

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Владимирович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 04.07.2021 10:43:03  
Уникальный программный ключ:  
2e905c9a64921eb10b6e02a1d75ca14567878874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(НТИ НИЯУ МИФИ)**

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия

естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя

НТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ А.В. Карякин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### **ДУП.01.03 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,

обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
естественнонаучных и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 2 от 05.03.2021 г.  
Председатель ЦМК ЦМК ЕН и СГД  
 И.А. Балакина

Составлены в соответствии с  
рабочей программой учебного  
предмета ДУП.01.03 «Основы  
экологии» по специальности  
11.02.16 «Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт  
электронных приборов и  
устройств»

Фонд оценочных средств по учебному предмету ДУП.01.03  
«Основы экологии» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ  
МИФИ, 2021. – 52 с.

#### АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебному предмету ДУП.01.03 «Основы экологии». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебного предмета, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Попова Н.Н., преподаватель первой категории цикловой методической комиссии естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Редактор: Балакина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДУП.01.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ» .....</b>	<b>4</b>
<b>ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....</b>	<b>8</b>
Тестовые задания .....	8
Комплект №1 Общая экология. ....	8
Комплект №2 Социальная экология. Природные ресурсы. ....	10
Комплект №3 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. ....	16
Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий .....	21
Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий .....	23
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>25</b>
Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по вариантам .....	25
Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете.....	50

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДУП.01.03 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения по учебному предмету ДУП.01.03 «Основы экологии».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет ДУП.01.03 «Основы экологии» является дополнительным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы экологии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Основы экологии» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, и специальностей СПО.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике для изучения разных	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;

	<p>сторон окружающей среды</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p>	<p>номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности</p>
ОК 4	<p>выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p> <p>знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности;</p> <p>основ проектной</p>	<p>возможностей применения экологических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p>

	экологической деятельности;	
ОК 7	выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы экологии» включает оценочные средства для текущего контроля и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

## ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
Раздел 1 Экология как научная дисциплина			
1	Тема 1.1 Общая экология.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Тестирование
2	Тема 1.2 Социальная экология.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Тестирование
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность			
3	Тема 2.2 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Тестирование
4	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	II семестр промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## Тестовые задания

### Комплект №1 Общая экология.

#### ВАРИАНТ 1

#### Выбрать один правильный ответ

1. Для растений в океане на глубине 2000 метров лимитирующий фактор - .....

- 1) свет;
- 2) температура;
- 3) вода;
- 4) соленость воды;
- 5) влажность воздуха.

2. Экологические факторы это:

- 1) все элементы среды, воздействующие на организм;
- 2) только температурный фактор;
- 3) только пищевой фактор.

3. Раздел экологии, изучающий болезни человека, связанные с загрязнением среды и способы их предупреждения и лечения называется:

- 1) химическая экология;
- 2) экономическая экология;
- 3) медицинская экология;
- 4) общая экология.

4. Что представляют собой абиотические факторы?

- 1) факторы живой природы;
- 2) факторы не живой природы;

- 3) особые химические факторы;
- 4) радиационные факторы.

5. Какой фактор является лимитирующим для живых организмов в наземно-воздушной среде?

- 1) ограниченное количество кислорода;
- 2) значительные колебания температуры;
- 3) состав органического вещества;
- 4) возможность потерять хозяина.

## **ВАРИАНТ 2**

**Выбрать один правильный ответ**

1. Сроки листопада у клена в природе определяются в первую очередь:

- 1) взаимодействием с соседними организмами;
- 2) длиной светового дня;
- 3) атмосферным давлением;
- 4) температурой окружающего воздуха;
- 5) влажностью окружающего воздуха.

2. Антропогенные факторы это:

- 1) факторы климатической природы;
- 2) факторы биологической природы;
- 3) факторы, вызванные деятельностью человека.

3. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

- 1) общая экология;
- 2) популяционная экология;
- 3) социальная экология;
- 4) глобальная экология.

4. Адаптация это:

- 1) приспособление организма к среде обитания;
- 2) приспособления организма к температурному фактору ;
- 3) пищевые приспособления организма.

