

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Павел Иванович

Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 27.02.2026 14:25:54

Уникальный программный ключ:

8c65c591e26b2d8e460927740b1010a71215

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 1 от 30.01.2024

Рабочая программа учебной дисциплины "Информационные технологии"

Направление подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Информационные технологии и бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника Академический бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Новоуральск 2024

Семестр	8
Трудоемкость, ЗЕТ	5 ЗЕТ
Трудоемкость, ч.	180 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	84 ч.
- лекции	32 ч.
- лабораторные работы	32 ч.
- практические работы	20 ч.
Самостоятельная работа	96 ч.
Форма итогового контроля	зачет

Программу составила
старший преподаватель кафедры АУ



Тихонова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	4
3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Структура курса «Информационные технологии»	8
5.2 Содержание лекционных занятий (8-й семестр) – 32 часов.....	9
5.3 Темы лабораторных занятий (8-й семестр) – 32 часов	10
5.4 Темы практических занятий (8-й семестр) – 20 часов	11
5.5 Самостоятельная работа – 96 часов	11
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
7 СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ.....	13
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
Приложение 1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.	18
Приложение 2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	19
Приложение 3. Балльно-рейтинговая система оценки.....	20
Приложение 4. Фонд оценочных средств	22

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Кроме того, дисциплина является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы обработки информации, так или иначе использующих компьютерную технику.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению подготовки ВПО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиля подготовки бакалавров «Автоматизированные системы обработки информации и управления» учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части раздела «Б1.В.01.ДВ.01.01».

Для успешного освоения материала курса «Информационные технологии» студент должен владеть основами работы на ПЭВМ, основными приёмами работы в офисных приложениях (текстовый редактор, электронные таблицы, базы данных, обработка графических изображений), приёмами работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет, а также основами алгоритмизации и программирования задач (курс «Информатика»).

Навыки, полученные при изучении курса «Информационные технологии», повышают общеобразовательный уровень обучающегося, используются в большинстве общепрофессиональных дисциплин и являются базой для изучения ряда специальных дисциплин.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (Таблица 1):

Таблица 1 – Универсальные компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий

	В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
<p>УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p>

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Код и наименование профессиональной компетенции;	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-10.1 Способен разрабатывать и тестировать прототип информационной системы в соответствии с требованиями технического задания</p>	<p>З-ПК-10.1 Знать: языки программирования и работы с базами данных, основы современных операционных систем, основы современных систем управления базами данных, современные объектно-ориентированные языки программирования, устройство и функционирование современных ИС.</p> <p>У-ПК-10.1 Уметь: кодировать на языках программирования, тестировать результаты собственной работы.</p> <p>В-ПК-10.1 Владеть: методами разработки кода прототипа ИС и баз данных прототипа в соответствии с трудовым заданием, проведения тестирования.</p>

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи воспитания, воспитательный потенциал дисциплин:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	В17 Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.
	В18 Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
	В20 Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля командной

	<p>В21 Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения</p>	<p>работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения</p>
	<p>В22 Формирование творческого инженерного/профессионального мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности</p>	<p>через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.</p>

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура курса «Информационные технологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единицы, 180 часов.**

№ п/п	Название темы/раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел	Индикаторы освоения компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Базовые понятия и классификация информационных технологий	16	-	-	16	КТ (6) Д (12)	13	З-УКЦ-1 У-УКЦ-1 В-УКЦ-1
2	Информационные технологии в различных областях деятельности	10	32	-	37	ПКР (16)	23.5	З-УКЦ-2 У-УКЦ-2 В-УКЦ2
3	Технологии компьютерного моделирования	2	-	20	41	ДЗ (10)	27.5	З-ПК-10.1 У-ПК-10.1
4	Технологии создания программного обеспечения	4	-	-	2	-	1	В-ПК-10.1
Итого:		32	32	20	96		65	
Зачет							35	

*Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

ПКР – практическая контрольная работа, ДЗ – домашнее контрольное задание.

Д – доклад, КТ – контрольный тест

5.2 Содержание лекционных занятий (8-й семестр) – 32 часов

Неделя	Раздел курса, № занятия	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Раздел 1 Л1	Содержание информационной технологии как составной части информатики. Общество и информация, определение информатики, превращение информации в ресурс, определение и задачи информационной технологии, становление информационной технологии, автоматизация информационного процесса - информатизация.	4
2	Раздел 1 Л2	Инструментарий информационной технологии. Информационная технология и информационная система. Этапы развития информационных технологий. Особенности новых информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий.	4
3	Раздел 1 Л3	Виды информационных технологий. Классификация видов информационных технологий. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Информационная технология поддержки принятия решений. Экспертные системы. Типы экспертных систем. Виды знаний. Способы формализованного представления знаний в БЗ. Области применения ЭС.	4
4	Раздел 1 Л4	Организация информационных процессов. Модели информационных процессов передачи, обработки и накопления данных. Обобщенная схема технологического процесса обработки информации. Сбор и регистрация информации. Передача информации. Обработка информации. Модели информационных процессов передачи, обработки и накопления данных. Хранение и накопление информации.	4
5	Раздел 2 Л5	Информационные технологии в различных областях деятельности. Информационные технологии в системах организационного управления. Структура управления организации. Основные виды информационных технологий в административном управлении. Информационная технология управления, назначение, основные компоненты. Информационное управление. Возможности использования новых информационных технологий в системах организационного управления. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Система автоматизированного проектирования (САПР).	4
6	Раздел 2 Л6	Автоматизированная система управления технологическими процессами. САЛS-технологии в промышленности. Структура информационной системы предприятия. Этапы развития информационных систем и технологий на машиностроительных предприятиях. Информационные технологии в обучении. Мультимедиа технологии. Гипермедиа технологии. Геоинформационные системы и технологии.	4
7	Раздел 2 Л7	Информационные технологии в распределенных системах. Технологии распределенных вычислений (РВ). Распределенные базы данных. Технологии и модели "Клиент-сервер". Модель файлового сервера. Модель удаленного доступа к данным. Модель сервера базы данных. Модель сервера приложений. Технологии объектного связывания данных. Технологии реплицирования данных.	2

