

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НИИ

Дата подписания: 25.02.2026 15:00:27

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740cf752622aa3b995

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

АННОТАЦИЯ

дисциплины "Технико-экономическое обоснование проектов"

Направление подготовки бакалавров

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Профиль подготовки

«Промышленная электроника»

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих принимать эффективные управленческие решения о выборе приоритетных направлений инвестирования и обеспечивать их реализацию на уровне различных хозяйствующих субъектов, проводить комплексный расчет затрат, связанных с реализацией проектов и оценку экономической целесообразности проектов.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров Промышленная электроника по направлению 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, данная учебная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального модуля. Б1.О.03.05.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт- ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
расчет, конструирование и разработка вариантов конструкций блоков с низкой плотностью компоновки элементов	блоки и узлы блоков с низкой плотностью электрического и электронного оборудования профильного предприятия	ПК-4 Способен подготавливать и оформлять технико-экономическое обоснование технологий производства приборов, разработке технических требований для определенного типа технологических операций	З-ПК-4 Знание технико-экономических требований к технологии производства приборов микро- и нанoeлектроники У-ПК-4 Умение разрабатывать технические требования к технологическим операциям в области электроники и нанoeлектроники В-ПК-4 Владение навыками технико-экономического обоснования определённых технологических операций в предметной области.

4ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	формирование навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение