

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 27.01.2025 11:47:12  
Уникальный программный ключ:  
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7858874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
**Новоуральский технологический институт**—  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НТИ НИЯУ МИФИ)

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин энергетики и  
электроники

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств»

очная форма обучения


на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
естественнонаучных и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 3 от 03.12.2021 г.  
Председатель ЦМК ЕН и СГД

  
И.А. Балакина

Составлены в соответствии с  
рабочей программой учебной  
дисциплины ОГСЭ.01 «Основы  
философии» по специальности  
11.02.16 «Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт  
электронных приборов и  
устройств»

Методические рекомендации для проведения самостоятельной  
работы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» –  
Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – 18 с.

#### АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» предназначены студентам специальности среднего профессионального образования 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» автомобилей очной формы получения образования, обучающихся на базе основного общего образования для формирования общих ОК. 01 – ОК.09 при реализации основной образовательной программы подготовки специалистов

Разработчик: Иванова С. У., преподаватель ЦМК ЕН и СГД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 .....</b>	<b>8</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 .....</b>	<b>10</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ) ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....</b>	<b>18</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 02, 03, 06. Имеет связь с дисциплиной цикла ОГСЭ.02 История и дисциплинами общепрофессионального цикла, так как участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской и профессиональной позиции будущего специалиста.

### . Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 - ОК.9	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Цель самостоятельной работы по учебной дисциплине: формирование общих компетенций по профилю дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», закрепление и систематизация знаний, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы по учебной дисциплине  
удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;

– обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся осваивает элементы компетенций:

Компетенции

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень заданий самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Номер и содержание самостоятельной работы	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Предмет философия и ее история</b>		<b>2</b>	
<i>Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия</i>	1. Философские школы Древней Греции	2	ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09
<b>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	2. Идеальное общество в работах философов эпохи Просвещения	2	ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
<b>Тема 4. Современная</b>	3. Русская философия 19 в.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06,

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Номер и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
философия			ОК.09

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя. Функциями преподавателя являются: контроль, консультирование, оценивание хода и результатов самостоятельной работы обучающихся.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 Философские школы Древней Греции**

Цель работы: расширить представления о философии Древней Греции, выявить концепции философского развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Содержание задания: На основе изученного материала написать реферат.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.  
Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде реферата.

### **Примерная структура реферата:**

**Титульный лист** – название учебного заведения, название ЦМК, дисциплина, тема,

Ф.И.О. автора, Ф.И.О. и должность проверяющего, город и год написания.

**Оглавление** - название структурных элементов работы (главы, параграфы) и номера страниц в оглавлении должны полностью соответствовать названиям этих элементов в тексте и месту их нахождения.

**Введение** – дается постановка проблемы, ее актуальность и значение, степень разработки, краткий историографический обзор (обзор литературы по теме).

Затем формируется цель и задачи реферата. Введение отрабатывается после написания всей работы.

**Основная часть** – содержит не менее двух-трех разделов (глав). В каждом разделе или вопросе выделяются и формулируются подразделы или подвопросы. Они помогают логически последовательно и стройно изложить собранный материал. Теоретический и конкретный материал так же дается в определенной пропорции, необходимой для раскрытия той или иной проблемы. Умение найти правильное раскрытие темы является одним из показателей того, насколько автор хорошо продумал свою работу, насколько глубоко освоил проблему.

**Заключение** – содержит основные выводы по теме, возможно, указание на направление дальнейших исследований по данной теме.

**Список источников и литературы**, использованных автором реферата.

Реферат выполняется в печатном виде. Общий объём работы - не более 20 листов.



Оформление подчиняется строгим нормативам как технического (шрифты, выравнивание, титульный лист, составление библиографического списка и т.д.), так и литературного характера (структурированные разделы введения, основной части, заключения).

Для написания работы необходимо использовать не менее 3-х литературных первоисточников (учебники, статьи в сборниках, журналах, интернет-изданиях, электронные версии книг). Это означает, что в тексте должно быть не менее 3-х ссылок на использованные источники. Они могут быть даны сразу в квадратных скобках либо под текстом внизу страницы в виде сноски. Неприемлемо обращение к ранее написанным чужим рефератам.

