

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карякин Андрей Виссарионович  
Должность: Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 03.02.2025 12:02:20  
Уникальный программный ключ:  
2e905c9a64921ebc9b6e02a1d35ea145f7858874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
**Новоуральский технологический институт**—  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НТИ НИЯУ МИФИ)

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин энергетики и  
электроники

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.05 ИСТОРИЯ**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

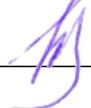
специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
естественнонаучных и социально-  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от 05.03.2021 г.

Председатель ЦМК ЕН и СГД

  
И.А. Балакина

Составлены в соответствии с  
рабочей программой учебной  
дисциплины ОУП.05 «История» по  
специальности 11.02.16 «Монтаж,  
техническое обслуживание и  
ремонт электронных приборов и  
устройств»

Методические рекомендации для проведения самостоятельной  
работы по учебной дисциплине ОУП.05 «История» – Новоуральск:  
Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – 17.

#### АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы  
по учебной дисциплине ОУП.05 «История» предназначены студентам  
специальности среднего профессионального образования 11.02.16 Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств  
очной формы получения образования, обучающихся на базе основного  
общего образования.

Разработчик: Иванова С. У., преподаватель ЦМК естественно-научных и  
социально-гуманитарных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 .....</b>	<b>8</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 .....</b>	<b>10</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ) ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....</b>	<b>13</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК,	Умения	Знания
ОК.01, ОК02, ОК4-ОК6 ОК 09	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, источников; – сформированность умений	– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – основные исторические термины и даты;

Код ОК,	Умения	Знания
	<p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. поликультурном общении;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	

Цель самостоятельной работы по учебной дисциплине: формирование общих компетенций по профилю дисциплины ОУП.05 «История», закрепление и систематизация знаний, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы по учебной дисциплине

- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУП.05 «История» обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### Перечень заданий самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Номер и содержание самостоятельной работы	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 2. Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>		2	
Профессионально ориентированное содержание	«План ГОЭРЛО»	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		2	
<b>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>	Основные достижения российских ученых	2	ОК.02, ОК.04-ОК.06

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя. Функциями преподавателя являются:

контроль, консультирование, оценивание хода и результатов самостоятельной работы обучающихся.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 План ГОЭРЛО

Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить тему СССР в 20-30 г.г, выявить концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Содержание задания: На основе изученного материала написать реферат.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде реферата.

### **Примерная структура реферата:**

**Титульный лист** – название учебного заведения, название ЦМК, дисциплина, тема,

Ф.И.О. автора, Ф.И.О. и должность проверяющего, город и год написания.

**Оглавление** - название структурных элементов работы (главы, параграфы) и номера страниц в оглавлении должны полностью соответствовать названиям этих элементов в тексте и месту их нахождения.

**Введение** – дается постановка проблемы, ее актуальность и значение, степень разработки, краткий историографический обзор (обзор литературы по теме).

Затем формируется цель и задачи реферата. Введение отрабатывается после написания всей работы.

**Основная часть** – содержит не менее двух-трех разделов (глав). В каждом разделе или вопросе выделяются и формулируются подразделы или подвопросы. Они помогают логически последовательно и стройно изложить собранный материал. Теоретический и конкретный материал так же дается в определенной пропорции,необходимой для раскрытия той или иной проблемы. Умение найти правильное раскрытие темы является одним из показателей того, насколько автор хорошо продумал свою работу, насколько глубоко освоил проблему.

**Заключение** – содержит основные выводы по теме, возможно, указание на направление дальнейших исследований по данной теме.

**Список источников и литературы**, использованных автором реферата.

Реферат выполняется в печатном виде. Общий объём работы - не более 20 листов.



Оформление подчиняется строгим нормативам как технического (шрифты, выравнивание, титульный лист, составление библиографического списка и т.д.), так и литературного характера (структурированные разделы введения, основной части, заключения).

Для написания работы необходимо использовать не менее 3-х литературных первоисточников (учебники, статьи в сборниках, журналах, интернет-изданиях, электронные версии книг). Это означает, что в тексте должно быть не менее 3-х ссылок на использованные источники. Они могут быть даны сразу в квадратных скобках либо под текстом внизу страницы в виде сноски. Неприемлемо обращение к ранее написанным чужим рефератам.

