

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Карякин Андрей Виссарионович

Должность: И.о. руководителя

Дата подписания: 15.07.2024 11:33:41

Уникальный программный ключ:

828ee0a01dfe7458c3580627708c408a6ad0ea69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(НТИ НИЯУ МИФИ)**

**Колледж НТИ**

---

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и социально-  
гуманитарных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.02 «История»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств»

очная форма обучения


на базе основного общего образования

квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Новоуральск 2021

ОДОБРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
естественнонаучных и гуманитарно-  
социальных дисциплин  
Протокол № 2 от 05.03.2021 г.  
Председатель ЦМК ЕН и СГД



\_\_\_\_И.А. Балакина

Составлен в соответствии с  
рабочей программой учебной  
дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
по специальности 11.02.16  
Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02  
«История» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
2021. – 18 с.

#### АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Иванова С. У., преподаватель ЦМК ЕН и СГД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>4</b>
<b>ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>Тестовые задания .....</b>	<b>7</b>
<b>Комплект N 1 .....</b>	<b>7</b>
<b>Комплект N 2 .....</b>	<b>10</b>
<b>Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий .....</b>	<b>12</b>
<b>Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий .....</b>	<b>14</b>
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>Дифференцированный зачет (д/зачет) .....</b>	<b>16</b>
<b>Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета .....</b>	<b>16</b>
<b>Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете .....</b>	<b>17</b>

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

		содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
1	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9	Тестирование
2	Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9	Тестирование
3	Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9	Устный опрос Тестирование
4	Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.	ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9	Устный опрос
5	Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9	Устный опрос
6	Тема 2. Россия на постсоветском пространстве	ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9	Устный опрос
7	Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы	ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9	Устный опрос
8	Тема 4. Развитие культуры в России.	ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9	Устный опрос
9	Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире	ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9	Устный опрос
10	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	III семестр промежуточная аттестация в форме	

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
		дифференцированного зачета	

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тестовые задания

#### Комплект N 1

##### Вариант 1

1. Укажите положительные итоги внешнеполитического курса М. Горбачёва.
  - 1) Снижение угрозы ядерной войны
  - 2) Снижение обороноспособности СССР
  - 3) США остались единственной сверхдержавой
  - 4) Появление перспектив интеграции СССР в общемировую систему хозяйствования
  - 5) Ослабление международной напряжённости
2. В каком из представленных ниже европейских государств ликвидация монопольной власти правящей компартии и установление демократической формы правления произошло путём вооружённого восстания?
  - 1) Болгария
  - 2) Польша
  - 3) Чехословакия
  - 4) Румыния
  - 5) Венгрия
3. Охарактеризуйте направления внешней политики СССР в период перестройки.
  - 1) Развязывание новых локальных конфликтов в странах Азии и Африки
  - 2) Нормализация отношений Восток – Запад через разоружение
  - 3) Установление тесных контактов с различными странами без предпочтения странам
  - 4) Продолжение гонки вооружений