Список оформляется строго в алфавитном порядке.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы:

Защита реферата

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Для проведения самооценки обучающимся результатов выполнения задания самостоятельной работы установлены следующие критерии:

достижение цели самостоятельной работы: да, нет;

качество выполнения работы: низкое, среднее, высокое;

личная заинтересованность: низкая, средняя, высокая;

Для проведения оценки результатов обучения установлены следующие критерии:

оценка «5» (отлично) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «4» (хорошо) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Допускает

незначительные ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «3» (удовлетворительно) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические знания с минимальным количеством ошибок, владеет учебным материалом не в полном объеме, самостоятельно интерпретирует полученные результаты. Допускает ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «2» (неудовлетворительно) Обучающийся не выполняет профессиональные действия и не демонстрирует практические умения без ошибок, не владеет учебным материалом, не может самостоятельно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы. Не может защитить реферат. Реферат не оформлен в соответствии с установленными требованиями;

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 . Идеальное общество в работах философов эпохи Просвещения**

Цель работы: расширить представления об историческом времени эпохи Просвещения, философских направлениях, выявить концепции философского направления, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Содержание задания: На основе изученного материала написать реферат.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде реферата.

### **Примерная структура реферата:**

**Титульный лист** – название учебного заведения, название ЦМК, дисциплина, тема,

Ф.И.О. автора, Ф.И.О. и должность проверяющего, город и год написания.

**Оглавление** - название структурных элементов работы (главы, параграфы) и номера страниц в оглавлении должны полностью соответствовать названиям этих элементов в тексте и месту их нахождения.

**Введение** – дается постановка проблемы, ее актуальность и значение, степень разработки, краткий историографический обзор (обзор литературы по теме).

Затем формируется цель и задачи реферата. Введение отрабатывается после написания всей работы.

**Основная часть** – содержит не менее двух-трех разделов (глав). В каждом разделе или вопросе выделяются и формулируются подразделы или подвопросы. Они помогают логически последовательно и стройно изложить собранный материал. Теоретический и конкретный материал так же дается в определенной пропорции, необходимой для раскрытия той или иной проблемы. Умение найти правильное раскрытие темы является одним из показателей того, насколько автор хорошо продумал свою работу, насколько глубоко освоил проблему.

**Заключение** – содержит основные выводы по теме, возможно, указание на направление дальнейших исследований по данной теме.

**Список источников и литературы**, использованных автором реферата.

Реферат выполняется в печатном виде. Общий объем работы - не более 20 листов.

Оформление подчиняется строгим нормативам как технического (шрифты, выравнивание, титульный лист, составление библиографического списка и т.д.), так и литературного характера (структурированные разделы введения, основной части, заключения).

Для написания работы необходимо использовать не менее 3-х литературных первоисточников (учебники, статьи в сборниках, журналах, интернет-изданиях, электронные версии книг). Это означает, что в тексте должно быть не менее 3-х ссылок на использованные источники. Они могут быть даны сразу в квадратных скобках либо под текстом внизу страницы в виде сноски. Неприемлемо обращение к ранее написанным чужим рефератам.

Список оформляется строго в алфавитном порядке.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы:

Защита реферата

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Для проведения самооценки обучающимся результатов выполнения задания самостоятельной работы установлены следующие критерии:

достижение цели самостоятельной работы: да, нет;

качество выполнения работы: низкое, среднее, высокое;

личная заинтересованность: низкая, средняя, высокая;

Для проведения оценки результатов обучения установлены следующие критерии:

оценка «5» (отлично) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «4» (хорошо) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Допускает незначительные ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «3» (удовлетворительно) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические знания с минимальным количеством ошибок, владеет учебным материалом не в полном объеме, самостоятельно интерпретирует полученные результаты. Допускает ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «2» (неудовлетворительно) Обучающийся не выполняет профессиональные действия и не демонстрирует практические умения без ошибок, не владеет учебным материалом, не может самостоятельно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы. Не

может защитить реферат. Реферат не оформлен в соответствии с установленными требованиями;

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3 Русская философия 19 века**

Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить тему русская философия в 19 веке, ее особенности, выявить концепции философских представлений о мире и месте России в мире, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Содержание задания: На основе изученного материала написать реферат.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде реферата.

