
- В. планировка местности.

27. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.

28. Оптимальный экологический фактор – это

- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
- В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

29. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

- А. экологическая катастрофа;
- Б. экологический катаклизм;
- В. экологическое крушение.

30. Экологический кризис – это

А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;

Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;

В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

ВАРИАНТ II

Выбрать один правильный ответ

1. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

2. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- А. желудочно-кишечного тракта;
- Б. сердечно-сосудистой системы;
- В. кожи;

3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
- А. угарного газа;
 - Б. углекислого газа;
 - В. диоксида азота.
4. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:
- А. озеленение городов;
 - Б. очистные фильтры;
 - В. планировка местности.
5. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:
- А. разумное их освоение;
 - Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
 - В. изучение законов природы.
6. К невозобновимым ресурсам относятся:
- А. лесные ресурсы, солнечная энергия;
 - Б. энергия ветра, животный мир;
 - В. полезные ископаемые.
7. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?
- А. сточные воды ЖКХ
 - Б. извержение вулкана
 - В. лесные пожары
8. К природным ресурсам относится:
- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
 - Б. заводы, фабрики;
 - В. оборудование мастерской.

9. К неисчерпаемым природным ресурсам относят:

- А. нефть, каменный уголь;
- Б. атмосферный воздух и энергия ветра;
- В. леса.

10. Тепловое загрязнение относится к:

- А. физическому;
- Б. химическому;
- В. биологическому.

11. Укажите исчерпаемый природный ресурс:

- А. атмосферный воздух;
- Б. нефть;
- В. энергия ветра.

12. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

- А. механические и физические;
- Б. антропогенные и естественные;
- В. биологические и антропогенные.

13. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;
- Б. животные;
- В. атмосферный воздух и энергия ветра.

14. Взрыв ёмкостей с ядерными отходами, приведший к сильному радиоактивному заражению большой территории и к эвакуации населения (Касли, Челябинская обл., СССР, 1957г) называется

- А. экологическая катастрофа;

- Б. экологический кризис;
- В. экологическое бедствие.

15. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:

- А. биогенным;
- Б. гетерогенным;
- В. антропогенным.

16. Что означает охрана природы?

- А. сохранение баланса экологических систем;
- Б. комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений;
- В. охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

17. ПДВ – это:

- А. программно-достаточная вентиляция;
- Б. проектно декларированный взнос;
- В. предельно допустимые выбросы.

18. Глобальные проблемы порождены деятельностью ...

- А. только европейских стран;
- Б. всего человечества в целом;
- В. только развивающихся стран.

19. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.

20. Биосфера – это

А. оболочка земли, населённая живыми организмами;

Б. верхний слой литосферы;

В. нижний слой атмосферы.

21. Крупнейшие экологические катастрофы связаны

А. химической промышленностью;

Б. атомной промышленностью;

В. целлюлозно-бумажной промышленностью.

22. К глобальным изменениям в биосфере может привести ...

А. увеличение численности отдельных видов;

Б. опустынивание территорий;

В. выпадение обильных осадков.

23. Санкционированные свалки – это

А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПромО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

24. Оптимальный экологический фактор – это

А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;

Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;

В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

25. Экологический кризис – это

А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;

Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;

В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

26. «Парниковый эффект» вызывает:

А. похолодание климата;

Б. образование озоновых дыр;

В. потепление климата.

27. Пестициды – это

А. вещества, применяемые для обогащения почвы элементами питания;

Б. вещества, применяемые в сельском хозяйстве в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней;

В. вещества, применяемые для ускорения созревания культурных растений.

28. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

А. экологический катаклизм;

Б. экологическая катастрофа;

В. экологическое крушение.

29. Главным (базовым) актом в области экологии является

А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;

Б. закон о «О недрах»;

В. Конституция РФ.

30. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

А. широкого использования фреонов;

Б. массового уничтожения лесов;

В. распыления ядохимикатов на полях.

ВАРИАНТ III

Выбрать один правильный ответ

1. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

А. угарного газа;

Б. углекислого газа;

В. диоксида азота.

2. Укажите исчерпаемый природный ресурс:

А. атмосферный воздух;

Б. нефть;

В. энергия ветра.

3. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

А. резких колебаний температуры;

Б. канцерогенных веществ;

В. радиоактивного загрязнения;

4. Для окружающей среды наиболее опасно:

- А. радиоактивное загрязнение;
- Б. шумовое загрязнение;
- В. промышленное загрязнение.

5. Экологические катастрофы бывают:

- А. природные, антропогенные;
- Б. искусственные;
- В. естественные.

6. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

- А. механические, естественные, биологические и антропогенные;
- Б. механические, физические, биологические и химические;
- В. механические, физические, естественные и антропогенные.

7. Главным (базовым) актом в области экологии является

- А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- Б. закон о «О недрах»;
- В. Конституция РФ.

8. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- А. желудочно-кишечного тракта;
- Б. сердечно-сосудистой системы;
- В. кожи.

9. Какие ресурсы относятся к возобновим?

- А. растения и животные, поверхностные и подземные воды;
- Б. растения и животные, климатические, полезные ископаемые;
- В. космические, солнечная радиация, атмосферный воздух.

10. К природным ресурсам относится:

А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;

Б. заводы, фабрики;

В. оборудование мастерской.

11. Урбанизация это:

А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;

Б. процесс повышения роли села в жизни общества;

В. высшая форма организации производства для человеческого общества.

12. Какие ресурсы относятся к исчерпаемым?

А. почва, атмосферный воздух, водные;

Б. климатические, почва, полезные ископаемые;

В. почва, растения и животные, полезные ископаемые.

13. Биологическое загрязнение связано с

А. патогенными микроорганизмами;

Б. наличием в почве солей тяжелых металлов;

В. с наличием диоксинов в окружающей среде.

14. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

А. вредность вещества, массу загрязнителя;

Б. вид предприятия;

В. место расположения предприятия.

15. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

- А. экологическая катастрофа;
- Б. экологический катаклизм;
- В. экологическое крушение.

16. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- А. предприятия химической и угольной промышленности;
- Б. сельское хозяйство;
- В. бытовую деятельность человека;

17. К невозобновимым ресурсам относятся:

- А. полезные ископаемые;
- Б. животный мир;
- В. энергия ветра.

18. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

19. Усилению парникового эффекта в биосфере способствует ...

- А. появление озоновых дыр в атмосфере;
- Б. развитие промышленности и транспорта;
- В. опустынивание земель.

20. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;

Б. животные;

В. атмосферный воздух и энергия ветра.

21. Пестициды – это

А. вещества, применяемые для обогащения почвы элементами питания;

Б. вещества, применяемые в сельском хозяйстве в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней;

В. вещества, применяемые для ускорения созревания культурных растений.

22. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется

А. прогноз погоды;

Б. мониторинг;

В. посты наблюдения ГАИ.

23. Оптимальный экологический фактор – это

А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;

Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;

В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

24. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:

А. биогенным;

Б. гетерогенным;

В. антропогенным.

25. Ноосфера – это:

А. сфера прошлого;

Б. сфера разума;

В. сфера будущего.

26. ПДВ – это:

А. программно-достаточная вентиляция;

Б. проектно декларированный взнос;

В. предельно допустимые выбросы.

27. Вырубка лесных массивов приводит к:

А. увеличению видового разнообразия птиц;

Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;

В. нарушению кислородного режима.

28. Санкционированные свалки – это

А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПромО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

29. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

А. образуется в результате космических излучений;

Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;

В. препятствует загрязнению атмосферы.

30. Что означает охрана природы?

А. чистота окружающей среды;

Б. сохранение баланса экологических систем;

В. комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений.

ВАРИАНТ IV

Выбрать один правильный ответ

1. Усилению парникового эффекта в биосфере способствует ...

А. появление озоновых дыр в атмосфере;

Б. развитие промышленности и транспорта;

В. опустынивание земель.

2. Что означает охрана природы?

А. сохранение баланса экологических систем;

Б. комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений;

В. охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

3. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности, называется

А. прогноз погоды;

Б. мониторинг;

В. посты наблюдения ГАИ.

4. К природным ресурсам относится:

- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- Б. заводы, фабрики;
- В. оборудование мастерской.

5. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- А. резких колебаний температуры;
- Б. канцерогенных веществ;
- В. радиоактивного загрязнения;

6. Пестициды – это

- А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;
- Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;
- В. ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.

7. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

- А. вредность вещества, массу загрязнителя;
- Б. вид предприятия;
- В. место расположение предприятия.

8. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

9. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;

Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;

В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

10. Парниковый эффект на Земле является следствием повышения в атмосфере концентрации ...

А. углекислого газа;

Б. сернистого газа;

В. паров воды.

11. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;

Б. животные;

В. атмосферный воздух и энергия ветра.

12. Глобальные проблемы порождены деятельностью ...

А. всего человечества в целом;

Б. только развивающихся стран;

В. только развитых стран.

13. Полигон – это....

А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПромО и ТБО, но не обустроенные в

соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

14. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

А. механические, естественные, биологические и антропогенные;

Б. механические, физические, естественные и антропогенные;

В. механические, физические, биологические и химические.