- 5) Разблокирование региональных конфликтов
4. Что стало основным направлением внешней политики России в начале 1990-х гг.?
- 1) стремление сохранить социалистический лагерь
  - 2) принципиальное противостояние расширению НАТО на Восток
  - 3) создание благоприятной для получения внешних кредитов международной обстановки
  - 4) сохранение Организации Варшавского договора
5. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?
- 1) Содружества Независимых Государств
  - 2) Содружества наций
  - 3) Союза Суверенных Государств
  - 4) Европейского союза
6. Что было одной из причин ухудшения российско-американских отношений в конце 1990-х гг.?
- 1) создание при активном участии России Содружества Независимых Государств
  - 2) противоречия вокруг вопроса об объединении Германии
  - 3) поддержка косовских сепаратистов и бомбардировки Югославии со стороны НАТО
  - 4) отказ США признать результаты президентских выборов 1996 г. в России
7. Какие из перечисленных субъектов Российской Федерации не подписали Федеративный договор в 1992 г.?
- 1) Чечня и Татарстан
  - 2) Башкирия и Якутия
  - 3) Чувашия и Свердловская область
  - 4) Северная Осетия и Сахалинская область
8. Заключение Хасавюртовских соглашений относится к
- 1) 1991 г.
  - 2) 1994 г.
  - 3) 1996 г.
  - 4) 1998 г.
9. Как называлась программа НАТО, к которой присоединилась Россия в 1994 г.?
- 1) «план Маршалла»
  - 2) программа ленд-лиза
  - 3) «Партнерство во имя мира»
  - 4) система коллективной безопасности
10. Укажите два основных направления развития современной России.
- 1) усиление сепаратизма
  - 2) коммерциализация культуры
  - 3) расширение добычи газа и нефти
  - 4) реализация национальных проектов
  - 5) усиление роли институтов гражданского общества
11. Какие три меры из перечисленных составляли суть «шоковой терапии»:
- 1 усиление роли государства в экономике;
  - 2 приватизация;
  - 3 развитие предпринимательства;
  - 4 укрепление вертикали власти;



5 либерализация цен.

12. Прочтите отрывок из статьи германского политолога А. Рара и назовите фамилию российского руководителя, о котором идет речь в статье.

«Следует признать, что он выбрал наиболее благоприятный момент для своей отставки. Формально срок его полномочий действительно истекал только в июле 2000 года. Отставка в последние часы уходящего тысячелетия поступок, несомненно, заслуживающий уважения.

... Одиннадцатый и последний правитель России в 20 веке ушел достойно и уже точно не в результате переворота. ... Вопреки распространенному мнению, он не стал цепляться за власть и по собственной воле покинул Кремль. Вполне возможно, что именно благодаря этому мужественному поступку он займет достойное место в истории».

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?

1. храм Спаса на Крови
2. Сухарева башня
3. храм Христа Спасителя
4. церковь Троицы на Покровк

14. Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?

1. В. В. Путин
2. М. М. Касьянов
3. С. Б. Иванов
4. М. Е. Фрадков

15. Что из перечисленного отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.?

1. введение свободы торговли
2. введение доллара США как официальной валюты России
3. введение платного среднего образования и медицинского обслуживания

4. проведение приватизации
5. ликвидация государственного контроля над ценами
6. рост промышленного производства

## **Комплект N 2**

1. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:  
Выберите один ответ:
  - 1.Монополярный
  - 2.Глобальный
  - 3.Биполярный
2. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
  - А) июль 1999 г.
  - Б) август 1999 г..
  - В) сентябрь 1999 г.
  - Г) октябрь 1999 г.
3. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
  - а) реформа Федерального собрания.
  - Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
  - В) судебная и военная реформы.
  - Г) аграрная реформа.
4. Суверенитет РСФСР был провозглашен
  - 1) в 1989 г.
  - 2) в 1990 г.
  - 3) в 1991 г.
  - 4) в 1993 г.
5. Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.
  - 1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
  - 2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
  - 3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства
  - 4) отсутствие толерантности в обществе

6. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?

- 1) усиление националистических настроений в союзных республиках
- 2) провозглашение «права наций на самоопределение»
- 3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
- 4) принятие Продовольственной программы

7. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3) РСФСР, Грузией и Украиной

8. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.:

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Ельцина
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

9. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- 1) рост управленческого аппарата
- 2) увеличение экспорта нефти и газа
- 3) инвестирование наукоемких отраслей
- 4) создание агропромышленных комплексов

10. *«Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу.»*

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 2004 г.

11. Прочтите фрагмент доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался приватизационный чек, о котором в нем говорится.

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».

- 1 депозит;
- 2 ваучер;
- 3 вексель;
- 4 сертификат.

12. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:

- 1 курс на ускорение;
- 2 расширение полномочий местных законодательных органов;
- 3 укрепление «вертикали власти»;
- 4 развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

13. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?