#### **Примерная структура реферата:**

**Титульный лист** – название учебного заведения, название ЦМК, дисциплина, тема,

Ф.И.О. автора, Ф.И.О. и должность проверяющего, город и год написания.

**Оглавление** - название структурных элементов работы (главы, параграфы) и номера страниц в оглавлении должны полностью соответствовать названиям этих элементов в тексте и месту их нахождения.

**Введение** – дается постановка проблемы, ее актуальность и значение, степень разработки, краткий историографический обзор (обзор литературы по теме).

Затем формируется цель и задачи реферата. Введение отрабатывается после написания всей работы.

**Основная часть** – содержит не менее двух-трех разделов (глав). В каждом разделе или вопросе выделяются и формулируются подразделы или подвопросы. Они помогают логически последовательно и стройно изложить собранный материал. Теоретический и конкретный материал так же дается в определенной пропорции, необходимой для раскрытия той или иной проблемы. Умение найти правильное раскрытие темы является одним из показателей того, насколько автор хорошо продумал свою работу, насколько глубоко освоил проблему.

**Заключение** – содержит основные выводы по теме, возможно, указание на

направление дальнейших исследований по данной теме.

**Список источников и литературы**, использованных автором реферата.

Реферат выполняется в печатном виде. Общий объем работы - не более 20 листов.

Оформление подчиняется строгим нормативам как технического (шрифты, выравнивание, титульный лист, составление библиографического списка и т.д.), так и литературного характера (структурированные разделы введения, основной части, заключения).

Для написания работы необходимо использовать не менее 3-х литературных первоисточников (учебники, статьи в сборниках, журналах, интернет-изданиях, электронные версии книг). Это означает, что в тексте должно быть не менее 3-х ссылок на использованные источники. Они могут быть даны сразу в квадратных скобках либо под текстом внизу страницы в виде сноски. Неприемлемо обращение к ранее написанным чужим рефератам.

Список оформляется строго в алфавитном порядке.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы:

Защита реферата

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Для проведения самооценки обучающимся результатов выполнения задания самостоятельной работы установлены следующие критерии:

достижение цели самостоятельной работы: да, нет;

качество выполнения работы: низкое, среднее, высокое;

личная заинтересованность: низкая, средняя, высокая;

Для проведения оценки результатов обучения установлены следующие критерии:

оценка «5» (отлично) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «4» (хорошо) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Допускает незначительные ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «3» (удовлетворительно) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические знания с минимальным количеством ошибок, владеет учебным материалом не в полном объеме, самостоятельно интерпретирует полученные результаты. Допускает ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «2» (неудовлетворительно) Обучающийся не выполняет профессиональные действия и не демонстрирует практические умения без ошибок, не владеет учебным материалом, не может самостоятельно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы. Не может защитить реферат. Реферат не оформлен в соответствии с установленными требованиями;

## **Информационное обеспечение реализации программы**

### **1. Печатные издания**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е

- изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/452562>
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/467074>
  4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/467575>
  5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450721>
  6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449716>
  7. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451133>
  8. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452451>



## **2. Дополнительные источники**

1. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование. - Издательство: КноРус, 2016. – 232 с. ISBN: 9785406050217.
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

**Приложение А**  
**(обязательное)**  
**Образец оформления титульного листа**  
**по самостоятельной работе**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт—**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НТИ НИЯУ МИФИ)**  
**Колледж НТИ**

---

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и социально-гуманитарных  
дисциплин

**РЕФЕРАТ**

ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ТЕМУ

**«Становление советского автомобилестроения»**

Учебная дисциплина  
БОУП.07 «История»

Специальность СПО 23.02.07

**«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»**

очная форма обучения  
на базе основного общего образования

Выполнил

студент группы КТО–23Д

Иванов И.И.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Проверил

преподаватель

Иванова С. У.,.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Новоуральск 2021