Неделя	Раздел курса, № занятия	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
8	Раздел 3 Л8	Технологии компьютерного моделирования. Понятие о компьютерном математическом моделировании. Общие сведения о компьютерном математическом моделировании. Классификация математических моделей. Этапы, цели и средства компьютерного математического моделирования. Моделирование случайных процессов. Особенности имитационного моделирования производственных систем.	2
9	Раздел 4 Л9	Технологии создания программного обеспечения. Понятие и классификация программ. Этапы жизненного цикла программного продукта. Общая характеристика технологии создания программного обеспечения. Современные методы и средства разработки программного обеспечения. Современные методы разработки ПО. Инструментарий технологии программирования. Средства для создания приложений. CASE-технологии.	2
10	Раздел 4 Л10	Языки и системы программирования. Развитие языков программирования. Основы объектно-ориентированного программирования. Основы функционального программирования. Основные понятия языка LISP. Основы логического программирования. Основные понятия языка Prolog.	2

5.3 Темы лабораторных занятий (8-й семестр) – 32 часов

Неделя	Раздел курса, № занятия	Темы практических занятий Мероприятие по текущему аудиторному контролю знаний	Трудоемкость, час.
1-3	Раздел 2 ЛР1	Изучение формата HTML. Структура HTML-документа. Тэги для форматирования текста. Работа с графическими изображениями на Web-страницах. Работа с таблицами.	6
4-5	Раздел 2 ЛР2	Добавление гиперссылок и списков на Web-страницы. Использование фреймов на Web-страницах.	4
6-8	Раздел 1, 2 ЛР3, КТ	Компьютерное тестирование по теме «Виды информационных технологий. Экспертные системы. Информационные технологии в различных областях деятельности». Применение CSS. Назначение стилей HTML документу. Иерархия стилей.	6
9-11	Раздел 2 ЛР4	Назначение и область применения JavaScript. Иерархия объектов JavaScript. Синтаксис, переменные, функции и основные операторы языка JavaScript.	6
12-13	Раздел 2 ЛР5	События JavaScript. Методы работы с датой и временем. Обработка элементов управления форм.	4
14-15	Раздел 2 ЛР6	Объекты, создаваемые пользователем. Использование готовых JavaScript-скриптов.	4

Неделя	Раздел курса, № занятия	Темы практических занятий Мероприятие по текущему аудиторному контролю знаний	Трудоёмкость, час.
16	Раздел 2 ПКР	Практическая контрольная работа «Основы разработки Web-документов с использованием языков HTML и JavaScript».	2

5.4 Темы практических занятий (8-й семестр) – 20 часов

Неделя	Раздел курса, № занятия	Темы практических занятий Мероприятие по текущему аудиторному контролю знаний	Трудоёмкость, час.
1	Раздел 3 ПР1	Знакомство с программой AnyLogic на примере модели Balls, освоение интерфейса программы, ознакомление с технологией имитационного моделирования, реализованной в программе AnyLogic.	2
2-3	Раздел 3 ПР2	Дискретно-событийное моделирование в AnyLogic. Моделирование производственных систем	4
4-5	Раздел 3 ПР3	Дискретно-событийное моделирование в AnyLogic. Моделирование систем массового обслуживания	4
6-7	Раздел 3 ПР4	Агентное моделирование в AnyLogic. Моделирование системы доставки мороженого	4
8-9	Раздел 3 ПР5	Пешеходное моделирование в AnyLogic. Модель магазина	4
10	Раздел 3 ДЗ	Сдача и защита контрольного домашнего задания	2

5.5 Самостоятельная работа – 96 часов

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Виды самостоятельной работы / разделы курса	Часы
1 Изучение дополнительного материала по теме лекции	1 час/нед.
2 Подготовка к лабораторным работам	4 час/работу
3 Подготовка к практическим работам	4 час/работу
4 Подготовка к практическим контрольным работам: - ПКР «Основы разработки Web-документов с использованием языков HTML и JavaScript» / Раздел 2	10 час.
5 Подготовка к компьютерному тестированию: - КТ «Виды информационных технологий. Экспертные системы. Информационные технологии в различных областях деятельности» / Раздел 1, 2	6 час
6 Выполнение домашних заданий - ДЗ Создание дискретно-событийной модели в AnyLogic. / Раздел 3	20 час.

Виды самостоятельной работы / разделы курса	Часы
7 Подготовка к докладу	6 час.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Информационные технологии» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (84 часов) занятия проводятся в форме лекций и лабораторных (практических) занятий.

В процессе изучения дисциплины на лекциях, которые проводятся в специализированной аудитории, используется мультимедийный проектор и заранее подготовленный демонстрационный материал.