1. территориальные претензии Украины к России
2. размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
3. вступление Украины в НАТО
4. требование России к Украине признать внешние долги СССР

14. Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?

- 1) Ж. И. Алферов
- 2) Е. П. Велихов
- 3) С. П. Капица
- 4) И. В. Курчатов

15. В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?

- 1) Совет Европы
- 2) НАТО
- 3) Европейское Сообщество
- 4) Организация Объединенных Наций

Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий

### Комплект №1

№ вопроса	Эталон
1	1,5

<b>№ вопроса</b>	<b>Эталон</b>
2	4
3	2
4	3
5	1
6	3
7	1
8	3
9	3
10	4,5
11	2,5
12	Ельцин
13	3
14	4
15	1,4,5

**Комплект № 2**

<b>№ вопроса</b>	<b>Эталон</b>
1	3
2	Б
3	А
4	3
5	1,2
6	1,3
7	2
8	3
9	3
10	3
11	2
12	3

<b>№ вопроса</b>	<b>Эталон</b>
13	2,3
14	1
15	1

### **Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий**

В качестве критерия освоения материала учебной дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

#### **Комплект №1**

<b>% ошибочных ответов</b>	<b>Количество ошибочных ответов тест- задания</b>	<b>Количество верных ответов тест-задания</b>	<b>Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе</b>
до 10%	не более 2	не менее 14	5
от 15% до 30%	от 3 до 5	от 11 до 13	4
от 35% до 50%	От 6 до 7	от 12 до 10	3
более 50%	более 6	Менее 6	2

#### **Комплект №2**

<b>% ошибочных</b>	<b>Количество ошибочных</b>	<b>Количество верных ответов</b>	<b>Интерпретация результатов</b>
------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

<b>ответов</b>	<b>ответов тест-задания</b>	<b>тест-задания</b>	<b>тестирования по 5-ой системе</b>
до 10%	не более 2	не менее 14	5
от 15% до 30%	от 3 до 5	от 11 до 13	4
от 35% до 50%	От 6 до 7	от 12 до 10	3
более 50%	более 6	Менее 6	2

### **Контрольные задания по темам дисциплины для контроля знаний**

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

1. Основные положения Конституции РФ 1993г.

2. Причины национальных конфликтов на постсоветском пространстве

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Проблемы федеративного устройства РФ

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

1. Какое значение имеют международные организации для интеграционных процессов

2. Отметить международные организации, членом которых является РФ

Тема 2.4 Развитие культуры в России

1. Назвать традиционные и нравственные ценности РФ

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

1. Назвать приоритеты инновационной деятельности РФ

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02

«История»:

– в III семестре в форме дифференцированного зачета;

## Дифференцированный зачет (д/зачет)

Дифференцированный зачет (с/зачет) проводится с учетом результатов выполнения учебного плана и программы учебной дисциплины в III семестре.

### Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
2. Внутренняя социально-экономическая политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
3. Диссидентское движение в СССР в 60 – начале 80-х гг. (причины, цели, течения, последствия).
4. Афганская война и ее последствия.
5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США (начало 1980-х гг.).
6. Политика перестройки. Этапы и содержание реформы экономики в СССР (1985-1991 гг.)
7. «Новое политическое мышление»: достижения и проблемы (1985-1991 гг.).
8. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
9. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ
12. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.
13. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
14. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
15. Внутренняя политика России в начале XXI века – восстановление государства. Результаты проводимых реформ.
16. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX – начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.
17. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
18. Международные организации и участие в них РФ.
19. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности.



20. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
21. Россия и страны ближнего зарубежья. Экономическое и политическое сотрудничество
22. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
23. Развитие культуры в современной России.
24. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе (в областях: политика, экономика, социальная сфера, культура).
25. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете**

До даты проведения д/зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение III семестра: теоретическое обучение, практические занятия, задания для самостоятельного выполнения.

К установленной дате д/зачета обучающийся должен выполнить 100% работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Оценки д/зачета – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.