15. Основной параметр, определяющий вредность того или иного химического вещества в почве:

А. реакция почвенной среды.

Б. предельно допустимая концентрация химического вещества в почве;

В. влажность почвы.

16. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

А. разумное их освоение;

Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;

В. изучение законов природы.

17. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

А. желудочно-кишечного тракта;

Б. сердечно-сосудистой системы;

В. кожи.

18. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:

А. озеленение городов;

- Б. очистные фильтры;
- В. планировка местности.

19. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- А. угарного газа;
- Б. углекислого газа;
- В. диоксида азота.

20. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

- А. массового уничтожения лесов;
- Б. широкого использования фреонов;
- В. распыления ядохимикатов на полях.

21. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

- А. акклиматизация;
- Б. адаптация;
- В. реинкарнация.

22. Взрыв ёмкостей с ядерными отходами, приведший к сильному радиоактивному заражению большой территории и к эвакуации населения (Касли, Челябинская обл., СССР, 1957г) называется

- А. экологическая катастрофа;
- Б. экологический кризис;
- В. экологическое бедствие.

23. Какие ресурсы относятся к невозобновимым?

- А. полезные ископаемые;
- Б. растения и животные, климатические, подземные воды;

В. космические, солнечная радиация, атмосферный воздух.

24. Для окружающей среды наиболее опасно:

А. радиоактивное загрязнение;

Б. шумовое загрязнение;

В. промышленное загрязнение.

25. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

А. пылевые бури;

Б. лесные пожары;

В. промышленные сточные воды.

26. Главным (базовым) актом в области экологии является

А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;

Б. закон о «О недрах»;

В. конституция РФ.

27. Тепловое загрязнение относится к:

А. физическому;

Б. механическому;

В. химическому.

28. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

А. тепловые электростанции;

Б. предприятия строительных материалов;

В. автотранспорт.

29. Биосфера – это

А. оболочка земли, населённая живыми организмами;

Б. верхний слой атмосферы;

В. нижний слой атмосферы.

30. Вырубка лесных массивов приводит к:

А. увеличению видового разнообразия птиц;

Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;

В. нарушению кислородного режима.

**Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий
дифференцированного зачета**

№ вопроса	Эталон			
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
1	А	Б	Б	Б
2	В	В	Б	Б
3	Б	Б	А	Б
4	Б	Б	А	А
5	Б	Б	А	А
6	А	В	Б	А
7	А	А	А	А
8	Б	А	В	Б
9	А	Б	А	В
10	В	А	А	А
11	В	Б	А	Б
12	Б	Б	В	А
13	А	Б	А	А
14	Б	А	А	В
15	Б	В	А	Б

№ вопроса	Эталон			
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
16	Б	Б	А	Б
17	А	В	А	В
18	А	Б	В	Б
19	А	В	Б	Б
20	А	А	Б	Б
21	А	Б	Б	Б
22	А	Б	Б	А
23	А	Б	Б	А
24	Б	Б	В	А
25	Б	В	Б	В
26	Б	В	В	А
27	В	Б	В	А
28	Б	Б	Б	Б
29	А	А	Б	А
30	В	А	В	В

**Критерии оценивания знаний обучающихся
на дифференцированном зачете**

За каждый правильный ответ начисляется один балл.

В качестве критерия освоения материала учебного предмета берётся выполнение 60% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

Количество правильных ответов	Количество баллов	Оценка
90-100%	27 - 30	Отлично
70-89%	21 - 26	Хорошо
60-69%	18 – 20	Удовлетворительно
0-59%	0 -17	Неудовлетворительно

«ОТЛИЧНО» – обучающийся демонстрирует: глубокое владение материалом; осознанный и обобщенный уровень ответа; свободное оперирование терминами; умение раскрыть имеющийся у него практический опыт с точки зрения теории; определение своей позиции и точки зрения в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме, умение провести сравнительный анализ разных подходов.

«ХОРОШО» - обучающийся демонстрирует: владение программным материалом на достаточно высоком уровне, но в ответе допускает неточности, незначительные ошибки, исправляемые самим студентом; осознанный и обобщенный уровень ответа; умение показать значение теоретических вопросов для практики; логичность и обоснованность ответов.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся демонстрирует: овладение программным материалом при недостаточно осознанном и обобщенном уровне овладения теорией, неумение связать ее с практикой; недостаточно высокий уровень логичности и последовательности изложения материала.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся демонстрирует: отсутствие или недостаточное знание программного материала; в процессе

изложения материала искажает смысл понятий и определений; в ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов; отсутствие логики и последовательности при изложении материала.