В начале каждого семестра все желающие студенты обеспечиваются электронными версиями методических пособий, имеющихся на кафедре, по изучаемому курсу для работы дома.

На сервере кафедры организован каталог со всеми методическими пособиями, разработанными на кафедре, для возможности постоянного студенческого доступа к ним с любого компьютера во время всех видов занятий.

Самостоятельная работа студентов (96 часа) подразумевает проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы (методических пособий по курсу) для подготовки к лабораторным и контрольным работам, контрольным тестам и зачету, а также выполнение контрольных домашних заданий и самостоятельное изучение ряда тем. Виды самостоятельной работы и их трудоемкость подробнее описаны в п. 5.5.

Для повышения уровня знаний студентов по курсу «Информационные технологии» в течение семестра организуются консультации преподавателей (согласно графику консультаций кафедры АУ). Во время консультационных занятий:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- разъясняются алгоритмы решения задач индивидуальных домашних заданий;
- принимаются задолженности по тестовым и контрольным работам и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии» используются интерактивные формы обучения при проведении лабораторных (практических) занятий:

- выступление студентов с докладом по теме для самостоятельного изучения;
- защита домашнего контрольного задания;
- дискуссии;
- презентации.

7 СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В целях повышения эффективности процесса обучения студентов и стимулирования их самостоятельной работы в течение семестра используется система контроля текущей успеваемости и достижения ПР УД, включающая:

- посещение лекций;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение практических контрольных работ (проверка практических навыков студента);
- выполнение контрольных тестов (программированный экспресс-опрос по теоретическому материалу);
- самостоятельное изучение ряда тем.

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система (Приложение 3).

Для целей промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (Приложение 4).

Результаты каждого тестового задания оцениваются в баллах, на основании которых выставляется оценка.

Задание, по которому проводится тест, считается зачтенным, если по нему набрано не менее половины от максимального количества баллов.

К зачету в конце семестра студент допускается, если он сдал все лабораторные работы, выполнил все тестовые задания на положительные оценки, а также сдал все домашние контрольные задания.

На зачете студенту предлагается ответить на 1 устный вопрос и выполнить 1 практическое задание на компьютере по различным темам курса.

Итоговая оценка по курсу выводится с учетом балла, полученного на зачете, и баллов, полученных по указанным выше компонентам аттестации текущей работы студента в семестре. Шкала перевода баллов в традиционную систему оценок представлена в следующей таблице:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
65-69				
3 (удовлетворительно)		60-64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. М.: Академия, 2010. - 210 с.: ил.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2008. - 384 с.: ил.
3. Могилев А. В. Информатика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. 2-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2003. - 816 с.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Форум. Инфра-М, 2008. - 368 с.: ил.
5. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Форум. Инфра-М, 2011. - 544 с.: ил.
6. Елочкин М. Е., Брановский Ю. С., Николаенко И. Д. Информационные технологии. Оникс, 2007. - 206 с.: ил.
7. Максимов Н. В. Технические средства информатизации : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. М. : Форум : Инфра М, 2005. - 576 с. : ил
8. Попов В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии. Финансы и статистика, 2005. – 224 с.: ил.
9. Свиридова М.Е. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения. М.: Академия, 2008. - 320 с.: ил.
10. Фёдорова Г.Н. Информационные системы. М.: Академия, 2010. - 208 с.: ил.
11. Радченко М. 1С:Программирование для начинающих. Детям и родителям, менеджерам и руководителям. Разработка в системе «1С:Предприятие 8.3». - М.: ООО "1С-Публишинг", 2017.
12. Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр —Академия”, 2017.
13. Хрусталева Е. Ю. 101 совет начинающим разработчикам в системе «1С:Предприятие 8». - М.: ООО "1С-Публишинг", 2015.
14. Ажеронок В. А., Островерх А. В., Радченко М.Г., Хрусталева Е. Ю. Разработка управляемого интерфейса. - М.: ООО «1С-Публишинг», 2015.
15. Гончаров Д., Хрусталева Е. Ю. Технология интеграции «1С:Предприятия 8.2». - М.: ООО «1С-Публишинг», 2017.
16. Радченко М.Г., Хрусталева Е. Ю. 1С: Предприятие 8.3. Примеры и типовые приемы. - М.: ООО «1С-Публишинг», 2015.
17. Хрусталева Е. Ю. Разработка сложных отчетов в «1С: Предприятии 8». Система компоновки данных. - М.: ООО «1С-Публишинг», 2016.
18. Хрусталева Е. Ю. Язык запросов «1С: Предприятия 8». - М.: ООО «1С-Публишинг», 2018.
19. Григорьев Илья AnyLogic за три дня. практическое пособие по имитационному моделированию 2017 г. 273 с.
20. Карпов Ю. Имитационное моделирование систем. Введение в моделирование с AnyLogic 5. – СПб.: БХВ Петербург, 2005.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Николаев Н.А. Вопросы защиты информации.-Конспект лекций, Новоуральск, НГТИ, 2001. 51с.
2. Николаев Н.А. Элементы компьютерной безопасности. Конспект лекций. Новоуральск, НГТИ, 2002, - 43 с.
3. Орлова И.В. Информационные технологии. Конспект лекций. Часть 1. Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2012, - 91 с.

4. Орлова И.В. Информационные технологии. Конспект лекций. Часть 2. Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2012, - 62 с.
5. Тихонова Е.В. Программирование в Microsoft Excel. Сборник заданий и методические указания для выполнения лабораторных работ. Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 82 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ	http://nsti.ru
2) ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
3) ЭБС «IPRbooks»	https://iprbooks.ru
4) Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468952
5) Образовательный портал НИЯУ МИФИ	https://online.mephi.ru/
6) Научная библиотека НИЯУ МИФИ	http://library.mephi.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:

1 Лекционные занятия:

- аудитория, оборудованная техническими средствами для демонстрации лекций-визуализаций (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- комплект электронных презентаций/слайдов;

2 Лабораторные занятия:

- компьютерный класс;
- пакет Microsoft Office;
- среда «1С: Предприятие»

НТИ НИЯУ МИФИ располагает данными средствами в полном объеме.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети института и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для тренинга по прохождению тестовых заданий и для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры дисплейного класса (в стандартной комплектации).

В библиотечном фонде представлены необходимые учебные пособия согласно нормативам ФГОС.

Все рекомендуемые методические пособия и материалы по курсу «Информационные технологии», разработанные преподавателями кафедры, имеются в электронном виде, на бумажных носителях, представлены в УМКД. Пособия хранятся на кафедре Автоматизация управления, представлены в электронном читальном зале НТИ НИЯУ МИФИ. Электронные копии пособий также могут индивидуально предоставляться студентам по их запросу на кафедре Автоматизация управления.

Студенты своевременно обеспечиваются индивидуальными вариантами домашних заданий. Варианты заданий имеются в электронном виде и представлены в УМКД (кафедра Автоматизация управления).

Лабораторные работы по курсу осуществляются в компьютерных классах. Задания для выполнения на лабораторных работах представлены в методических пособиях кафедры.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе по курсу
«Информационные технологии»
для ООП ВПО 09.03.01

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__ г.

Заведующий кафедрой АУ

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__ г.

Заведующий кафедрой АУ

на 20____/20____ уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»_____20__ г.

Заведующий кафедрой АУ

Программа действительна

на 20____/20____ уч.год _____ (заведующий кафедрой АУ)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

№	Литература	Год	Курс	Номер группы	Семестр	Кол-во студентов	Кол-во книг	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература								
1	Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: [учеб. для бакалавров]. – М. : Юрайт. 2013. – 378 с.	2013	4	ИТ-44к	8	11	12	1,0
2	Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы : [учеб. пособие]. – М. : Форум : ИНФРА-М. 2012. – 352 с.	2012	4	ИТ-44к	8	11	12	1,0
Дополнительная литература								
1	Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: [учеб. для вузов]. – М. : Юрайт. 2015. – 383 с.	2015	4	ИТ-44к	8	11	5	0,71
2	Клецова Т.В. Информационные технологии: свободно распространяемые программные средства OpenOffice.org Calc и Google : лабораторный практикум. [учебное пособие для вузов]. Электронный ресурс. – Москва : НИЯУ МИФИ. 2011. – точка доступа – ЭБС НИЯУ МИФИ – mephi.ru	2011	4	ИТ-44к	8	11	10	1,0
3	Клецова Т.В. Информационные технологии: электронные таблицы и поисковые системы : лабораторный практикум : [учебное пособие для вузов]. Электронный ресурс. – Москва : НИЯУ МИФИ. 2011.– точка доступа – ЭБС НИЯУ МИФИ – mephi.ru	2011	4	ИТ-44к	8	11	10	1,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

- стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ.

Таблица 3.1. Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности студента направления подготовки 09.03.01 при изучении курса "Информационные технологии" (VIII семестр)

№ п-п	Вид деятельности	Кол-во	Стоимость (в баллах)		Количество баллов	
			max	min	max	min
1.	Посещение лекций	10	0.5	-	5	3
2.	Выполнение лабораторных работ по расписанию	6	2	-	12	-
3.	Выполнение лабораторных работ вне расписания (без уважительных причин)	6	-	1	-	6
4.	Выполнение практических работ по расписанию	5	3	-	15	-
5.	Выполнение практических работ вне расписания (без уважительных причин)	5	-	2	-	10
6.	Практические контрольные работы	1	10	6	10	6
7.	Выполнение домашних заданий.	1	12	6	12	6
8.	Подготовка к докладу	1	6	-	6	6
9.	Контрольное тестирование (автоматизированное) по темам (модулям) курса:	1	5	3	5	3
Итого					65	40
10.	Зачет	1	35		35	20
Итого					100	60

Таблица 3.2. Распределение баллов текущего рейтинга по разделам при изучении курса "Информационные технологии" студентами направления подготовки 09.03.01

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Базовые понятия и классификация информационных технологий	16	-	-	16	КТ (6) Д (12)	13
3	Информационные технологии в различных областях деятельности	10	32	-	37	ПКР (16)	23.5
4	Технологии компьютерного моделирования	2	-	20	41	ДЗ (10)	27.5
5	Технологии создания программного обеспечения	4	-	-	2	-	1
6	Зачет						35
Итого						100	

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

ДЗ – домашнее контрольное задание, Д – доклад, КТ – контрольный тест, ПКР – практическая контрольная работа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице:

№ п.п.	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Результаты освоения ООП		Виды аттестации		Наименование оценочного средства
		Код контролируемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Базовые понятия и классификация информационных технологий	УКЦ-1 УКЦ-2	3-УКЦ-1 У-УКЦ-1 В-УКЦ-1 3-УКЦ-2 У-УКЦ-2 В-УКЦ2	Д КТ	По итогам текущего контроля	Компьютерное тестирование 1. Доклад
2	Информационные технологии в различных областях деятельности			ПКР		
3	Технологии компьютерного моделирования	ПК-10.1	3-ПК-10.1 У-ПК-10.1 В-ПК-10.1	ДЗ	По итогам текущего контроля	Домашнее задание
4	Технологии создания программного обеспечения			-		

Варианты практических контрольных работ

Вариант №1

Задание 1. Установите взаимно-однозначное соответствие:

1. Конструктор, Код, С разделением	А) Совокупность параметров формата
2. Стиль текста	Б) Программа для просмотра гипертекстовых страниц
3. Браузер	В) Расстановка тегов
4. Разметка HTML-документа	Г) Путь от исходной страницы к искомой
5. Относительный адрес	Д) Режимы работы в программе Front Page

Задание 2. Укажите верные и неверные высказывания:

- А) выделяют две основные группы методов разработки веб-сайтов: визуальные и программные;
- Б) визуальные методы не требуют знания разметки HTML;
- В) статические веб-страницы отображаются браузером пользователя в том виде, в каком были созданы и размещены на веб-сервере;
- Г) текстовый редактор Блокнот не позволяет вводить и редактировать html-код;
- Д) высота и ширина отображаемого на экране изображения задается в пикселях.

Задание 3. Установите взаимно-однозначное соответствие:

1. <hr>	А) Задается цвет текста красный, начертание подчёркивание
2. <u>ТЕКСТ</u>	Б) Создает гиперссылку
3. ТЕКСТ 	В) Заголовок выровненный по центру
4. <h3 align ="center"> ТЕКСТ </h3>	Г) Абзац, в котором текст выровнен по центру, начертание текста - курсив
5. <p align="center"> <i> ТЕКСТ </i></p>	Д) Заголовок первого уровня
6. <h1> ТЕКСТ</h1>	Е) Горизонтальная разделительная линия

Задание 4. Дан html-код страницы

```
<html>
<head>
  <title> Изображения </title>
</head>
<body background="c:\IMG_5636.jpg">
 <br>
 <br>
 <br>
<a href="prim3.htm"> Личные данные </a> <br>
<a href="prim3.htm"> <font size="+3"> <i> Фотографии 2 </i> </font></a>
</body>
</html>
```

1. Укажите полное имя файла с изображением, которое будет фоном	
2. Укажите название гиперссылки отображаемой курсивом	
3. Как будут расположены файлы img_5619.jpg, img_5647.jpg, img_5621.jpg на странице? (в столбец или на одной строке)	
4. Укажите имя файла с изображением, которое на веб странице будет в рамке	
5. Укажите имя файла с изображением, при наведении на которое в обозревателе, появляется сообщение	

Вариант 2

Задание 1. Установите взаимно-однозначное соответствие:

1. Front Page	А) Способ организации информации, в котором присутствуют гиперссылки
2. Веб-сайт	Б) Язык разметки гипертекстовых документов
3. HTML	В) Редактор визуального проектирования веб-страниц
4. Гипертекст	Г) Уменьшение размера файла изображения с минимальными потерями качества
5. Оптимизация	Д) Набор взаимосвязанных веб-страниц

Задание 2. Укажите верные и неверные высказывания:

- А) программные и ручные методы – это разные методы разработки сайтов;
- Б) можно создавать сайт в режиме offline (без подключения к сети Интернет);
- В) информация на динамических страницах генерируется по запросу пользователя (загружается серверными программами из баз данных);
- Г) Word, Power Point нельзя использовать для создания веб-страниц;
- Д) значение атрибута align задают выравнивание текста относительно рисунка (top, middle, bottom) или способ обтекания рисунка текстом (left,right).

Задание 3. Установите взаимно-однозначное соответствие:

1. ТЕКСТ	А) Абзац, начертание текста абзаца - курсив
2. <h3 align ="center"> ТЕКСТ </h3>	Б) Переход на новую строку
3. 	В) Заголовок, цвет шрифта - зелёный
4. <i> ТЕКСТ </i> 	Г) Задается шрифт monotype corsiva, начертание полужирное, цвет шрифта - красный
5. <h1> ТЕКСТ </h1>	Д) Заголовок, расположенный по центру
1. <p> <i> ТЕКСТ </i></p>	Е) Задается гиперссылка

Задание 4. Дан html-код страницы

```
<html>
<head>
  <title> Изображения </title>
</head>
<body background="d:\photo\IMG_4612.jpg">
 <br>
 <br>
 <br>
<a href="prim3.htm"> Друзья </a> <br>
<a href="prim3.htm"> <font size="+2"> <i> Одноклассники </i> </font></a>
</body>
</html>
```

1. Укажите полное имя файла с изображением, которое будет фоном	
2. Укажите название гиперссылки отображаемой курсивом	
3. Как будут расположены файлы img_5602.jpg, img_5621.jpg, img_5600.jpg на странице? (в столбец или на одной строке)	
4. Укажите имя файла с изображением, которое на веб странице будет в рамке	
5. Укажите имя файла с изображением, при наведении на которое в обозревателе, появляется сообщение	

Практическое задание

Задание 5. Создайте сайт о нашем городе. Сайт состоит из **3 страниц**:

1. Главная страница - «Новоуральск – город, в котором я живу»;
2. Веб – страница - «История города»;
3. Веб – страница - «Символика города».

Темы докладов

№	Тема	Примерный дидактический план по теме
1	Гипертекстовая технология	Общие понятия. Общее понятие о гипертекстовой технологии. Преимущества гипертекста. Область применения гипертекстовых технологий. HTML - язык разметки гипертекста. Задачи, решаемые при помощи HTML. Гипертекстовые ссылки. Состав HTML-документа. Использование теории паттернов при разработке гипертекстовых систем. Современное развитие HTML. HTTP, URL, WWW, программы-клиенты и программы-серверы. HTTP - протокол обмена гипертекстовой информацией. Принцип работы протокола. Основные методы доступа к данным. URL - универсальный идентификатор ресурсов, формат URL. World Wide Web (WWW). Понятие программ-клиентов и программ-серверов, использующих гипертекстовую модель

№	Тема	Примерный дидактический план по теме
2	Мультимедиа-технология	<p>Обзор мультимедиа-технологии. Характерные особенности мультимедиа-технологий. Линейная и нелинейная мультимедиа-технологии. Возможности мультимедиа-технологий.</p> <p>Применение мультимедиа-технологии. Применение в Интернете. Компьютерная графика. Моделирование на компьютере.</p> <p>Мультимедиа-технологии в обучении. Возможности использования мультимедиа-технологий в обучении. Преимущества применения мультимедиа-технологий в обучении. Обучающие мультимедиа-продукты. Дистанционное обучение с применением мультимедиа-технологий</p>
3	Информационная технология обработки графической информации	<p>Понятие компьютерной графики. Растровая и векторная графика. Цветовой охват. Цвет в КГ. Аддитивные и субтрактивные цвета. Системы RGB, CMYK, HSB, HSL.</p> <p>Причины возникновения некорректной цветопередачи при конвертировании изображения из модели RGB в модель CMYK:</p> <p>Понятие векторного файла. Математические основы векторной графики. Редактирование графических изображений</p> <p>Форматы графических данных (файлов). Сжатие графических данных</p>
4	Программы для офисной автоматизации	<p>Электронный офис. Информационная технология автоматизированного офиса. Развитие офисной автоматизации: от традиционного офиса к производственному и электронному. Основные компоненты электронного офиса.</p> <p>Электронный документооборот. Назначение систем управления электронными документами. Подсистемы автоматизации документооборота. Автоматизация ввода информации в компьютер. Сканеры для ввода текстов и иллюстраций. Специальные типы сканеров: сканеры форм, штрих-сканеры. Программы распознавания текстов</p>
6	Обзор существующих автоматизированных обучающих систем	<p>Общие понятия. Понятие автоматизированной обучающей системы. Возможности индивидуализации обучения при помощи автоматизированных обучающих систем. Преимущества индивидуального обучения. Группы задач, решаемых в рамках автоматизированных обучающих систем.</p> <p>Типы автоматизированных обучающих систем. Типы обучающих программ: тренировочные и контролирующие, наставнические, имитационные и моделирующие, развивающие игры.</p> <p>Принципы построения автоматизированных обучающих систем. Основные принципы программирования автоматизированных обучающих систем. Основные элементы автоматизированных обучающих систем. Требования, предъявляемые к автоматизированным обучающим системам.</p> <p>Модели обучения автоматизированных обучающих систем. Модель программируемого обучения. Реализация моделей обучения на основе метода пакета прикладных программ. Реализация моделей обучения методом экспертных систем.</p>
7	Обзор существующих экспертных систем	<p>Общие понятия. Понятие экспертной системы. Особенности экспертных систем. Применение экспертных систем. Преимущества экспертных систем перед человеком-экспертом. Структура экспертной системы.</p> <p>Характеристики и базовые функции экспертных систем. Отличие экспертных систем от других программ искусственного интеллекта. Функции экспертных систем: приобретение знаний, представление</p>

№	Тема	Примерный дидактический план по теме
		<p>знаний, управление процессом поиска решения, разъяснение принятого решения.</p> <p>Модели представления знаний в экспертных системах. Логическая модель. Модель, основанная на использовании правил. Модель, основанная на использовании фреймов. Модель семантической сети</p>
8	Области применения искусственного интеллекта	<p>Понятие искусственного интеллекта. Определение искусственного интеллекта. Основные подходы к разработке систем искусственного интеллекта. Основные понятия искусственного интеллекта: интеллект, алгоритм, интеллектуальная задача. Типы систем искусственного интеллекта. Связь науки об искусственном интеллекте с другими науками. Когнитология.</p> <p>Области применения искусственного интеллекта. Восприятие и распознавание образов. Математика и автоматическое доказательство теорем. Игры. Понимание естественного языка. Машинное творчество. Интеллектуальные интерфейсы. Интеллектуальные роботы. Обучение и самообучение. Выявление и представление знаний экспертов в экспертных системах.</p> <p>Современный искусственный интеллект. Существующие системы искусственного интеллекта: Перспективы развития</p>
9	Основы технологии имитационного моделирования	<p>Имитационное моделирование. История развития систем имитационного моделирования. Применение компьютерного моделирования в различных областях деятельности. Понятие статистического эксперимента. Область применения и классификация имитационных моделей. Основа любой имитационной модели - описание динамики системы.</p> <p>Моделирование случайных факторов. Методы генерации случайных чисел. Моделирование непрерывных случайных величин: метод последовательных сравнений, метод интерпретации.</p> <p>Применение сетевых моделей для описания параллельных процессов. Сети Петри. Е-сети.</p> <p>Обработка и анализ результатов моделирования. Оценка адекватности. Оценка устойчивости. Оценка чувствительности. Калибровка модели. Подбор параметров распределений. Критерии согласия. Оценка влияния и взаимосвязи факторов</p>
10	Перспективы управления распределенной информацией	<p>Принципы управления распределенной информацией. Понятие распределенной базы данных. Управление распределенной информацией. Технологии распределенной обработки данных.</p> <p>Модели распределенных баз данных. Однородные и неоднородные системы. Методы построения распределенных баз данных "сверху вниз" и "снизу вверх".</p> <p>Технологии распределенной обработки информации. Технологии клиент-сервер: модель файлового сервера, модель удаленного доступа к данным, модель сервера базы данных, модель сервера приложений. Технологии объектного связывания данных. Технологии реплицирования данных</p>
11	Характеристики CASE-средств	<p>Общая характеристика и классификация CASE-средств. Общая характеристика CASE-технологий. Применение. Компоненты Case-средств. Классификация CASE-средств по признакам. Требования к интегрированной CASE-технологии. Классификация CASE-средств по типам.</p> <p>Технология внедрения CASE-средств. Определение потребностей в CASE-средствах. Определение критериев успешного внедрения CASE-средств. Разработка стратегии внедрения CASE-средств.</p>

№	Тема	Примерный дидактический план по теме
		Оценка и выбор CASE-средств. Анализ рынка CASE-средств. Процесс оценки. Процесс выбора. Критерии оценки и выбора. Примеры Case-средств
12	Области применения новых информационных технологий	Обзор информационных технологий. Теоретические и практические основы применения современных информационных технологий Классификация информационных технологий по области применения и по степени использования в них компьютеров. Информационных технологии в обучении. Аспекты информатизации образования: методологический, экономический, технический, технологический, методический. Классификация обучающих систем. Системы дистанционного обучения. Информационных технологии в других областях деятельности. Автоматизированные системы научных исследований, системы автоматизированного проектирования, Case-технологии, геоинформационные технологии и др.
13	Информационные технологии поиска информации	Основные поисковые службы (поисковые каталоги и указатели, их сравнение); приемы простого поиска («ловушка для начинающих» - использование при поиске наиболее распространенных слов, «сложение наоборот», арифметика вычитания, применение «джокера», контекстный поиск, роль прописных букв, поиск по заголовкам и поиск ссылок; средства расширенного поиска (OR, AND, NOT, NEAR), вложение команд; Новые технологии поисковых служб

Примерные вопросы компьютерных тестов

1. Важную роль в развитии человеческого общества играют:
 - а) вычислительные сети
 - б) компьютерные коммуникации
 - в) информационные революции
 - г) вычислительная техника
2. Первая информационная революция связана:
 - а) с изобретением микропроцессора
 - б) с изобретением электричества
 - в) с изобретением письменности
 - г) с изобретением книгопечатания
3. Информационная технология – это:
 - а) процесс информатизации общества
 - б) процесс хранения и накопления информации
 - в) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
 - г) затрудняюсь ответить
4. Данные – это:
 - а) информация, представленная в некоторой форме, что обеспечивает ее хранение, обработку и передачу
 - б) главная форма информации
 - в) компьютерная система
 - г) затрудняюсь ответить
5. Сбор данных – это:
 - а) процесс обмена данными
 - б) деятельность по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты

- в) поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
 - г) процесс преобразования информации из исходной формы до получения определенного результата
6. Информационная система – это:
- а) совокупность различных средств и методов, предназначенных для сбора, подготовки, хранения, обработки и выдачи информации в интересах пользователя
 - б) компьютерная система
 - в) коммуникационные процессы общества
 - г) затрудняюсь ответить
7. Информационная революция – это:
- а) информационный процесс преобразования информации
 - б) преобразование общественных отношений вследствие кардинальных изменений в сфере обработки информации
 - в) процесс хранения и накопления информации
 - г) затрудняюсь ответить
8. Вторая информационная революция связана:
- а) с изобретением микропроцессора
 - б) с изобретением электричества
 - в) с изобретением письменности
 - г) с изобретением книгопечатания
9. Информационное общество – это:
- а) приобретение человеком общества нового качества
 - б) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
 - в) коммуникационные технологии
 - г) затрудняюсь ответить
10. Формы представления информации:
- а) числовая, текстовая, графическая, кодовая
 - б) табличная, числовая, экономическая
 - в) графическая, программная, системная
 - г) затрудняюсь ответить
11. Передача данных – это:
- а) процесс обмена данными
 - б) деятельность по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты
 - в) поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
 - г) процесс преобразования информации из исходной формы до получения определенного результата
12. Виды информационных систем:
- а) компьютерная, телевизионная, механическая
 - б) ручная, механизированная, автоматизированная, автоматическая
 - в) электронная, механизированная, автоматическая
 - г) затрудняюсь ответить
13. Результатом преобразований в информационном обществе является:
- а) информационные хранилища данных
 - б) приобретение человеком общества нового качества
 - в) современные информационные технологии
 - г) затрудняюсь ответить
14. Третья информационная революция связана:
- а) с изобретением микропроцессора
 - б) с изобретением электричества
 - в) с изобретением письменности
 - г) с изобретением книгопечатания
15. Телекоммуникации – это:
- а) движущая сила развития общества

- б) информационный процесс преобразования информации
 - в) дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи
 - г) затрудняюсь ответить
16. Информационные процессы – это:
- а) операции над информацией
 - б) управление организацией
 - в) степень преобразования информации
 - г) затрудняюсь ответить
17. Хранение данных – это:
- а) процесс обмена данными
 - б) деятельность по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты
 - в) поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
 - г) процесс преобразования информации из исходной формы до получения определенного результата
18. Технология – это:
- а) совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов, при которых происходит качественное изменение обрабатываемых объектов
 - б) процессы, свойственные упорядоченности и организованности
 - в) материальная основа информационной технологии
 - г) затрудняюсь ответить
19. Сколько информационных революций произошло в истории развития цивилизации:
- а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 1
20. Четвертая информационная революция связана:
- а) с изобретением микропроцессора
 - б) с изобретением электричества
 - в) с изобретением письменности
 - г) с изобретением книгопечатания
21. Важнейшие составляющие информационной индустрии:
- а) информационные технологии, коммуникации
 - б) вычислительная техника, средства связи
 - в) информационные революции
 - г) затрудняюсь ответить
22. Формы представления информации:
- а) числовая, текстовая, графическая, кодовая
 - б) табличная, числовая, экономическая
 - в) графическая, программная, системная
 - г) затрудняюсь ответить
23. Обработка данных – это:
- а) процесс обмена данными
 - б) деятельность по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты
 - в) поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
 - г) процесс преобразования информации из исходной формы до получения определенного результата
24. Структурный состав информационной технологии включает:
- а) информационные системы и технические средства
 - б) обеспечивающие подсистемы и технологические процессы обработки информации
 - в) технические средства и программные средства
 - г) затрудняюсь ответить

Перечень заданий для практических работ

1. Web-сайт компьютерного центра.
2. Web-сайт культурно–оздоровительного комплекса.
3. Web-сайт торгового комплекса.
4. Web-сайт спортивного комплекса.
5. Web-сайт туристической фирмы.
6. Web-сайт агентства недвижимости.
7. Web-сайт детского сада.
8. Web-сайт школы.
9. Web-сайт библиотеки.
10. Web-сайт музея.
11. Web-сайт кинотеатра.
12. Web-сайт дискотеки.
13. Web-сайт диско-клуба.
14. Web-сайт фирмы по производству мебели.
15. Web-сайт салона красоты.
16. Web-сайт парка культуры и отдыха.
17. Web-сайт автомобильного салона.
18. Web-сайт коммерческой фирмы.
19. Web-сайт салона новобрачных.
20. Web-сайт факультета информатики.
21. Разработка личного Web-сайта.
22. Web-сайт телевизионного канала.
23. Web-сайт развлекательного журнала.
24. Web-сайт газеты бесплатных объявлений,
25. Web-сайт магазина бытовой техники.
26. Web-сайт магазина игрушек.
27. Web-сайт аэропорта.
28. Web-сайт центра дистанционного обучения.
29. Web-сайт строительной фирмы.
30. Web-сайт для кулинаров.
31. Web-сайт для садоводов.
32. Web-сайт метеостанции.
33. Web-сайт зоопарка.
34. Web-сайт ресторана.
35. Web-сайт футбольного клуба.
36. Web-сайт клуба любителей кошек (собак и т.д.).
37. Web-сайт кадрового агентства.
38. Web-сайт администрации города.
39. Web-сайт благотворительного фонда для детей-сирот.
40. Web-сайт общественно–политической организации (партии).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие информационных технологий: глобальная ИТ, базовая ИТ, конкретная ИТ.
2. Инструментарий информационных технологий
3. Информационная технология и информационная система
4. Этапы развития информационных технологий (по соответствующим признакам)
5. Особенности новых информационных технологий
6. Проблемы использования информационных технологий
7. Классификация видов информационных технологий
8. Компьютерная графика
9. Примеры предметных областей ИТ в управленческой системе предприятий
10. Информационная технология обработки данных: основные компоненты
11. Информационная технология управления: основные компоненты

12. Автоматизация офисной деятельности: основные компоненты
13. Информационная технология поддержки принятия решений: основные компоненты
14. Экспертные системы, искусственный интеллект
15. Типы экспертных систем
16. Виды знаний
17. Способы формализованного представления знаний в БД
18. Области применения экспертных систем
19. Обобщенная схема технологического процесса обработки информации
20. Сбор и регистрация информации
21. Передача информации
22. Обработка информации
23. Хранение и накопление информации
24. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов
25. Модель удаленного доступа к данным
26. Многопротокольность СУБД
27. Модель сервера баз данных
28. Модель сервера приложений
29. Технологии объектного связывания данных
30. Технологии реплицирования данных
31. Компьютерное математическое моделирование
32. Классификация математических моделей
33. Этапы, цели и средства компьютерного математического моделирования
34. Моделирование случайных процессов
35. Особенности имитационного моделирования производственных систем
36. Общая характеристика технологии создания программного обеспечения
37. Современные методы и средства разработки программного обеспечения
38. Инструментарий технологии программирования
39. Средства для создания приложений
40. CASE-технологии
41. Языки и системы программирования
42. Современные системы программирования
43. Архитектура программных систем
44. Автоматизированное рабочее место
45. Мультимедиа технологии
46. Гипермедиа технологии
47. Системы автоматизированного проектирования
48. Геоинформационные системы и технологии
49. Технологии распределенных вычислений
50. Распределенные базы данных
51. Технологии и модели «клиент-сервер»
52. Модель файлового сервера
53. Информационные технологии в обучении
54. Автоматизированные системы научных исследований
55. Модели структур данных
56. Этапы проектирования информационной системы
57. CALS-технологии в промышленности