Список оформляется строго в алфавитном порядке.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы:

Защита реферата

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Для проведения самооценки обучающимся результатов выполнения задания самостоятельной работы установлены следующие критерии:

достижение цели самостоятельной работы: да, нет;

качество выполнения работы: низкое, среднее, высокое;

личная заинтересованность: низкая, средняя, высокая;

Для проведения оценки результатов обучения установлены следующие критерии:

оценка «5» (отлично) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «4» (хорошо) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Допускает

незначительные ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «3» (удовлетворительно) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические знания с минимальным количеством ошибок, владеет учебным материалом не в полном объеме, самостоятельно интерпретирует полученные результаты. Допускает ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «2» (неудовлетворительно) Обучающийся не выполняет профессиональные действия и не демонстрирует практические умения без ошибок, не владеет учебным материалом, не может самостоятельно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы. Не может защитить реферат. Реферат не оформлен в соответствии с установленными требованиями;

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 . Основные достижения российских ученых**

Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить тему Становление новой России, выявить концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Содержание задания: На основе изученного материала написать реферат.

Объём учебного времени, отведённого на выполнение задания – 2 часа.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы: результаты выполнения задания представить в виде реферата.

### **Примерная структура реферата:**

**Титульный лист** – название учебного заведения, название ЦМК, дисциплина, тема,

Ф.И.О. автора, Ф.И.О. и должность проверяющего, город и год написания.

**Оглавление** - название структурных элементов работы (главы, параграфы) и

номера страниц в оглавлении должны полностью соответствовать названиям этих элементов в тексте и месту их нахождения.

**Введение** – дается постановка проблемы, ее актуальность и значение, степень разработки, краткий историографический обзор (обзор литературы по теме).

Затем формируется цель и задачи реферата. Введение отрабатывается после написания всей работы.

**Основная часть** – содержит не менее двух-трех разделов (глав). В каждом разделе или вопросе выделяются и формулируются подразделы или подвопросы. Они помогают логически последовательно и стройно изложить собранный материал. Теоретический и конкретный материал так же дается в определенной пропорции, необходимой для раскрытия той или иной проблемы. Умение найти правильное раскрытие темы является одним из показателей того, насколько автор хорошо продумал свою работу, насколько глубоко освоил проблему.

**Заключение** – содержит основные выводы по теме, возможно, указание на направление дальнейших исследований по данной теме.

**Список источников и литературы**, использованных автором реферата.

Реферат выполняется в печатном виде. Общий объем работы - не более 20 листов.

Оформление подчиняется строгим нормативам как технического (шрифты, выравнивание, титульный лист, составление библиографического списка и т.д.), так и литературного характера (структурированные разделы введения, основной части, заключения).

Для написания работы необходимо использовать не менее 3-х литературных первоисточников (учебники, статьи в сборниках, журналах, интернет-изданиях, электронные версии книг). Это означает, что в тексте должно быть не менее 3-х ссылок на использованные источники. Они могут быть даны сразу в квадратных скобках либо под текстом внизу страницы в виде сноски.

Неприемлемо обращение к ранее написанным чужим рефератам.

Список оформляется строго в алфавитном порядке.

Требования к представлению результатов самостоятельной работы:  
Защита реферата

Критерии самооценки и оценки выполнения самостоятельной работы.

Для проведения самооценки обучающимся результатов выполнения задания самостоятельной работы установлены следующие критерии:

достижение цели самостоятельной работы: да, нет;

качество выполнения работы: низкое, среднее, высокое;

личная заинтересованность: низкая, средняя, высокая;

Для проведения оценки результатов обучения установлены следующие критерии:

оценка «5» (отлично) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «4» (хорошо) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Допускает незначительные ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «3» (удовлетворительно) Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические знания с минимальным количеством ошибок, владеет учебным материалом не в полном объеме, самостоятельно интерпретирует полученные результаты. Допускает ошибки в процессе защиты реферата. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «2» (неудовлетворительно) Обучающийся не выполняет профессиональные действия и не демонстрирует практические умения без ошибок, не владеет учебным материалом, не может самостоятельно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы. Не может защитить реферат. Реферат не оформлен в соответствии с установленными требованиями;

## **Информационное обеспечение реализации программы**

### **1. Основные печатные издания**

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
3. Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
4. Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие – М: АО «Просвещение», 2022
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (с 2 частях). – Издательство ООО «Русское слово».

### **2. Электронные издания**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

### 3 Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64

с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> –

Режим доступа: по подписке.

**Приложение А  
(обязательное)  
Образец оформления титульного листа  
по самостоятельной работе**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт—**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НТИ НИЯУ МИФИ)**  
**Колледж НТИ**

---

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и социально-гуманитарных  
дисциплин

**РЕФЕРАТ**  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ТЕМУ

**«План ГОЭРЛО»**  
Учебная дисциплина  
ОУП.05 «История»

Специальность СПО 11.02.16  
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств»

очная форма обучения  
на базе основного общего образования

Выполнил  
студент группы КЭП 14Д  
Иванов И.И.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Проверил  
преподаватель  
Иванова С. У.,

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Новоуральск 2021