5. Какой фактор является лимитирующим для живых организмов в водной среде?

- 1) количество кислорода;
- 2) значительные колебания температуры;
- 3) состав органического вещества;
- 4) возможность потерять хозяина.

## **Комплект №2 Социальная экология. Природные ресурсы.**

### **ВАРИАНТ 1**

**Выбрать один правильный ответ**

1. К какой группе природных ресурсов относятся нефть, газ, торф?

- а) минерально-сырьевые
- б) энергетические
- в) водные
- г) средозащитные

2. Какие ресурсы относятся к невозобновимым?

- а) растения и животные, поверхностные и подземные воды
- б) растения и животные, климатические
- в) космические, солнечная радиация, атмосферный воздух
- г) полезные ископаемые
- д) нет правильного ответа

3. Какие ресурсы относятся к неисчерпаемым?

- а) почва, атмосферный воздух, водные
- б) почва, растения и животные, полезные ископаемые
- в) энергия ветра, солнечная радиация, полезные ископаемые
- г) климатические, космические, водные
- д) нет правильного ответа

4. Собственно биосфера имеет небольшую толщину и сосредоточена в довольно тонком слое, равном:

- а) над океаном – 17 км, над сушей – 12 км;
- б) над океаном – 12 км, над сушей – 5 км;
- в) над океаном – 5 км, над сушей – 1 км;
- г) и над океаном, и над сушей не более 10 км.

5. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- а) образовался в результате промышленного загрязнения
- б) является защищающим экраном от ультрафиолетового излучения
- в) задерживает воду
- г) задерживает тепловое излучение Земли
- д) способствует разрушению загрязнителей

6. Причины возникновения «озоновых дыр» в атмосфере:

- а) увеличение концентрации углекислого газа
- б) увеличение концентрации диоксида азота
- в) увеличение концентрации хлора и фтора
- г) увеличение концентрации азота и углерода
- д) увеличение концентрации аммиака

7. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

- а) механические и физические

- б) физические и естественные
- в) биологические и антропогенные
- г) антропогенные и естественные

8. Тепловое загрязнение относится к:

- а) вирусному.
- б) физическому
- в) химическому.
- г) биологическому.
- д) механическому.

9. Антропогенное загрязнение атмосферы:

- а) загрязнение атмосферного воздуха от воздействий человека
- б) изменение атмосферы за счет примесей в составе воздуха
- в) степень воздействия химических, физических свойств атмосферы на человека
- г) загрязнение атмосферы за счет природных процессов
- д) наличие в атмосфере загрязнителей в определенном порядке

10. Шум промышленного предприятия можно отнести к:

- а) абиотическому фактору
- б) биотическому фактору
- в) антропогенному фактору
- г) абиотическому и биотическому факторам
- д) абиотическому и антропогенному факторам

11. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающие у человека различные заболевания, называются:

- а) радиоактивными загрязнениями
- б) биологическими загрязнениями

- в) химическими загрязнениями
- г) шумовыми загрязнениями
- д) ионизирующими загрязнениями

12. Поступление в воду различных ядовитых веществ, называется:

- а) химическим загрязнением
- б) биологическим загрязнением
- в) физическим загрязнением
- г) загрязнением сточными водами
- д) физическим и биологическим загрязнением

13. Загрязнение — это увеличение:

- а) потребления природных ресурсов
- б) численности растений и животных
- в) концентрации вредных веществ в окружающей среде
- г) численности исчезающих видов растений
- д) численности редких видов животных и растений

## **ВАРИАНТ 2**

**Выбрать один правильный ответ**

1. Какие ресурсы относятся к возобновим?

- а) растения и животные, поверхностные и подземные воды
- б) растения и животные, климатические
- в) космические, солнечная радиация, атмосферный воздух
- г) полезные ископаемые
- д) а и г правильные

2. Какие ресурсы относятся к исчерпаемым?

- а) энергия приливов, солнечное тепло
- б) почва, растения и животные, полезные ископаемые

- в) климатические, почва, полезные ископаемые
- г) климатические, космические, водные
- д) нет правильного ответа

3. К невозобновимым ресурсам относятся:

- а) лесные ресурсы
- б) животный мир
- в) полезные ископаемые
- г) энергия ветра
- д) солнечная энергия

4. Основным источником загрязнения воздуха является:

- а) бытовые отходы
- б) автомобили
- в) строительные материалы
- г) кислотные дожди

5. Нижней границей распространения жизни в океанах является глубина:

- а) 1 км;
- б) 5 км;
- в) 10 км;
- г) 20 км.

6. Вещества, уничтожающие озоновый слой:

- а) космические вещества
- б) пары воды
- в) пыли
- г) фреоны
- д) механические частицы

7. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по природе происхождения

- а) механические, естественные, биологические и антропогенные
- б) механические, физические, естественные и антропогенные
- в) механические, физические, биологические и химические
- г) механические, физические, естественные и биологические

8. Какое загрязнение вызывают вирусы?

- а) тепловое
- б) химическое
- в) биологическое
- г) физическое
- д) антропогенное

9. К какому виду загрязнений относятся - радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение:

- а) природное
- б) географическое
- в) геологическое
- г) химическое
- д) физическое

10. Выпадение кислотных дождей связано с:

- а) изменением климата
- б) повышением содержания углекислого газа
- в) увеличением озона в атмосфере
- г) выбросами в атмосферу диоксида серы, оксидов азота
- д) повышением пылевых частиц

11. Загрязнение воды микроорганизмами, в том числе болезнетворными, называется:

- а) химическое
- б) биологическое
- в) физическое
- г) химическое и физическое
- д) атмосферное

12. Сброс в воду тепла или радиоактивных веществ называется:

- а) химическое
- б) биологическое
- в) химическое и биологическое
- г) физическое
- д) атмосферное

13. Загрязнение — это увеличение:

- а) потребления природных ресурсов
- б) численности растений и животных
- в) концентрации вредных веществ в окружающей среде
- г) численности исчезающих видов растений
- д) численности редких видов животных и растений

**Комплект №3 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.**

### **ВАРИАНТ 1**

**Выбрать один правильный ответ**

1. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:

- а) окислы серы;

- б) озон;
- в) кислород;
- г) азот.

2. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее отек легких:

- а) сероводород;
- б) окислы азота;
- в) фотооксиданты;
- г) углекислый газ.

3. Источником кальция в пище является:

- а) творог;
- б) печень говяжья;
- в) сахар;
- г) изюм.

4. Ионы, обуславливающие жесткость воды:

- а) железо, хлор;
- б) кальций, магний;
- в) натрий, кальций;
- г) медь, магний.

5. Элемент здорового образа жизни:

- а) нерациональное питание;
- б) вредные привычки;
- в) занятия физической культурой;
- г) нерациональный режим труда и отдыха.

6. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- а) парниковым эффектом;
- б) уменьшением объема грунтовых вод;
- в) загрязнением водоемов;
- г) уменьшением озонового слоя.

7. Комнатные цветы оказывают положительное воздействие на человека тем, что они:

- а) увеличивают количество бактерий в воздушной среде;
- б) уменьшают влажность воздуха;
- в) увлажняют воздух, выделяют фитонциды;
- г) изменяют электрическую составляющую воздуха.

8. Почему к древесностружечным плитам (ДСП), используемым в быту, экологи относятся с осторожностью:

- а) ДСП сильно иссушает воздух квартир;
- б) увеличивает концентрацию формальдегида в квартирах;
- в) значительно повышает уровень радиации;
- г) увеличивает концентрацию радона в квартирах.

## **ВАРИАНТ 2.**

### **Выбрать один правильный ответ**

1. Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:

- а) окись углерода;
- б) окислы серы;
- в) оксиды железа;
- г) фреоны.

2. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:

- а) окись углерода;

- б) окислы серы;
- в) бензпирен;
- г) двуокись углерода

3. Пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит:

- а) к кариесу;
- б) к флюорозу;
- в) к эндемическому зубу;
- г) к анемии.

4. Для питания хозяйственно-питьевых водопроводов не используют:

- а) атмосферные воды;
- б) воды морей;
- в) грунтовые воды;
- г) межпластовые воды.

5. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

- а) образ жизни;
- б) уровень и качество медицинской помощи;
- в) наследственность;
- г) окружающая среда.

6. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа;
- б) углекислого газа;
- в) оксидов серы;
- г) оксида фосфора.

7. В домах из какого строительного материала предпочтительнее жить с точки зрения экологических требований:

- а) бетонных;
- б) из песчано-гравийных материалов;
- в) гранитных;
- г) деревянных.

8. Современные покрытия мебели, линолеум и др. биологически и экологически опасны, так как могут выделять в воздух:

- а) фтористый винил и стирол;
- б) хлор и диоксин;
- в) бром, озон и угарный газ;
- г) метан, фтор и хлоропрен.

## Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий

### Комплект №1

№ вопроса	Эталон	
	Вариант №1	Вариант №2
1	1	2
2	1	3
3	3	3
4	2	1
5	2	1

### Комплект №2

№ вопроса	Эталон	
	Вариант №1	Вариант №2
1	Б	А
2	Г	Б
3	В	В
4	Г	Б
5	Б	В
6	В	Г
7	Г	В
8	Б	В
9	А	Д
10	Д	Г
11	Б	Б
12	А	Г
13	В	В

### Комплект №3

№ вопроса	Эталон	
	Вариант №1	Вариант №2
1	А	Г
2	Б	В
3	А	В
4	Б	А
5	В	А
6	В	Б
7	В	Г
8	Б	А

## Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

В качестве критерия освоения материала учебной дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1, 2, 3.

Таблица 1 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания.

### Комплект №1

<b>% ошибочных ответов</b>	<b>Количество ошибочных ответов тест- задания</b>	<b>Количество верных ответов тест-задания</b>	<b>Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе</b>
до 10%	не более 1	не менее 4	5
от 15% до 30%	от 1 до 2	от 3 до 4	4
от 35% до 50%	от 2 до 3	от 2 до 3	3
более 50%	более 3	менее 2	2

Таблица 2 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

**Комплект №2**

	<b>Количество ошибочных ответов тест- задания</b>	<b>Количество верных ответов тест-задания</b>	<b>Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе</b>
до 10%	не более 2	не менее 11	5
от 15% до 30%	от 2 до 4	от 10 до 11	4
от 35% до 50%	от 5 до 7	от 6 до 9	3
более 50%	более 8	менее 7	2

Таблица 3 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

**Комплект №3**

	<b>Количество ошибочных ответов тест- задания</b>	<b>Количество верных ответов тест-задания</b>	<b>Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе</b>
до 10%	не более 1	не менее 7	5
от 15% до 30%	от 1 до 2	от 6 до 7	4
от 35% до 50%	от 3 до 4	от 4 до 6	3
более 50%	более 5	менее 4	2

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по учебному предмету ДУП.01.03 «Основы экологии» во II семестре в форме дифференцированного зачета.

### **Дифференцированный зачет (д/зачет)**

Дифференцированный зачет (д/зачет) проводится с учетом результатов выполнения учебного плана и программы учебного предмета в II семестре.

До даты проведения д/зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение II семестра: теоретическое обучение, практические занятия, тестовые задания.

К установленной дате д/зачета обучающийся должен выполнить 100% работ, предусмотренных рабочей программой учебного предмета ДУП.01.03 «Основы экологии».

Оценки д/зачета – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

### **Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по вариантам**

#### **ВАРИАНТ I**

#### **Выбрать один правильный ответ**

1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

А. резких колебаний температуры;

Б. канцерогенных веществ;

В. радиоактивного загрязнения;

2. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

А. лесные пожары;

- Б. извержение вулкана;
- В. сточные воды ЖКХ.

3. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется

- А. шумовым;
- Б. радиоактивным;
- В. физическим.

4. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- А. угарного газа;
- Б. углекислого газа;
- В. диоксида азота.

5. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

- А. массового уничтожения лесов;
- Б. широкого использования фреонов;
- В. распыления ядохимикатов на полях.

6. К природным ресурсам относится:

- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- Б. заводы, фабрики;
- В. оборудование мастерской.

7. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- А. предприятия химической и угольной промышленности;
- Б. сельское хозяйство;
- В. бытовую деятельность человека.

8. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- А. разумное их освоение;
- Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- В. изучение законов природы.

9. Для окружающей среды наиболее опасно:

- А. радиоактивное загрязнение;
- Б. шумовое загрязнение;
- В. промышленное загрязнение.

10. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

- А. тепловые электростанции;
- Б. предприятия строительных материалов;
- В. автотранспорт.

11. ПДК – это:

- А. природный декоративный кустарник;
- Б. планировочный домостроительный комплекс;
- В. предельно допустимые концентрации.

12. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется

- А. прогноз погоды;
- Б. мониторинг;
- В. посты наблюдения ГАИ.

13. Биосфера – это

- А. оболочка земли, населённая живыми организмами;
- Б. верхний слой атмосферы;

В. нижний слой атмосферы.

14. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

А. акклиматизация;

Б. адаптация;

В. реинкарнация.

15. Тепловое загрязнение относится к:

А. биологическому;

Б. физическому;

В. химическому.

16. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

А. механические, естественные, биологические и антропогенные;

Б. механические, физические, биологические и химические;

В. механические, физические, естественные и антропогенные.

17. Урбанизация это:

А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;

Б. процесс повышения роли села в жизни общества;

В. высшая форма организации производства для человеческого общества.

18. Что означает охрана природы?

А. комплекс мероприятий, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений;

Б. сохранение баланса экологических систем

В. охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

19. Полигон - это

А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПром.О и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

20. Пестициды – это

А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;

Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;

В. ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.

21. Прямое воздействие человека на окружающую среду – это

А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;

Б. эрозия почв, обмеление рек;

В. разрушение почвенного плодородия.

22. Биологическое загрязнение связано с

А. патогенными микроорганизмами;

Б. наличием в почве солей тяжелых металлов;

В. с наличием диоксинов в окружающей среде.

23. Главным (базовым) актом в области экологии является

А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;

Б. закон о «О недрах»;

В. Конституция РФ.

24. Глобальные проблемы порождены деятельностью ...

- А. только развитых стран;
- Б. всего человечества в целом;
- В. только развивающихся стран.

25. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

26. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:

- А. озеленение городов;
- Б. очистные фильтры;
- В. планировка местности.

27. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.

28. Оптимальный экологический фактор – это

- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
- В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

29. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

- А. экологическая катастрофа;
- Б. экологический катаклизм;
- В. экологическое крушение.

30. Экологический кризис – это

А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;

Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;

В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

## **ВАРИАНТ II**

### **Выбрать один правильный ответ**

1. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

2. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- А. желудочно-кишечного тракта;
- Б. сердечно-сосудистой системы;
- В. кожи;

3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
- А. угарного газа;
  - Б. углекислого газа;
  - В. диоксида азота.
4. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:
- А. озеленение городов;
  - Б. очистные фильтры;
  - В. планировка местности.
5. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:
- А. разумное их освоение;
  - Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
  - В. изучение законов природы.
6. К невозобновимым ресурсам относятся:
- А. лесные ресурсы, солнечная энергия;
  - Б. энергия ветра, животный мир;
  - В. полезные ископаемые.
7. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?
- А. сточные воды ЖКХ
  - Б. извержение вулкана
  - В. лесные пожары
8. К природным ресурсам относится:
- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
  - Б. заводы, фабрики;
  - В. оборудование мастерской.

9. К неисчерпаемым природным ресурсам относят:

- А. нефть, каменный уголь;
- Б. атмосферный воздух и энергия ветра;
- В. леса.

10. Тепловое загрязнение относится к:

- А. физическому;
- Б. химическому;
- В. биологическому.

11. Укажите исчерпаемый природный ресурс:

- А. атмосферный воздух;
- Б. нефть;
- В. энергия ветра.

12. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

- А. механические и физические;
- Б. антропогенные и естественные;
- В. биологические и антропогенные.

13. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;
- Б. животные;
- В. атмосферный воздух и энергия ветра.

14. Взрыв ёмкостей с ядерными отходами, приведший к сильному радиоактивному заражению большой территории и к эвакуации населения (Касли, Челябинская обл., СССР, 1957г) называется

- А. экологическая катастрофа;

- Б. экологический кризис;
- В. экологическое бедствие.

15. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:

- А. биогенным;
- Б. гетерогенным;
- В. антропогенным.

16. Что означает охрана природы?

- А. сохранение баланса экологических систем;
- Б. комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений;
- В. охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

17. ПДВ – это:

- А. программно-достаточная вентиляция;
- Б. проектно декларированный взнос;
- В. предельно допустимые выбросы.

18. Глобальные проблемы порождены деятельностью ...

- А. только европейских стран;
- Б. всего человечества в целом;
- В. только развивающихся стран.

19. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.

20. Биосфера – это

А. оболочка земли, населённая живыми организмами;

Б. верхний слой литосферы;

В. нижний слой атмосферы.

21. Крупнейшие экологические катастрофы связаны

А. химической промышленностью;

Б. атомной промышленностью;

В. целлюлозно-бумажной промышленностью.

22. К глобальным изменениям в биосфере может привести ...

А. увеличение численности отдельных видов;

Б. опустынивание территорий;

В. выпадение обильных осадков.

23. Санкционированные свалки – это

А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПромО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

24. Оптимальный экологический фактор – это

А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;

Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;

В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

25. Экологический кризис – это

А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;

Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;

В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

26. «Парниковый эффект» вызывает:

А. похолодание климата;

Б. образование озоновых дыр;

В. потепление климата.

27. Пестициды – это

А. вещества, применяемые для обогащения почвы элементами питания;

Б. вещества, применяемые в сельском хозяйстве в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней;

В. вещества, применяемые для ускорения созревания культурных растений.

28. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

А. экологический катаклизм;

Б. экологическая катастрофа;

В. экологическое крушение.

29. Главным (базовым) актом в области экологии является

А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;

Б. закон о «О недрах»;

В. Конституция РФ.

30. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

А. широкого использования фреонов;

Б. массового уничтожения лесов;

В. распыления ядохимикатов на полях.

### **ВАРИАНТ III**

**Выбрать один правильный ответ**

1. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

А. угарного газа;

Б. углекислого газа;

В. диоксида азота.

2. Укажите исчерпаемый природный ресурс:

А. атмосферный воздух;

Б. нефть;

В. энергия ветра.

3. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

А. резких колебаний температуры;

Б. канцерогенных веществ;

В. радиоактивного загрязнения;

4. Для окружающей среды наиболее опасно:

- А. радиоактивное загрязнение;
- Б. шумовое загрязнение;
- В. промышленное загрязнение.

5. Экологические катастрофы бывают:

- А. природные, антропогенные;
- Б. искусственные;
- В. естественные.

6. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

- А. механические, естественные, биологические и антропогенные;
- Б. механические, физические, биологические и химические;
- В. механические, физические, естественные и антропогенные.

7. Главным (базовым) актом в области экологии является

- А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- Б. закон о «О недрах»;
- В. Конституция РФ.

8. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- А. желудочно-кишечного тракта;
- Б. сердечно-сосудистой системы;
- В. кожи.

9. Какие ресурсы относятся к возобновим?

- А. растения и животные, поверхностные и подземные воды;
- Б. растения и животные, климатические, полезные ископаемые;
- В. космические, солнечная радиация, атмосферный воздух.

10. К природным ресурсам относится:

А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;

Б. заводы, фабрики;

В. оборудование мастерской.

11. Урбанизация это:

А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;

Б. процесс повышения роли села в жизни общества;

В. высшая форма организации производства для человеческого общества.

12. Какие ресурсы относятся к исчерпаемым?

А. почва, атмосферный воздух, водные;

Б. климатические, почва, полезные ископаемые;

В. почва, растения и животные, полезные ископаемые.

13. Биологическое загрязнение связано с

А. патогенными микроорганизмами;

Б. наличием в почве солей тяжелых металлов;

В. с наличием диоксинов в окружающей среде.

14. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

А. вредность вещества, массу загрязнителя;

Б. вид предприятия;

В. место расположения предприятия.

15. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

- А. экологическая катастрофа;
- Б. экологический катаклизм;
- В. экологическое крушение.

16. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- А. предприятия химической и угольной промышленности;
- Б. сельское хозяйство;
- В. бытовую деятельность человека;

17. К невозобновимым ресурсам относятся:

- А. полезные ископаемые;
- Б. животный мир;
- В. энергия ветра.

18. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

19. Усилению парникового эффекта в биосфере способствует ...

- А. появление озоновых дыр в атмосфере;
- Б. развитие промышленности и транспорта;
- В. опустынивание земель.

20. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;

Б. животные;

В. атмосферный воздух и энергия ветра.

21. Пестициды – это

А. вещества, применяемые для обогащения почвы элементами питания;

Б. вещества, применяемые в сельском хозяйстве в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней;

В. вещества, применяемые для ускорения созревания культурных растений.

22. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется

А. прогноз погоды;

Б. мониторинг;

В. посты наблюдения ГАИ.

23. Оптимальный экологический фактор – это

А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;

Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;

В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

24. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:

А. биогенным;

Б. гетерогенным;

В. антропогенным.

25. Ноосфера – это:

А. сфера прошлого;

Б. сфера разума;

В. сфера будущего.

26. ПДВ – это:

А. программно-достаточная вентиляция;

Б. проектно декларированный взнос;

В. предельно допустимые выбросы.

27. Вырубка лесных массивов приводит к:

А. увеличению видового разнообразия птиц;

Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;

В. нарушению кислородного режима.

28. Санкционированные свалки – это

А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПромО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

29. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

А. образуется в результате космических излучений;

Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;

В. препятствует загрязнению атмосферы.

30. Что означает охрана природы?

А. чистота окружающей среды;

Б. сохранение баланса экологических систем;

В. комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений.

#### **ВАРИАНТ IV**

##### **Выбрать один правильный ответ**

1. Усилению парникового эффекта в биосфере способствует ...

А. появление озоновых дыр в атмосфере;

Б. развитие промышленности и транспорта;

В. опустынивание земель.

2. Что означает охрана природы?

А. сохранение баланса экологических систем;

Б. комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений;

В. охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

3. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности, называется

А. прогноз погоды;

Б. мониторинг;

В. посты наблюдения ГАИ.

4. К природным ресурсам относится:

- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- Б. заводы, фабрики;
- В. оборудование мастерской.

5. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- А. резких колебаний температуры;
- Б. канцерогенных веществ;
- В. радиоактивного загрязнения;

6. Пестициды – это

- А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;
- Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;
- В. ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.

7. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

- А. вредность вещества, массу загрязнителя;
- Б. вид предприятия;
- В. место расположение предприятия.

8. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

9. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;

Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;

В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

10. Парниковый эффект на Земле является следствием повышения в атмосфере концентрации ...

А. углекислого газа;

Б. сернистого газа;

В. паров воды.

11. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;

Б. животные;

В. атмосферный воздух и энергия ветра.

12. Глобальные проблемы порождены деятельностью ...

А. всего человечества в целом;

Б. только развивающихся стран;

В. только развитых стран.

13. Полигон – это....

А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПромО и ТБО, но не обустроенные в

соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

14. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

А. механические, естественные, биологические и антропогенные;

Б. механические, физические, естественные и антропогенные;

В. механические, физические, биологические и химические.

15. Основной параметр, определяющий вредность того или иного химического вещества в почве:

А. реакция почвенной среды.

Б. предельно допустимая концентрация химического вещества в почве;

В. влажность почвы.

16. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

А. разумное их освоение;

Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;

В. изучение законов природы.

17. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

А. желудочно-кишечного тракта;

Б. сердечно-сосудистой системы;

В. кожи.

18. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:

А. озеленение городов;

- Б. очистные фильтры;
- В. планировка местности.

19. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- А. угарного газа;
- Б. углекислого газа;
- В. диоксида азота.

20. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

- А. массового уничтожения лесов;
- Б. широкого использования фреонов;
- В. распыления ядохимикатов на полях.

21. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

- А. акклиматизация;
- Б. адаптация;
- В. реинкарнация.

22. Взрыв ёмкостей с ядерными отходами, приведший к сильному радиоактивному заражению большой территории и к эвакуации населения (Касли, Челябинская обл., СССР, 1957г) называется

- А. экологическая катастрофа;
- Б. экологический кризис;
- В. экологическое бедствие.

23. Какие ресурсы относятся к невозобновимым?

- А. полезные ископаемые;
- Б. растения и животные, климатические, подземные воды;

В. космические, солнечная радиация, атмосферный воздух.

24. Для окружающей среды наиболее опасно:

А. радиоактивное загрязнение;

Б. шумовое загрязнение;

В. промышленное загрязнение.

25. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

А. пылевые бури;

Б. лесные пожары;

В. промышленные сточные воды.

26. Главным (базовым) актом в области экологии является

А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;

Б. закон о «О недрах»;

В. конституция РФ.

27. Тепловое загрязнение относится к:

А. физическому;

Б. механическому;

В. химическому.

28. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

А. тепловые электростанции;

Б. предприятия строительных материалов;

В. автотранспорт.

29. Биосфера – это

А. оболочка земли, населённая живыми организмами;

Б. верхний слой атмосферы;

В. нижний слой атмосферы.

30. Вырубка лесных массивов приводит к:

А. увеличению видового разнообразия птиц;

Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;

В. нарушению кислородного режима.

**Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий  
дифференцированного зачета**

№ вопроса	Эталон			
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
1	А	Б	Б	Б
2	В	В	Б	Б
3	Б	Б	А	Б
4	Б	Б	А	А
5	Б	Б	А	А
6	А	В	Б	А
7	А	А	А	А
8	Б	А	В	Б
9	А	Б	А	В
10	В	А	А	А
11	В	Б	А	Б
12	Б	Б	В	А
13	А	Б	А	А
14	Б	А	А	В
15	Б	В	А	Б

№ вопроса	Эталон			
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
16	Б	Б	А	Б
17	А	В	А	В
18	А	Б	В	Б
19	А	В	Б	Б
20	А	А	Б	Б
21	А	Б	Б	Б
22	А	Б	Б	А
23	А	Б	Б	А
24	Б	Б	В	А
25	Б	В	Б	В
26	Б	В	В	А
27	В	Б	В	А
28	Б	Б	Б	Б
29	А	А	Б	А
30	В	А	В	В

**Критерии оценивания знаний обучающихся  
на дифференцированном зачете**

За каждый правильный ответ начисляется один балл.

В качестве критерия освоения материала учебного предмета берётся выполнение 60% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
90-100%	27 - 30	Отлично
70-89%	21 - 26	Хорошо
60-69%	18 – 20	Удовлетворительно
0-59%	0 -17	Неудовлетворительно

«ОТЛИЧНО» – обучающийся демонстрирует: глубокое владение материалом; осознанный и обобщенный уровень ответа; свободное оперирование терминами; умение раскрыть имеющийся у него практический опыт с точки зрения теории; определение своей позиции и точки зрения в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме, умение провести сравнительный анализ разных подходов.

«ХОРОШО» - обучающийся демонстрирует: владение программным материалом на достаточно высоком уровне, но в ответе допускает неточности, незначительные ошибки, исправляемые самим студентом; осознанный и обобщенный уровень ответа; умение показать значение теоретических вопросов для практики; логичность и обоснованность ответов.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся демонстрирует: овладение программным материалом при недостаточно осознанном и обобщенном уровне овладения теорией, неумение связать ее с практикой; недостаточно высокий уровень логичности и последовательности изложения материала.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся демонстрирует: отсутствие или недостаточное знание программного материала; в процессе

изложения материала искажает смысл понятий и определений; в ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов; отсутствие логики и последовательности при изложении материала.